



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-
УДИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	13
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	42
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	52
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	70
III. Выводы и заключения.....	76
3.1. Выводы	76
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	77
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	78

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный итоговый отчет разработан во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минпросвещения России от 10 сентября 2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» в целях разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управлеченческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг, способствует принятию управлеченческих решений на основе системного анализа состояния муниципальной образовательной системы с учетом перспективного видения развития.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО «Усть-Удинского района».

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовкой отчета занимались сотрудники УМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района», МКУ «ЦБУ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись специалистами в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования Усть-Удинского района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31275(доб. 113)

Почта:uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Равинская Оксана Анатольевна

Контактное лицо: Лбова Татьяна Николаевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта:uomo2014@yandex.ru

1.4. Источники данных

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центра оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района - форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района», отчета мэра района, анализа реализуемых муниципальных целевых программ с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2024 году вся работа системы образования проводилась в рамках объявленного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Года семьи.

Основными документами, которыми руководствовались, являются следующие.

Конституция Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Ведущим документом, на который опирались при организации работы в течение года являлась «Концепция воспитания детей Иркутской области». Работа была направлена на выстраивание взаимодействия с субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, районной библиотекой, средствами массовой информации по решению проблем воспитания детей, формирования семейных ценностей, популяризации института семьи.

Усть-Удинский район, являясь участником региональной образовательной системы, в течение 2024 года продолжил целенаправленную работу по созданию условий для всестороннего развития детей, как в части улучшения материально-технической базы, так и в части создания творческих, интеллектуальных и спортивных площадок для самореализации. Новшеством для Усть-Удинского района стало участие в грантовых проектах.

Были проведены праздничные мероприятия, посвященные празднованию Года семьи, в ходе которых упор делали на участие семей в районных спортивных, творческих мероприятиях. Велась большая просветительская работа по популяризации семейных ценностей, изучению детьми истории своего рода, соблюдению семейных традиций.

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» системе образования уделяется значительное внимание. Ежегодно от 71,0 % до 75% средств местного бюджета являются расходами на образование. Система образования тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта в части совместного использования инфраструктуры для внеучебной деятельности, проведения мероприятий, оказания содействия в доставке детей к месту проведения мероприятий регионального и межмуниципального уровня. Выстроено взаимодействие с ГАПОУ ИО «Балаганским аграрно-технологическим техникумом» в части профессионального обучения выпускников основного общего образования, не планирующих дальнейшее обучение в школе, детей с ОВЗ. Ежегодно в этом техникуме обучается около 90 человек из Усть-Удинского района.

На территории Усть-Удинского района осуществляется межведомственное взаимодействие с крестьянско-фермерскими хозяйствами района.

Для организации здорового полноценного питания детей в общеобразовательных организациях используются мясные продукты, полуфабрикаты местных производителей: крестьянское хозяйство ИП КФХ А.Д. Пинигина «Озерок» п. Усть-Уда, ИП КФХ А.В. Кахарова с. Игжей.

Подход к организации работы – программно-целевой. Реализуется через реализацию муниципальной программы **«Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2022-2027 гг.»**, участие в Федеральных, региональных программах в сфере образования. Ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, реализуются инициативные проекты жителей района, значительная средст впредкта «Народные инициативы» используется на улучшение условий для детского населения.

Цели работы:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи:

- создать условия для бесперебойного, качественного функционирования образовательных организаций;
- создание условий для обеспечения беспрепятственных возможностей образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить развитие интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях;
- повысить качество образовательных услуг.

Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская , 19. Начальник –Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника –Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Информационно-методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» функционирует отдел информатизации образования, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение образовательных организаций, под руководством старшего методиста Бородиной Наталы Валерьевны. В целом в муниципалитете система образования курируется заместителем мэра по социальной работе Черных

Ольгой Ивановной. В сравнении с 2022, 2023 годами структура управления системой образования не изменилась.

При организации оценки качества работы образовательных организаций привлекаются специалисты сторонних организаций, население района вовлекается в процедуру независимой оценки качества образования посредством участия в социологическом опросе «Удовлетворённость системой образования», проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с предоставлением результатов на портале www.bus.qov.ru

Общая характеристика сети образовательных организаций

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» система образования представлена образовательными организациями общего, дошкольного и дополнительного образования. Средних профессиональных, организаций высшего образования, лицеев, колледжей нет.

В течение четырех лет незначительно менялась сеть образовательных организаций. Реорганизован путем присоединения к МКОУ Чичковская ООШ Чичковский детский сад в 2021 году и МКОУ Ключинская НОШ к МКОУ Аносовская СОШ в 2023 году. Данные изменения обусловлены сокращением проживающего в территориях детского населения.

	СОШ	ООШ	НОШ	ДОУ	ДОД	итого
2021 год	10	4	2	11	1	28
2022 год	10	4	2	10	1	27
2023 год	10	4	1	10	1	26
2024 год	10	4	1	10	1	26

В 2024 году сеть образовательных организаций в сравнении с 2023 годом не менялась. На конец 2024 года функционирует в статусе юридических лиц 26 образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школы, 10 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования.

В сельской местности обучалось 100,0 % школьников – 1945 чел., в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 85 человек.

4 школы, кроме реализации программ начального, основного, среднего общего образования оказывают услуги дошкольного образования – МКОУ Аносовская СОШ – 15 мест, МКОУ Кижинская НОШ – 40 мест, МКОУ Чичковская ООШ - 22 места и МКОУ Аталацкая ООШ - 10 мест. Таким образом, дошкольным образованием охвачены 655 чел. (55,6 % от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет).

Система дополнительного образования представлена одним учреждением дополнительного образования- МБУ ДО Усть-Удинский районным домом детского творчества и реализацией программ в образовательных организациях.

В целом в детских объединениях физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленности. Общее количество детей, посещающих кружки, составляет 1651 человек (53% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет). В предыдущие годы – 50%.

В течение трех лет наметилась тенденция к увеличению количества детей, нуждающихся в подвозе. В связи с этим со стороны управления образования проводится плановая работа по увеличению количества транспорта, и содержанию имеющегося в нормативном техническом состоянии состояния.

Поставка и замена автобусов

	Детей, для которых организован подвоз (кол-во)	Всего ед. транспорта, задействованного в подвозе	Потребность в дополнительных автобусах .
2022 год	302	12	2
2023 год	317	12	2
2024 год	328	13	4

В 2024 году 328 (17%) обучающихся подвозится из 14 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ увеличился на 11 чел. Кроме того, открыт новый маршрут на базе МКОУ Средне-Муйская СОШ по подвозу детей из д. Чичкова.

В связи с увеличением количества подвозимых детей необходимо дополнительно 3 единицы транспортных средств – 2 для МБОУ Молькинская СОШ, 1- для МБОУ Ново-Удинская СОШ.

Для указанных целей задействовано 13 единиц автотранспорта.

Все автобусы лицензированы, оснащены тахографами и системой ГЛОНАСС. Паспорта маршрутов разработаны, согласованы с ОГИБДД. Благодаря организации подвоза обеспечивается доступность образования для детей из территорий, где отсутствуют школы или необходимый уровень образования (основное, среднее).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Усть-Удинский район Иркутской области расположен в ее центральной части, в правобережной части реки Ангара и Братского водохранилища. Это муниципальное образование занимает площадь 20,4 тыс. 11е. км. По данному показателю из 33 муниципальных образований Усть-Удинский район занимает 14 место, т.е. находится в первой половине списка районов по величине территории.

Данное административное образование граничит с семью районами Иркутской области: Жигаловским, Осинским, Нукутским, Балаганским, Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским. Общая протяженность границ

Усть-Удинского района составляет 901 км. Территория Усть-Удинского района заметно больше вытянута с севера на юг (при наибольшем показателе 306 км). Административный центр района, поселок городского типа Усть-Уда, расположен на правом берегу Братского водохранилища (р. Ангара), в 290 км (по автодороге) от областного центра – г. Иркутск.

В состав района входят 14 сельских поселений с общим числом населенных пунктов 24. Район богат природными ресурсами: минеральными, водными, гидроэнергетическими, земельными, лесными, охотничьепромышленными и другими.

Основными отраслями экономики в районе являются лесная промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Удалось выполнить принятые социальные обязательства, включая ремонт и строительство объектов социальной сферы, повышение заработной платы бюджетников. Конструктивный диалог со всеми уровнями государственной власти и бизнесом позволил достичь ощутимых результатов в привлечении дополнительных средств на создании достойных условий для жизнедеятельности жителей района. Приоритетными направлениями традиционно стали: развитие человеческого капитала, экономики, социальной среды, повышение эффективности управления.

Планомерно ведется работа по совершенствованию отраслевых систем оплаты труда работников учреждений, ориентированных на достижение плановых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации.

По итогам 2024 года достижение целевых показателей по заработной плате, доведенных отраслевыми министерствами социальной сферы, обеспечено на 100 %

Согласно Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2017 года №38-П месячная заработка плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ, а в местностях с особыми климатическими условиями – МРОТ, увеличенного на размер районного коэффициента и процентной надбавки за работу в Иркутской области. Данное требование образовательных организациях Усть-Удинского района выполняется в полном объеме.

Демографические характеристики

Демографическая и миграционная ситуация, сложившаяся в Усть-Удинском районе, как и в Иркутской области, в целом по-прежнему остается сложной: наблюдается устойчивая тенденция ежегодного сокращения населения. Численность постоянно проживающего населения Усть-Удинского района по состоянию на 1 января 2023 года, по данным Иркутскстата, составила 13 343 чел. И снизилась за год на 85 чел. Или на 0,6%.

Одним из негативных демографических факторов является миграционный отток населения: в 2022г. он составил 88 чел. Позитивным является тот факт, что по данным Иркутскстата в 2022 г. в Усть-Удинском

районе наблюдался демографический прирост (+3 чел.). В 2023г. тенденция сохранилась, общее количество населения района снизилось будут представлены во второй половине 2024г.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций – средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования – дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21%) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге, данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Значительным положительным фактором в муниципальном образовании является развитие учреждений культуры, спорта, являющихся социальными партнерами сферы образования, что позволяет компенсировать недостаток материально-технического оснащения, кадрового обеспечения, обеспечить внеучебную занятость детей.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целом система дошкольного образования в районе сложилась. 10 организаций дошкольного образования осуществляли образовательную деятельность, согласно образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением. Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Городских населенных пунктов в районе нет. Все детские сады работают в режиме сокращенного дня (10 часов), в 38 группах общеразвивающей направленности 1 группе для детей с фонетико-фонематическими нарушениями (комбинированная). Детей иностранных граждан нет. Все программы реализуются на русском языке, как родном.

Наметилась тенденция к общему снижению численности детей, посещающих ДОУ. Данная ситуация объясняется общим снижением количества детей в территории, а также неравномерным распределением детей по муниципальным образованиям района, общим снижением жителей в Усть-Удинском районе и значительной миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород. Отрицательным фактором является то, что учреждения дошкольного образования имеются не во всех населенных пунктах района, что в целом отражается на доступности услугами дошкольного образования, а также и то, что в малых отдаленных сельских населенных пунктах при наличии мест в детских садах, потребности в местах нет из-за отсутствия детей. Таким образом, общестатистически, в своде по району, складывается мнимая ситуация наличия сводных мест при имеющейся потребности в оказании услуг дошкольного образования.

Выходом из ситуации найдено решение об открытии групп присмотра и ухода в четырех школах, которые посещают 42 дошкольника.

Вместе с тем, положительным результатом для прошедшего года стало то, что увеличилось число детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет, посещающих детские сады. Их теперь 127, что составляет 55 % от общего числа этого возраста.

Сведения о контингенте

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2024г. составила 100%, в 2023 году - 97,4%, в 2022г. - 97,1%.

В 2024г. численность детей в возрасте от 1г. до 3 лет, находящихся на регистрационном учете – 22 чел. (4%).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей

численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2022г.- 4,0%, в 2023г.-4,0%, в 2024г.- 4,0%.

В течение последних трёх лет очередниками являются дети от 0 до трёх лет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет- в 2022г.- 57,4, в 2023г.-56,0, в 2024г.-55,4%.

Охват детей дошкольным образованием по возрастам, чел/%

	от 0 до 1 года	от 1 г. до 2 л.	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	всего
31.12.24 г.	-	39 30%	88 61%	113 77%	133 88%	133 79%	135 67,5%	641 62,5%	14 2,2%	655 56%
31.12.23 г.	-	39 21,1%	105 60,3%	123 57,4%	130 56%	147 70%	138 62,4%	538 61,3%	10 5,9%	692 49,2%
31.12.22 г.	1 0,5%	36 18%	90 39,6%	104 47,7%	143 62,7%	133 52,3 %	151 75,1%	658 70,4%	14 4,7%	672 43,2%

Получали услуги дошкольного образования по состоянию на 31.12.2022г.-672 человека, на 31.12.2023 года 692 человек, на 31.12.24г.- 655человек. Все дети обучались на русском языке. Детей из неполных семей: в 2024г.-113чел., 2023г.- 126чел.

Количество детей, родители которых имеют среднее профессиональное образование в 2024г.-264чел., 2023г.-255чел., высшее профессиональное образование в 2024г.- 148чел. в 2023г.- 135чел.

В 2024г. детей с ограниченными возможностями здоровья 3 человека, детей инвалидов 2 человека. В 2023г. детей инвалидов 1 человек, дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствовали.

Общий охват детей в возрасте от 1г. до 6 лет, услугами дошкольного образования значительно ниже общеобластного из-за снижения количества детей и миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием произошло из-за общего снижения численности детей дошкольного возраста в муниципалитете.

Частные дошкольные организации в районе отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного
образования, присмотр и уход за детьми:

ОУ	Группы общеразвивающей направленности, кол-во групп		Группы комбинированной направленности		Группы кратковременного пребывания	
	Всего человек	Кол-во групп	Всего человек	Кол-во групп	Всего человек	Кол-во групп
МКОУ Кижинская НОШ	18	2				
МКОУ Чичковская ООШ	5	1				
МБДОУ д/с «Колокольчик»	148	7				
МБДОУ Д/с «Светлячок»	141	6	15 (4,73%)	1		
МКДОУ Д/с «Колосок» с. Балаганка	35	2				
МКДОУ д/с с. Молька	62	4				
МКДОУ Ново Удинский д/с	40	2			6	1
МКДОУ Средне –Муйский д/с	43	3				
МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	22	2				
МКОУ Аносовская СОШ	14	1				
МКДОУ Игжейский д/с	38	2				
МКДОУ Малышевский д/с	33	2				
МКДОУ Светлолобовский д/с	25	2				
МКОУ Аталаанская ООШ	0	0			10	1
Итого:	655	39	15	1	16	2

Удельный вес численности детей, посещающих группы кратковременного пребывания и комбинированной направленности = 4,73%, из них комбинированной направленности - 2,29%, ГКП - 2,44%.

Группы компенсирующей, оздоровительной направленности и семейные дошкольные группы в муниципалитете отсутствуют.

Все дошкольные организации района сельские.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования на 31.12.2022 года – 69 чел., 31.12.2023 года – 62 чел., 31.12.24г. – 59 чел., из них: с первой квалификационной категорией –9 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 11чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 55 чел.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 10,6 м.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, – располагает 67 % организаций, оказывающих дошкольные услуги (9 учреждений из 14, в 2023 году 6 учреждений из 14). В данном направлении проводится значительная работа.

Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений детских садов: 2022г-36.06%, 2023г.- 35,87%, 2024г.-35,87%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных организаций: 2022г.-3(30%), в 2023г.-3(30%), 2024г.-3(30%).

Необходимые условия для эффективной реализации образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы(4 – МБДОУ д/с Колокольчик», МБДОУ д/с «Светлячок», МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка и МКДОУ Игжейский д/с), 3 физкультурных зала (МКДОУ Светлолобовский д/с, МБДОУ д/с «Колокольчик» и МБДОУ д/с «Светлячок»), музыкальный зал в 3 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик» и МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»).

Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Проведен капитальный ремонт зданий МКОУ Игжейского детского сада и МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»). На данные цели потрачено 1143652,93 рублей средств местного бюджета. Оба эти учреждения полностью оснащены мебелью, спортивным и игровым оборудованием.

Для улучшения условий в дошкольные организации в 2023 году приобретены игровые площадки, мягкий инвентарь и игровое оборудование на общую сумму 2 270 000,0 руб.

За счет участия в проекте «Народные инициативы» приобретены игровые площадки в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» на общую сумму 364 842,11 рублей и мебель в МКДОУ д/с с. Молька на 940,0т.р.

Во все дошкольные организации приобретены теплицы на сумму-710,0 т.р

В Усть-Удинском районе нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, здания двух организаций МКДОУ д/с с. Молька и МКДОУ Средне-Муйский детский сад нуждаются в проведении капитального ремонта. На территории с. Новая Уда необходимо строительство детского сада.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Продолжает работу на базе МБДОУ «Колокольчик» п. Усть-Уда консультационный центр, в котором оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь. Охват детей консультационными услугами составил, в 2022г.-31человек, в 2023г.-19 человек, в 2024г.- 15 человек.

В МБДОУ Д/с «Светлячок» открыта комбинированная группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями, которую посещали в 2022г.-17 человек , в 2023г.-15человек, в 2024г.- 15человек.

Условия для инвалидов

Пандусами оборудованы 100% ДОУ, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

Во всех дошкольных организациях имеется паспорт доступности для инвалида объекта и услуг

В МБДОУ Д/с «Колокольчик» имеется следующее: территория, прилегающая к зданию, оборудована для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) оборудованы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Зона целевого назначения здания (дошкольная группа, физкультурный зал, музыкальный зал) оборудована для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Санитарно-гигиенические помещения оборудованы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Имеется в наличии специальное оборудование для организации образовательной среды для детей с нарушениями слуха.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Работа по сохранению здоровья воспитанников для системы образования Усть-Удинского района является одной из первоочередных. Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками на основании договоров сотрудничества с ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница». Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 8 детских садах из 10.

Регулярно проводятся санитарные обработки, все организации оснащены рециркуляторами, дезинфицирующими средствами.

Удельный вес численности детей, посещающих группу комбинированной направленности в 2024г.- 4,73%, в 2023г.-2,16% , в 2022г.- 2,53%.

Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями: 2024г.- 519 чел., 2023г. - 397 чел., 2022г.- 382 чел.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Всего	3166	2970	2032	1944
в том числе:				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	7	1	7
Ветряная оспа	8	2	6	1
ангина(острый тонзиллит)	24	20	20	14
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2850	2651	1815	1704
Пневмонии	7	8	4	4
Стоматит	10	3	4	2
несчастные случаи, отравления, травмы	4	10	3	5
другие заболевания	260	269	177	207

Общее число случаев заболеваний воспитанников по сравнению с 2023г. снизилось на 196 случаев, из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше на 88 случаев. Реже дети стали болеть гриппом и ОРВИ, стоматитом и ветряной оспой.

Динамика количества пропущенных по болезни детодней по сравнению с предыдущим годом (на основании данных самообследования за два года) вместе со школами, реализующими программу дошкольного образования	
Положительная	Отрицательная
9	5

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 14 образовательными учреждениями, в числе которых 10 дошкольных образовательных учреждений, 1 средняя общеобразовательная школа, 1 – начальная школа, 2 основных общеобразовательных школы.

Работа во всех организациях ведется согласно образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением.

Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Девять ДОУ имеют один адрес образовательной деятельности, МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Усть-Уда два адреса, т.к. одно из здания находится в другом населенном пункте (с.Михайловщина), а второе здание находится на другой улице п. Усть-Уда .

Обеспеченность местами составляет:

№ п/п	ДОУ	Проектная мощность	Обеспеченность местами
1	МБДОУ Д/с «Колокольчик»	155	148(65,5%)
2	МБДОУ Д/с «Светлячок»	176	156
3	МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	35	35 (54,7%)
4	МКДОУ д/с с. Молька	68	62 (51,6%)
5	МКДОУ Игжейский д/с	51	38 (63,3%)
6	МКДОУ Малышевский д/с	33	36 (57,1%)
7	МКДОУ Ново-Удинский д/с	32	46 (51,1%)
8	МКДОУ Светлолововский д/с	55	25 (43,8%)
9	МКДОУ Средне – Муйский д/с	50	43 (55%)
10	МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	60	22 (68,2%)
11	МКОУ Аносовская СОШ	15	14 (58,3%)
12	МКОУ Кижинская НОШ	45	18 (46,1%)
13	МКОУ Чичковская ООШ	22	5 (41,6%)
14	МКОУ Аталацкая ООШ	10	8 (72,7%)
Итого:		808 мест	655 (54,8%)

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2024 году составил 346,59 тыс. рублей.

Финансовых средств от приносящей доход деятельности не потупало.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2024 году составил 1 360 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на-покупку игрушек в сумме 1 360 000,00 рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Зданий организаций находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес зданий организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 2024г.- 6 зданий (42,8%), 2023г.-5 зданий (35,7 %), 2022г.- 3 здания (21%).

Выводы

Подводя итоги по данному разделу, можно сделать следующие выводы:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Усть-Удинского района;
- благодаря проведению капитальных ремонтов, произошло значительное обновление условий образовательного процесса;
- значительно обновилась материальная база, чему способствует увеличение вложения денежных средств местного бюджета, участие в региональных программах, проекте «Народные инициативы»;

- на уровне дошкольного образования в 2023-2024гг. стабилизировался педагогический состав детских садов.

Сохраняются проблемные позиции:

- необходимость строительства школы-детского сада в с. Новая Уда для перехода 100 % детей с кратковременного пребывания на полный день;
- достаточно низкая обеспеченность информационным оборудованием;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.
- квалификационный ценз педагогических работников, по-прежнему, остается низким.

Основные задачи на 2024 год:

- создание новых дошкольных мест о территориях, где нет детских садов, с использованием ресурсов системы общего образования и объектов культуры;
- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1г. до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1 г. до 3 лет;
- необходимо расширить спектр услуг для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- оснащение дошкольных организаций компьютерной техникой для использования в образовательной среде воспитанниками;
- привлечение для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования

Основной целью муниципальной системы образования в сфере общего образования является создание эффективных условий для повышения качества и доступности образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- организация участия и сопровождения проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Общее образование в муниципалитете представлено 16 муниципальными общеобразовательными организациями, 10 – средних, 4- основных, 2 – начальных. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ Додетская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУСШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все организации расположены в сельской местности. Три организации – МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ имеют несколько адресов образовательной деятельности. Все организации имеют статус школ, в старшем звене реализуется универсальный профиль. Одна организация – МКОУ Малышевская СОШ ведет обучение на уровне среднего общего образования по программе предпрофессиональной подготовки «Тракторист категории С, В». Лицензия на данный вид деятельности имеется.

Общеобразовательные организации являются участниками реализации национального проекта «Образование», федеральных, региональных, муниципальных целевых программ.

Сведения о контингенте

состав, охват услугами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сделать прогноз численности обучающихся на 3-5- летний период.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Общий контингент обучающихся системы общего образования по итогам 2024 г. составляет 1945 человек, обучающихся в 152 классах комплектах.

Количество детей

Год	Начальное общее ООО/ОАП	Основное общее ООО/ОАП	Среднее общее ООО/ОАП	Общее количество ООО/ОАП
2018	962	990/37	130	2082/37
2019	955	1010/53	141	2159/45
2020	916/16	1009/52	169	2094/68
2021	900/18	992/57	170	2062/75
2022	792/15	1016/70	161	1969/85
2023	758/14	1025/72	136	1856/86
2024	731/16	1069/85	145	1856/89

Произошло снижение контингента в начальном звене (1-4 классы) на 27 человек в сравнении с 2023 годом. В основной школе контингент увеличился на 44 обучающихся. В старшем звене (10-11 классы) контингент увеличился на 9 человек, в сравнении с 2023 годом. Изменение контингента обусловлено демографическими и миграционными процессами в районе в целом.

Среди обучающихся общеобразовательных организаций имеется двое иностранных граждан. Преподавание ведется на русском языке.

В дальнейшем ожидается снижение контингента учащихся в среднем на 90 детей в год. Такое снижение по образовательным организациям района будет неравномерным. Связано в целом со снижением рождаемости, миграцией населения, как внутри района из отдаленных населенных пунктов в районный центр, так и по региону.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

В муниципальных организациях:

начальное общее образование (1-4 классы) – 731 человек;

основное общее образование (5-9 классы) – 1069 человек;

среднее общее образование (10-11 классы) – 145 человек.

Вид образовательной программы	№ строки	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего обучающихся	Классов, классов-комплектов
		всего обучающихся	классов, классов-комплектов	всего обучающихся	классов, классов-комплектов	всего обучающихся	классов, классов-комплектов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная образовательная программа в общеобразовательных организациях	1	705	59	966	68	-	-	1671	127

Образовательная программа с углубленным (профильным) изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях	2	-	-	-	-	145	16	145	16
Из них (справочно) обучающиеся в базовых школах РАН	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах и классах-комплектах для детей с ОВЗ	4	10	2	79	7	-	-	89	9
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах и классах-комплектах	5	13	X	19	X	-	X	32	X
Программа для детей на индивидуальном обучении на дому	6	3	X	5	X	-	X	8	X
ИТОГО:	7	731	61	1069	75	145	16	1945	152

Общая численность обучающихся составляет 1945 детей (100%), по программам начального общего образования обучается 705 детей, что составляет 36,2 % от общего числа обучающихся, по адаптированной образовательной программе (1-4 класс) 26 детей, что составляет 1,3% от общего числа детей. Детей по программам основного общего образования 966 детей, что составляет 49,7 % от общего числа обучающихся, по адаптированной образовательной программе (5-9 класс) 103 ребенка, что составляет 5,3% от общего числа детей. По программам среднего общего образования 145 детей, что составляет 7,5 % от общего числа обучающихся.

Наименование показателя	Строка	Всего	Количество классов-комплектов
1	2	3	4
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с задержкой психического развития (с указанием количества классов-комплектов)	1	7	1
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	3	29	X

Количество детей с задержкой психического развития, обучающихся на дому	4	1	X
Количество детей с нарушениями слуха, обучающихся на дому	8	1	X
Количество детей с нарушениями зрения, обучающихся на дому	12	1	X
Количество детей с нарушениями речи, обучающихся на дому	20	1	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 (с указанием количества классов-комплектов)	21	8	8
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 (в классах-комплектах для детей с нарушениями интеллекта F 70 в МОО) (без учета детей, обучающихся на дому)	22	85	X
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому)	23	9	X
Количество детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70, обучающихся на дому	24	3	X
Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73 (с указанием количества классов-комплектов)	25	1	1
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73 в классах-комплектах (без учета детей, обучающихся на дому)	26	2	X
Количество детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73, обучающихся на дому	28	3	X
Количество детей-инвалидов (школьного возраста) обучающихся по семейной форме обучения	33	2	X
Общее количество детей школьного возраста, охваченных системой коррекционно-развивающего обучения	34	137	X

В 2024 году численность учащихся в 10-х классах составила 79 детей-4,06 % от общего числа обучающихся.

Средняя наполняемость классов начального общего образования (1-4 классы) сосотавляет 11,9. Средняя наполняемость классов основного общего образования (5-9 классы) сосотавляет 14,2. Средняя наполняемость классов среднего общего образования (10-11 классы) сосотавляет 9,06.

Средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 12–14 человек.

В течение трех лет наметилась тенденция к увеличению количества детей, нуждающихся в подвозе. В связи с этим со стороны управления образования проводится плановая работа по увеличению количества транспорта, и содержанию имеющегося в нормативном техническом состоянии состояния.

Поставка и замена автобусов

	Детей, для которых организован подвоз (кол-во)	Всего ед. транспорта, задействованного в подвозе	Потребность в дополнительных автобусах .
2022 год	302	12	2
2023 год	317	12	2
2024 год	328	13	4

В 2024 году 328 (17%) обучающихся подвозится из 14 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ увеличился на 11 чел. Кроме того, открыт новый маршрут на базе МКОУ Средне-Муйская СОШ по подвозу детей из д. Чичкова.

В связи с увеличением количества подвозимых детей необходимо дополнительно 3 единицы транспортных средств – 2 для МБОУ Молькинская СОШ, 1- МБОУ Ново-Удинская СОШ.

Для указанных целей задействовано 13 единиц автотранспорта.

Все автобусы лицензированы, оснащены тахографами и системой ГЛОНАСС. Паспорта маршрутов разработаны, согласованы с ОГИБДД. Благодаря организации подвоза обеспечивается доступность образования для детей из территорий, где отсутствуют школы или необходимый уровень образования (основное, среднее).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2024 году численность обучающихся во вторую смену составляет 127 детей , 6,5 % от общего числа детей.

Таким образом, в 2023 году во вторую смену обучалось 131 детей. Для перехода 100 % обучающихся на обучение в первую смену необходимо строительство школы-детского сада в с. Новая Уда.

Наименование показателей	год			
	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся по сменам				
Программы начального общего образования				
в 1-ю смену, чел.	853	740	711	675

в 2-ю смену,чел.	65	68	61	56
в 3-ю смену,чел.	0	0	0	0
Программы основного общего образования				
в 1-ю смену,чел.	949	1003	1027	998
в 2-ю смену,чел.	100	82	70	71
в 3-ю смену,чел.	0	0	0	0
Группы продленного дня				
число групп,ед.	9	9	7	9
в них обучающихся,чел.	169	160	165	175
Численность обучающихся				
Программы начального общего образования	918	808	772	731
Программы основного общего образования	1049	1085	1097	1069
Программы среднего общего образования	170	161	136	145
Итого	2137	2054	2005	1945

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2024 году составил 7,5% на уровне среднего общего образования, из-за перехода всех образовательных учреждений на различные профили углубленного изучения предметов для 10-11 классов.

В 10 средних общеобразовательных организациях района организовано профильное обучение:

- социально-экономический профиль (МБОУ СОШ п. Усть-Уда – 10% от общего числа СОШ);
- социально—экономический профиль и гуманитарный (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2 -10% от общего числа СОШ);
- универсальный профиль (МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Светлолобовская СОШ, МКОУ Средне-Муйская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ, МКОУ Игжейская СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Юголукская СОШ – 80 % от общего числа СОШ).

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» и Иркутским государственным университетом путей сообщения от 01.09.2023 года открыт ИРГУПС – класс, контингент которого составляет 37 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 7,5 % (145 человек.)

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила 36 ученика, что составляет 1, 9 % от общего числа обучающихся.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Количество педагогических работников, осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ на 20.09.2022 года – 227 чел., 20.09.2023 года – 221 чел., 20.09.2024 года – 220 чел., из них: 187 учителей, 6 педагогов-психологов, 5 социальных педагогов, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-дефектолог, 11 воспитателей ГПД.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 113 чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 99 чел.

В 2024 году потребность в кадрах образовательных организаций остается актуальной.

Количество административных работников муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году – 35 чел., 2023 году – 36 чел., 2024 году – 34 чел., из них 15 чел., руководителей и 19 чел., заместители руководителей.

Количество административных работников, имеющих высшее образование 29 чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 3 чел.

Государственных и частных образовательных организаций на территории района нет.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 31 чел. (14 %). Снижение данного показателя в сравнении с 2023 годом произошло по естественным причинам (педагогам исполнилось 36 лет)

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 220 чел. (35,9%).

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 94 %.

Аттестация педагогических работников 2024 год

Образовательная организация	Всего пед. работников	Аттестовано 2023, %	аттестовано 2024, %	I КК	VКК
МКОУ Балаганкинская ООШ	14	50	85	8	4
МКОУ Светлолобовская СОШ	14	57	71	10	0

МКОУ Игжейская СОШ	12	58	66	8	0
МКОУ Аносовская СОШ	12	50	66	6	2
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	24	54	66	13	3
МКОУ Юголукская СОШ	14	33	57	6	2
МКОУ Средне-Муйская СОШ	18	67	55	7	3
МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2"	48	50	50	14	10
МБОУ Ново-Удинская СОШ	16	41	44	6	1
МБОУ Молькинская СОШ	22	48	41	9	0
МКОУ Подволоченская ООШ	6	14	33	2	0
МКОУ Кижинская НОШ	7	14	14	1	0
МКОУ Чичковская ООШ	6	12	16	1	0
МКОУ Аталаанская ООШ	5	0	0	0	0
Аттестовано	116	47	53	91	25
Всего педагогических работников	218				

Дошкольные образовательные организации

Образовательная организация	Всего пед. работников	Аттестовано 2023, %	Аттестовано 2024, %	I КК	VKK
МКДОУ Малышевский детский сад	4	50	75	3	0
МБДОУ Детский сад "Колокольчик"	12	38	41	5	0
МБДОУ Детский сад "Светлячок"	15	7	7	1	0
Аттестовано	31	12	14		0
Всего педагогов ДОУ	62				

В других дошкольных образовательных учреждения аттестованных на квалификационные категории работников нет.

Образовательная организация	Всего пед. работников	Аттестовано 2023, %	аттестовано 2024, %	I КК	VKK
МБУ ДО ДДТ	12	33	75	8	1

Таким образом, 52% педагогических работников района имеют квалификационные категории, что на 5% выше, чем в 2023 году (47%).

Педагоги общеобразовательных организаций района прошли КПК по следующим темам:

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 6 педагогов,
- «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организации» - 1 заведующий,
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» - 1 педагог,
- «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, ФОП СОО» - 18 педагогов
- «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» - 2 педагога.
- Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 19 педагогов.
- «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии ФГОС» - 10 педагогов.
- «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 8 педагогов,
- «Основы преподавания финансовой грамотности» - 7 педагогов,
- «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» - 8 педагогов,
- «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС – 2 педагога,
- «Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» -4 педагога,
- «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 5 педагогов,
- «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС – 4 педагога,
- «Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрении профессиональных стандартов» - 21 педагогический работник дошкольного образования.

Все педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по профилактике негативных социальных явлений в образовательных организациях:

- «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях образовательных организаций и в соответствии с современными требованиями к уровню компетентности специалиста» (Всероссийский научно-практический семинар-практикум) – 13 чел
- "Школьные службы примирения и восстановительная медиация" - 15 чел.
- - "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде" – 10 чел.

- "Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях"-23 чел.

В 2024 году курсовую подготовку по ФГОС прошли 187 педагогов.(63%).

*Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, а также иных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации
основных общеобразовательных программ*

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 100%. За 2024 год на приобретение учебников израсходовано 4872113 руб. В том числе 3278213 руб. за счет средств областной субвенции, 1593900 руб. за счет субсидии. Во всех библиотеках образовательных учреждений недостаточная обеспеченность методической и художественной литературой.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося:

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Учебных площадей хватает во всех образовательных организациях, кроме МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ; так как организации работают в две смены.

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Наименование образовательного учреждения	Водопровод	Центральное отопление	Канализация
МБОУ д/с «Колокольчик» р. п. Усть-Уда, с. Михайловщина.	Имеется.	Имеется.	Имеется.
МБОУ д/с «Светлячок», 2 корпус	Имеется.	Имеется.	Имеется.
МБОУ Молькинская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МБОУ Ново-Удинская СОШ	Имеется.	Конвекторы.	Имеется.
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Имеется.	Имеется.	Имеется.
МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	Имеется.	Бойлерная.	Имеется.
МКДОУ д/с с. Молька	Нет.	Своя котельная.	Нет.
МКДОУ Игжейский д/с	Имеется.	Котельная школы.	Имеется.
МКДОУ Малышевский д/с,	Имеется.	Бойлерная.	Имеется.

пристрой			
МКДОУ Ново-Удинский д/с	Имеется.	Бойлерная.	Имеется.
МКДОУ Светлолобовский д/с	Имеется.	Бойлерная.	Имеется.
МКДОУ Средне-Муйский д/с	Нет.	Своя котельная.	Нет.
МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	Имеется.	Бойлерная.	Имеется.
МКОУ Аносовская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Аталаанская ООШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Балаганкинская ООШ	Нет.	Печное.	Нет.
МКОУ Игжейская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Кижинская НОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Малышевская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Подволоченская ООШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Светлолобовская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Средне-Муйская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Чичковская ООШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
МКОУ Юголукская СОШ	Имеется.	Своя котельная.	Имеется.
ДДТ	Имеется.	Центральное отопление.	Имеется.
МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Имеется.	Центральное отопление.	Имеется.

ИТОГО: Оснащены водопроводом – 23 организации из 26, центральным отоплением – 4, канализацией – 23 ОО.

2024 год стал для образовательной системы Усть-Удинского района периодом целенаправленного развития и адаптации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта “Образование”. Основной целью являлось повышение качества образования и расширение образовательных возможностей для всех учащихся района.

Образовательная платформа “Сферум” стала основной для внутришкольного и межшкольного взаимодействия. Активно используются функции видеоконференцсвязи, чатов для классов и обмена файлами. Большая часть педагогов и учащихся 5-11 классов зарегистрированы в системе.

Федеральная государственная информационная система “Моя школа” прошла успешную апробацию и внедрение. Педагоги начали использовать предоставленный верифицированный цифровой контент для подготовки к занятиям.

Широкое распространение получили такие сервисы, как Учи.ру, ЯКласс, которые используются для организации дистанционного обучения, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также для поддержки мотивированных детей.

Педагоги района систематически участвуют в образовательных мероприятиях (КПК, вебинары, конкурсы) по использованию цифровых инструментов в образовательной деятельности, по вопросам кибербезопасности и цифровой гигиене,

Несмотря на положительную динамику, процесс внедрения столкнулся с рядом системных проблем:

1. Отсутствие интернета в филиалах МБОУ Молькинская СОШ, размещенных в д. Лабогай и д. Халюты, и в отдельно стоящих зданиях школ (МБОУ СОШ п. Усть-Уда), а также нестабильное качество связи в некоторых отдалённых населённых пунктах (д. Аталаンка, д.Чичкова). Назрела необходимость оснащения учебных классов беспроводным доступом в сеть Интернет (например, Wi-Fi).
2. Отсутствие, за исключением МБОУ “Усть-Удинская СОШ №2,” в штате квалифицированных системных администраторов. Из-за дефицита кадрового обеспечения функции технической поддержки часто выполняют учителя информатики или завучи.

В 2024 году работа на муниципальном уровне была направлена на приведение официальных сайтов всех образовательных организаций Усть-Удинского района в соответствие с требованиями: постановления Правительства РФ № 582 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации”, приказа Рособрнадзора № 831 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации”.

На уровне муниципалитета назначен ответственный координатор за ведение сайтов образовательных организаций, разработан план мониторинга наполнения сайтов. Для ответственных за школьные сайты организованы обучающие семинары-практикумы по работе с административной панелью “Госвеб”, по правилам публикации документов и новостей.

По итогам года 100% образовательных организаций района разместили на своих сайтах все обязательные разделы, предусмотренные законодательством (“Сведения об образовательной организации”, “Главная”, “Новости”, “Образование”, “Воспитательная работа”, “Родителям”, “Обратная связь”). В разделе “Документы” у 95% школ обновлены уставы, лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, планы финансово-хозяйственной деятельности. Проблемы у 5% школ связаны с несвоевременным размещением локальных актов (например, о режиме занятий на новый учебный год). Более 80% школ ведут раздел “Новости” на регулярной основе (не реже 1-2 раз в неделю), что свидетельствует об активности школьной жизни и информированности общественности.

Благодаря использования платформы “Госвеб” повысилась открытость и прозрачность деятельности школ для родителей и надзорных органов. Во всех школах активирована и работает функция “Обратная связь”. Однако в ряде школ информация в разделах “Образование” и “Образовательные стандарты” носит формальный характер, представлена сканами документов без адаптации для восприятия родителями. На многих сайтах отсутствуют фотографии с мероприятий, либо их качество низкое. Не используется потенциал сайта для формирования положительного имиджа школы. Часто встречаются “битые” ссылки, неверно оформленные документы (отсканированные с плохим

качеством, не прошедшие OCR-распознавание для людей с ОВЗ). Наиболее частым нарушением остается несвоевременное (в течение 3-5 рабочих дней) размещение информации о проведённых мероприятиях или приказов.

Таким образом, на ближайшую перспективу ключевой задачей является переход от формального наполнения разделов к созданию на базе официальных сайтов современных, живых и востребованных информационных ресурсов, реально вовлекающих всех участников образовательных отношений (учеников, родителей, педагогов) и формирующих открытое образовательное пространство муниципалитета.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.	единица	11
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.	единица	11
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”.	единица	11
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	87
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	87
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций:		

всего:	единица	15
использующих электронный дневник	процент	100

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных учреждениях района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в учреждение, сделаны пандусы, перила, поручни в 11 из 15 (74 %).

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствие с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в образовательных учреждениях обучалось 111 детей с особыми образовательными потребностями, из них 9 детей–инвалидов (ОВЗ).

В районе дети с ОВЗ имеют возможность получить образование в различных формах: в специализированном учреждении (ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»), на дому, в образовательных учреждениях.

В 2024 году обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:

- в 9 коррекционных классах (89 человек);
- инклюзивное обучение (4 человека);
- индивидуальное обучение на дому (16 человек).

Удельный вес обучающихся, получающих образование в форме инклюзии, к общей численности лиц с ОВЗ, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 5,7%.

Удельный вес обучающихся, получающих образование в специализированных классах и на дому, к общей численности лиц с ОВЗ, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 64,5%.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, разработаны модели развития инклюзивного образования.

В соответствии с заключениями ПМПК в образовательных учреждениях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения детей с ОВЗ, в том числе с пролонгированным сроком обучения.

Обучение по АООП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АООП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

В 10 школах созданы и работают психолого-педагогические консилиумы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли специалисты: учитель-логопед (в 4 школах), педагог-психолог (в 11 школах), учитель - дефектолог (в 4 школах), социальный педагог (в 10 школах).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках реализации муниципальной программы РМО «Усть-Удинский район» «Организация летнего отдыха и занятости детей в Усть-Удинском районе» на 2020-2025 годы в 11 лагерях с дневным пребыванием детей ежегодно оздоравливаются 347 детей.

В образовательных учреждениях района созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, реализуются основные мероприятия, направленные на улучшение состояния здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В учреждениях действуют целевые программы «Школа здоровья», «Здоровье и образование», «Здоровые дети», основной задачей которых является организация образовательного процесса в гармоничном сочетании формирования духовного и физического здоровья детей, которые включает в себя систему мероприятий:

- реализация здоровьесберегающих технологий;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- мониторинг физического развития и физической подготовленности;
- комплексный углубленный медосмотр;

- формирование психологического здоровья детей;
- здоровое питание;
- спорт;
- работа с родительской общественностью.

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся в школах представлены в таблице.

Название группы здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Первая	50%	36%	49%
Вторая	47%	59%	60%
Третья	1%	2%	1%

В течении трех лет динамика показателей состояния здоровья детей улучшается в процессе обучения в школах.

На уроках начальных классов используются организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, физкультминуток, прогулок, экскурсий. Большое внимание уделяется организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в районе работает 49 спортивных секций, охват детей составляет – 657 чел (35%).

Ежегодно в образовательных учреждениях проводится областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля), с целью как можно и нужно сохранить свое здоровье в современных условиях.

В лагерях дневного пребывания обучающихся при общеобразовательных учреждениях проходят информационно-просветительские мероприятия с детьми по пропаганде здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание образовательных организаций осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения, в сельской местности -медицинским персоналом фельдшерских пунктов. Медицинские работники оказывают неотложную, скорую, профилактическую и лечебно-диагностическую медицинскую помощь учащимся в общеобразовательных учреждениях, в том числе осуществляют профилактические медицинские осмотры, иммунизацию, проведение противоэпидемических мероприятий, медицинский контроль за образовательным процессом, физическим воспитанием, трудовым обучением, питанием, санитарно-гигиеническим состоянием общеобразовательного учреждения, оценивают динамику состояния здоровья учащихся и эффективность профилактических мероприятий.

Общее количество медицинских кабинетов в образовательных организациях - 21, кабинеты оборудованы в соответствии требованиям, в 16 учреждениях имеется лицензия на правоведения медицинской деятельности

Численность обучающихся охваченных горячим питанием составляет в 2022г-2054чел.(100%),2023г-2005чел.(100%),2024г-1945чел.(100%).

На протяжении трех лет работают группы продленного дня в 6 учреждениях (МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», Средне-

Муйская СОШ, Аносовская СОШ, Малышевская СОШ) дополнительно организован полдник за счет родительских средств.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-м меню.

Предоставление питания осуществляется для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации в соответствии примерным циклическим меню, утвержденным в установленном порядке.

Питание обучающихся на домашнем обучении организовано путем выдачи набора продуктов питания.

Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1-4 классов в дни обучения в объеме 0,2л на одного обучающегося. В основном образовательными организациями предусмотрена «молочная перемена» - время приема молока. Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся является дополнительной мерой социальной поддержки семей, и является мерой профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

В 14 учреждениях функционируют полного цикла столовые и 1 школьно-базовая столовая (обслуживают несколько адресов образовательной деятельности).

Общее количество работников пищеблоков в школах-39 чел., из них поваров, состоящих в штате школ - 27чел.(69%), количество кухонных работников - 14чел. (31%), кадрами укомплектованы.

Для организации здорового полноценного питания детей в общеобразовательных организациях используются мясные продукты, полуфабрикаты местных производителей, продукция с собственного участка. Родительский контроль является одним из важнейших аспектов в контроле за организацией и качеством питания в общеобразовательных учреждениях, даёт возможность оперативно, доступно и объективно оценивать школьное питание и своевременно формировать предложения по улучшению его качества и безопасности, тем самым улучшая на практике школьное питание.

Анализ результатов проведенного мониторинга удовлетворенности качеством школьного питания среди детей и родителей, показал, что организация школьного питания обучающихся и их родителей удовлетворяет.

В 2024 году в МБОУ Молькинская СОШ построен модульный пищеблок с утепленным переходом в основное здание.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Рассмотреть финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе дать оценку обеспеченности организаций финансовыми ресурсами

(бюджетными и внебюджетными) и их использования; указать причины затруднений финансирования. Также важно выявить резервы улучшения финансового состояния организаций.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 301 539,58 руб.: государственные и муниципальные организации и частные организации; государственные и муниципальные организации – 301 539,58 руб.; частные организации – 0,00 руб..

В подразделе может быть проанализирован показатель:

удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Согласно требований по безопасности в учреждениях имеются утвержденные и согласованные паспорта безопасности со службами с присвоением четвертой категории образовательной организации.

В случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта в образовательных организациях имеется разработанный алгоритм действий антитеррористической защищенности.

Охрана учреждений осуществляется путем привлечения сторожей, организован пропускной режим, имеются наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся в случае обнаружения подозрительных предметов на объекте, поступлении информации об угрозе совершения террористического актах.

В учреждениях назначены ответственные лица, за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

С целью обеспечения безопасности образовательных организаций на предмет их защищенности и укрепленности в случае совершения террористического акта систематически проводятся инструктажи и практические занятия с педагогами, обслуживающим персоналом и обучающимся.

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности территории учреждений осуществляется руководителями образовательных организаций.

Согласно реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности проводятся учения и тренировки с работниками учреждений.

Выходы

- В системе общего образования созданы условия для качественной организации образовательного процесса как для нормотипичных детей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- -приобретенный опыт участия в федеральных и региональных программах позволили отремонтировать 85 % общеобразовательных организаций, оснастить современным оборудованием.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 156 человек. Охвачены образовательным процессом все.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

- В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне;
- Продолжается реализация ФГОС нового поколения, поэтому растет доля школьников, обучающихся в соответствии с новым ФГОС общего образования;
- Улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- Постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО;
- Возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплового режима, оборудование водоснабжением, канализированием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- Увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет и обеспеченных компьютерной техникой;
- 100% обеспечение обучающихся учебниками;
- Увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников.

В числе отрицательных факторов можно отметить следующие:

- недостаточное количество педагогов-психологов, логопедов, учителей
- небольшое количество детского населения, низкая рождаемость ограничивают участие района в федеральных программах по строительству зданий общеобразовательных организаций

Обозначенные проблемы решаются сотрудниками системы образования совместно с администрацией района.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Организация дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятий в рамках, реализации целевой модели развития дополнительного образования детей в Усть-Удинском районе.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей каждой.

Учебный год	Всего детей от 5 до 18 лет	Общий охват детей	Общий охват, %
2022	3105	1847	59,4
2023	3115	1889	60,6
2024	3029	2227	73,5

Динамика численности занимающихся в объединениях по направлениям:

Направления	Количество детей		
	2022	2023	2024
Социально-гуманитарное	312	394	422
Естественно-научное	200	267	275
Художественное	685	532	615
Физкультурно-спортивное	508	473	612
Техническое	142	152	186
Туристско-краеведческое	0	71	117
итого	1847	1889	2227

Численность контингента в разрезе город, село:

Вид местности	2022	2023	2024
город	0	0	0
село	1847	1889	2227

Численность обучающихся на базе организаций ДОД, общеобразовательных организаций и учреждений культуры:

Учебный год	ДОД	Образовательные	Учреждения культуры
2022	598	1069	180
2023	620	1054	215
2024	743	1146	338

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Количество педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных образовательных программ в 2022 году – 12 чел., 2023 году – 13 чел., 2024 года – 14 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 7 чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 7 чел. Возрастной состав педагогов дополнительного образования составляет 50 % это педагоги младше 35 лет, 35 % педагоги от 36 лет до 49 лет, 21 % старше 50 лет.

В 2024 году потребности в кадрах организации дополнительного образования не было.

Количество административных работников организации дополнительного образования в 2022 году – 1 чел., 2023 году – 1 чел., 2024 году – 1 чел.

Количество административных работников, имеющих высшее образование 1 чел.

Численность педагогов за последние три года варьируется от 118 до 130 человек.

Численность педагогов по основному месту работы 14, имеют категории:

VKK	IKK	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категорию
2	4	3	5

Педагоги и руководящие работники дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации в очной форме и с применением дистанционных технологий по вопросам внедрения целевой модели дополнительного образования, проектирования и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. Организаторы курсов ПК: ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», Акционерное общество «Академия просвещения», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

Проделана работа по выявлению и распространению лучших образовательных практик учреждений дополнительного образования детей. Проанализирован опыт педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений по разработке разноуровневых, адаптированных программ. Формы обобщения опыта: профессиональные предметные сообщества, педагогические советы, открытые занятия.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Педагог года»

Учебный год	Победители
2022	I место – Бузикова Валентина Сергеевна - педагог дополнительного образования МБУ Дома детского творчества II место – Данилкин Егор Владимирович – педагог дополнительного образования МБУ ДО Дома детского творчества III место – Саелкина Валерия Сергеевна – преподаватель МКУДО Усть-Удинской РДШИ.
2023	I место – Голубых Дмитрий Александрович – преподаватель Усть-Удинской районной Детской школы искусств. II место — Плетнев Андрей Олегович - педагог дополнительного образования МБУ ДО Дома детского творчества. III место – Москаleva Татьяна Владимировна - педагог дополнительного образования МБУ ДО Дома детского творчества.
2024	I место – Покрасенко Сергей Владимирович, преподаватель МБУ ДО Усть-Удинская детская школа искусств. II место – Минкевич Нина Витальевна, педагог МКОУ Светлолововская СОШ III место – Мишурев Денис Васильевич, педагог МБУ ДО Усть-Удинский Дом детского творчества

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 12 школах Усть-Удинского района создается материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центрах образования «Точка роста».

Количество программ	Численность обучающихся
28	364

Дополнительное обучение в таких центрах позволит выявить и развить способности школьников, а также поможет при работе с одаренными детьми, позволит решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а также позволит популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2024 году в трех школах (МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ средне-Муйская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ) в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей по двум направленностям: художественная, физкультурно- спортивная.

Количество программ	Численность обучающихся
10	182

Благодаря выделяемым субсидиям, учреждения оснащаются новым оборудованием.

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

К традиционным объединениям физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленности добавилось направление фиджитал-спорта и лазер-тага. Теперь воспитанники Дома детского творчества и кружков школ имеют возможность отработать навыки занятий баскетболом, самбо, стрельбой сначала на компьютере, затем закрепив в спортивном зале.

В 2024 году на базу методического центра Усть-Удинского района по программе «Народные инициативы» поступило оборудование (консоли, мониторы, телевизоры, ноутбуки, очки виртуальной реальности, беспроводное лазертаг оборудование) на сумму 2 000 000 рублей для развития нового перспективного направления фиджитал-спорта в Усть-Удинском районе, что

позволило проводить соревнования по таким видам спорта как баскетбол, футбол, самбо.

Увеличилось количество спортивных кружков и количество обучающихся, принимающих участие в данном виде спорта, поэтому возникла необходимость создания новых мест для занятий фиджитал - спортом.

В связи с этим работники методического центра Усть-Удинского района выступили с предложением пополнения материальной базы фиджитал-центра посредством участия в инициативных проектах в 2026 году.

Реализация данного проекта позволит привлечь к занятиям фиджитал-спортом большее количество жителей района и даст возможность людям, которые занимаются спортом, осваивать информационные технологии, а любителям компьютерных игр - развиваться в спортивном направлении. Кроме того расширит функциональные возможности существующего оборудования и обеспечит комфортность пребывания участников соревнований в фиджитал-зале.

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не было.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального образования. Кружки оснащены материально-техническими средствами на 99,00%.

Приобретаются инвентарь для спортивный объединений, оборудование для музыкальных кружков, робототехники, фиджитал-спорта.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В целях поддержки одарённых детей и создания для них необходимых условий для обучения и развития, ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций Усть-Удинского района, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По итогам ВсОШ 2024 года 125 обучающихся стали победителями муниципального этапа по 14 учебным дисциплинам.

Результаты участия на региональном этапе:

№	Ф.И. участника, ОО	Предмет, (максимальный балл)	Результат участника	Макс. рез-т по данному предмету в регионе	Мин. результат по данному предмету в регионе
1	Мамуркова Вероника, 9 класс МБОУ Ново-Удинская СОШ	биология (максимальный балл - 312)	101	192,5	82,5

2	Горлова Александра, 11 класс МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	история (максимальный балл - 200)	17	130	0
3	Пирва Данил, 10 класс МКОУ Малышевская СОШ	обществознание (максимальный балл - 200)	56	152	26
4	Крайденко Никита, 9 класс МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	право (максимальный балл -100)	33	56	18
5	Пирва Данил, 10 класс МКОУ Малышевская СОШ	право (максимальный балл -100)	30	87	18
6	Зайцев Иван, 11 класс МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	экономика (максимальный балл -100)	17	85	0

По итогам участия в региональном этапе ВсОШ в 2024 году Пирва Данил, ученик 10 класса МКОУ Малышевская СОШ стал участником отборочного этапа Всероссийской открытой телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Лучший ученик года - 2024

В целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых обучающихся, повышения престижа социально - активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности традиционно проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года». Победитель муниципального конкурса становится участником регионального этапа.

Год	Ф.И. победителя муниципального этапа	ОО
2021	Катунцева Каролина	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
2022	Галдасова Кристина	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
2023	Березовская Анастасия	МБОУ Ново-Удинская СОШ
2024	Матейко Ксения	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
2025	Анциферова Дарья	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»

Муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся

В соответствии с планом мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2022-2026гг.», в целях мотивации молодых исследователей к получению научной информации, привлечения их к научно-исследовательской работе, формирования устойчивого интереса к знаниям традиционно проводится муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся, где участники конференции представляют проекты по разным дисциплинам:

химии, математике, английскому языку, окружающему миру и другим предметным областям.

Тематика представленных работ отражает разнообразие интересов школьников к исследовательской деятельности. Работы отличаются практической и исследовательской значимостью.

Победители муниципальной научно-исследовательской конференции принимают активное участие в проектно-исследовательской деятельности на региональном и всероссийском уровнях («Шаг в будущее», «Свое дело», «Юный фермер», «Преумножая лучшее», Всероссийский проект «Хранители истории», «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Я познаю мир», региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородов «Во Славу Отечества»).

Выпускники - медалисты

В 2024 г. в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района 55 выпускников—одиннадцатиклассников, 7 из них являются выпускниками – отличниками

В целях поощрения выпускников–отличников общеобразовательных организаций Усть-Удинского района «За высокие достижения в обучении» предусмотрены премии мэра Усть-Удинского района в размере 3 000 рублей.

Спартакиада спортивных клубов

Ежегодно среди школ района проводится Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций. Учащиеся соревнуются в таких видах спорта, как: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, легкоатлетический кросс.

По итогам Спартакиады в конце года объявляется победитель, которому из муниципального бюджета выделяются денежные средства на приобретение спортивной формы.

А победителю по каждому виду спорта предоставляется возможность защищать честь района на региональных соревнованиях.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В учреждении созданы все условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Работают образовательные программы для детей с ОВЗ, где обучается 198 человек.

Учебные и внеучебные достижения

Участие в конкурсах это не только увлекательные события, которые помогают детям проявить свои таланты, но и важные элементы образовательного процесса, способствующие развитию различных навыков. Участие в таких мероприятиях оказывает значительное влияние на личностное, творческое и социальное развитие ребенка, помогает формировать уверенность в себе и разносторонние способности.

Достижения детей, занявших призовые места на всероссийских/международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях за 2022-2023гг.:

Название	ФИО	Результат
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Вишневская Галина (рук. Луковникова Н.Г.) Москаleva Lena Morozova Vasiliisa Naumova Sonya (рук. Lukovnikova N.G.) Lukovnikova Anna Buryan Makar Karipanov Dmitriy (рук. Lukovnikova N.G.)	1 место 2 место 3 место
Всероссийский шахматный турнир на кубок Российского движения школьников	Пинигин Владимир, Егорова Маргарита, Понхожиева Елизавета, Костюк Иван, Константинов Евгений, Орлова Ирина, Вишнякова Анастасия, Притчин Даниил (рук. Рютин С.Д.)	2 место командное место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Разуминская Ксения (рук. Луковникова Н.Г.) Кулакова Ольга Пинигина Алена Катунцев Максим Милюткина Соя Вишневская Галина Шипицина Ксения Шипицина Маргарита Крыс Василиса Тучапская Вера Морозова Василиса (рук. Луковникова Н.Г.) Минниханова Лариса Гулидова Анна Карипанов Дмитрий Константинов Дмитрий Барахтенко Софья Гончарова Светлана (рук. Луковникова Н.Г.)	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Парад военной техники»	Малютин Андрей Гуринов Никита (рук. Москалева Т.В.) Рогов Сергей (рук. Москалева Т.В.)	1 место 2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Новое достижение 2023»	Орловская Алиса Голдасова Полина (рук. Москалева Т.В.)	1 место
Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	Константинов Дмитрий (рук. Луковникова Н.Г.)	3 место

XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв»	Карманова Анна (рук. Луковникова Н.Г.)	2 место
Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память»	Смоленкова Полина Орловская Алиса (рук. Луковникова Н.Г.)	2 место
Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград-2023»	Антипov Даниил (рук. Москаleva T.B.)	1 место
Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое Достижение»	Галдасова Полина (рук. Москалева Т.В.)	Лауреат 1 степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Кузьмина Вера Орловская Алиса (рук. Москалева Т.В.)	1 место
Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Объединение «Ритмическая гимнастика» (рук. Комарова Д.А.)	1 командное место

2023-2024 годы

- Всероссийский конкурс: «Первые в России-стране возможностей», победитель – 1;
- Конкурс «Первые. Местные отделения 2023», 2 школы победителя;
- Региональный конкурс «Лига Вожатых», 5 участников;
- Региональный слёт «Содружество Орлят» -1 школа, 5 участников
- Региональный слёт «Медиаточка.Байкал»
- Добровольческий региональный "ПРО-форум"
- Байкальский детский форум
- Региональный детский Парламент
- Байкальская театральная палитра
- Муниципальный слёт Первых
- Муниципальный слёт Орлят,
- Муниципальный Медиаслёт
- Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы» -1 школа участник
- Региональный тур «Патруль Первых» г.Зима

В ходе участия в Конкурсе первичных отделений «Движения Первых» за 2024 победителями стали 5 школ.

Ежегодные традиционные мероприятия:районная новогодняя ёлка, урожай года и др.

Участие школьников и педагогов в мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:

За 2022 год: VII слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ (4 учащихся), XXXVI сессия Областного детского парламента.

2023 год: районный Слёт участников «Движения первых», муниципального конкурса «Лучший класс года-2023» , образовательный

форум «Медиаточка. Байкал». Для педагогов: Конкурс «Самый классный классный» (5 педагогов)

2024 год: Школьный театр «Успех»- лауреат 3 степени зонального этапа фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»

Первый тур «Кубка первых "Что? Где? Когда?"»

Участники муниципального Чемпионата по оказанию первой помощи приняли участие в региональном чемпионате.

II Региональный слет активистов Движения Первых (4 участника) Муниципальный конкурс «Семья-точка опоры!», Районный Медиаслёт

Районная конференция местного отделения «Движения Первых», Региональная конференция Движения Первых Иркутской области

Выводы

В целом работа развития дополнительного образования детей и взрослых в 2022-2024г.г. можно считать удовлетворительной. Потребности детей удовлетворены большим разнообразием кружков приоритетных направленностей.

По итогам мероприятий, реализуемых национальным проектом «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образования» в целях развития инфраструктуры дополнительного образования детей, ежегодно выполняем план по охвату детей. Наблюдается увеличение охвата на 14%. Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Необходимо развить техническое и туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Иркутской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года № 55-215-мр «О проведении ВПР в образовательных организациях Иркутской области в 2024 году» в образовательных организациях района проведены ВПР:

- в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах - русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классах - русский язык, математика для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классах - русский язык, математика, иностранный язык для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание, физика для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классах – русский язык, математика для всех классов в параллели и история, биология, география, обществознание, физика, химия для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 11 классах в режиме апробации - история, биология, география, физика, химия, Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР – 2024 организовано:

- информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
- общественное наблюдение (приказ УМО № 79 от 03 марта 2024 года);
- выборочный контроль объективности (приказ УМО № 86 от 08 апреля 2024 года).

График проведения ВПР -2024 единый для образовательных организаций Усть-Удинского района.

15 образовательных организаций Усть-Удинского района приняли участие в ВПР – 2024 году в штатном режиме.

Результаты ВПР:

4 класс:

	Иркутская область		Усть-Удинский район	
	2023	2024	2023	2024
окружающий мир 4 класс				
успеваемость	98,87	99,18	98,91	98,88
качество	77,37	79,29	78,37	73,18
средний балл	3,9	3,9	3,8	3,8

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по окружающему миру в 2023 по Усть-Удинскому району году на уровне среднеобластных показателей (1%), в 2024 году на уровне среднеобластных показателей (1%).

Успеваемость по окружающему миру в 2023 году на уровне среднеобластных показателей на (98%), в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 0,3%.

Качество по окружающему миру в 2023 году выше среднеобластных показателей на 1%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 6,11%.

русский язык 4 класс

успеваемость	91,52	91,60	79,38	84,65
качество	59,62	58,79	44,32	48,86
средний балл	3,6	3,6	3,3	3,4

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по русскому языку в 2023 по Усть-Удинскому району году выше среднеобластных показателей на 12,14%, в 2024 году на 6,9%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 12,14%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 6,95%.

Качество по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 15,3%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 9,93%.

математика 4 класс

успеваемость	96,04	96,19	94,35	92,85
качество	74,12	73,55	62,05	71,42
средний балл	3,9	3,9	3,7	3,9

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по математике в 2023 по Усть-Удинскому району году выше среднеобластных показателей на 1,6%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 3,3%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 1,6%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 3,3%.

Качество по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 12,07%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 2,13%.

5 КЛАСС

	Иркутская область		Усть-Удинский район	
	2023	2024	2023	2024
Математика 5 класс				
успеваемость	85,27	86,35	89,24	91,66

качество	48,20	50,37	46,74	51,11
средний балл	3,4	3,5	3,4	3,5

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по математике в 5 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 3,9%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 5,3%.

Успеваемость по математике в 2023 году выше среднеобластных показателей на 3,9%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 5,3%.

Качество по математике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 1,46%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 0,7%.

русский язык 5 класс				
успеваемость	78,84	78,92	72,68	87,77
качество	39,87	41,23	37,11	47,22
средний балл	3,2	3,3	3,1	3,4

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по русскому языку в 5 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 6,1%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 8,8%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 6,1%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 8,8%.

Качество по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 2,7%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 5,9%.

Биология 5 класс				
успеваемость	84,84	87,87	74,24	87,95
качество	41,91	47,66	35,85	39,79
средний балл	3,3	3,4	3,1	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии в 5 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 10,6%, в 2024 году число не справившихся с работой на уровне среднеобластных показателей - 12%.

Успеваемость по биологии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 10,6%, в 2024 году на уровне среднеобластных показателей - 87%.

Качество по биологии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 6%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 7,8%.

История 5 класс				
успеваемость	87,80	89,33	91,89	90,47
качество	45,58	48,95	47,02	48,95
средний балл	3,4	3,4	3,4	3,5

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по истории в 5 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 4%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 1,1%.

Успеваемость по истории в 2023 году выше среднеобластных показателей на 4%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 1,1%.

Качество по истории в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 1,4%, в 2024 году на уровне среднеобластных показателей - 48%.

6 КЛАСС

	Иркутская область	Усть-Удинский район
	2023	2024

математика 6 класс				
успеваемость	79,84	80,77	72,09	92,30
качество	32,50	34,04	19,76	49,45
средний балл	3,1	3,2	2,9	3,5

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по математике в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 7,7%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 11,5%.

Успеваемость по математике в 2023 году выше среднеобластных показателей на 7,7%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 11,5%.

Качество по математике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 12,4%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 15,4%.

русский язык 6 класс				
успеваемость	75,68	77,83	57,89	83,97
качество	37,59	38,44	28,65	43,09
средний балл	3,2	3,2	2,9	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по русскому языку в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 17,8%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 6,1%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 17,8%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 6,1%.

Качество по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 8,9%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 4,6%.

Биология (линейная) 6 класс				
успеваемость	80,28	83,37	64,28	90
качество	36,82	39,13	42,85	28
средний балл	3,2	3,2	3,0	3,2

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии линейной в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 16%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 6,6%.

Успеваемость по биологии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 16%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 6,6%.

Качество по биологии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 6%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 11,13%.

История 6 класс				
успеваемость	90,68	91,73	95,34	90,16
качество	38,93	42,61	33,72	45,08
средний балл	3,3	3,4	3,3	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по истории в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 4,6%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 1,5%.

Успеваемость по истории в 2023 году выше среднеобластных показателей на 4,6%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 1,5%.

Качество по истории в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 5,2%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 2,4%.

География 6 класс				
успеваемость	93,86	94,97	92,5	83,90
качество	49,99	50,91	45	35,63

средний балл	3,5	3,5	3,4	3,2
--------------	-----	-----	-----	-----

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по географии в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 1,4%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 11,0%.

Успеваемость по географии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 1,4%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 11,0%.

Качество по географии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 4,9%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 15,2%.

Обществознание 6 класс

успеваемость	88,46	90,20	89,24	95,83
качество	43,34	46,29	36,55	40,27
средний балл	3,3	3,4	3,3	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по обществознанию в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району на уровне среднеобластных показателей на - 11%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 5,6%.

Успеваемость по обществознанию в 2023 году на уровне среднеобластных показателей - 88%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 5,6%.

Качество по обществознанию в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 6,7%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 6%.

Биология (концентрическая) 6 класс

успеваемость	78,19	-	57,14	-
качество	34	-	14,28	-
средний балл	3,1	-	2,7	-

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии концентрической в 6 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 21%

Успеваемость по биологии концентрической в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 21%. Качество по обществознанию в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 19,7%.

7 КЛАСС

	Иркутская область		Усть-Удинский район	
	2023	2024	2023	2024

Математика 7 класс

успеваемость	83,18	85,81	79,51	91,61
качество	33,55	35,35	34,33	40,71
средний балл	3,2	3,2	3,2	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по математике в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 3,7%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 5,8%.

Успеваемость по математике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 3,7%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 3,8%.

Качество по математике в 2023 году на уровне среднеобластных показателей - 34%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 5,3%.

русский язык 7 класс

успеваемость	77,36	79,92	66,66	82,42
качество	34,67	37,31	31,51	42,42
средний балл	3,1	3,2	3,03	3,2

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с

проверочной работой по русскому языку в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 10,6%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 2,5%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 10,6%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 2,5%.

Качество по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей – 3,1%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 5,1%.

Биология линейная 7 класс

успеваемость	81,86	86,87	60	100
качество	38,94	46,05	20	46,66
средний балл	3,2	3,4	2,8	3,5

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии линейной в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 21,8%, в 2024 году в районе нет обучающихся, не справившихся с работой. В регионе – 13,1 %.

Успеваемость по биологии линейной в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 21,8%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 13,1%.

Качество по биологии линейной в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 18,9, в 2024 году на уровне среднеобластных показателей – 46%.

История 7 класс

успеваемость	89,93	89,98	84,12	87,93
качество	43,67	44,26	30,15	41,37
средний балл	3,4	3,4	3,1	3,4

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по истории в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 5,8%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 2%.

Успеваемость по истории в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 5,8%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 2%.

Качество по истории в 2023 году ниже среднеобластных показателей – 13,5%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 2,8%.

Биология концентрическая 7 класс

успеваемость	87,21	88,23	88,67	94,64
качество	33,63	36,26	28,30	28,57
средний балл	3,2	3,2	3,2	3,2

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии концентрической в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 1,4%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 6,4%.

Успеваемость по биологии концентрической в 2023 году выше среднеобластных показателей на 1,4%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 6,4%.

Качество по биологии концентрической в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 5,3%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 7,6 %.

География 7 класс

успеваемость	79,35	80,12	90,69	70,45
качество	25,15	26,78	32,55	18,18
средний балл	3,07	3,09	3,3	2,8

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по географии в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 11,3%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 9,6%.

Успеваемость по географии в 2023 году выше среднеобластных показателей на 13,3%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 9,6%.

Качество по географии в 2023 году выше среднеобластных показателей – 7,4%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 8,6%.

Физика 7 класс

успеваемость	84,06	86,2	46,80	82,53
качество	38,59	38,81	19,14	41,26
средний балл	3,3	3,3	2,6	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по физике в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 37,2%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 3,5%.

Успеваемость по физике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 37,2%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 3,5%.

Качество по физике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 19,4%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 2,4%.

Обществознание 7 класс

успеваемость	81,20	84,40	86,36	79,68
качество	36,45	40,30	40,90	37,5
средний балл	3,2	3,3	3,3	3,18

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по обществознанию в 7 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 5,1%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 4,7%.

Успеваемость по обществознанию в 2023 году выше среднеобластных показателей на 5,1%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 4,7%.

Качество по обществознанию в 2023 году выше среднеобластных показателей на 4,4%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 2,4%.

8 КЛАСС

	Иркутская область		Усть-Удинский район	
	2023	2024	2023	2024
математика 8 класс				
успеваемость	83,33	85,54	84,52	89,69
качество	24,51	27,15	23,80	33,93
средний балл	3,09	3,1	3,1	3,2

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по математике в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 1,2%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 4,1%.

Успеваемость по математике в 2023 году выше среднеобластных показателей на 1,2%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 4,1%.

Качество по математике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 0,7%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 6,7%.

русский язык 8 класс

успеваемость	75,25	76,6	67,05	79,61
качество	42,80	43,3	37,64	44,58
средний балл	3,2	3,2	3,09	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по русскому языку в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому

району выше среднеобластных показателей на 8,2%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 2,9%.

Успеваемость по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 8,2%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 2,9%.

Качество по русскому языку в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 5,1%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 1,2%.

Биология (линейная) 6 класс

успеваемость	-	89,92	-	100
качество	-	42,36	-	35,71
средний балл	-	3,3	-	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии линейной в 8 классе в 2024 году по Усть-Удинскому району – 0. В регионе с работой не справилось 10,0% участников.

Успеваемость по биологии линейной в 2024 году выше среднеобластных показателей на 10,0%.

Качество по биологии линейной в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 6,6%.

История 8 класс

успеваемость	90,17	91,45	93,44	96,29
качество	45,73	46,88	65,57	62,96
средний балл	3,4	3,4	3,7	3,7

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по истории в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 3,2%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 4,8%.

Успеваемость по истории в 2023 году выше среднеобластных показателей на 3,2%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 4,8%.

Качество по истории в 2023 году выше среднеобластных показателей на 19,8%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 16%.

География 8 класс

успеваемость	81,42	83,30	81,13	78,87
качество	30,51	33,71	18,86	22,53
средний балл	3,15	3,2	3,01	3,02

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по географии в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району на уровне среднеобластных показателей - 18%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 4,4%.

Успеваемость по географии в 2023 году на уровне среднеобластных показателей - 81%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 4,4%.

Качество по географии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 11,6%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 11,1%.

Обществознание 8 класс

успеваемость	82,92	84,94	85,48	80
качество	33,14	37,62	33,87	26
средний балл	3,2	3,2	3,2	3,08

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по обществознанию в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 2,5%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 4,9%.

Успеваемость по обществознанию в 2023 году выше среднеобластных показателей на 2,5%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 4,9%.

Качество по обществознанию в 2023 году на уровне среднеобластных показателей - 33%,

в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 11,6%.

Биология (концентрическая) 8 класс

успеваемость	90,22	91,58	88,13	96,22
качество	37,97	40,90	37,28	35,84
средний балл	3,3	3,3	3,3	3,3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии концентрической в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 2%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 4,6%.

Успеваемость по биологии концентрической в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 2%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 4,6%.

Качество по биологии концентрической в 2023 году на уровне среднеобластных показателей - 37%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 5%.

Физика

успеваемость	83,23	86,18	72,91	89,79
качество	35,79	38,25	16,66	46,93
средний балл	3,2	3,3	2,9	3,4

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по физике в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 10,3%, в 2024 году число не справившихся с работой ниже среднеобластных показателей на 3,6%.

Успеваемость по физике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 10,3%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 3,6%.

Качество по физике в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 19,1%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 8,6%.

Химия

успеваемость	91,93	93,07	95,16	90,47
качество	57,04	56,39	50	64,28
средний балл	3,6	3,6	3,5	3,6

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по химии в 8 классе в 2023 году по Усть-Удинскому району ниже среднеобластных показателей на 3,2%, в 2024 году число не справившихся с работой выше среднеобластных показателей на 2,6%.

Успеваемость по химии в 2023 году выше среднеобластных показателей на 3,2%, в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 2,6%.

Качество по химии в 2023 году ниже среднеобластных показателей на 7%, в 2024 году выше среднеобластных показателей на 7,8%.

11 КЛАСС

	Иркутская область		Усть-Удинский район	
	2023	2024	2023	2024
физика 11 класс				
успеваемость		94,59	-	100
качество		55,10	-	50
средний балл		3,6	-	3,7

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по физике в 11 классе в 2024 году по Усть-Удинскому району – 0. В регионе с работой не справилось 5,4% участников.

Успеваемость по физике линейной в 2024 году выше среднеобластных показателей на 5,4%.

Качество по физике линейной в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 5,1%.

биология 11 класс

успеваемость	96,57	-	100
качество	68,59	-	100
средний балл	3,8	-	4

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по биологии в 11 классе в 2024 году по Усть-Удинскому району – 0. В регионе с работой не справилось 3,4% участников.

Успеваемость по биологии линейной в 2024 году выше среднеобластных показателей на 3,4%.

Качество по биологии линейной в 2024 году выше среднеобластных показателей на 31,4%.

история 11 класс

успеваемость	97,22		74,07
качество	69,47		25,92
средний балл	3,8		3

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по истории в 11 классе в 2024 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 23,1%.

Успеваемость по биологии линейной в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 23,1%.

Качество по биологии линейной в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 43,5%.

химия 11 класс

успеваемость	93,88	-	40
качество	57,55	-	10
средний балл	3,6	-	2,5

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по химии в 11 классе в 2024 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 53,8%.

Успеваемость по химии в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 53,8%.

Качество по химии в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 47,5%.

география 11 класс

успеваемость	97,73		94,59
качество	67,85		70,27
средний балл	3,8		3,7

В сравнении с результатами по Иркутской области, число не справившихся с проверочной работой по географии в 11 классе в 2024 году по Усть-Удинскому району выше среднеобластных показателей на 3,1%.

Успеваемость по географии в 2024 году ниже среднеобластных показателей на 3,1%.

Качество по географии в 2024 году выше среднеобластных показателей на 2,4%.

**Всем образовательным организациям по итогам участия в ВПР,
разрабатываются и направляются адресные рекомендации:**

- Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР в рамках своих полномочий.
- Провести разъяснительную работу с учителями, родителями, обучающимися по формированию позитивного отношения к ВПР.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОО и обеспечения объективности результатов.
4. Провести комплексный анализ результатов всех независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) и сопоставить с итогами внутришкольного промежуточного и итогового контроля за три года для выявления проблемных зон и формирования путей для их решения.
5. Принять в ОО критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов Выпускники - медалисты

В 2024 году медалью «За особые успехи в учении» (федеральная медаль) I степени и «Золотой медалью «За высокие достижения в обучении» (региональная) награждены Огородникова Мария, Вантеева Анастасия, Костюк Сергей - выпускники МБОУ СОШ п. Усть-Уда. Медалью «За особые успехи в учении» I степени (федеральная медаль) награжден Анциферов Никита, выпускник МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», II степени (федеральная медаль) Шпигальская Анастасия, выпускница МБОУ СОШ п. Усть-Уда, Палюрова Вера, выпускница МБОУ Молькинская СОШ, Облизанова Альбина, выпускница МКОУ Юголукская СОШ. 12 июня 2024 года, на празднике, посвящённом Дню России выпускникам – отличникам вручили сертификаты на получение премии мэра Усть-Удинского района в размере 3 000 рублей за высокие достижения в обучении.

Медалисты 2024 года

№	Ф.И.	ОО
1.	Огородникова Мария	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
2.	Вантеева Анастасия	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
3.	Костюк Иван	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
4.	Анциферов Никита	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
5.	Облизанова Альбина	МКОУ Юголукская СОШ
6.	Палюрова Вера	МБОУ Молькинская СОШ
7.	Шпигальская Анастасия	МБОУ СОШ п. Усть-Уда

На ГИА было выделено финансирование в размере 76873 рубля.

По итогам ГИА все выпускники справились с экзаменами и получили аттестат о среднем общем образовании и успешно поступили в учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения.

Для проведения ЕГЭ в 11 классах задействован 1 пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе МБОУ СОШ п. Усть-Уда. Охват ППЭ общественным наблюдением составил 100%. Средства подавления сигналов подвижной связи не использовались. Организационных и технологических нарушений при проведении ГИА-11 не зафиксировано.

Обобщенные результаты ГИА-11

Критерий	Областной показатель	Показатель МСУ	Δ% (+/-)
Количество/доля (в %) выпускников, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, по итогам досрочного и основного периодов	0	0	0
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, по итогам дополнительного периода	0	0	0
Доля (в %) выбора базового уровня экзамена по математике	53,5	70	
Доля (в %) выбора профильного уровня экзамена по математике	46,5	30	
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку (до пересдачи)	99,7	98,1	
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике (до пересдачи)	97,5	100	
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (81-100 баллов) (до пересдачи)	48,3	3,6	
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике профильного уровня (81-100 баллов) (до пересдачи)	50,5	3,6	
Доля (в %) обучающихся, получивших отметку «5» по математике базового уровня (до пересдачи)	32,9	18,2	
Достижение базового уровня подготовки по предметам по выбору (% положительных результатов)	83,4	72	
Качество подготовки выпускников (% результатов от 61 балла и выше по всем сдаваемым предметам)	64,7	29,8	
Доля (в %) обучающихся, сдававших только обязательные предметы	13,6	37,5	

Выбор экзаменов

Предмет	Количество участников экзамена 2024 г.	% выбора экзамена 2024 г.	% выбора экзамена 2025 г.	% преодолевших миним. балл 2024 г.	% преодолевших миним. балл Минпросвещения и Минобрнауки 2023 г.
Математика (профильный)	16	30	28,8	93,7	78,2

уровень)					
Физика	9	17	18,1	87,5	94,9
Химия	3	6	3,03	66,7	72
Биология	9	17	10,7	57,1	69,4
История	11	20	22,7	80	83,1
География	2	4	3,03	100	90,6
Английский язык	0	0	4,5	0	90,7
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	29	54	48,4	65,6	77,3
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	2	4	1,5	100	90,3
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	9	17	7,6	57,1	66,2

Организационно-техническое обеспечение проведения ГИА-11

Критерий	Значение показателя
Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ	выполнено без нарушений
Соблюдение регламентных сроков проведения экзамена, соблюдение продолжительности экзаменов (учитывается наличие жалоб)	выполнено без нарушений
Охват ППЭ общественным наблюдением	100%
Использование средств подавления сигналов подвижной связи	0%
Нарушения и ошибки	
Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению экзамена (позднее 11.00 по местному времени)	отсутствуют
Длительное прерывание онлайн-трансляции с потерей видеозаписи или потеря записи в оффлайн-аудиториях по вине лиц, привлекаемых к проведению экзамена в ППЭ (более 20 минут)	отсутствуют
Дубли ИК, некомплектные материалы (перепутаны комплекты), использование несоответствующих ДБО№2 и т.п.	отсутствуют
Ошибки прикрепления дополнительных бланков ответов №2	отсутствуют
Нарушение информационной безопасности ЭМ (выкладка КИМ)	отсутствуют

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Выпускников 9 классов было 204 ученика. 184 человека получили аттестаты при прохождении ГИА в сроки основного периода, 20 человек – в дополнительные сроки (сентябрьская пересдача).

100 % учащихся получили документы об основном общем образовании.

66 выпускников 9 классов перешли в 10 классы школ района, 138 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

В основной период проведения ГИА-9 организована работа 3 ППЭ на базе ОО МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Средне-Муйская СОШ. Материалы экзамена сканировались в ППЭ. Металлодетекторы и видеонаблюдение применялись во всех ППЭ, средства подавления сигналов подвижной связи не использовались. Охват ППЭ общественным наблюдением в 9 классе составил 88,9%.

Обобщенные результаты ГИА-9

Критерий	Областной показатель	Показатель МСУ		$\Delta\%$ (+/-)
Количество/доля (в %) выпускников, не допущенных к ГИА	0,5	0	0%	-0,5
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, по итогам досрочного и основного периодов	6,8	20	9,8%	-3
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, с учетом дополнительного периода	1,3	0	0%	-1,3
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку <i>(до пересдачи)</i>	93,8	85,8%		8
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике <i>(до пересдачи)</i>	84,9	74,6%		+10,3
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку <i>(отметка 5)</i> <i>(до пересдачи)</i>	23,2	18,1%		-5,1
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике <i>(отметка 5)</i> <i>(до пересдачи)</i>	6,0	1,4%		-4,6
Достижение базового уровня подготовки по предметам по выбору <i>до пересдачи</i> (% положительных результатов)	93,3	94,4%		+1,1

Выбор экзаменов

Предмет	Количество участников экзамена	% выбора экзамена	% преодолевших минимальный балл по результатам основного периода
Физика	10	2	100
Химия	5	1	100
Информатика	78	19	94
Биология	115	29	94
История	4	1	100
География	114	28	97
Английский язык	0	0	0

Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Обществознание	75	19	94
Литература	2	1	100

Организационно-техническое обеспечение проведения ГИА-9

Критерий	Значение показателя
Применение технологии сканирования(без учета ППЭ на дому, в мед. организациях, УФСИН)	в ППЭ – 100%
Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ(без учета ППЭ на дому и т.п.)	100% (3 из 3 ППЭ)
Использование средств подавления сигналов подвижной связи (без учета ППЭ на дому и т.п.)	0%
Видеонаблюдение в аудиториях ППЭ(без учета ППЭ на дому и т.п.)	100% (3 из 3 ППЭ)
Охват ППЭ общественным наблюдением	88,9%
Нарушения, ошибки	
Дубли ИК, некомплектные материалы (перепутаны комплекты), использование несоответствующих ДБОН ² и т.д.	отсутствуют
Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети Интернет	отсутствуют
Технологические нарушения при проведении экзаменов, повлекшие за собой изменения результатов (по апелляциям, протоколам ГЭКи т.д.)	отсутствуют
Зона риска «Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5» (количество по предметам)	отсутствуют

Необходимым условием функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации является наличие соответствующего регламентирующего ЛНА (положения о функционировании ВСОКО), актуализация которого осуществляется по мере принятия новых или изменения действующих федеральных или региональных НПА. Положение о функционировании ВСОКО опубликовано на официальных сайтах 100% образовательных организаций района.

Коллегиальными органами управления в образовательных организациях Усть-Удинского района, согласно их уставам, являются: общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет, управляющий совет и родительский комитет, методический совет, методические объединения. На официальных сайтах организаций размещаются актуальные локально-нормативные акты, регламентирующие функционирование коллегиальных органов управления и сведения о принятых коллегиальными органами управления решениях, направленных на

повышение качества образования.

Успешная работа проведена по организации проведения регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», результаты которого подведены в апреле 2024 года. В анкетировании приняли участие респонденты 100% образовательных организаций общего образования муниципалитета. Доля организаций, обеспечивших участие не менее 40% респондентов в региональном соцопросе, выросла на 53,4% по сравнению с 2022 годом и составила 76,9% (не обеспечили репрезентативность пять организаций общего образования, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Подвялоченская ООШ, МКОУ Чичковская ООШ, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» и одна организация ДОД). Доля респондентов выросла по сравнению с 2022 годом на 16,1%. При проведении анализа уровня удовлетворенности населения качеством образования в 2024 году учтено мнение 1001 респондента из 20 образовательных организаций, обеспечивших не менее 40% респондентов от общего контингента обучающихся¹².

В среднем по МО удовлетворенность качеством образования составила 92,6%, значение показателя увеличилось на 3% по сравнению с 2022 годом. Доля респондентов, удовлетворенных созданными условиями в образовательных организациях, колеблется от 50% до 100%.

Удовлетворенность населения качеством образования в общеобразовательных организациях, в %

(«н» – расчет значения не произведен, не обеспечено участие 40% респондентов от общего контингента обучающихся, «-» – не участвовали)

Наименование образовательной организации	По результатам НОКО 2022	По результатам регионального соцопроса		
		2022	2023	2024
МКОУ Аносовская СОШ	88	-	н	н
МКОУ Балаганкинская ООШ	78	98,8	91	90,1
МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2"	80	н	н	н
МБОУ Молькинская СОШ	88	84,3	н	88,4
МБОУ Ново-Удинская СОШ	88	94,7	91	84,2
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	88	н	н	н
МКОУ Аталаанская ООШ	84	-	-	98,9
МКОУ Игжейская СОШ	78	н	н	92,7
МКОУ Кижинская НОШ	68	н	95	94,7
МКОУ Малышевская СОШ	78	80,9	77	89,9
МКОУ Подвялоченская ООШ	68	н	н	н
МКОУ Светлоловская СОШ	88	н	н	98,9
МКОУ Средне-Муйская СОШ	88	н	н	91,7
МКОУ Чичковская ООШ	68	-	н	н
МКОУ Юголукская СОШ	78	н	98	94

Анализ достижения образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций показал небольшую позитивную динамику доли четвероклассников, преодолевших границу низких результатов по

итогам проведения ВПР по русскому языку и/или математике. В то же время по итогам сдачи основного государственного экзамена в 2021-2023 годах, несмотря на стопроцентную успеваемость, снизилась в два раза доля предметов по выбору, по которым среднемуниципальный балл превышал среднеобластной показатель. Итоги сдачи единого государственного экзамена не дают оснований предполагать наличие осознанного профессионального самоопределения у выпускников 11-х классов в связи со стабильно высокой долей одиннадцатиклассников, имеющих низкие результаты на ЕГЭ по ряду предметов по выбору. Невысокий уровень образовательных результатов подтверждается отсутствием результативности на Всероссийской олимпиаде школьников. Можно сделать вывод, что требования к образовательным результатам, установленные Федеральными государственными образовательными стандартами по освоению основных образовательных программ, достигнуты частично.

Население, участвовавшее в социологических опросах, высоко оценило качество условий, созданных в образовательных организациях общего образования района, – не менее 88% опрошенных в разные периоды удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, но при этом значение по МО значительно ниже среднеобластного значения (91%). Не обеспечили участие не менее 40% респондентов от общей численности обучающихся 23% образовательных организаций, что не дает возможность получить объективную информацию об удовлетворенности участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности.

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг 26 образовательных организаций Усть-Удинского района Иркутской области в 2024 году выявлены следующие основные недостатки в деятельности обследованных организаций:

1. На официальных сайтах образовательных организаций не обнаружены:

- устав ОО – у некоторых образовательных организаций;
- правила внутреннего распорядка обучающихся – у некоторых образовательных организаций;
- правила внутреннего трудового распорядка – у некоторых образовательных организаций;
- коллективный договор – у некоторых образовательных организаций;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.

1.2. В подразделе «Образование» информация:

- численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа) – у большинства образовательных организаций;

- численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе - у всех образовательных организаций;
- о языках образования (в форме электронного документа) - у некоторых образовательных организаций;

1.3. В подразделе «Платные образовательные услуги» документы:

- о порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг – у всех образовательных организаций;
- об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе - у всех образовательных организаций;
- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) - у большинства образовательных организаций;

1.4. В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:

- информация о финансово-хозяйственной деятельности - у некоторых образовательных организаций;
- план финансово-хозяйственной деятельности ОО, утвержденный в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетная смета образовательной организации в форме электронного документа - у некоторых образовательных организаций;

2. Не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;

Необходимо активизировать исполнение требований федеральных НПА в части проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (в том числе по размещению сведений о НОКО на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>, устранению недостатков, выявленных по результатам проведения НОКО);

Усилить контроль за управлением деятельностью образовательных организаций в части нормативного обеспечения, функционирования ВСОКО и коллегиальных органов управления, анализа результатов образовательных организаций общего образования.

Активизировать деятельность по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особенностью государственной молодежной политики в настоящее время является одобрение и стимулирование деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления с целью развития личности ребенка, формирующих его внутреннюю позицию и социальную активность. Поддержка и развитие молодежных и детских общественных объединений в Усть-Удинском районе имеет приоритетное направление.

Реализация муниципальных программ «Развитие системы образования Усть-Удинского района на 2020-2025 гг.», «Организация летнего отдыха, занятости детей в Усть-Удинском районе» на 2020-2025 годы, взаимодействие с социальными партнерами, а также участие в конкурсах способствует созданию условий социализации и самореализации молодежи в общеобразовательных организациях.

За 2022-2024 годы организована работа по повышению мотивации для результистивного участия несовершеннолетних. В ходе участия в Конкурсе первичных отделений «Движения Первых» за 2024 победителями стали 5 школ: общий призовой фонд составил 1 300 000 тыс. руб. Ежегодные традиционные мероприятия: Районная новогодняя ёлка, Урожай года и др.

Участие школьников и педагогов в мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней:

За 2022 год: VII слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ (4 учащихся), XXXVI сессия Областного детского парламента.

2023 год: районный Слёт участников «Движения первых», муниципального конкурса «Лучший класс года-2023», образовательный форум «Медиаточка. Байкал».

Для педагогов: Конкурс «Самый классный классный» (5 педагогов)

2024 год: Школьный театр «Успех»- лауреат 3 степени зонального этапа фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»

Муниципальный форум родительской общественности
https://vk.com/public217185507?w=wall-217185507_244

Первый тур «Кубка первых "Что? Где? Когда?"»
https://vk.com/public217185507?w=wall-219982698_877

Районный слёт «Орлята России»

Участники муниципального Чемпионата по оказанию первой помощи
https://vk.com/public217185507?w=wall-217185507_235 приняли участие в региональном чемпионате
https://vk.com/public217185507?w=wall-219982698_875

II Региональный слет активистов Движения Первых (4 участника)
https://vk.com/public217185507?w=wall-217461641_605

Муниципальный конкурс «Семья-точка опоры!», Районный Медиаслёт
Районная конференция местного отделения «Движения Первых»
https://vk.com/public217185507?w=wall-217185507_263

Региональная конференция Движения Первых Иркутской области
https://vk.com/public217185507?w=wall-217185507_272

Областной детский парламент https://vk.com/public217185507?w=wall-217185507_251

Ежегодно растет число различных воспитательных пространств на базе общеобразовательных организаций (диаграмма 1): количество театров увеличилось на 60%, музеев с 2022 года увеличилось на 47 %, новое пространство – медиацентры открыты на базах школ и с 2022 года увеличение на 25%, во всех школах работают добровольческие волонтерские отряды (100%), спортивные клубы (100%); комнаты детских инициатив в 13 школах (80%), органы ученического самоуправления в 15 школах (100%), по программе социальной активности Орлята России работают 15 школ, что составляет 100%, с 2022 года созданы первичные отделения Движения Первых в 14 школах (93%) и на базе Дома детского творчества, ЮИД в 12 школах (80%), штабы воспитательной работы в 15 школах (100%).

Данные для сравнения указаны в диаграмме 1

Диаграмма 1

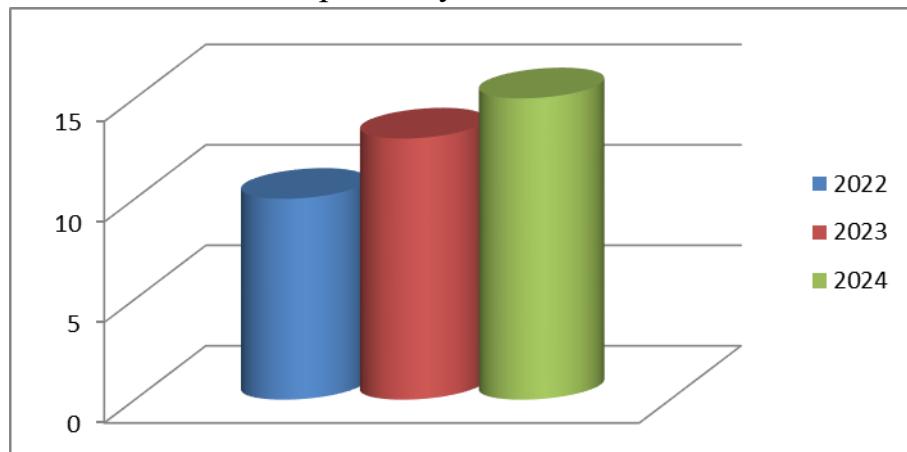


- Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

На уровне муниципалитета разработана муниципальная программа Усть – Удинского района «Молодёжная политика» на 2020-2025 годы в рамках которой осуществляется поддержка молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

С целью привлечения обучающихся образовательных организаций к добровольческой и волонтёрской деятельности в образовательных организациях района организована работа волонтёрских отрядов. Ежегодно число волонтеров в волонтёрских отрядах растет. Ребята также входят в состав районной команды: Добровольцы – Тыла Усть-Удинского района, активные помощники нуждающихся в адресной помощи (пожилые, одинокие и др.), волонтеры принимают участие в проведении и организации различных мероприятий районного и поселенческого уровней (семинары, мастер – классы: изготовление сухого душа, спортивные состязания, волонтерские отряды в лагерях с дневным пребыванием детей и др.)

В 2023 году общественные объединения волонтерской (добровольческой) направленности действовали в 86,7% (13) общеобразовательных организаций района. Волонтерские добровольческие отряды (14 ед.) охватывали 209 (10,4%) обучающихся школ муниципалитета. В 2024 году действую в 100% школ (15). За три года численность волонтеров выросла на 300 чел., их доля в общей численности школьников района увеличилась на 26 %.



Наша цель - создать условия, при которых каждый школьник сможет выбрать профессию, соответствующую его интересам и способностям, и сделать уверенный шаг во взрослую жизнь. Для этого с 2024 года все 985 обучающихся 6-11 классов (100%) вступили во Всероссийский профориентационный проект «Единая модель профориентации и проект "Билет в будущее, предложенная Министерством просвещения России.

На уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В школах по четвергам еженедельно проводятся внеклассные профориентационные (тематические) занятия курса „Россия — мои горизонты“.

Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в ПОО и ООВО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

Практико-ориентированный модуль предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

В 2024 году были проведены - экскурсии на производство:

1. Экскурсия в отдел по Усть-Удинскому и Балаганскому районам службы ЗАГС Иркутской области.
2. На экскурсии в ЧПОУ "Усть-Удинская автошкола" узнали о профессии "Водитель транспортного средства", обсудили безопасность на дорогах и при перевозке пассажиров
3. Экскурсия в кондитерский цех «Усть-Удинского РАЙПО» Ребятам было предложено на практике узнать технологию изготовления розы для украшения торта
4. При посещении МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Усть-Уда школьники «изнутри» смогли посмотреть на профессию воспитатель.
5. ИВС опорный пункт №2 (п.Усть-Уда) МО МВД России «Боханский» Целью экскурсии было донести до школьников МБОУ СОШ п.Усть-Уда всю важность профессии полицейского.
6. День открытых дверей в Иркутский техникум экономики и права и Колледж Байкальского университета, МБОУ Ново-Удинская СОШ
7. Выездной День открытых дверей ФГБОУ ВО ИрГУПС прошёл на базе МБОУ «Усть- Удинская СОШ №2», которая активно сотрудничает с университетом по договору с ФГБОУ ВО ИрГУПС о преподавании математики и обществознания в двух социально-экономических профильных классах. В 2025 году был первый выпуск профильного класса ИрГУПС в МБОУ «Усть- Удинская СОШ №2».
8. Усть-Удинское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» активно знакомит и пропагандирует профессию «пожарный», «спасатель». В районе прошло уже 6 муниципальных слётов дружин юных пожарных. В 2024 году VI слёт ДЮП был посвящен 375-летию пожарной охраны России. Восемь команд боролись за звание сильнейшей и за право участвовать в 16-ом областном слете.
9. Мастер-класс "Культработник - это образ жизни" проведён в МКУ культуры «Культурно-досуговом центре Молькинского муниципального образования "Ангара"
10. Активно используем метод «Проектная деятельность». Пять учащихся нашего района в октябре 2024 года приняли участие в XXIII

Региональных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!». Горячkin Кирилл, ученик 3 класса МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2", стал дипломантом 3 степени за работу «Легко ли вырастить сосну»,

11. День открытых дверей обучающиеся со своими наставниками посетили в Иркутском техникуме экономики и права и Колледже Байкальского университета.

12. Школы района сотрудничают:

- с социальными группами системы образования: детские сады поселений Балаганка, Молька, Средняя Муя, Усть-Уда, Игжей,
- учреждениями дополнительного образования:
- Районная детская школа искусств, Дом детского творчества, спортивной школой;
- с социальными группами вне системы образования:
- «Усть-Удинский РАЙПО» , музей, Культурно-досуговыми центрами поселений; полиция; ЧПОУ "Усть-Удинская автошкола"; ЗАГС;

Проект еще больше объединил школьников, педагогов и родителей, потому что он направлен на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Во взаимодействии с родителями прошла Профориентационная акция «Неделя без турникетов». За пять дней старшеклассники получили возможность погрузиться в мир профессиональной деятельности.

Родители – главные социальные партнёры школы. МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» совместно с общеобразовательными организациями привлек к проекту 28 социальных партнёров района из числа родителей - индивидуальных предпринимателей, Главами крестьянского (фермерского) хозяйства

Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В рамках проекта "Билет в будущее. Россия-мои горизонты" был проведён мастер- класс прямо в поле, на зерновом току,

На экскурсии в Сельскохозяйственный перерабатывающий снабженческо-сбытовой потребительский кооператив «Озерок» (ИП Пинигин А.В.) ученики получили полное представление о том, какую работу выполняют сотрудники мясокомбината: от переработки мяса до производства готовой продукции. Посетили убойный цех, цех по производству полуфабрикатов и цех по изготовлению и копчению колбасных изделий. От опытных специалистов узнали о процессах обработки мяса, используемых технологиях и современном оборудовании, о важности контроля качества, санитарных нормах и правилах переработки мяса

В рамках реализации муниципальной программы РМО «Усть-Удинский

район» «Организация летнего отдыха и занятости детей в Усть-Удинском районе» на 2020-2025 годы организуется временная занятость несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

Прослеживается стабильная динамика количества вакансий за 2022, 2023 и 2024 годы и составляет 119 человек. Ежегодно проводятся практические занятия с несовершеннолетними с участием работников центра занятости населения на темы: « Новые профессии в России», «Рынок труда. Самые востребованные профессии» и др.

Также в районе существует практика летней трудовой занятости (пришкольные участки). 4 школы заключили договоры сотрудничества с Усть-Удинским лесничеством. Школьники знакомятся с разнообразием профессий и видов деятельности, связанных с природой (лесное хозяйство, заповедное дело, борьба с пожарами и т. д.). Вместе с наставниками дети участвуют в восстановлении лесов: выращивают посадочный материал на пришкольных участках, собирают семена лесных и декоративных растений, ухаживают за посадками. Школьники организуют акции по лесоохранной, в том числе противопожарной пропаганде.

Примером положительного опыта явилось то, что на рабочих местах подростки имеют возможность адаптироваться на рынке труда и получить опыт трудовых и деловых отношений, познать меру ответственности за выполненную работу, таким образом, приобретают те знания, которые могли бы войти в основу их будущей трудовой деятельности. Участие в трудовой деятельности является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, источником удовлетворения материальных и духовных потребностей подростков, способом получения информации в сфере трудовых отношений.

Система развития ученического самоуправления на территории Усть-Удинского района осуществляется при поддержке муниципальной программы «Развитие системы образования Усть-Удинского района на 2020-2025 гг.». На уровне муниципалитета создан районный детский парламент, который курирует работу школьных самоуправлений. За период с 2022-2024 годы сохраняется стабильная динамика в школах данного органа (100%). Охват несовершеннолетних мероприятиями школьного самоуправления составляет 100%. За отчетный период разработаны, реализованы и поддержаны муниципалитетом мероприятия: создана школа Лидера «Путь к успеху», реализована муниципальная квиз-игра (гейминдустрия), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», подготовлено видеопоздравление от членов РДП. (Новый год). Реализован муниципальный проект парламента: «Лучший класс года». Заседания проводятся 2 раза в год.

Спикеры районного Парламента систематически принимают участие в региональных сессиях областного детского Парламента (вызов министерства образования Иркутской области, 2 раза в год)

III. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа наметились перспективы развития системы образования:

- Создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников образования через проведение конкурсов, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов района
- Реализация школьной программы воспитания при взаимодействии всех участников образовательного процесса.
- Вовлечение родительской общественности в воспитательные мероприятия.
- Содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления, организации тематического оформления школьных пространств через участие в конкурсах, грантах.

Значительный охват школьников района волонтерским движением говорит о достижении целевых ориентиров результатов воспитания, определенных Федеральной программой воспитания по направлению «Гражданское воспитание».

3.1. Выводы

Система образования Усть-Удинского района работает в режиме развития.

Кадровый потенциал в качественном аспекте достаточен для успешной реализации на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район» национального проекта «Образование».

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, реализация муниципальных программ, развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций, качественному изменению условий обучения и воспитания.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

Предприняты значительные меры по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях, обновлению образовательного пространства.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Активное участие района в работе по цифровой трансформации.
2. Развитие института наставничества.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Поддержка педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.
5. Активное участие в реализации национального проекта «Образование», в том числе открытие центров Точка роста.
6. Методическое сопровождение образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения.
7. Создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для повышения качества оказания образовательных услуг, саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения и воспитания.
8. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащихся.
9. Участие в региональных, федеральных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Агробизнесобразование».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	94,24
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76,04
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

города и поселки городского типа, сельская местность:

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	

города и поселки городского типа:

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	

сельская местность:

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	630
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	15
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	10
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

города и поселки городского типа, сельская местность:

группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	

города и поселки городского типа:

группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	

сельская местность:

группы общеразвивающей направленности;	процент	96,18
группы комбинированной направленности;	процент	2,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1,52

группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,94
старшие воспитатели;	процент	
музыкальные руководители;	процент	11,76
инструкторы по физической культуре;	процент	4,41
учителя-логопеды;	процент	2,94
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	1,47
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	1,47
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	23,94
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на	кв. м	9,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	
водоотведение	процент	
центральное отопление	процент	
системы видеонаблюдения	процент	
охрана	процент	
автоматическая пожарная сигнализация	процент	
дымовые извещатели	процент	
пожарные краны и рукава	процент	

кнопка пожарной сигнализации	процент	
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	30
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	4
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	35,87
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,45
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,30
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	60
подъемник для детей	процент	
лифт для детей	процент	
инвалидные коляски	процент	
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и	процент	10
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	10
звуковые средства воспроизведения информации	процент	10
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0

1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		
дошкольные образовательные организации	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	40
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:	процент	

сельская местность:	процент	16
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	14
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	35,94
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		11
из них в штате		10
педагогов-психологов:		
всего		14
из них в штате		9,75
учителей-логопедов:		

всего		4
из них в штате		5,50
учителей-дефектологов:		
всего		4
из них в штате		3,25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	89
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	87
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	87
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	67
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	
учителя-логопеда	человек	
педагога-психолога	человек	
тьютора, ассистента (помощника)	человек	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	301 153,58
государственные и муниципальные организации;	руб.	301 153,58
частные организации.	руб.	0,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	14

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	
физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	
физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	100
внешние совместители	процент	51,72
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	50
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на	кв. м.	728
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	68
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	ед	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по		
походы	процент	
экскурсии	процент	
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	

Начальник

МП



Л.В. Пешкова