



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Управления образования
муниципального образования
«Усть-Удинский район»*
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	41
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	50
2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	51
3. Выводы и заключения	62
3.1. Выводы	62
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	63
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	64

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный итоговый отчет разработан во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минпросвещения России от 10 сентября 2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализасостояния и перспектив развития системы образования в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» в целях разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО «Усть-Удинского района».

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись специалистами в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования Усть-Удинского района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31275(доб. 113)

Почта:uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель:Равинская Оксана Анатольевна

Контактное лицо: Лбова Татьяна Николаевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта:uomo2014@yandex.ru

Название: Управление образов	Название: муниципальное бюджетное	Название:
«Районный информационно-методический центр Усть-Удинского	муниципальное	муниципальное
Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольска	бюджетное	бюджетное
Руководитель:Равинская Оксана Анатольевна	учреждение	учреждение
Контактное лицо: Лбова Татьяна Николаевна	«Районный	«Районный
Телефон: 8(39545)31243	информационно-	информационно-
Почта:uomo2014@yandex.ru	методический центр	методический центр

Название: Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31275(доб. 113)

1.4. Источники данных

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центра оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района - форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района», отчета мэра района, анализа реализуемых муниципальных целевых программ с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2023 году вся работа системы образования проводилась в рамках объявленного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Года педагога и наставника.

Основными документами, которыми руководствовались, являются следующие.

Конституция Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Ведущим документом, на который опирались при организации работы в течение года являлась «Концепция воспитания детей Иркутской области». Работа была направлена на выстраивание взаимодействия с субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации по решению проблем воспитания детей.

Усть-Удинский район, являясь участником региональной образовательной системы, в течение 2023 года вел целенаправленную работу по созданию условий для развития талантов детей, как в части улучшения материально-технической базы, так и в части создания творческих, интеллектуальных и спортивных площадок для самореализации.

Были проведены праздничные мероприятия, посвященные празднованию Года педагога и наставника, в ходе которых чествовали педагогов-ветеранов, наставников, уделяли внимание молодым специалистам. Велась большая просветительская работа по популяризации профессии учителя, педагога, воспитателя.

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» системе образования уделяется значительное внимание. 71,0 % средств местного бюджета являются расходами на образование. Система образования тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта в части совместного использования инфраструктуры для внеучебной деятельности, проведения мероприятий, оказания содействия в доставке детей к месту проведения мероприятий регионального и межмуниципального уровня. Выстроено взаимодействие с ГАПОУ ИО «Балаганским аграрно-технологическим техникумом» в части профессионального обучения выпускников основного общего образования, не планирующих дальнейшее обучение в школе, детей с ОВЗ.

На территории Усть-Удинского района осуществляется межведомственное взаимодействие с крестьянско-фермерскими хозяйствами района.

Для организации здорового полноценного питания детей в общеобразовательных организациях используются мясные продукты,

полуфабрикаты местных производителей: крестьянское хозяйство ИП КФХ А.Д. Пинигина «Озерок» п. Усть-Уда, ИП КФХ А.В. Кахарова с. Игжей.

Подход к организации работы – программно-целевой. Реализуется через реализацию муниципальной программы **«Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2025 гг.**, участие в Федеральных, региональных программах в сфере образования. Ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, реализуются инициативные проекты жителей района.

Цели работы:

–обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

–создание условий для бесперебойного, качественного функционирования образовательных организаций

- создание условий для развития талантливых детей

Задачи:

–обеспечить предоставление населению широкого спектра образовательных услуг с учетом экономических, социальных, культурных особенностей района;

–создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;

–улучшить материальную базу образовательных организаций;

– обеспечить исполнение указов президента;

–увеличить удовлетворённость населения дошкольными образовательными услугами;

–увеличить показатель доли детей, охваченных услугами организаций дополнительного образования района

–обеспечить развитие интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС.

–обеспечить безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях.

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих возможность для раскрытия талантов детей.

Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская, 19. Начальник –Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника –Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Информационно-методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» функционирует

отдел информатизации образования, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение образовательных организаций, под руководством старшего методиста Бородиной Натальи Валерьевны. В целом в муниципалитете система образования курируется заместителем мэра по социальной работе Черных Ольгой Ивановной. В сравнении с 2022 годом структура управления системой образования не изменилась.

При организации оценки качества работы образовательных организаций привлекаются специалисты сторонних организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» система образования представлена образовательными организациями общего, дошкольного и дополнительного образования. Средних профессиональных, организаций высшего образования, лицеев, колледжей нет.

В 2022 году произошло изменение сети образовательных учреждений. Реорганизована путем присоединения к МКОУ Аносовской СОШ МКОУ Ключинская НОШ. Таким образом, на конец 2022 года функционирует в статусе юридических лиц 26 образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школы, 10 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования.

В сельской местности обучалось 100,0 % школьников -2147 чел., в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 85 человек.

4 школы, кроме реализации программ начального, основного, среднего общего образования оказывают услуги дошкольного образования - МКОУ Аносовская СОШ – 15 мест, МКОУ Кижинская НОШ – 40 мест, МКОУ Чичковская ООШ-40 мест и МКОУ Аталанская ООШ- 10 мест. Таким образом, дошкольным образованием охвачены 672 чел. (43,6 % от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет).

Система дополнительного образования представлена одним учреждением дополнительного образования- МБУ ДО Усть-Удинский районным домом детского творчества и реализацией программ в образовательных организациях.

В целом в детских объединениях физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленности. Общее количество детей, посещающих кружки, составляет 1651 человек (53% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет). В предыдущие годы– 50%.

На начало 2023-2024 учебного года 317 (15%) обучающихся подвозится из 14 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ увеличился на 15 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится в МБОУ Молькинская СОШ – 115 ч: (Лабогай-40, Податовская-24, Ясачная-Хайрюзовка-13, Халюты-38).

Наименьшее количество обучающихся в МКОУ Чичковская ООШ – 1 чел. из д. Бурундуй.

Для указанных целей задействовано 11 единиц автотранспорта.

Все автобусы лицензированы, оснащены тахографами и системой ГЛОНАСС. Паспорта маршрутов разработаны, согласованы с ОГИБДД. Благодаря организации подвоза обеспечивается доступность образования для детей из территорий, где отсутствуют школы.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Усть-Удинский район Иркутской области расположен в ее центральной части, в правобережной части реки Ангара и Братского водохранилища. Это муниципальное образование занимает площадь 20,4 тыс. кв. км. По данному показателю из 33 муниципальных образований Усть-Удинский район занимает 14 место, т.е. находится в первой половине списка районов по величине территории.

Данное административное образование граничит с семью районами Иркутской области: Жигаловским, Осинским, Нукутским, Балаганским, Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским. Общая протяженность границ Усть-Удинского района составляет 901 км. Территория Усть-Удинского района заметно больше вытянута с севера на юг (при наибольшем показателе 306 км). Административный центр района, поселок городского типа Усть-Уда, расположен на правом берегу Братского водохранилища (р. Ангара), в 290 км (по автодороге) от областного центра - г. Иркутск.

В состав района входят 14 сельских поселений с общим числом населенных пунктов 24. Район богат природными ресурсами: минеральными, водными, гидроэнергетическими, земельными, лесными, охотничье-промышленными и другими.

Основными отраслями экономики в районе являются лесная промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Стабилизация экономики страны в целом и выход в стадию устойчивого развития обеспечили поступательное развитие экономики Усть-Удинского района. Прежде всего, это отразилось на уровне доходов населения и развитии социальной сферы. Удалось выполнить принятые социальные обязательства, включая ремонт и строительство объектов социальной сферы, повышение заработной платы бюджетников. Конструктивный диалог со всеми уровнями государственной власти и бизнесом позволил достичь ощутимых результатов в привлечении дополнительных средств на создании достойных условий для жизнедеятельности жителей района. Приоритетными направлениями традиционно стали: развитие человеческого капитала, экономики, социальной среды, повышение эффективности управления.

Значительная работа ведется по совершенствованию отраслевых систем оплаты труда работников учреждений, ориентированных на достижение плановых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации.

По итогам 2023 года достижение целевых показателей по заработной плате, доведенных отраслевыми министерствами социальной сферы, обеспечено на 100 %

Согласно Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2017 года №38-П месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ, а в местностях с особыми климатическими условиями – МРОТ, увеличенного на размер районного коэффициента и процентной надбавки за работу в Иркутской области. Данное требование выполняется в полном объеме.

Демографические характеристики

Демографическая и миграционная ситуация, сложившаяся в Усть-Удинском районе, как и в Иркутской области, в целом по-прежнему остается сложной: наблюдается устойчивая тенденция ежегодного сокращения населения. Численность постоянно проживающего населения Усть-Удинского района по состоянию на 1 января 2023 года, по данным Иркутскстата, составила 13 343 чел. и снизилась за год на 85 чел. или на 0,6%.

Одним из негативных демографических факторов является миграционный отток населения: в 2022г. он составил 88 чел. Позитивным является тот факт, что по данным Иркутскстата в 2022г. в Усть-Удинском районе наблюдался демографический прирост (+3 чел.). Данные за 2023г. будут представлены во второй половине 2024г.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций - средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования – дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21%) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге, данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Значительным положительным фактором в

муниципальном образовании является развитие учреждений культуры, спорта, являющихся социальными партнерами сферы образования, что позволяет компенсировать недостаток материально-технического оснащения, кадрового обеспечения, обеспечить внеучебную занятость детей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

В целом система дошкольного образования в районе сложилась. 10 организаций дошкольного образования осуществляли образовательную деятельность,согласно образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением. Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Городских населенных пунктов в районе нет.Все детские сады работают в режиме сокращенного дня (10 часов), в 38 группах общеразвивающей направленности 1 группе для детей с фонетико-фонематическими нарушениями (компенсирующая). Детей иностранных граждан нет. Все программы реализуются на русском языке, как родном.

Наметилась тенденция к общему снижению численности детей, посещающих ДООУ. Данная ситуация объясняется общим снижением количества детей в территории, а также неравномерным распределением детей по муниципальным образованиям района, общим снижением жителей в Усть-Удинском районе и значительной миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород.Отрицательным фактором является то, что учреждения дошкольного образования имеются не во всех населенных пунктах района, что в целом отражается на доступности услугами дошкольного образования, а также и то, что в малых отдаленных сельских населенных пунктах при наличии мест в детских садах, потребности в местах нет из-за отсутствия детей. Таким образом, общестатистически, в сводке по району, складывается мнимая ситуация наличия сводных мест при имеющейся потребности в оказании услуг дошкольного образования.

Выходом из ситуации найдено решение об открытии групп присмотра и ухода в четырех школах, которые посещают 42 дошкольника.

Вместе с тем, положительным результатом для прошедшего года стало то, что увеличилось число детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет, посещающих детские сады. Их теперь 144, что составляет 54 % от общего числа этого возраста.

В 2023году в дошкольных учреждениях района очередность для детей в возрасте от 1г. и старше закрылась не во всех населённых пунктах. Численность детей в возрасте от 1г. до 3 лет, находящихся на регистрационном учете – 46чел.

В районе существует проблема устройства детей в детский сад в с. Новая Уда. Данное дошкольное учреждение рассчитано на 30 мест, а посещает 52 детей, в очереди 9детей из них старше трёх лет 2.

Кроме того, 37 человек нуждаются в услугах дошкольного образования, но в очередь не встают, так как понимают, что шансов попасть в детский сад нет. Со стороны муниципалитета проведена вся необходимая работа по разработке ПСД и прохождению экспертизы на строительство школы-детского

сада вс. Новая Уда, учреждение в течение четырех лет входит в актуальный региональный рейтинг министерства образования, но финансирования нет.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2024г. составила 98%., в 2023 году-97,4% .

Контингент

Получали услуги дошкольного образования по состоянию на 31.12.2022г. – 672 чел.на 31.12.2023 года 692человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет за последние два года составила на конец года; процентов

	2023	2022
Всего по МО области	69,8	69,9
Усть-Удинский район	48,1	48,2

Общий охват детей в возрасте от 1г. до 6 лет, услугами дошкольного образования значительно ниже общеобластного из-за снижения количества детей в территории миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород.

Охват детей дошкольным образованием по возрастам, чел/%

	от 0 до 1 года	от 1 г. до 2 л.	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	всего
на 31.12.23 г.	-	39 21,1%	105 60,3%	123 57,4%	130 56%	147 70%	138 62,4%	538 61,3%	10 5,9%	692 49,2%
на 31.12.22 г.	1 0,5%	36 18%	90 39,6%	104 47,7%	143 62,7%	133 52,3%	151 75,1%	658 70,4%	14 4,7%	672 43,2%
на 31.12.21 г.		39 16,9%	81 32%	134 57,5%	136 53,1%	161 79,3%	108 36%	539	8 2,9%	667 41%

Увеличение охвата детей дошкольным образованием произошло из-за общего снижения численности детей дошкольного возраста в муниципалитете.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

ОУ	группы общеразвивающей направленности, кол-во групп		Группы кратковременного пребывания	
	Всего человек	Среднее в группе ОУ	Всего человек	Среднее в группе ОУ
МКОУ Кижинская НОШ	21	15		
МКОУ Чичковская ООШ	12	8		
МБДОУ д/с «Колокольчик»	155	69		
МБДОУ Д/с «Светлячок»	161	76		
МКДОУ Д/с «Колосок» с. Балаганка	41	24		
МКДОУ д/с с. Молька	59	33		
МКДОУ Ново Удинский д/с	52	34		
МКДОУ Средне –Муйский д/с	48	24		
МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	25	16		
МКОУ Аносовская СОШ	16	7		
МКДОУ Игжейский д/с	38	21		
МКДОУ Малышевский д/с	29	19		
МКДОУ Светлолобовский д/с	23	16		
МКОУ Аталанская ООШ	12	12	12	7
Итого:	692	374	12	7

Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования на 31.12.2022 года – 69 чел., 31.12.2023 года – 62 чел., из них: с первой квалификационной категорией – 7 чел., подтвердили категорию на соответствие занимаемой должности - 10 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 11чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 55чел.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают участие в профессиональных мероприятиях. В конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» приняли участие –Шипицина Ольга Валерьевна, победитель (МБДОУ Д/с «Светлячок»), лауреаты- Сапегина Кристина Сергеевна (МБДОУ Д/с «Колокольчик») и Сортокова Кристина Николаевна (МКДОУ Малышевский д/с).

Деятельность профессиональных предметных сообществ района в 2023г. была направлена на освещение деятельности педагогов по теме«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях, через использование новых технологий»

На каждом заседании ППС освящалась работа по определенной под темой: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через проведение акций», «Роль мини-музея в ДОУ в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Поисковая деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания у дошкольников». На заседаниях ППС педагоги делились опытом своей работы.

Тема работы ППС «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях, через использование новых технологий».		
ОУ	ФИО выступающего	Мероприятие
МКДОУ Светлолобовский д/с	Флис Татьяна Алексеевна	Обмен опытом «Наша Родина-Россия».
БДОУ Д/с «Светлячок»	Константинова Анна Викторовна, воспитатель Шипицина Ольга Валерьевна, воспитатель	проект «Народная игрушка» опыт работы «Роль групповых традиций в нравственно-патриотическом воспитании детей»
МКДОУ Светлолобовский д/с	Несмеянова Марина Анатольевна, муз. рук.	Доклад «Воспитание патриотизма ч/з проведение акций», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
МКДОУ Игжейский д/с	Войтенко Галина Владимировна, воспитатель	Обмен опытом «Духовно-нравственное воспитание дошкольников ч/з ознакомление с народными промыслами России».

МКДОУ Малышевский д/с	Назарова Вера Ивановна, воспитатель	Опыт работы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников ч/з игровую деятельность»
МБДОУ Д/с «Колокольчик»	Мамаенко Вера Степановна, воспитатель	Обмен опытом «Система работы с семьёй по региональному компоненту»
	Сапегина Кристина Сергеевна, воспитатель	Обмен опытом «Знакомство детей дошкольного возраста с творчеством В.Г.Распутина через подготовку и участие в сетевой акции»
МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	Купрякова Тамара Владимировна	Обмен опытом «Моё село-моя малая Родина»
МКОУ Кижинская НОШ	Бичевина Людмила Алексеевна	Обмен опытом «Моя семья»
	Чубанова Ольга Юрьевна, воспитатель	«Мини-музей пуговиц».

«»Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 89 %, что соответствует целевым показателям, утвержденным министерством образования Иркутской области для дошкольных организаций Усть-Удинского района.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 14 образовательными учреждениями, в числе которых 10 дошкольных образовательных учреждений, 1 средняя общеобразовательная школа, 1 – начальная школа, 2 основных общеобразовательных школы.

Одно учреждение - МКДОУ детский сад «Теремок» деревни Чичкова реорганизован путем присоединения к МКОУ Чичковская ООШ. Постановление мэра «Усть-Удинского района» от 01 февраля 2021г. № 42 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» деревни Чичкова в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Чичковская основная общеобразовательная школа». Данное решение продиктовано низким контингентом воспитанников (менее 15 человек), расположением здания детского сада от здания школы на расстоянии 50 метров.

Работа во всех организациях ведется согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением.

Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Городских населенных пунктов в районе нет. 9 ДОУ имеют один адрес образовательной деятельности, МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Усть-Уда два адреса.

Обеспеченность местами составляет:

№ п/п	ДОУ	Проектная мощность	Обеспеченность местами
1	МБДОУ Д/с «Колокольчик»	155	147 74%

2	МБДОУ Д/с «Светлячок»	190	167
3	МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	35	34 (54%)
4	МКДОУ д/с с. Молька	55	43 (48%)
5	МКДОУ Игжейский д/с	50	35 (55%)
6	МКДОУ Малышевский д/с	30	29 (44,6%)
7	МКДОУ Ново-Удинский д/с	30	59 (40,9%)
8	МКДОУ Светлолобовский д/с	55	23 (39,6%)
9	МКДОУ Средне - Муйский д/с	50	52 (61,9%)
10	МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	60	27 (61%)
11	МКОУ Аносовская СОШ	15	18 (47,3%)
12	МКОУ Кижинская НОШ	40	22 (75%)
13	МКОУ Чичковская ООШ	22	12 (54%)
14	МКОУ Аталанская ООШ	10	4 (28,5%)

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 10,6м.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, – располагает 67 % организаций, оказывающих дошкольные услуги (9 учреждений из 14, в 2023 году 6 учреждений из 14). В данном направлении проводится значительная работа. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы(4 - МБДОУ д/с Колокольчик», МБДОУ д/с «Светлячок», МКДОУ МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка и МКДОУ Игжейский д/с), 3 физкультурных зала (МКДОУ Светлолобовский д/сМБДОУ д/с «Колокольчик» и МБДОУ д/с «Светлячок»), музыкальный зал в 3 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик» и МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»).

Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Проведен капитальный ремонт зданий МКОУ Игжейского детского сада и МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»). На данные цели потрачено 1143652,93 рублей средств местного бюджета. Оба эти учреждения полностью оснащены мебелью, спортивным и игровым оборудованием.

Для улучшения условий в дошкольные организации в 2023 году приобретены игровые площадки, мягкий инвентарь и игровое оборудование на общую сумму 2 270 000,0 руб.

За счет участия в проекте «Народные инициативы» приобретены игровые площадки в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" на общую сумму 364 842,11 рублей

В Усть-Удинском районе нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, здания двух организаций МКДОУ д/с с. Молька и МКДОУ Средне-Муйский детский сад нуждаются в проведении капитального ремонта. На территории с. Новая Уда необходимо строительство детского сада.

Сохранение здоровья

Работа по сохранению здоровья воспитанников для системы образования Усть-Удинского района является одной из первоочередных. Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками на основании договоров сотрудничества с ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница». Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 7 детских садах из 10. Один кабинет находится в состоянии лицензирования, в одном детском саду медицинского кабинета нет.

Для снижения заболеваемости образовательными организациями проводятся следующие мероприятия. Реализуются оздоровительные программы: «Здоровый ребенок» 176 человек, «Здоровьесберегающие технологии» - Л.В. Гаврючина - 53 чел., «Здоровячок» - 18 чел., «Крепышок» - 16 чел., «Оздоровительная работа через внедрение здоровьесберегающих технологий» - 99 чел. В ходе летней оздоровительной программы используются:

- игровой стретчинг по методике Глазыриной Л.Д.,
- точечный самомассаж по методике Уманской,
- дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.,

Регулярно проводятся санитарные обработки, все организации оснащены рециркуляторами, дезинфицирующими средствами.

Посещаемость организаций

Наименование показателей	2021	2022
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	36180	83208

Как видно из приведённой выше таблицы посещаемость увеличилась на 47028 д/д во всех дошкольных учреждениях района. Увеличение произошло из-за снятия режима ограничений по заболеваемости ковидом.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Всего	3047	3166	1892	2032

в том числе:				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5	1	4	1
Ветряная оспа	1	8	-	6
ангина(острый тонзиллит)	20	24	19	20
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2594	2850	1645	1815
Пневмонии	17	7	5	4
Стоматит	1	10	-	4
несчастные случаи, отравления, травмы	3	4	3	3
другие заболевания	481	260	363	177

Общее число случаев заболеваний воспитанников по сравнению с 2022г. увеличилось на 119 случаев, из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше на 140случаев.

В 2023году мониторингом качества дошкольного образования образовательные учреждения муниципалитета охвачены МКОУ Средне-Муйский д/с и МКОУ Чичковская ООШ.

ДОУ Усть-Удинского района не посещали дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжает работу на базе МБДОУ «Колокольчик» р.п. Усть-Уда кабинет психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, оснащенный современным оборудованием. В МБДОУ Д/с «Светлячок» открыта группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями (компенсирующая). За услугами в кабинет обратился 31родитель с детьми. Пандусами оборудованы 100% ДОУ, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2022 году составил 227,8 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2021 годом на 27,15тыс. рублей.

финансовых средств от приносящей доход деятельности не потупало.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2021 году составил 679 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на - покупку игрушек в сумме 679 000,00 рублей.

Выводы

Подводя итоги по данному разделу, можно сделать следующие выводы:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Усть-Удинского района
- благодаря проведению капитальных ремонтов, произошло значительное обновление условий образовательного процесса
- значительно обновилась материальная база, чему способствует увеличение вложения денежных средств местного бюджета, участие в региональных программах, проекте «Народные инициативы», работа муниципальной экспериментальной площадки.
- на уровне дошкольного образования в 2023 году стабилизировался педагогический состав детских садов

Сохраняются проблемные позиции:

- необходимость строительства школы-детского сада в с. Новая Уда для перехода 100 % детей с кратковременного пребывания на полный день,
- достаточно низкая обеспеченность информационным оборудованием;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;
- квалификационный ценз педагогических работников, по-прежнему, остается низким;

Основные задачи на 2024 год:

- создание новых дошкольных мест о территориях, где нет детских садов, с использованием ресурсов системы общего образования и объектов культуры;
- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1г. до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1г. до 3 лет;
- необходимо расширить спектр услуг для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- оснащение дошкольных организаций компьютерной техникой для использования в образовательной среде воспитанниками;
- привлечение для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основной целью муниципальной системы образования в сфере общего образования является создание эффективных условий для повышения качества и доступности образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- организация участия и сопровождения проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Общее образование в муниципалитете представлено 16 муниципальными общеобразовательными организациями, 10 – средних, 4-основных, 2 - начальных. Одна из начальных школ (Ключинская) находится в состоянии реорганизации путем присоединения к МКОУ Аносовской СОШ. Такое решение продиктовано отсутствием с 2013 года детей в Ключинском поселении, нуждающихся в образовательных услугах. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДОдетская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУСШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все организации расположены в сельской местности. Три организации –МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ имеют несколько адресов образовательной деятельности. Все организации имеют статус школ, в старшем звене реализуется универсальный профиль. Одна организация - МКОУ Малышевская СОШ ведет обучение на уровне среднего общего образования по программе предпрофессиональной подготовки «Тракторист категории С,В». Лицензия на данный вид деятельности имеется.

Общеобразовательные организации являются участниками реализации национального проекта «Образование», федеральных, региональных, муниципальных целевых программ.

Контингент

Общий контингент обучающихся системы общего образования по итогам 2023 г. составляет 2005 человек, обучающихся в 166 классах комплектах.

Год	Количество детей			
	Начальное общее ООО/ ОАП	Основное общее ООО/ОА П	Среднее общее ООО/ ОАП	Общее количество ООО/ОАП
2018	962	990/37	130	2082/37
2019	955	1010/53	141	2159/45
2020	916/16	1009/52	169	2094/68
2021	900/18	992/67	170	2062/85
2022	792/15	1016/70	161	1969/85
2023	758/14	1025/72	136	1856/86

Произошло снижение контингента в начальном звене (1-4 классы) на 35 человек в сравнении с 2022 годом. В основной школе контингент увеличился на 11 обучающихся. В старшем звене (10-11 классы) контингент уменьшился на 25 человек, в сравнении с 2022 годом. Изменение контингента обусловлено демографическими и миграционными процессами в районе в целом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Работа была ориентирована на снижение количества обучающихся во вторую смену

2021 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1- ю смену, чел.	во 2- ю смену, чел.	в 3- ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	853	65	0	9	169
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	949	100	0		
Программы среднего	170	0	0		

общего образования (10 – 11(12) классы)					
Итого	1972	175		9	169

2022 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1- ю смену, чел.	во 2- ю смену, чел.	в 3- ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	740	68	0	9	160
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	100 3	82	0		
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	161	0	0		
Итого	1904	150		9	160

2023 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1- ю смену, чел.	во 2- ю смену, чел.	в 3- ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	697	61	0	9	166
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	955	70	0		
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	136	0	0		
Итого	1788	131		9	166

Таким образом, в 2023 году в первую смену обучалось 1788 детей. Для перехода 100 % обучающихся на обучение в первую смену необходимо строительство школы-детского сада в с. Новая Уда.

В 2023 году детей с ОВЗ:

№ Наименование учреждения	Дети с ОВЗ			Инвалиды с ОВЗ			Инвалиды с соматическим заболеванием		
	общее кол-во	7-10лет	11-18лет	общее кол-во	7-10лет	11-18лет	общее кол-во	7-10лет	11-18лет
1 МБОУ СОШ п.Усть-Уда	15	4	11	1		1	2		2
2 МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2	28	10	18	0			6	2	4
3 МКОУ Аносовская СОШ	1		1	1		1	0		
4 МКОУ Игжейская СОШ	0			0			0		
5 МКОУ Малышевская СОШ	1	1	2	1		1	0		
6 МБОУ Молькинская СОШ	23	4	19	2		2	2	1	
7 МБОУ Ново-Удинская СОШ	20	6	14	4		4	2	2	
8 МКОУ Светлолобовская СОШ	6		6	2		2	0		
9 МКОУ Средне-Муйская СОШ	14	1	13	0			1	1	
10 МКОУ Юголукская СОШ	14	1	13	0			2	1	
11 МКОУ	2		2	1		1	0		

Аталанская ООШ									
12 МКОУ Балаганкинск ая ООШ	0	0	0	1		1	0		
13 МКОУ Подволоченск ая ООШ	1		1	1		1	0		
14 МКОУ Чичковская ООШ	1	1		0			0		
15 МКОУ Кижинская НОШ	1	1							
всего:	127ч	29	96	14ч		16	15ч	7	8
итого:	141 ребенок с ОВЗ								

Среди обучающихся общеобразовательных организаций имеется двое иностранных граждан. Преподавание ведется на русском языке.

В прогнозном периоде до 2025 года ожидается снижение контингента учащихся в среднем на 100 детей в год. Такое снижение по образовательным организациям района будет неравномерным. Связано в целом со снижением рождаемости, миграцией населения, как внутри района из отдаленных населенных пунктов в районный центр, так и по региону.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

В муниципальных организациях:

начальное общее образование (1-4 классы) – 807 человек;

основное общее образование (5-9 классы) – 1086 человек;

среднее общее образование (10-11 классы) – 161 человек.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 8% (161 человек.)

Кадровое обеспечение

В школах Усть-Удинского района на 2023/2024 учебный год работал 221 педагогический работник, из них: 192 учителя, 13 педагогов - психологов, 12 социальных педагогов, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-дефектолога, 9 воспитателей ГПД, 10 воспитателей, работающих на дошкольных группах в школе, административных работников 36 человек. Численный состав меняется незначительно. Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 56 человек. В 2023 году этот показатель составлял 55 человек. Отмечается рост доли молодых педагогов, что, несомненно, является положительным фактором.

Руководство общеобразовательными организациями осуществляют 15 руководителей. Все руководители образовательных организаций имеют высшее образование. Прошли обучение по менеджменту, основам эффективного управления образовательной организацией 15 человек.

В 2023 году потребность в кадрах образовательных организаций остается актуальной.

Район принял участие в проекте «Земский учитель». Выплату в размере 1 000 000,0 рублей получила Мамуркова Алена Николаевна, переехавшая из г. Иркутск в МБОУ Ново-Удинская СОШ учителем русского языка и литературы.

В целях организации целенаправленной помощи, молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

Всего педагогов	Всего работников с КК (1КК/ВКК)
221	139

Таким образом 62% педагогических работников района имеют квалификационные категории.

Для выявления и стимулирования лучших учителей образовательных учреждений Усть-Удинского района, распространения опыта их деятельности в образовательной среде Усть-Удинского района, формирования позитивного социального и профессионального имиджа организованы районный конкурс профессионального мастерства и авторских разработок.

В целях активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования района, выявления талантливых работников образования, осуществления их поддержки и поощрения, а также распространения педагогического опыта с 19.11.2021 г. по 22.12.2021 г. был

организован и проведен районный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагог года - 2021».

В конкурсе приняли участие Распутина А.В. - педагог дополнительного образования детских объединений «Мукосолька», «Чудеса креатива», «Волшебная ниточка», «Забавный лоскуток», Веселая роспись», «Плетеные истории» МБУ ДО Дома детского творчества; Васильева Л.А. - педагог дополнительного образования детского объединения «Все, что тебя касается» МКОУ Игжейской СОШ, Медведев А.А. - педагог дополнительного образования детского объединения «Юный волейболист» МКОУ Светлолобововской СОШ, Голубых О.Е. – преподаватель по классу аккордеон МКУДО Усть-Удинской РДШИ, Корнева Л.Н. – преподаватель по классу фортепиано МКУДО Усть-Удинской РДШИ.

Объявлены победителями конкурса: I место – Распутину А.В. - педагога дополнительного образования детских объединений «Мукосолька», «Чудеса креатива», «Волшебная ниточка», «Забавный лоскуток», Веселая роспись», «Плетеные истории» МБУ ДО Дома детского творчества, II место – Корнева Л.Н. – преподавателя по классу фортепиано МКУДО Усть-Удинской РДШИ, III место - Голубых О.Е. – преподавателя по классу аккордеон МКУДО Усть-Удинской РДШИ

Распространение передового педагогического опыта работников образования является приоритетной задачей образования района

Сеть образовательных организаций

На территории Усть-Удинского района функционирует 15 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДОдетская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУ СШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все общеобразовательные организации располагаются в сельской местности

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 9,6 кв.м., показатель в сравнении с 2022 годом не изменился.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

- водопровод – 24 (93 %), в 2020 году 4;
- центральное отопление – 4 (25%), в 2020 г. -1;
- канализацию – 23 (89 %), в 2020 году 5.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 15 персональных компьютеров -519 .

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Планом поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному интернет – каналу на территории Иркутской области, в рамках исполнения государственного контракта подключены все школы Усть-Удинского района.

В 2023 году проводилась значительная работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций за счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах – Государственной программе Иркутской области «Развитие образования», а также за счет средств местного бюджета, внебюджетных источников. Из наиболее значимого, можно отметить следующее:

	Наименование учреждения	Наименование предмета муниципального контракта	Цена муниципального контракта (руб.)	Сумма, наименование бюджета (руб.)
	МКОУ Кижинская НОШ	Благоустройство территории МКОУ Кижинская НОШ	8 240 688,0	Областной, местный бюджет Национальный проект «Модернизация школьных систем образования»
	МБОУ Молькинская СОШ	Благоустройство территории школы	9 999 998,0	Областной, местный бюджет Национальный проект «Модернизация школьных систем образования»
	МКОУ Аносовская СОШ	Замена трубы котельной	1 100 000,0	Местный бюджет
	МКДОУ Ново-Удинский детский сад	Капитальный ремонт здания детского сада	9 900 000,0	Местный бюджет
			2 992 000,0	Спонсоры
	МБДОУ	Устройство	350 000,	Спонсорские

	д/с «Светлячок»	спортивной площадки	0	средства Газпрома
	МКОУ Мальшевская СОШ	Капитальны й ремонт здания школы	37 707 0 00,0	Федеральный, областной, местный бюджет
	МБДОУ д/с «Колокольчик»	Устройство игровой площадки	350 000, 0	Спонсорские средства Газпрома
	МБОУ СОШ п. Усть- Уда	Благоустро йство территории школы	3 152 00 0,0	Местный бюджет
	МКОУ Аталанская ООШ	Ремонт спортзала	1 100 00 0,0	Местный бюджет
0	МБУ ДО ДДТ	Капитальны й ремонт здания	8 124 37 5,0	Местный бюджет
1	МКДОУ д/с «Солнышко» с. Балаганка	Устройство спортивной площадки	2 000 00 0,0	Инициативны е проекты

Кроме того, в 2023 году проводилась работа по улучшению материально-технического оснащения.

Наименование мероприятий	Образовательные организации	приобретено	Объем финансирования, тыс. руб.
Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов	МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Аталанская ООШ, МКОУ Балаганкинская ООШ, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Кижинская НОШ, МКОУ Мальшевская СОШ, МКОУ	Учебники и учебные пособия	1 850,50 (субсидия) 2662,749 тыс. руб. (субвенция)

	Подволоченская ООШ, МКОУ Светлолобовская СОШ, МКОУ Средне- Муйская СОШ, МКОУ Чичковская ООШ, МКОУ Юголуцкая СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ СОШ п. Усть- Уда		
Модернизация школьных систем образования Иркутской области	МКОУ Кижинская НОШ	Оборудование, мебель, необходимое для учебного процесса	4 671,3
	МБОУ Молькинская СОШ		7 579,4
Развитие агробизнес- образования	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	Оборудование для созданий условий развития агробизнес- образования	376,55
Мероприятия по соблюдению требований к антитеррористическ ой защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	Оборудование по антитеррористическ ой защищенности объектов (территорий)	1 324,60
Приобретение мебели для занятий в учебных классах	МКОУ Светлолобовская СОШ	Мебель для занятий	533,70 - область
	МБОУ		1 520,00 - мест.б. 1 100,6 - область

	СОШ п. Усть-Уда		
Поставка оборудования по проекту «Точка роста»	МКОУ Малышевская СОШ, МКОУ Светлолобовская СОШ	Легоконструкторы, роботы-манипуляторы, лабораторные наборы для кабинетов физики, химии	Средняя стоимость набора 1 150,0
Оснащение пищеблоков технологическим, холодильным оборудованием, посудой, мебелью для школьных столовых	16 образовательных учреждений	Приобретение посуды и инвентаря для пищеблоков и школьных столовых – 16 уч. Приобретение технологического, холодильного оборудования, электропечей и мармитов – 8 уч. Приобретение мебели для столовой – 2 уч.	1 706,2
Приобретение оснащения для музеев школьников конкурса	3 ОУ (Средне-Муйская, Ново-Удинская, Юголукская)	Выставочные витрины	225,0

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 100%. За 2023 год на приобретение учебников израсходовано 5333160 руб. В том числе 3738000 руб. за счет средств областной субвенции, 1595160 руб. за счет субсидии.

Все общеобразовательные организации имеют собственные сайты в сети Интернет. На них своевременно отражается доступная информация о жизнедеятельности ОО. Сайты ОО, в основном, соответствуют требованиям законодательства об образовании. Специалистами РИМЦ дважды в год осуществляется анализ соответствия сайта современным требованиям, его наполнение. Показатель соответствия сайта требованиям включен в показатели эффективности деятельности руководителей ОО.

Сохранение здоровья

В 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание обучающихся для - 2005 обучающихся, из них:

численность обучающихся получающих дотации, имеющие льготы по оплате питания составляет – 1833 ч (91%) , питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -157 чел., детей-инвалидов-15чел.

Для 70 детей, посещающих группу продленного дня в 5 учреждениях (МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», Средне-Муйская СОШ, Аносовская СОШ, Малышевская СОШ) дополнительно организован полдник за счет родительских средств.

Стоимость питания детей ОВЗ, инвалидов: -7-11лет-159руб,12-18лет-180 руб, по социальной защите: - 107руб.Обучающиеся 1-4классовобеспечены бесплатным горячим питанием. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1-4 классов (772ч) в дни обучения в объеме 0,2л на одного обучающегося. В основном образовательными организациями предусмотрена «молочная перемена» - время приема молока. Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся является дополнительной мерой социальной поддержки семей, и является мерой профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Предоставление питания осуществляется для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации в соответствии примерным циклическим меню, утвержденным в установленном порядке.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 14(88%). Медицинское обслуживание образовательных организаций осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения, в сельской местности — медицинским персоналом фельдшерских пунктов.

Общее количество медицинских кабинетов в образовательных организациях - 19, кабинеты оборудованы в соответствии требованиям, в 16 учреждениях имеется лицензия на правоведения медицинской деятельности.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14% ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежегодно сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составляет около 5 миллионов рублей.

Информационная безопасность обеспечивается установкой на компьютеры образовательных организаций системы контентной фильтрации. С педагогами проведены семинары специалистами центра профилактики, реабилитации и коррекции. Даны индивидуальные консультации родителям детей, совершившим попытку суицида.

Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

На территории Балаганкинского муниципального образования необходимо строительство новой школы, так как действующая является памятником архитектуры, создать в ней условия в соответствии с санитарными требованиями невозможно.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 156 человек. Охвачены образовательным процессом все.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В настоящее время содержание образования в 1-11 классах регулируется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-7-х классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается в штатном режиме. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или</p>

		<p>трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и</p>

<p>комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--

Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

- В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

- продолжается реализация ФГОС нового поколения, поэтому растет доля школьников, обучающихся в соответствии с новым ФГОС общего образования;

- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО;

- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплового режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);

- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет и обеспеченных компьютерной техникой;

- 100% обеспечение обучающихся учебниками;

- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников.

В числе отрицательных факторов можно отметить следующие:

-недостаточное количество педагогов-психологов, логопедов, учителей

-небольшое количество детского населения, низкая рождаемость ограничивают участие района в федеральных программах по строительству зданий общеобразовательных организаций

Обозначенные проблемы решаются сотрудниками системы образования совместно с администрацией района.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2022-2023 учебном году организация дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятий в рамках, реализации целевой модели развития дополнительного образования детей в Усть-Удинском районе.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей каждой.

Численность обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, составляет 1847 (59 %) по направлениям:

Направления	Количество детей
Социально-гуманитарное	312
Естественно-научное	200
Художественное	685
Физкультурно-спортивное	508
Техническое	142

Численность занимающихся в объединениях по направлениям, с учетом занимающихся в более чем одном объединении дополнительного образования 304 чел.

Численность контингента в разрезе

город	0
село	1847

Численность обучающихся на базе общеобразовательных организаций:

ДОД	Образовательные
108	1739

Кадровое обеспечение

Численность педагогов 30 чел., из них

Высшая кв.категория	1.кв. категория	Соотв. заним. должности	Не имеют кв. категорию
1	5	4	20

Работа системы дополнительного образования осуществляется через муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который был создан на основании приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 25 октября 2021г. № 203 с целью: создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Организация и сопровождение на региональном уровне работы по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

6. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ с учреждением дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями.

Схема взаимодействия МОЦ с организациями Усть-Удинского района

На сайте МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» создан раздел – «Муниципальный опорный центр дополнительного образования». В разделе «МОЦ» размещены муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», размещена информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях.

Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 19 образовательных организаций, реализующих 207 дополнительных общеобразовательных программ. На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор», составляет 2229 чел. (73,9% от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет). Организована работа по заполнению модулей АИС «Навигатор» образовательными организациями. Муниципальным администратором осуществлялись координация и контроль заполнения разделов (модулей) Навигатора:

- модуль «Организации» - проверка корректности внесения сведений об образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- модуль «Программы» - модерация и опубликование дополнительных общеобразовательных программ;

- модуль «Инвентаризация» - инструктивное сопровождение проведения инвентаризации кадровых ресурсов.

- модуль «Отзывы» - редактирование и публикация отзывов о размещенных дополнительных общеобразовательных программах.

Осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка ответственных за работу в АИС «Навигатор» образовательных организаций по заполнению модулей по вопросам: обработка заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов: «Журнал посещаемости», «Дети», «Пользователи сайта» и др. Администратором систематически отслеживается сводная статистика по всем модулям Навигатора, формируются и выгружаются отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете.

Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования осуществляет Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район». Была утверждена программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, рассчитан номинал сертификата в объеме 13 000,00руб.

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов персонифицированного финансирования.

Количество выданных сертификатов учета за учебный год -1439. Количество выданных сертификатов финансирования в 2023 г. – 1040, что составляет 33,4% ,при требовании 25 %.

В течение отчетного периода методистом МОЦ был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеразвивающих программ к независимой оценке качества в связи с переходом на ПФ.

В результате 34 дополнительных общеразвивающих программ в установленные сроки были размещены в АИС «Навигатор» и прошли независимую оценку качества.

Педагоги и руководящие работники дополнительного образования повышали свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации в очной форме и с применением дистанционных технологий по вопросам внедрения целевой модели дополнительного образования, проектирования и экспертизы дополнительных общеразвивающих программ. Организаторы курсов ПК: ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», Акционерное общество «Академия просвещения», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».

12 педагогов и руководящих работников получили удостоверения о прохождении курсов ПК.

Прделана работа по выявлению и распространению лучших образовательных практик учреждений дополнительного образования детей. Проанализирован опыт педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений по разработке разноуровневых, адаптированных программ. Формы обобщения опыта: профессиональные предметные сообщества, педагогические советы, открытые занятия.

В течение учебного года методистами и педагогами МБУ ДО Дома детского творчества было подготовлено и проведено 4 муниципальных конкурсов: «Лучшее портфолио

педагога дополнительного образования», победителями стали:

I место – Москалева Т.В. - педагог дополнительного образования детского объединения «Ритмическая гимнастика» МБУ ДО Дома детского творчества.

I место – Кудрявцева Е.С. – педагог дополнительного образования детского объединения «Маленькие художники».

II место – Луковникова Н.Л. - педагога дополнительного образования детского объединения «Умелые руки» МБУ ДО Дома детского творчества.

III место – Рютин С.Д. - педагога дополнительного образования детского объединения «Шахматная школа» МБУ ДО Дома детского творчества.

В целях развития творческого потенциала детей, стимулирования творческой активности обучающихся были организованы конкурсы «Новогодняя сказка»; выставка детского творчества «Дыхание весны», конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Педагог года», победителями конкурса стали:

I место Голубых Дмитрий Владимирович – преподаватель МКУДО Усть-Удинской РДШИ;

II место – Плетнев Андрей Олегович – педагог дополнительного образования МБУ ДО Дома детского творчества;

III место - Москалева Т.В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО Дома детского творчества.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и по поручению Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 2397 «О создании школьных спортивных клубов» на конец 2023 года в Усть-Удинском районе во всех образовательных организациях в качестве их структурных подразделений созданы школьные спортивные клубы, 100% выполнение.

Назначены ответственные за организацию работы, утверждены планы работы и расписание занятий клубов.

Учебные и внеучебные достижения детей

ФИО	Название	Результат
Гамаюнов Николай (педагог Миненко Ю.В.)	Областной традиционный турнир спортивного клуба «ПРОФИ» по самбо г. Иркутск	3 место
Назаров Василий (Миненко Ю.В.)	XII Традиционный турнир по "САМБО" памяти мастера спорта СССР Сапожникова Модеста Демьяновича п.	3 место

	Михайловка	
Луковникова Алина (Луковникова Н.Л.)	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	3 место
Пинигин Владимир, Егорова Маргарита, Понхожиева Елизавета, Костюк Иван, Константинов Евгений, Орлова Ирина, Вишнякова Анастасия, Притчин Даниил (Рютин С.Д.)	Всероссийский шахматный турнир на кубок Российского движения школьников	2 призовое место командное
Костюк Иван (Рютин С.Д.)	Турнир «Детская шахматная лига» по классическим шахматам г. Иркутск	1 место
Пинигин Владимир (Рютин С.Д.)	Турнир «Детская шахматная лига» по классическим шахматам г. Иркутск	3 место
Замарацкая Полина - (педагог Луковникова Н.Л.)	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина	1 место
Гусева Анастасия (педагог Луковникова Н.Л.)	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина	2 место
Замарацкая Вероника (педагог Распутина А.В.)	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина	победитель
Иванова Дарья (педагог Распутина А.В.)	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина	3 место
Сонин Кирилл (Митруев Г.О.)	XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»	1 место
Никифоров Константин (Митруев Г.О.)	XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»	2 место
Шипицин Никита (Миненко Ю.В.)	XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»	2 место

Гамаюнов Николай (Миненко Ю.В.)	XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»	3 место
Вушкварок Мария (педагог Луковникова Н.Л.)	XIII Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	Лауреат конкурса 1 степени
Грбарчук Соня (педагог Луковникова Н.Л.)	XIII Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	Лауреат конкурса 1 степени
Яблоков Клим (педагог Луковникова Н.Л.)	XIII Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	лауреат конкурса 2 степени

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального образования. Кружки оснащены материально-техническими средствами на 99,00%

Выводы

Анализ работы МОЦ за 2023 год показал, что, в целом задачи, стоящие перед центром, выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей», проведению независимой оценки качества дополнительного образования детей, внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеразвивающих программ. Методистами использовались разнообразные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования. Особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В Усть-Удинском районе нет организаций среднего и высшего профессионального образования. Работа по повышению квалификации, дополнительной профессиональной подготовки строится на основании договоров сотрудничества.

2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2023 году содержание общего образования регулируется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также с 1 сентября 2023 года в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. В течение 2022 года шла планомерная работа по переходу на обновленный ФГОС и ФООП общего образования в соответствии с приказом УОМО № 86 от 11 апреля 2022 года.

Действует ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вводится ФГОС ООО в 8 классах для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ФАООП.

Обеспечение информационно-методического сопровождения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода ФООП общего образования осуществляется через использование электронных ресурсов:

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\);](https://edsoo.ru/)

[Введение ФГОС НОО и ООО — Институт развития образования Иркутской области \(iro38.ru\);](https://iro38.ru/)

<https://ust-uda.uoedu.ru/site/section?id=3>

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84, начиная с 01.09.2012г. в ОО района установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля основан на анкетировании обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей).

Изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2023 году:

Кол-во ОО	Кол-во 4-х кл.	Кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:						
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (причины)
5	8	197	13	159	25	0	0	0	0

Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2022-2024 годы

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 01.03.2022 г. № 45/1 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район на 2022-2024 годы» и с целью реализации мероприятий указанного плана проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях района.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-

Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет Наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам образовательных организаций Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создание условий для профессионального роста и как следствие повышение качества образования на муниципальном уровне создан Совет молодых специалистов, председателем которого является Березовская Ирина Владимировна, учитель МКОУ Игжейская СОШ.

Профессиональные предметные сообщества

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2022 – 2024 г.г., муниципальной «дорожной карты» реализации концепции учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», «География», предметных областей «Искусство», «Технология» на 2021 -2024 годы создания условий для диссеминации педагогического опыта, формирования лучших практик в условиях ФГОС, созданы профессиональные предметные сообщества педагогов, деятельность которых регламентируется Положением о ППС, утвержденным приказом УОМО утвержденным приказом УОМО №153 от 23 сентября 2020 года. В соответствии с приказом УОМО № 230 от 13 октября 2023 года руководителями ППС являются:

Наименование ППС	ФИО руководителя
Педагоги дошкольного образования	Пискунова О.А., МБДОУ "Светлячок"
Учителей русского языка и литературы	Крыс О.А., МБОУ "Усть-Удинская"
Учителей иностранного языка	Монгуш В.Р, учитель иностранного языка МБОУ "Усть-Удинская СОШ № 2"
Учителей математики, информатики,	Бородина Н.В., МБОУ СОШ п. Усть-
Педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Лбова Раиса Никифоровна.,
Учителей естественного цикла (истории, обществознания, биологии, химии,	Мурадян М.А., МКОУ Светлолобовская СОШ.
Учителей начальных классов	Шкляева С.В., МБОУ «Усть-Удинская
Классных руководителей, социальных	Гулидова А.С., МБОУ "Усть-Удинская
Школьных библиотекарей	Распутина Л.П., МБОУ "Усть-Удинская
Учителей физической культуры	Караульский В.В., МБОУ
Учителей - логопедов	Ширяева Н.Г., МБДОУ «Колокольчик»
Педагогов дополнительного образования	Орлова В.С., МКУ ДО Усть-Удинский

ППС учителей русского языка и литературы		
Дата проведения ППС	Тема	Повестка
25. 08.2023 год	«Формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы»	1.«Воспитание патриотизма и гражданской ответственности на уроках русского языка и литературы», Поцелуева Ирина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Аносовская СОШ. 2."Формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы" 3. "Патриотическая работа на уроках родного языка в 5 классе", Крыс Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть-Удинская

		СОШ № 2».
25.09.2023 год	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ППС за 2021-2022 учебный год, Крыс Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», руководитель ППС. 2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, Крыс Ольга Анатольевна, руководитель ППС. 3. Задачи и направления работы ППС учителей русского языка, литературы в 2022-2023 учебном году, Крыс Ольга Анатольевна, руководитель ППС. 4. Утверждение плана работы ППС учителей русского языка, литературы в 2022-2023 учебном году. 5. Изменения в декабрьском сочинении. Информация от 09.08.2022 № 02-55-8448/22, Крыс Ольга Анатольевна, руководитель ППС
14.12.2023 год	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад " Способы формирования читательской грамотности обучающихся 5-9 классов", Басанова Софья Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ Молькинская СОШ. 2. " Применение техник визуализации на уроках русского языка и литературы при формировании читательской грамотности. Инфографика", Никифорова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ Средне - Муйская СОШ. 3. Мастер-класс «Из опыта работы. Формирование языковой грамотности на уроках русского языка в 6 классе», Крыс Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2". 4. Доклад "Роль сетевых педагогических сообществ в развитии современного педагога", Бузикова Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Ново-Удинская СОШ. 5. Практикум " Платформа Дневник.ру как средство повышения эффективности работы учителя", Марковская Наталья Сергеевна, учитель МБОУ Ново-Удинская СОШ. 6. Доклад «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», Иванов Андрей Викторович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Усть-Уда. 7. Анализ ВПР – 2022, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.
ППС учителей естественного цикла (истории, обществознания, биологии, химии, географии)		
13.04.2023 год	«Современные педагогические технологии на уроках химии, биологии, географии, истории и обществознания»	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Применение синквейна на уроках истории и литературы», Капустина О.В., учитель истории, обществознания МКОУ Балаганкинская ООШ. 2 «Развитие читательской грамотности на уроках истории», Непомнящих Елена Викторовна, учитель истории, обществознания МКОУ Юголуцкая СОШ. 3 Мастер – класс «Использование групповых технологий в образовательном процессе», Медведева Наталья Александровна, учитель МКОУ Светлолобовская

		<p>СОШ.</p> <p>4. Об участии в областном конкурсе «Свое дело», в рамках реализации концепции непрерывного агробизнес – образования, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p> <p>5. Введение обновленных ФГОС ООО, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p>
25.08.2023 год	«Особенности и идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях»	<p>1. Планирование работы ППС на 2022/2023 учебный год, Мурадян Марине Ахуриковна, руководитель ППС.</p> <p>2. «Особенности организации внеурочной деятельности на уроках истории и обществознания в современных условиях», Кудрявцева Наталья Фроловна, учитель истории, обществознания МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p> <p>3. «Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность», Безносова Алена Юрьевна, учитель истории, обществознания МБОУ Ново-Удинская СОШ.</p> <p>4. «Патриотический марафон как средство гражданско-патриотического воспитания», Мурадян Марине Ахуриковна, учитель истории, обществознания МКОУ Светлолобовская СОШ, руководитель ППС.</p> <p>5. Осенний период ВПР, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p> <p>6. Концепция развития непрерывного агробизнес - образования», Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ</p> <p>6. Подведение итогов, принятие решений.</p>
21.12.2023 год	«Внедрение современных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно - научного цикла в условиях ФГОС»	<p>1. Портал «Единое содержание общего образования», Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p> <p>2. «Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности», Кудрявцева Наталья Фроловна, учитель МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p> <p>3. «Экологическое воспитание школьников во внеурочной деятельности», Ерофееву Любовь Николаевну, учитель</p> <p>5. Организация работы школьного музея по изучению истории родного края. «История затопленных деревень долины Удинской», Непомнящих Елена Викторовна, учитель истории, обществознания МКОУ Юголуцкая СОШ.</p> <p>6. Практическое использование современных педагогических, информационных и цифровых технологий естественно-научной направленности в предметной области «Индивидуальный проект», Дроздова Анна Михайловна, учитель биологии МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p>
ППС учителей начальных классов		
31.03.2023 год	«Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	<p>1. «Типы и структура уроков по ФГОС», Барактенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.</p> <p>2. «Проектирование, анализ и самоанализ современного урока», Покрасенко Елена Николаевна, руководитель ППС и учитель начальных классов МБОУ</p>

		<p>СОШ п. Усть-Уда.</p> <p>3. Самоанализ открытого урока математики в 1 классе на тему «Повторение изученного материала», Замирацкая Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.</p> <p>4. «Эффективные формы, приёмы, методы организации этапов современного урока как средство формирования УУД», Замирацкая Марина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.</p> <p>5. Педагогический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методические приёмы на организационном этапе урока», Смолянинова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ Светлолобовской СОШ. - «Методические приёмы на этапе постановки целей урока, мотивации учебной деятельности», Подкорытова Алла Александровна, руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ Молькинской СОШ. - Методические приёмы на этапе применения теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач», Кузнецова Дарья Денисовна, учитель начальных классов МБОУ Ново-Удинской СОШ. - «Методические приёмы на этапе: Актуализации знаний УУД в начале урока», Горденчук Екатерина Павловна, учитель начальных классов МКОУ Малышевской СОШ. - «Методические приёмы на этапе «открытие» нового знания первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала», Морозова Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Ново – Удинская СОШ. - «Приёмы и методы работы на уроках литературного чтения», Даурцева Марина Ивановна, учитель начальных классов МКОУ Малышевской СОШ. - «Методические приёмы на этапе применения теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач», Пушмина Елена Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ Светлолобовской СОШ. - «Методические приёмы контроля за процессом и результатом учебной деятельности учащихся», Подойницына Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Усть-Уда.
01.11.2023 год	«Особенности обновленного ФГОС НОО»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для формирования готовности педагогов образова-тельской организации к введению ФГОС НОО. 2. Обеспечение условий для достижения планируемых результатов, определенных ФГОС НОО. 3.Проблемы реализации ФГОС НОО в практике учителя и пути их решения. 4.Продуктивные технологии формирования функциональной грамотности младшего школьника. 5.Обмен опытом
21.12.2023 год	Организация учебного занятия в контексте требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический опыт по теме: «Использование интеллект - карт как средство формирования универсальных учебных действий»,

	<p>обновленных ФГОС НОО»</p>	<p>Купрякова Любовь Александровна учитель начальных классов МБОУ Ново – Удинская СОШ.</p> <p>2. «Обновленный ФГОС НОО: что нового», Бартасова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Игжейская СОШ.</p> <p>3. «Визуализация учебного материала путем графического способа подачи информации как средство формирования функциональной грамотности», Герасимова Татьяна Константиновна, учитель начальных классов МКОУ Средне-Муйская СОШ.</p> <p>4. «Проектирование модели современного урока в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Методические рекомендации», Кахнович Олеся Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Ново-Удинская СОШ.</p> <p>5. «Формы организации учебной деятельности обучающихся», Подкорытова Алла Александровна, учитель начальных классов МБОУ Молькинская СОШ.</p> <p>6. «Обзор работы советника директора по воспитанию в общеобразовательном учреждении», Палюрова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Молькинская СОШ.</p> <p>7. «Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновлённого ФГОС НОО », Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района.</p> <p>8. «Реализация Всероссийской Программы "Орлята России"», Лбова Светлана Валерьевна, методист МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района.</p> <p>9. «О программе Орлята России», Игнатова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МКОУ Юголуцкая СОШ.</p> <p>10. «Обмен педагогическим опытом по реализации занятий Орлята России "Не просто ребята, а Орлята!», Клепикова Галина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Молькинская СОШ.</p> <p>11. «Проектирование современного урока в условиях введения обновленных ФГОС НОО», Васильева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ Игжейская СОШ.</p> <p>12. «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС», Покрасенко Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Усть-Уда.</p> <p>13. Педагогический опыт по теме: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО на примере проектирования урока русского языка (письма) 1 класс», Замарацкая Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинская ООШ.</p> <p>14. «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе», Лугинина Галина Факеевна, учитель начальных классов МКОУ Юголуцкая СОШ.</p>
--	------------------------------	---

ППС учителей иностранных языков		
22.04.2023 год	Современные образовательные технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС.	1.Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. (Галагуз Е.Е) 2.Пути повышения профессиональной компетентности и мастерства учителя английского языка (Дмитриева И.П.) 3.Требования к современному уроку английского языка в соответствии с ФГОС. (Минкевич Н.В. Монгуш В.Р.)

Работа со школами с низкими результатами обучения в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55 – 310 - мр от 14 марта 2023 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году, на основании приказа УОМО «Усть-Удинский район» № 129 от 10 мая 2023 года МБОУ СОШ п. Усть-Уда и МКОУ Подволооченская ООШ стали участниками проекта.

На муниципальном уровне разработана муниципальная Дорожная карта по реализации федерального проекта «500+» в РМО «Усть-Удинский район, которая утверждена приказом УОМО № 129 от 10.05.2023 года:

**Муниципальная ДОРОЖНАЯ КАРТА
по сопровождению общеобразовательных организаций
Усть-Удинского района с низкими образовательными результатами
в 2023 году**

№	Событие	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации
<i>Муниципальные организационные мероприятия, направленные на адресное сопровождение ШНОР</i>				
1.	Изучение региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию сопровождение ШНОР на региональном, муниципальном уровне.	Апрель 2023 года	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ.	100% школ-участниц проекта
2.	Организационное совещание участников проекта по вопросам реализации проекта	26.04.2023	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ, кураторы проекта.	100% школ-участниц проекта

3.	Подбор кураторов проекта (информационно-разъяснительная работа с заместителями директоров ОО, не вошедших в список ШНОР).	Апрель 2023 года	ГАУ ДПО ИРО УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; (МКОУ Средне-Муйская СОШ, МКОУ Аталанская ООШ)	Участие в отборе кураторов (анкетирование до 20.04.2023).
4.	Разработка муниципальной дорожной карты реализации сопровождения ШНОР на муниципальном уровне	Апрель 2023 года	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»	Утверждена ДК
5.	Формирование муниципальной рабочей группы по работе со ШНОР, выстраивание взаимодействия с региональным оператором системы методической поддержки ШНОР, образовательными организациями Усть - Удинского района, включенными в систему адресной методической поддержки.	Апрель 2023 года	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ.	Утверждение рабочей группы приказом УОМО.
6.	Участие во входном анкетировании участников проекта: директора ОО, учителя – предметники, работающие в 6-9 классах, обучающиеся 6 кл., 9 кл., родители (законные представители обучающихся).	до 10.05.2023года	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ	Выявленные рисковые профили (итоги анкетирования в личных кабинетах МБОУ СОШ П. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ).
7.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе профессиональных дефицитов педагогов с использованием АИС «ИОМ – ОФИС38»	Сентябрь 2023 года	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ	100% школ-участниц проекта
8.	Организация очных, онлайн встреч участников проекта, в т.ч. посещение школ –	по мере необходимости, в течение 2023 года	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского	100% школ-участниц проекта

	участниц проекта кураторами, оказание консультационной помощи участникам проекта		района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ, кураторы проекта.	
9.	Работа с выбором рисков профилей школ по итогам анкетирования, составление атирискковых программ, концепции развития, среднесрочной программы развития. Самодиагностика на основе полученного рискового профиля	До 1 июня 2023	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ, кураторы проекта.	100% школ-участниц проекта Работа в личных кабинетах МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ.
10.	Участие в стратегической сессии для участников проекта, серии вебинаров по вопросам реализации проекта.	по отдельному графику регионального координатора проекта (ГАУ ДПО ИРО)	ГАУ ДПО ИРО; УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ, кураторы проекта.	100% школ-участниц проекта
11.	Участие в вебинарах по обмену опытом для школ и муниципалитетов, в том числе «Час муниципального образования»	по отдельному графику регионального координатора проекта (ГАУ ДПО ИРО)	ГАУ ДПО ИРО; УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ, кураторы проекта.	100% школ-участниц проекта
12.	Обеспечение своевременной загрузки документов, подтверждающих реализацию проекта на муниципальном уровне (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирискковые программы)	в соответствии с реперными точками проекта	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ, кураторы проекта.	Работа в личном кабинете ОО, куратора в системе АИС
Научно-методическое сопровождение ШНОР в части формирования профессиональных предметных сообществ и открытых образовательных ресурсов				

1.	Участие в КПК управленческих команд ШНОР и педагогов образовательных организаций по вопросам управления качеством образования, повышению качества образования в том числе по проектированию концептуальных документов школ.	В течение 2023 года по графику ГАУ ДПО ИРО	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	100% ШНОР
2.	Участие педагогических работников МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ в вебинарах по итогам организации и проведения оценочных процедур	В течение 2023 года по графику ГАУ ДПО ИРО	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ	100% ШНОР
3.	Взаимопосещение и анализ уроков школ – участниц (МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ). Посещение уроков, внеклассных мероприятий в рамках деятельности ППС	В течение года по плану работы ППС	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ	100% ШНОР
4.	Организация сопровождения учителей МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ методистами МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» (рабочая группа), квалифицированными педагогами других ОО Усть-Удинского района.	Постоянно	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; Кураторы ШНОР	100% ШНОР
5.	Участие педагогов ШНОР в региональном мероприятии «Час муниципального образования».	В течение 2023 года по графику ГАУ ДПО ИРО	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ	100% ШНОР
6.	Участие педагогов образовательных организаций в региональных	В течение 2023 года по графику ГАУ ДПО ИРО	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»;	100% ШНОР

	мероприятиях: «Я – эффективный руководитель», «Я – эффективный педагог», «Региональный тьюторский центр 5.38», использование материалов открытой образовательной платформы «Образование для жизни».		МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ	
7.	Участие молодых специалистов в работе регионального и муниципального Совета молодых специалистов.	В соответствии с графиком работы Совета.	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».	100% ШНОР
8.	Участие педагогов МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ в региональных мероприятиях, касающихся реализации АООП.	В течение 2023 года по графику ГАУ ДПО ИРО	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволооченская ООШ	100% ШНОР
9.	Участие в работе регионального консультационного пункта по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП: - физика; - математика (вероятность и статистика); - математика; - информатика; - химия; - биология; - физика.	06.04.2023, 08.06.2023. 13.04.2023. 18.05.2023, 21.09.2023, 19.10.2023, 16.11.2023. 20.04.2023; 20.04.2023; 11.05.2023; 14.09.2023.	ГАУ ДПО ИРО	100% ШНОР
10.	Участие в работе региональных семинаров: - «Математическое моделирование в задачах по теории чисел в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации»; - «Особенности формирования математической грамотности на уроках технологии»; - «Целые	21.09.2023; 09.11.2023; 16.11.2023	ГАУ ДПО ИРО	100% ШНОР

	уравнения с параметром в курсе алгебры и итоговой аттестации);			
11.	Участие в работе региональных вебинаров: - «Факторы учебной неуспеваемости школьников»; - «Школьная неуспешность ученика младших классов: причины, пути преодоления»; - «Особенности организации учебного процесса с отдельными категориями слабоуспевающих и неуспевающих школьников»; - «Принципы оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности»	28.03.2023 06.04.2023 16.05.2023 13.06.2023	ГАУ ДПО ИРО	100% ШНОР
12.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на преодоление школьной неуспешности в ШНОР.	В течение учебного года	МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ кураторы проекта.	100% ШНОР
13.	Реализация программы антирисковых профилей, выявленных на основе анкетирования участников образовательных отношений МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ	В соответствии с антирисковой программой	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ кураторы проекта.	Антирисковая программа и документы, подтверждающие реализацию программы
14.	Мониторинг позитивных изменений в образовательных организациях, подготовка отчетов о промежуточных результатах реализации проекта на муниципальном уровне	До 25 ноября 2023	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	Отчет о реализации мероприятий
Информационно - аналитическое сопровождение общеобразовательных организаций Усть-Удинского района с низкими образовательными результатами в 2023 году				
1.	Организация	май 2023	УОМО «Усть-	100% школ-

	сбора и анализа образовательных потребностей МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Подволоченская ООШ. Проведение самодиагностики	года	Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	участниц проекта (самодиагностика)
2.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по программам НОО, ООО, СОО по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; по итогам участия в региональной диагностики ФГ и других оценочных процедурах.	май 2023	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	100% школ- участниц проекта (анализ оценочных процедур в ОО)
3.	Мониторинг организации и функционирования ВСОКО	май 2023	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	100% школ- участниц проекта (отчет по самообследованию)
4.	Мониторинг предметной и методической компетентности педагогических работников ОО, организация участия педагогов в обучении по ДПП в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	в течение 2023 года	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	100% школ- участниц проекта (выявление профессиональных дефицитов педагогических работников ОО)
5.	Мониторинг эффективности принятых мер по повышению качества образования и распространение лучших практик в рамках деятельности ППС.	ноябрь 2023года	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	100% школ- участниц проекта (анализ реализации проекта)
6.	Информационно-просветительское освещение реализации мероприятий	май – декабрь 2023	УОМО «Усть-Удинский район»; МБУ «РИМЦ Усть-Удинского	100% школ- участниц проекта (наполняемость сайта, страниц в

	сопровождения общеобразовательных организаций Усть-Удинского района с низкими образовательными результатами в 2023 году на официальных сайтах УОМО, РИМЦ, ОО и мессенджерах (размещение актуальной информации и материалов)		района»; МБОУ СОШ п. Усть-Уда; МКОУ Подволоченская ООШ, кураторы проекта	мессенджерах).
--	---	--	--	----------------

Распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-848-мр от 23 июня 2023 года за колами – участницами проекта закреплены кураторы: Котенко Светлана Михайловна, заместитель директора по УР МКОУ Средне-Муйская СОШ и Лю-фа Ольга Александровна, заместитель директора по ВР МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Административными командами данных школ были разработаны концептуальные документы: концепция развития ОО, среднесрочная программа развития ОО; антирисковые программы.

Региональным оператором проекта (ГАУ ДПО ИРО) организована взаимоэкспертиза концептуальных программ школ – участниц проекта. Лю-фа Ольга Александровна, куратор МБОУ СОШ п. Усть-Уда приняла участие во взаимоэкспертизе с МКОУ Усть-Кудинской СОШ.

В ходе онлайн - встречи представители школьных команд в лице кураторов школ, администрации общеобразовательных организаций детально проанализировали концептуальные документы и подготовили рекомендации:

- конкретизировать и дополнить список нормативно-правовой документации школ, привести перечень задач, перечисленных в Концепции развития, в соответствие с перечнем в антирисковых программах;
- проверить действительно ли поставленные задачи направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач;
- конкретизировать сроки реализации мероприятий по реализации программ;
- рекомендуется продолжить работу по разработанным планам, поделиться опытом по их реализации.

По итогам работы МБОУ СОШ п. Усть-Уда и МКОУ Подволоченская ООШ вышли из списка школ с низкими образовательными результатами.

Учебные достижения обучающихся с 5 по 11 классы
в сравнении по учебным годам представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость				Качество				Средний балл			
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Русский язык	96,6	100%	100%	99,9	51,1	14,2	21%	53,2	3,5	3,1	3,2	3,6
Родной русский язык			100%	100			60%	61			3,6	3,7
Литература	100%	100%	100%	100	61,2	57,1	57,1	69,4	3,9	3,5	3,5	3,9
Родная литература			100%	100			50%	68,5			3,5	3,9

Иностранный язык	99,6	100%	100%	99,7	58,7	35,7	21,4	51	3,7	3,3	3,2	3,8			
Математика	98,7	100%	100%	99,4	53,5	21,4	21,4	54	3,6	3,2	3,2	3,6			
Алгебра	99,35	100%	100%	99,7	43,3	21,4	7,1%	49,7	3,5	3,2	3	3,6			
Геометрия	99,27	100%	100%	99,7	43,8	21,4	7,1%	48,2	3,5	3,2	3	3,6			
Информатика	100	100%	100%	100	77,3	92,8	85,7	84	4,2	4,2	3,8	4,3			
История	99,85	100%	100%	100	63,4	71,4	28,5	67,5	3,8	3,8	3,2	3,9			
Биология	100%	100%	100%	100	65,7	64,2	21,4	69,6	3,9	3,6	3,2	3,9			
Обществознание	100%	100%	100%	100	63,9	71,4	35,7	69,6	3,8	3,8	3,3	3,9			
География	100%	100%	100%	100	64,4	50%	42,8	65,7	3,8	3,5	3,4	3,8			
Физика	100%	100%	100%	100	56,1	64,2	21,4	61,6	3,8	3,8	3,2	3,8			
Химия	100%	100%	100%	100	50,9	35,7	14,2	53,1	3,6	3,3	3,1	3,8			
ОБЖ	99,85	100%	100%	100	78,5	85,7	78,5	87,8	4,2	4,2	3,9	4,4			
Технология	100%	100%	100%	100	90,1	92,8	92,8	95,9	4,5	4,5	4,5	4,7			
ИЗО	100%	100%	100%	100	92,7	100%	100%	95,1	4,5	4,5	4,2	4,7			
Музыка	100%	100%	100%	100	94,6	92,8	92,8	99	4,4	4,2	4,2	4,7			
Физкультура	100%	100%	100%	100	98,3	100%	100%	98,6	4,7	4,7	4,2	4,7			
ОДНКНР			100%	100			50%				3,5	3,8			
					Начальные классы										
Русский язык	99,08	100%	100%	97,4	48,6	20%	6,6%	54,9	3,4	3,2	3	3,6			
Математика	99,2	100%	100%	98,1	57,9	26,6	20%	60,3	3,6	3,2	3,2	3,7			
Литературное чтение	99,6	100%	100%	99,5	71,2	80%	40%	73,3	3,9	3,9	3,4	3,9			

Из приведенной выше таблицы следует, что по учебным предметам обязательной части учебного плана успеваемость в 2023 году составила 100%. Прослеживается повышение качества знаний и среднего балла по предметам.

Мониторинговые исследования качества образования в 2023 году ВПР 2023

С целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Иркутской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года № 55-220-мр «О проведении ВПР в образовательных организациях Иркутской области в 2023 году» в образовательных организациях района проведены ВПР:

- в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах - русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классах - русский язык, математика для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классах - русский язык, математика, иностранный язык для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание, физика для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классах – русский язык, математика для всех классов в параллели и история, биология, география, обществознание, физика, химия для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР – 2023 организовано:

- информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
- общественное наблюдение (приказ УОМО № 50 от 01 марта 2023 года);
- выборочный контроль объективности (приказ УОМО № 103 от 10 апреля 2023 года).

График проведения ВПР -2023 единый для образовательных организаций Усть-Удинского района.

15 образовательных организаций Усть-Удинского района приняли участие в ВПР – 2023 году в штатном режиме.

Результаты ВПР:

4 класс:

	Иркутская область					Усть-Удинский район				
	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023	2019	2020	2021	2022 (осень)	2023
Окружающий мир 4 класс										
успеваемость	98,9	95,8	98,76	96,7	98,87	98,95	96,14	96,93	97,6	98,91
качество	74,8	56,2	76,60	61,5	77,37	74,21	49,28	69,38	61,6	78,37
средний балл		3,5	3,9	3,6	3,9		3,4	3,7	3,6	3,8
Русский язык 4 класс										
успеваемость	92,5	78,4	90,10	85,4	91,52	90,50	70,74	82,56	82,8	79,38
качество	62,7	39,7	58,19	49,4	59,62	52,94	27,66	43,07	44,6	44,32
средний балл		3,2	3,6	3,4	3,6		3,0	3,3	3,3	3,3
Математика 4 класс										
успеваемость	96,1	89,9	95,15	92,7	96,04	94,42	85,00	89,30	90,3	94,35
качество	75,4	60,2	73,29	64,9	74,12	64,65	50,50	61,49	57,0	62,05
средний балл		3,6	3,9	3,7	3,9		3,4	3,6	3,5	3,7

5 класс:

Математика 5 класс										
	Иркутская область					Усть-Удинский район				
	2019	2020	2021	2022 осень	2023	2019	2020	2021	2022 осень	2023

успеваемость	82,7	73,0	75,11	79,44	85,27	1,77	0,47	66,48	73,41	89,24
качество	49,1	36,5	37,29	42,91	48,20	5,80	8,50	28,19	28,9	46,74
средний балл			3,2	3,3	3,4			3,01	3,1	3,4
Русский язык 5 класс										
успеваемость	78,9	71,1	74,83	77,40	78,84	3,74	3,42	66,66	61,58	72,68
качество	41,2	33,0	36,95	39,27	39,87	3,02	44,72	28,57	28,81	37,11
средний балл		3,1	3,2	3,2	3,2		3,3	3,0	2,9	3,1
Биология 5 класс										
успеваемость	94,6	76,5	82,95	80,45	84,84	5,53	6,32	72,87	68,71	74,24
качество	49,8	28,2	36,60	35,68	41,91	41,34	26,32	29,78	26,25	35,85
средний балл		3,0	3,2	3,2	3,3		3,1	3,0	2,9	3,1
История 5 класс										
успеваемость	91,2	81,9	86,73	85,5	87,80	92,82	89,06	87,04	78,9	91,89
качество	49,5	36,9	43,65	41,1	45,58	60,22	39,58	43,52	33,9	47,02
средний балл		3,2	3,4	3,3	3,4		3,3	3,3	3,1	3,4

6 класс:

Математика 6 класс										
Иркутская область						Усть - Удинский район				
	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u> <u>осень</u>	<u>2023</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u> <u>осень</u>	<u>2023</u>
успеваемость	81,1	70,3	75,74	77,5	79,84	69,83	71,26	62,37	75,72	72,09
качество	40,6	23,7	28,91	28,33	32,50	22,35	27,54	23,71	24,85	19,76
средний балл		2,9	3,0	3,0	3,1		3,0	2,8	3,1	2,9
Русский язык 6 класс										
успеваемость	78,4	62,7	72,20	72,89	75,68	68,36	61,54	63,29	65,85	57,89
качество	41,9	26,0	34,48	34,18	37,59	35,59	32,54	30,85	33,53	28,65
средний балл		2,9	3,1	3,1	3,2		3,0	2,9	3,0	2,9
Биология (линейная) 6 класс										
успеваемость	91,3	75,5	81,5	79,6	80,28	85,14	79,17	70,83	68,6	64,28
качество	52,	25,4	33,80	32,9	36,82	41,14	29,76	30,0	39,7	42,85
средний балл		3,0	3,1	3,1	3,2		3,1	3,0	3,1	3,0

История 6 класс										
успеваемость	86,5	73,8	80,09	88,6	90,68	88,51	80,92	84,14	93,2	95,34
качество	54,3	36,7	33,04	36,6	38,93	42,53	42,76	31,70	44,5	33,72
средний балл		3,0	3,1	3,3	3,3		3,3	3,1	3,4	3,3
География 6 класс										
успеваемость	93,4	91,1	93,14	92,9	93,86	95,53	89,61	92,40	94,3	92,5
качество	44,5	44,5	44,03	45,3	49,99	40,22	39,61	43,03	32,07	45
средний балл		3,3	3,4	3,4	3,5		3,3	3,4	3,2	3,4
Обществознание 6 класс										
успеваемость	89,3	77,8	84,07	85,6	88,46	88,00	82,53	87,07	86,4	89,24
качество	46,41	29,9	39,56	46,2	43,34	40,57	40,96	36,06	32,2	36,55
средний балл		3,1	3,3	3,3	3,3		3,3	3,2	3,2	3,3
Биология (концентрическая) 6 класс										
				2022 год	2023				2022	2023
успеваемость				72,89	78,19				55,5	57,14
качество				27,9	34				11,11	14,28
средний балл				3,0	3,1				2,6	2,7

7 класс:

Математика 7 класс									
Иркутская область					Усть-Удинский район				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
успеваемость	74,9	79,28	80,69	83,18	69,28	78,04	78,33	79,51	
качество	25,4	29,82	29,74	33,55	24,18	36,58	26,11	34,33	
средний балл	3,0	3,1	3,1	3,2	2,8	3,2	3,0	3,2	
Русский язык 7 класс									
успеваемость	61,9	69,33	72,71	77,36	53,33	65,43	69,49	66,66	
качество	22,1	28,24	29,99	34,67	23,64	26,54	28,24	31,51	
средний балл	2,8	3,0	3,0	3,17	2,8	2,9	3,0	3,03	
Биология 7 класс									
успеваемость	77,6	84,4	80,1		75,68	81,25	70,0		
качество	25,8	34,68	34,8		20,27	37,5	12,5		
средний балл	3,0	3,2	3,2		3,0	3,1	2,8		
Биология 7 класс (по программам 8 класса)									
	Иркутская область 2021				Усть-Удинский район 2021				
успеваемость	81,53				76,52				
качество	35,50				26,95				
средний балл	3,2				3,0				
История 7 класс									

успеваемость	73,5	80,45	87,06	89,93	80,95	83,88	83,09	84,12
качество	27,8	34,04	41,01	43,67	24,49	40,99	33,09	30,15
средний балл	3,0	3,2	3,3	3,4	3,0	3,2	3,1	3,1
География 7 класс								
успеваемость	74,6	80,26	76,78	79,35	79,41	75,15	53,62	90,69
качество	15,0	21,13	20,5	25,15	17,22	13,33	13,04	32,55
средний балл	2,9	3,0	2,9	3,07	3,0	2,8	2,6	3,3
Физика 7 класс								
успеваемость	68,3	76,1	81,91	84,06	72,61	66,66	79,03	46,80
качество	22,1	29,3	35,76	38,59	28,03	22,64	32,25	19,14
средний балл	2,9	3,1	3,2	3,3	3,0	2,9	3,2	2,6
Английский язык 7 класс								
успеваемость	51,76	59,17	63,90	68,86	31,14	34,55	52,56	42,16
качество	15,50	19,98	23,81	26,22	3,27	11,76	12,17	12,04
средний балл	2,6	2,8	2,9	3,00	2,3	2,4	2,6	2,5
Немецкий язык 7 класс								
успеваемость	60,94	58,47	76,80	73,42	80,0	85,71	100	100
качество	19,66	17,83	22,57	30,28	0,0	0,0	28,57	50
средний балл	2,8	2,7	3,0	3,07	2,8	2,8	3,2	3,5
Французский язык								
успеваемость	68,18	72,41	76,19		100	100	66,66	
качество	13,63	34,48	33,33		33,33	50	22,22	
средний балл	2,8	3,1	3,0		3,3	3,5	2,8	
Обществознание 7 класс								
успеваемость	72,8	79,74	78,72	81,20	70,99	79,87	89,18	86,36
качество	25,4	29,86	33,54	36,45	19,85	37,73	45,94	40,90
средний балл	3,0	3,1	3,1	3,2	2,9	3,2	3,4	3,3

8 класс:

	Иркутская область				Усть-Удинский район			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык 8 класс								
успеваемость	56,4	65,93	70,27	75,25	43,75	52,86	64,74	67,05
качество	27,5	34,86	36,80	42,80	26,56	31,21	39,74	37,64
средний балл	2,8	3,0	3,1	3,2	2,7	2,8	3,0	3,09
Математика 8 класс								
успеваемость	71,6	78,46	81,18	83,33	61,94	65,06	75,15	84,52
качество	15,0	20,80	21,28	24,51	8,96	8,21	21,81	23,80
средний балл	2,8	3,0	3,0	3,09	2,7	2,7	2,9	3,1
Физика 8 класс								
успеваемость	61,2	75,58	79,74	83,23	63,83	60,52	65,21	72,91
качество	18,2	29,09	32,12	35,79	18,09	30,26	6,52	16,66
средний балл	2,8	3,1	3,1	3,2	2,8	2,9	2,7	2,9
Химия 8 класс								
успеваемость	88,1	91,07	89,85	91,93	74,23	96,15	82,5	95,16
качество	55,25	54,75	53,22	57,04	35,05	53,84	3,5	50
средний балл	3,5	3,6	3,5	3,6	3,1	3,5	3,2	3,5

Биология 8 класс								
успеваемость	79,2	87,21		90,22	76,99	80,51		88,13
качество	29,4	43,14		37,97	24,78	33,76		37,28
средний балл	3,1	3,3		3,3	3,0	3,1		3,3
География 8 класс								
успеваемость	74,5	83,46	81,86	81,42	76,77	51,92	67,64	81,13
качество	14,5	23,12	28,02	30,51	11,11	5,7	16,66	18,86
средний балл	2,9	3,0	3,1	3,15	2,8	2,5	2,8	3,01
История 8 класс								
успеваемость	75,47	86,90	88,95	90,17	72,26	78,57	93,15	93,44
качество	35,04	46,28	41,13	45,7	42,60	41,07	54,79	65,57
средний балл	3,1	3,4	3,3	3,4	3,1	3,2	3,6	3,7
Обществознание 8 класс								
успеваемость	66,00	74,61	78,95	82,92	70,99	73,33	90,47	85,48
качество	20,3	28,26	29,00	33,14	19,85	20	71,42	33,87
средний балл	2,8	3,0	3,1	3,2	2,9	2,9	3,8	3,2

10 – 11 классы

	Иркутская область 2020	Усть-Удинский район 2020	Иркутская область 2021 год	Усть-Удинский район 2021 год	Иркутская область 2022 год	Усть-Удинский район 2022 год	Иркутская область 2023 год	Усть-Удинский район 2023 год
География 10 класс								
успеваемость	94,91%	100%	95,67%	100%	96,12	90,62		
качество	54,30%	0%	62,40%	80%	64,72	59,37		
средний балл	3,5	3,0	3,6	3,9	3,7	3,6		
География 11 класс								
успеваемость	96,27%	100%	95,39%	63,16%	95,37	86,66		
качество	58,60%	19,23%	59,42%	13,15%	62,23	53,33		
средний балл					3,7	3,7		
История 11 класс								
успеваемость	94,58%	80,76%	95,89%	88,0%	96,24	50,00		
качество	59,57%	46,15%	65,36%	55,0%	71,32	50,00		
средний балл	3,6	3,3	3,7	3,6	3,9	3,3		
Биология 11 класс								
успеваемость	93,83%	80,0%	94,88	57,89	95,48	66,66		
качество	59,95%	40,0%	62,94	23,63%	66,55	33,33		
средний балл	3,6	3,2	3,7	2,8	3,7	3,0		
Химия 11 класс								
успеваемость	92,61%	76,47	92,34%	75,75%	92,66	33,33		
качество	50,06%	5,88%	52,79%	21,21%	54,12	0		

средний балл	3,5	2,8	3,5	3	3,6	2,3		
Физика 11 класс								
успеваемость	91,28%	89,47%	92,61	65,51	95,60	100		
качество	37,82%	36,84%	38,88	6,8	56,51	0		
средний балл	3,3	3,3	3,3	2,7	3,6	3,0		
Английский язык 11 класс								
успеваемость			82,90	15,62	94,42	66,66		
качество			56,06	0	69,83	33,33		
Средний бал			3,6	2,1	3,9	3,0		

Мероприятия по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР

1. Проведение детального анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса в рамках ШМО, ППС.
2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений).
3. Оптимизация методов обучения.
4. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
6. Изменение в Положение о ВСОКО (в части проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации).
7. Анализ результатов текущей, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы.
8. Повышение квалификации педагогических работников.
9. Анализ эффективности принятых мер.

Региональная диагностика функциональной грамотности:

Руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-1389-мр от 20 октября 2023 года «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», во исполнение приказа УОМО № 239 от 23 октября 2023 года «Об участии в диагностических работах по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Усть-Удинского района» обучающиеся 8 – х и 9-х классов ОО Усть-Удинского района приняли участие в диагностических работах:

ОО	Математическая	естественнонаучная	читательская
-----------	----------------	--------------------	--------------

Доля проверенных работ учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	количество проверенных учителями работ обучающихся	Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов		Доля проверенных работ обучающимися (%) от выполненных работ обучающимися		Количество выданных доступов к работам для обучающихся		Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов		Количество выданных доступов к работам для обучающихся		Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов	количество выданных доступов к работам для обучающихся	Доля проверенных работ учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	количество проверенных учителями работ обучающихся
		Количество выполненных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество проверенных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Количество выданных доступов к работам для обучающихся						
100 %	7	100 %	10	100 %	10	100 %	10	100 %	10	100 %	10	100 %	10	100 %	7
100 %	56	98,25 %	51	100 %	53	50,00 %	103	100 %	8,21 %	100 %	103	100 %	51	100 %	56
100 %	17	100 %	44	100 %	42	92,59 %	44	100 %	95,45 %	100 %	42	100 %	44	100 %	17
100 %	3	100 %	8	100 %	8	100 %	8	100 %	100 %	100 %	8	100 %	8	100 %	3
100 %	1	100 %	3	100 %	3	100 %	3	100 %	100 %	100 %	3	100 %	3	100 %	1
100 %	13	100 %	27	100 %	27	100 %	27	100 %	100 %	100 %	27	100 %	27	100 %	13
100 %	9	100 %	20	100 %	20	100 %	20	100 %	100 %	100 %	20	100 %	20	100 %	9
100 %	17	100 %	5	100 %	5	100 %	5	100 %	100 %	100 %	5	100 %	5	100 %	17
100 %	22	100 %	38	100 %	38	100 %	38	100 %	100 %	100 %	38	100 %	38	100 %	22

Удинская СОШ			%	8	%						%			%		%
Подволоченская ООШ	4	4	100%	4	100%	1	3	3	100%	3	100%	1	1	100%	1	100%
Светлолобовская СОШ	18	18	100%	18	100%	1	10	10	100%	10	100%	8	8	100%	8	100%
Средне-Муйская СОШ	15	15	100%	15	100%	1	7	7	100%	7	100%	8	8	100%	8	100%
Юголуцкая СОШ	25	25	100%	25	100%	1	9	9	100%	9	100%	16	16	100%	16	100%
Мальшевская СОШ	23	23	100%	23	100%	1	11	11	100%	11	100%	12	12	100%	12	100%

С результатами диагностических работ можно ознакомиться <https://ust-uda.uoedu.ru/site/item?id=254>

Финансовая грамотность:

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации на 2017 – 2023 годы обучающиеся общеобразовательных организации принимают участие в онлайн – уроках финансовой грамотности, фестивалях финансовой культуры, Неделях финансовой грамотности:

Управление образованием муниципального образования «Усть-Удинский район»		
ОО	Кол-во ОО, принявших участие в мероприятиях	Доля ОО принявших участие, от общего числа ОО
с. Юголок	12	80%
село Светлолобово		
село Средняя Муя		
с. Балаганка		
село Игжей		
Мальшевка		
Усть-Уда		
село Молька		
Усть-Уда		
с. Аталанка		
с.Новая Уда		
с. Аносово		
Итого школ:	12	

Работа с одарёнными детьми

ЛУГ - 2023

В целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых обучающихся, повышения престижа социально - активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности традиционно проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года».

Организаторами Конкурса выступают УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». За свою историю Конкурс раскрыл не один десяток талантливых ребят Усть-Удинского района. Не стал исключением и 2023 год.

Муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2023» состоялся 29 ноября 2023 года.

Победитель Конкурса, Березовская Анастасия (МБОУ Ново-Удинская СОШ, 11 класс) представила район на областном конкурсе «Лучший ученик года – 2022».

Выпускники - медалисты

В 2023 г. в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района 75 выпускников–одинадцатиклассников, 9 из них являются выпускниками – отличниками. Два выпускника Парилова Вероника, выпускница МБОУ СОШ п. Усть-Уда и Алексеева Екатерина, выпускница МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» отмечены двумя медалями: почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль) и медаль «За особые успехи в учении» (федеральная медаль):

3 июня 2023, в рамках празднования Дня района выпускникам – медалистам были вручены сертификаты на получение премии мэра Усть-Удинского района в размере 3 000 рублей за высокие достижения в обучении.

Медалисты 2023 года

№	Ф.И.	ОО
1.	Катунцева Каролина	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
2.	Парилова Вероника	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
3.	Фатьянова Валерия	МБОУ СОШ п. Усть-Уда
4.	Алексеева Екатерина	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
5.	Коновалова Ксения	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
6.	Мелентьева Анастасия	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
7.	Пирва Денис	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
8.	Пьянкова Светлана	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
9.	Шипицина Татьяна	МКОУ Юголукская СОШ

Муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся

Ежегодно в Усть-Удинском районе проходит традиционная муниципальная научно-практическая конференция, где обучающиеся школ защищают свои исследовательские проекты на различную тематику.

Этот год не стал исключением, сегодня **15 марта 2023 года** на базе МБОУ СОШ п. Усть-Уда состоялась **муниципальная научно-практическая конференция обучающихся Усть-Удинского района.**

В работе конференции приняли участие 93 учащихся из 9 образовательных организаций.

Работа на конференции была организована по 8 секциям: «Агробизнес –образование», «Групповая работа», «Естествознание», «Искусство, моделирование», «Краеведение», «Социология», «Точные науки», «Филология». Участники конференции представили 85 проектов по разным дисциплинам: химии, математике, английскому языку, окружающему миру и другим предметным областям.

Сравнительно новое направление для обучающихся Усть-Удинских школ - «Агробизнес-образование», в котором ребята принимают активное участие и проявляют живой интерес. Экспертами данной секции выступают специалисты сельскохозяйственного отдела администрации Усть-Удинского района, которые дают высокую оценку представленным работам и дарят подарки.

Тематика представленных работ отражает разнообразие интересов школьников. Работы отличаются практической и исследовательской значимостью. Хочется отметить высокий уровень подготовленности обучающихся.

Победители конференции отмечены грамотами УОМО «Усть-Удинский район» и подарками. Итоги муниципальной научно-практической конференции обучающихся:

Секция «Искусство, моделирование», модератор Маленьких Виктория Валентиновна, методист муниципального опорного центра.

Возрастная категория 3 классы:

2 место – Курбанова Наталья, обучающаяся 3 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Жуковка тряпичная – игрушечка отличная», руководитель Иноземцева Наталья Алексеевна, учитель;

3 место – Семёнова Лада, обучающаяся 3 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Квиллинг. Необычные возможности обычной бумаги», руководитель Лугинина Галина Факеевна, учитель;

Возрастная категория 7 - 8 классы:

1 место – Константинова Елизавета, обучающаяся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Шумовые инструменты своими руками», руководитель Никулина Марина Ивановна, учитель;

2 место – Юрова Антонина, обучающаяся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Значение цвета в жизни человека», руководитель Никулина Светлана Георгиевна, учитель;

2 место – Крылова Алина, обучающаяся 7 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Этот волшебный бисер», руководитель Никулина Светлана Георгиевна, учитель;

3 место – Карпова Виктория, обучающаяся 7 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Волшебство атласной ленточки», руководитель Никулина Светлана Георгиевна, учитель.

Секция «Точные науки», модератор Бородина Наталья Валерьевна, старший методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 4 классы:

1 место – Антипов Даниил, обучающийся 4 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Создание голограммы своими руками», руководитель Воложжина Евгения Владимировна, учитель.

2 место – Кашубина Виктория, обучающаяся 4 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Как быстро выучить таблицу умножения», руководитель Горкунова Оксана Владимировна, учитель.

Возрастная категория 7 - 9 классы:

1 место – Назаров Аркадий, обучающийся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Геометрические иллюзии», руководитель Маркова Валентина Васильевна, учитель;

2 место – Пинигин Владимир, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Мобильные приложения, или Плоды цифрового творчества», руководитель Бородина Наталья Валерьевна, учитель;

3 место – Назаров Кузьма, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Магия цифровой живописи, или Ключ к искусству», руководитель Бородина Наталья Валерьевна, учитель;

3 место – Митюков Владимир, обучающийся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Что такое удивительный лист Мебиуса», руководитель Маркова Валентина Васильевна, учитель.

Возрастная категория 10-11 классы:

1 место – Шмакова Алена, обучающаяся 11 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Изучение биоритмов циркадных ритмов и хронотипов», руководитель Шамшурина Галина Константиновна, учитель;

2 место – Шипицин Дмитрий, обучающийся 10 класса МКОУ Средне - Муйская СОШ, работа «Использование геоинформационных технологий во внеурочной деятельности», руководитель Ерофеева Любовь Николаевна, учитель;

3 место – Зубанов Даниил, обучающийся 10 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Альтернативные источники энергии», руководитель Соколова Татьяна Викторовна, учитель.

Секция «Естествознание», модератор Красотенко Олеся Витальевна, методист МБУ ДО «Усть-Удинский районный ДДТ»

Возрастная категория 2-4 классы:

1 место – Makeева Варвара, обучающаяся 4 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Гриб «Чага» вред или польза», руководитель Герасимова Татьяна Константиновна, учитель;

2 место – Орловская Алиса, обучающаяся 2 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Чудо герань», руководитель Зубкова Ольга Владимировна, учитель;

3 место – Казыкина Ярослава, обучающаяся 4 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Разноцветный мармелад», руководитель Попова Александра Васильевна, учитель;

4 место – Фалеева Дарья, обучающаяся 3 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Почему мыльные пузыри круглые», руководитель Морозова Елена Ивановна, учитель;

4 место – Чебуков Андриян, обучающийся 4 класса МБОУ Молькинская СОШ, работа «Удивительные лошади», руководитель Бельгаева Надежда Дмитриевна, учитель.

Возрастная категория 5-7 классы:

1 место – Долгалова Анастасия, обучающаяся 6 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Выращивание бабочек в домашних условиях», руководитель Дроздова Анна Михайловна, учитель;

2 место – Замарацкая Анна, обучающаяся 5 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Мой домашний питомец», руководитель Замарацкая Наталья Васильевна, учитель;

3 место – Зайцева Мария, обучающаяся 7 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Воздействие искусственных экосистем на зеленые растения», руководитель Щукина Наталья Геннадьевна, учитель.

Возрастная категория 8-11 классы:

1 место – Алексеева Екатерина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Определение степени загрязненности кабинетов школы и её влияние на здоровье человека», руководитель Дроздова Анна Михайловна, учитель;

2 место – Припузова Светлана, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Бытовая химическая грамотность и альтернативные способы уборки помещения», руководитель Никулина Тамара Сергеевна, учитель;

3 место – Зайцев Иван, обучающийся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Влияние мобильного телефона на здоровье человека», руководитель Селиванова Марина Владимировна, учитель.

Секция «Филология», модератор Орлова Василина Сергеевна, методист МБУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ

Возрастная категория 2 - 5 классы:

2 место – Фабьянская Татьяна, обучающаяся 5 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Баба Яга – ведьма или богиня», руководитель Аронова Анастасия Михайловна, учитель;

Возрастная категория 7 - 9 классы:

1 место – Непокрытых Виктория, обучающаяся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Топонимы Усть-Удинского района. Этимология слов», руководитель Крыс Ольга Анатольевна, учитель;

2 место – Ерофеева Наталья, обучающаяся 7 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Образ учителя в русской литературе», руководитель Никифорова Татьяна Александровна, учитель.

Возрастная категория 11 классы:

1 место – Вальсамаки Евгения, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Язык Поднебесной», руководитель Баженова Татьяна Михайловна, учитель;

2 место – Поливода Павел, обучающийся 11 класса МКОУ Игжейская СОШ, работа «Особенности политического дискурса Джо Байдена», руководитель Несмеха Юлия Андреевна, учитель.

Секция «Краеведение», модератор Назарова Любовь Иннокентьевна, методист по библиотечным фондам МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 2-5 классы:

1 место – Новопашин Данил, обучающийся 2 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Учительская династия в моей семье», руководитель Мамуркова Наталья Никоновна, учитель;

1 место – Шульга Сергей, обучающийся 3 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Мой дедушка – ветеринар. По стопам моего деда», руководитель Михеева Екатерина Михайловна, учитель;

1 место – Дедик Дарья, обучающаяся 5 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Улицы моего поселка», руководитель Баженова Татьяна Михайловна, учитель;

2 место – Кочкаров Андрей, обучающийся 4 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Учительская династия: Герасимова Т.К., Орлова Н.В., Шестакова О.В.», руководитель Герасимова Татьяна Константиновна, учитель;

2 место – Константинова Василиса, обучающаяся 3 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Герой моей улицы», руководитель Горячкина Татьяна Ивановна, учитель;

3 место – Гамаюнов Александр, обучающийся 3 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Моя любимая школа», руководитель Лугинина Галина Факеевна, учитель.

Возрастная категория 6 - 9 классы:

1 место – Пирва Данил, обучающийся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Учителей любимых имена. Ветераны педагогического труда МКОУ Малышевская СОШ», руководитель Палюрова Татьяна Саввельевна, учитель;

1 место – Горячкина Анна, обучающийся 8 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Директора моей школы», руководитель Горячкина Лидия Алесандровна, учитель;

1 место – Борисова Екатерина, обучающаяся 8 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Музей в чемодане», руководитель Бузикова Валентина Сергеевна, учитель.

1 место – Окорокова Ева, обучающаяся 6 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Война и дети – понятия несовместимые», руководитель Шарапова Татьяна Каземировна, учитель;

1 место – Ожигова Ксения, обучающаяся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Декабристы в Сибири», руководитель Кудрявцева Наталья Фроловна, учитель;

2 место – Константинова Лолита, обучающаяся 7 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «История моей школы», руководитель Константинова Дарья Александровна, учитель;

2 место – Непомнящих Зоя, обучающаяся 7 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «История затопленных деревень. Деревня Удинская», руководитель Непомнящих Елена Викторовна, учитель;

3 место – Иноземцев Михаил, обучающийся 9 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Я помню, я горжусь...», руководитель Палюрова Татьяна Саввельевна, учитель;

3 место – Мамуркова Вероника, обучающаяся 7 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «История школы в лицах и воспоминаниях», руководитель Безносова Алена Юрьевна, учитель

3 место – Замарацкая Арина, обучающаяся 6 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Мой прадедушка, которым горжусь», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель.

Секция «Социология», модератор Медведев Андрей Александрович, учитель МКОУ Светлолобовская СОШ

Возрастная категория 2-5 классы:

1 место – Развозжаева Дарья, обучающаяся 5 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Инструмент обучения с расширенными возможностями», руководитель Анциферова Ольга Владимировна, учитель;

2 место – Курбанова Валерия, обучающаяся 3 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Кто такие леворукие дети?», руководитель Иноземцева Наталья Алексеевна, учитель;

3 место – Бузикова Варвара, обучающаяся 2 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Современные куклы: польза или вред», руководитель Кахнович Олеся Ивановна, учитель;

3 место – Надымова Виктория, обучающаяся 5 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Вред и польза воздушных шаров», руководитель Аронова Анастасия Михайловна, учитель.

Возрастная категория 8 - 11 классы:

1 место – Горячкина Ульяна, обучающаяся 10 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Я волонтер», руководитель Игнатова Ирина Викторовна, учитель;

2 место – Ноговицын Дмитрий, обучающийся 8 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Лесной спецназ. Кто эти люди?», руководитель Исаченко Екатерина Ильинична.

2 место – Васильева Марина, обучающаяся 10 класса МКОУ Игжейская СОШ, работа «Тайны почерка», руководитель Березовская Ирина Владимировна, учитель;

3 место – Сортокова Елизавета, обучающаяся 11 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Магия цвета. Мандалы», руководитель Курбанова Наталья Хабировна, учитель.

4 место – Фалеева Любовь, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Пауэрлифтинг: за и против», руководитель Шляхов Андрей Викторович, учитель;

5 место – Фатьянова Валерия, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Уход зарубежных транснациональных корпораций: цунами или «укол зонтиком»», руководитель Константинова Вера Васильевна, учитель;

5 место – Овчаренко Дарья, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Методологический подход к организации добровольческого отряда в школе», руководитель Баженова Татьяна Михайловна, учитель;

5 место – Артемьева Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Каким я вижу современного инспектора по делам несовершеннолетних», руководитель Безносова Алена Юрьевна, учитель;

5 место – Сазонов Илья, обучающийся МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Пожарная безопасность современной школы», руководитель Исаченко Екатерина Ильинична;

5 место – Семенова Александра, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Проблемы подросткового одиночества», руководитель Кузнецова Дарья Денисовна, учитель;

5 место – Болдонова Елизавета, обучающаяся 11 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Самооценка в подростковом возрасте», руководитель Курбанова Наталья Хабировна, учитель;

Секция «Групповая работа», модератор Лбова Татьяна Николаевна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 4 классы:

1 место - групповая работа (Несмеянова Амелия, Льгова Мария), обучающиеся 4 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Создание флорариума в классе и дома», руководитель Вологжина Евгения Владимировна, учитель;

2 место – групповая работа (Баженова Кристина, Краснобаева Алина, Студентов Вячеслав, Судоплатова Виктория, Шпигальская Ольга) обучающиеся 4 класса МБОУ СОШ

п. Усть-Уда, работа «Числа вокруг нас. Наше поселение в числах и величинах», руководитель Покрасенко Елена Николаевна, учитель;

Возрастная категория 7 - 9 классы:

1 место – групповая работа (Матейко Ксения, Андони Анна), обучающиеся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Проблема буллинга сегодня», руководитель Попов Олег Геннадьевич, педагог-психолог;

1 место – групповая работа (Крючкова Анастасия, Замарацкая Светлана, Королёва Анастасия), обучающиеся 8 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Делаем конфеты сами», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель;

3 место – групповая работа (Митюкова Юлия, Тимофеева Дарья) обучающиеся 7 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «УЧИТЕЛЬ – звучит гордо!», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель.

Секция «Агробизнес - образование», модератор Никулина Тамара Сергеевна, учитель МБОУ СОШ п. Усть-Уда

Возрастная категория 2 - 4 классы:

1 место – Кузьмина Вера, обучающаяся 2 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Зеленая петрушка – детям подружка», руководитель Зубкова Ольга Владимировна, учитель;

2 место – Позднякова Вера, обучающаяся 4 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Наше подсобное хозяйство», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель;

3 место – Распутина Арина, обучающаяся 2 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Выращивание микрозелени», руководитель Замарацкая Наталья Викторовна, учитель;

3 место – Купряков Арсений, обучающийся 2 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Выращивание гусей в моей семье», руководитель Игнатова Ирина Викторовна, учитель.

Возрастная категория 7 - 10 классы:

1 место – Распутина Дарья, обучающаяся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Бизнес план по выращиванию и реализации ранней зелени в школьном тепличном комплексе», руководитель Вологжина Евгения Владимировна, учитель;

2 место – Караульский Андрей, обучающийся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Овцеводство», руководитель Зубанов Игорь Викторович, учитель;

3 место – Печкина Екатерина, обучающаяся 10 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Разведение клубники круглый год», руководитель Зубанов Игорь Викторович, учитель;

4 место – Голубкова Алина, обучающаяся 7 класса МКОУ Юголуцкая СОШ, работа «Мыло, изготовленное своими руками», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель.

Профориентационная работа

Агробизнес-образование:

Приказом министерства образования Иркутской области и министерства сельского хозяйства Иркутской области № 29 – мпр/10-мпр от 1 апреля 2021 года утверждена Концепция развития непрерывного агробизнес – образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 – 2025 годы.

В рамках реализации данной концепции традиционно проводится областной конкурс «Юный фермер», «Свое дело». Обучающиеся общеобразовательных организаций Усть-Удинского района принимают активное участие в Конкурсах.

С 18 апреля по 28 апреля 2023 года состоялся областной конкурс «Свое дело» для обучающихся образовательных организаций. 20 апреля 2023 года состоялся I этап конкурса на базе ГА ПОУ ИО «Балаганский аграрно – технологический техникум», где 4

обучающихся из 4 общеобразовательных организации Усть-Удинского района приняли участие:

- **Распутина Дарья**, обучающая 9 класса МБОУ «Усть-Удинской СОШ № 2» с бизнес – планом «Бизнес- план по выращиванию и реализации ранней зелени в школьном тепличном комплексе», руководитель проекта Е.В. Вологжина.

- **Караульский Андрей**, обучающийся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, с бизнес – планом Овцеводство. «Разведение и откорм поголовья мелко рогатого скота мясного направления», руководитель проекта И.В. Зубанов.

- **Печкина Екатерина**, обучающаяся 10 класса МКОУ Малышевская СОШ с бизнес – планом «Разведение клубники круглый год», руководитель проекта И.В. Зубанов.

- **Кучеренко Станислав**, обучающийся 10 класса МКОУ Юголуцкая СОШ с бизнес – планом «Изготовление евродров (топливных брикетов)», руководитель проекта И.С. Катунцев.

По итогам I этапа конкурса:

- Дипломом I степени награжден Караульский Андрей, обучающийся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, тема бизнес – плана «Разведение и откорм поголовья мелкого рогатого скота мясного направления»;

- дипломом I степени награждена Распутина Дарья, обучающаяся МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», тема бизнес – плана «Бизнес- план по выращиванию и реализации ранней зелени в школьном тепличном комплексе».

Наградами в номинации отмечены:

- **Кучеренко Станислав**, обучающийся 10 класса МКОУ Юголуцкая СОШ «*За реальность и внедрение*»;

- **Печкина Екатерина**, обучающаяся 10 класса МКОУ Малышевская СОШ «*За популяризацию аграрных профессий*».

28 апреля 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» состоялся II этап областного конкурса. Усть – Удинский район представляли обучающиеся МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» и МКОУ Малышевская СОШ, победители I этапа – Распутина Дарья и Караульский Андрей.

По итогам II этапа конкурса:

Караульский Андрей, МКОУ Малышевская СОШ, Усть-Удинский район, тема бизнес – плана «Разведение и откорм поголовья мелкого рогатого скота мясного направления», **ПОБЕДИТЕЛЬ**, диплом I степени. Также Андрей получит грамоту министерства сельского хозяйства Иркутской области «За точность расчетов и прогноз экономических результатов бизнес – плана».

Распутина Дарья, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», Усть-Удинский район, тема бизнес – «Бизнес- план по выращиванию и реализации ранней зелени в школьном тепличном комплексе» получила грамоту министерства сельского хозяйства Иркутской области «За лучшее рекламное обращение».

Профориентационная работа:

В настоящее время профориентационной работе отводится большая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки школьников в профессиональном самоопределении, помощь в выявлении и профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии. Школьники нуждаются в разносторонней информации о специальностях и профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

26 октября 2023 года состоялась встреча с преподавателями Иркутского государственного университета путей сообщения (ИРГУПС), где были рассмотрены вопросы сотрудничества с университетом в рамках профориентационной работы и возможности

открытия профильных классов на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Усть-Удинского района.

14 марта 2024 года ведущими специалистами МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» была организована поездка обучающихся школ Усть-Удинского района в Балаганский аграрно-технологический техникум на межмуниципальный образовательный форум: «Профессиональное самоопределение», в рамках Региональной инновационной площадки «Центр содействия профессионального самоопределения обучающихся». Педагоги района Зубанов И.В. (МКОУ Малышевская СОШ), Левина Т.Н. (МКОУ Балаганкинская ООШ), Распутина М.Л. (МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»), Баженова Т.М. (МБОУ СОШ п. Усть-Уда), Рыбкина Т.Н. (КОГУ ИО «СКШ») представили свой опыт с различными темами профориентационной работы в образовательных организациях Усть-Удинского района.

Учащиеся МБОУ СОШ п. Усть-Уда (2 место) и МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» (3 место) приняли участие в квест-игре «В лабиринтах техникума».

Так же обучающиеся Усть-Удинских школ в количестве 42 человек прошли профессиональные пробы: испытали себя на тренажере в роли водителя КАМАЗА, тракториста, слесаря. А еще дети побыли продавцами: считали деньги, продавали товар, фасовали продукты. Познакомились с профессией повара-кулинара: украшали кексы и их дегустировали.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», в целях профориентационной работы и осознанного подхода к выбору предметов при сдаче ЕГЭ обучающиеся ОО района принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «ПроеКТОрия»:

Дата проведения онлайн урока	Тема онлайн - урока	Количество обучающихся, принявших участие в просмотре онлайн - уроков
06.09.2023	«Машиностроение»	30
13.09.2023	«Педагогика и наставничество»	46
27.09.2023	«Профессии РЖД»	87
06.10.2023	«Строительная сфера»	90
17.10.2023	«Металлообработка»	37
20.10.2023	«Спасательные работы»	37
08.11.2023	«Звукорежиссура саунд-дизайн»	90
15.11.2023	«Технологии композитов»	98
27.11.2023	«Информационные системы и программирование»	53
30.11.2023	«Технологии легкой промышленности»	62
05.12.2023	«Профессии сферы ЖКХ»	33
08.12.2023	«Сельское хозяйство»	36
12.12.2023	«Сервис и туризм»	29
15.12.2023	«Искусственный интеллект»	63
ИТОГО:		1128

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2023 году в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района 80 выпускников – одиннадцатиклассников, 9 из них являются выпускниками – отличниками:

1. Катунцева Каролина, МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
2. Парилова Вероника, МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
3. Фатьянова Валерия, МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
4. Алексеева Екатерина, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
5. Коновалова Ксения, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;

6. Мелентьева Анастасия, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
7. Пирва Денис, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
8. Пьянкова Светлана, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
9. Шипицина Татьяна, МКОУ Юголуцкая СОШ.

2 выпускника получили почетный знак «Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федеральная медаль) и почетный знак «Золотая медаль за высокие достижения в обучении»:

1. Парилова Вероника, МБОУ СОШ п. Усть-Уда;
2. Алексеева Екатерина, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;

В июне 2023года выпускники – отличники были приглашены на встречу с мэром РМО «Усть-Удинский район» С.Н. Чемезовым, где Сергей Николаевич поздравил ребят и вручил каждому сертификаты на получение премии мэра в размере 3 000 рублей.

На ГИА было выделено финансирование в размере 76873 рубля.

По итогам ГИА два выпускника не преодолели минимальные тестовые баллы по обязательным предметам (русский язык и (или) математика) и получили справки об обучении. Оба- учащиеся МКОУ Светлолобовская СОШ. Эти дети не оставлены без внимания, являются студентами Ангарского и Усольского колледжей.

Для проведения ЕГЭ в 11 классах задействован 1 пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе МБОУ СОШ п. Усть-Уда. Охват ППЭ общественным наблюдением составил 100%. Средства подавления сигналов подвижной связи не использовались. Организационных и технологических нарушений при проведении ГИА-11 не зафиксировано.

В период проведения ГИА-11 составлен 1 протокол об административном правонарушении в отношении участника МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2». Девочка была удалена с экзамена по истории за использование мобильного устройства на экзамене. (Вибрация телефона была слышна в аудитории).

Обобщенные результаты ГИА-11

Критерий	Обл астной показатель	Показ атель МСУ		% (+/-)
Количество/доля (в %) выпускников, не допущенных к ГИА	0,1			0,1
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, по итогам досрочного и основного периодов	2,8		,5	0,3
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, по итогам дополнительного периода	2,0		,5	0,5
Доля (в %) выбора базового уровня экзамена по математике	53,3		80,3	27
Доля (в %) выбора профильного уровня экзамена по математике	46,6		18,5	28,1
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку(до пересдачи)	98,4		97,5	0,9
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике(до пересдачи)	90,8		84	6,8
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (81-100 баллов) <i>(до пересдачи)</i>	18,7		4,9	13,8
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике профильного уровня (81-100 баллов) <i>(до пересдачи)</i>	1,0		0	1
Доля (в %) обучающихся, получивших отметку «5» по математике базового уровня(до пересдачи)	31,0		18,5	12,5
Достижение базового уровня подготовки по предметам по выбору (% положительных	83,4		72	11,4

результатов)			
Качество подготовки выпускников (% результатов от 61 балла и выше по всем сдаваемым предметам)	64,7	36,3	28,4
Доля (в %) обучающихся, сдававших только обязательные предметы	13,6	37,5	23,9

Выбор экзаменов

Предмет	Количество участников в экзамена 2023 г.	% выбора экзамена 2023 г.	% выбора экзамена 2024 г.	% преодолевших их миним.балл 2023 г.	% преодолевших миним. балл Минпросвещения и Минобрнауки 2023 г.
Математика (профильный уровень)	15	18,5	31,5	86,7	40
Физика	8	16	16,7	75	75
Химия	5	10	5,6	60	60
Биология	13	26	20,4	53,9	38,5
История	12	24	20,4	83,3	75
География	2	4	3,7	100	100
Английский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Общество	32	64	53,	65,6	56,3

ознание			7		
Китайски й язык	0	0	0	0	0
Литерату ра	3	6	3,7	100	100
Информа тика и ИКТ (КЕГЭ)	4	8	16, 7	75	25

Организационно-техническое обеспечение проведения ГИА-11

Критерий	Значение показателя
Контроль готовности ППЭ к ЕГЭ	выполнено без нарушений
Соблюдение регламентных сроков проведения экзамена, соблюдение продолжительности экзаменов (учитывается наличие жалоб)	выполнено без нарушений
Охват ППЭ общественным наблюдением	100%
Использование средств подавления сигналов подвижной связи	0%
<i>Нарушения и ошибки</i>	
Несвоевременное начало экзамена по вине лиц, привлекаемых к проведению экзамена (позднее 11.00 по местному времени)	отсутствуют
Длительное прерывание онлайн-трансляции с потерей видеозаписи или потеря записи в офлайн-аудиториях по вине лиц, привлекаемых к проведению экзамена в ППЭ (более 20 минут)	отсутствуют
Дубли ИК, некомплектные материалы (перепутаны комплекты), использование несоответствующих ДБО №2 и т.п.	отсутствуют
Ошибки прикрепления дополнительных бланков ответов №2	отсутствуют
Нарушение информационной безопасности ЭМ (выкладка КИМ)	отсутствуют

Государственная итоговая аттестация 9 классов

Выпускников 9 классов было 175 человек. 164 человека получили аттестаты при прохождении ГИА в сроки основного периода, 10 человек – в дополнительные сроки (сентябрьская пересдача).

100 % учащихся получили документы об основном общем образовании, 5 из них с отличием. 3 человека (Вантеева Анастасия, Огородникова Мария, Костюк Иван) – учащиеся МБОУ СОШ п. Усть-Уда, 1 человек - учащийся МБОУ Молькинская СОШ (Палюрова Вера), 1 учащийся МКОУ Балаганкинская ООШ – Левина Гульнора.

85 выпускников 9 классов перешли в 10 классы школ района, 77 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

В основной период проведения ГИА-9 организована работа 3 ППЭ на базе ОО МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Средне-Муйская СОШ. Материалы экзамена сканировались в ППЭ. Металлодетекторы и видеонаблюдение применялись во всех ППЭ, средства подавления сигналов подвижной связи не использовались. Охват ППЭ общественным наблюдением в 9 классесоставил 88,9%.

1 экзаменационная работа ОГЭ (русский язык) попала в зону риска, как «Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты в основной период и пересдавшие экзамен на отметку «5». Организационных и технологических нарушений не зафиксировано.

Обобщенные результаты ГИА-9

Критерий	Областной показатель	Показатель МСУ		Δ % (+/-)
Количество/доля (в %) выпускников, не допущенных к ГИА	0,5	0	0 %	- 0,5
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, по итогам досрочного и основного периодов	6,8	1	5 ,7%	- 1,1
Количество/доля (в %) выпускников, не получивших аттестат, из числа допущенных к ГИА, с учетом дополнительного периода	1,3	0	0 %	- 1,3
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку <i>(до пересдачи)</i>	94,4	92%		- 2,4
Доля (в %) обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике <i>(до пересдачи)</i>	85,0	87,5%		+ 2,5
Доля (в %) обучающихся, достигших	25,1	21%		-

высокого уровня подготовки по русскому языку (отметка 5) <i>(до пересдачи)</i>			4,1
Доля (в %) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике (отметка 5) <i>(до пересдачи)</i>	7,0	2,3%	- 4,7
Достижение базового уровня подготовки по предметам по выбору <i>до пересдачи</i> (% положительных результатов)	91,0	89,7%	- 1,3

Выбор экзаменов

Предмет	Количество участников экзамена	% выбора экзамена	% преодолевших минимальный балло результатам основного периода
Физика	5	2,9	100
Химия	4	2,3	100
Информатика	63	36	100
Биология	88	50,3	93,2
История	5	2,9	100
География	76	43,4	98,7
Английский язык	2	1,1	100
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Обществознание	106	60,6	92,5
Литература	1	0,6	0

Организационно-техническое обеспечение проведения ГИА-9

Критерий	Значение показателя
Применение технологии сканирования(без учета ППЭ на дому, в мед. организациях, УФСИН)	в ППЭ – 100%

Использование стационарных (переносных) металлодетекторов при входе в ППЭ(без учета ППЭ на дому и т.п.)	100% (3 из 3 ППЭ)
Использование средств подавления сигналов подвижной связи (без учета ППЭ на дому и т.п.)	0%
Видеонаблюдение в аудиториях ППЭ(без учета ППЭ на дому и т.п.)	100% (3 из 3 ППЭ)
Охват ППЭ общественным наблюдением	88,9%
<i>Нарушения, ошибки</i>	
Дубли ИК, некомплектные материалы (перепутаны комплекты), использование несоответствующих ДБО№2 и т.д.	отсутствуют
Нарушение информационной безопасности КИМ: размещение КИМ или ЭМ в сети Интернет	отсутствуют
Технологические нарушения при проведении экзаменов, повлекшие за собой изменения результатов (по апелляциям, протоколам ГЭКи т.д.)	отсутствуют
Зона риска «Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «5» (количество по предметам)	Всего – 1: Русский язык – 1

Перспективы повышения качества образования 2024 году:

Цель: Поддержка образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

Задачи:

1. Повышение эффективности управления учебным процессом.
2. Позитивные изменения качества образования и обновления содержания, технологий и методов образования.
3. Расширение образовательных возможностей учащихся
4. Активное участие в реализации национального проекта «Образование».
5. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащегося.

Советники. «Орлята России»
Орлята России

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации до 2025 года главной целью развития системы образования является формирование гармонично и всесторонне развитой, самостоятельной, творческой, социально активной личности. Поэтому одной из задач образования является становление гражданской позиции, развитие самостоятельности и ответственности, формирование потребности приносить пользу обществу. Развитие социальной активности обучающихся является одним из актуальных запросов общества к школе.

Обучение в начальной школе является первой ступенью в развитии качеств активной, самостоятельной, инициативной, ответственной, творческой личности, проявляющейся в социально-ценных видах деятельности. Именно в младшем школьном возрасте создаются предпосылки для развития инициативности и исполнительности как основы формирования социальной активности человека (В.Г. Маралов, В.А. Ситаров).

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на развитие социально значимых качеств личности школьника и формирование его ценностных ориентаций на основе ключевых базовых ценностей.

Логика построения Программы основана на прохождении треков. Всего в программе представлено 7 треков (слайд)

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Орлёнок – Хранитель исторической памяти**
история
- Орлёнок – Эрудит**
познание
- Орлёнок – Мастер**
искусство
- Орлёнок – Лидер**
личность
- Орлёнок – Доброволец**
помощь и забота
- Орлёнок – Эколог**
природа
- Орлёнок – Спортсмен**
здоровый образ жизни

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ГОДУ

41 час внеурочной работы в течение учебного года для 1 классов
68 часов внеурочной работы в течение учебного года для 2, 3, 4 классов

ЭТАП	Содержание	Сроки	Статус
I ЭТАП	Подготовка субъектов: дети, родители, наставник - старшеклассник к участию в Программе. Мотивация. Стратегия участия.	сентябрь	<input checked="" type="checkbox"/>
II ЭТАП	Сбор-старт всех участников Программы. Целеполагание. План действия по прохождению каждого трека Программы.	сентябрь	<input checked="" type="checkbox"/>
III ЭТАП	Участие в содержании ТРЕКОВ (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках.	октябрь – апрель	<input checked="" type="checkbox"/>
IV ЭТАП	Последствие. Подведение итогов участия в Программе. Перспективы.	май	<input checked="" type="checkbox"/>
V ЭТАП	Эмоциональный итог. Награждение победителей и активных участников Программы.	май	<input checked="" type="checkbox"/>
VI ЭТАП	Участие в профильных сменах «Содружество Орлят России»: пришкольные, региональные и федеральные смены.	май – август	<input checked="" type="checkbox"/>

Плавным продолжением программы «Орлята России» является **Просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА — вместе целая страна»**. Проект разработан для обучающихся 5 классов, направлен на разностороннее развитие младших подростков и способствует их приобщению к российским традиционным ценностям.

В целях реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" с 01.09.2022 г. в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями»:

ОО	Контингент	Ставка по региону	Ставка по федерации	Советник
МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2	621,00	0,5	0,5	Щукина Наталья Геннадьевна

МКОУ Аносовская СОШ	46,00	0,25	0,25	Дунаева Кристина Александровна
МКОУ Балаганкинская ООШ	75,00	0,5	0,5	Константинова Дарья Александровна
МКОУ Светлолобовская СОШ	86,00	0,5	0,5	Смолянинова Юлия Сергеевна
МКОУ Кижинская НОШ	19,00	0,25	0,25	Репина Елизавета Сергеевна
МКОУ Малышевская СОШ	105,00	0,5	0,5	Горденчук Екатерина Павловна
МБОУ Молькинская СОШ	212,00	0,5	0,5	Палюрова Татьяна Сергеевна
МКОУ Подволоченская ООШ	29,00	0,25	0,25	Соколова Диана Юрьевна
МКОУ Средне- Муйская СОШ	141,00	0,5	0,5	Непомнящих Наталья Сергеевна
МКОУ Юголуцкая СОШ	123,00	0,5	0,5	Игнатова Ирина Викторовна
Итого: 10		4,25	4,25	

Советники - педагоги-победители конкурса «Навигаторы детства 2.0» прошли обучение, получили сертификаты.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ)

Почему возникла необходимость в таком специалисте?

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Есть необходимость выстраивать единую воспитательную среду в российских школах. В любом общеобразовательном учебном заведении у ребёнка должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей. И советники – как раз те люди, которые сегодня приводят это всё к единому знаменателю.

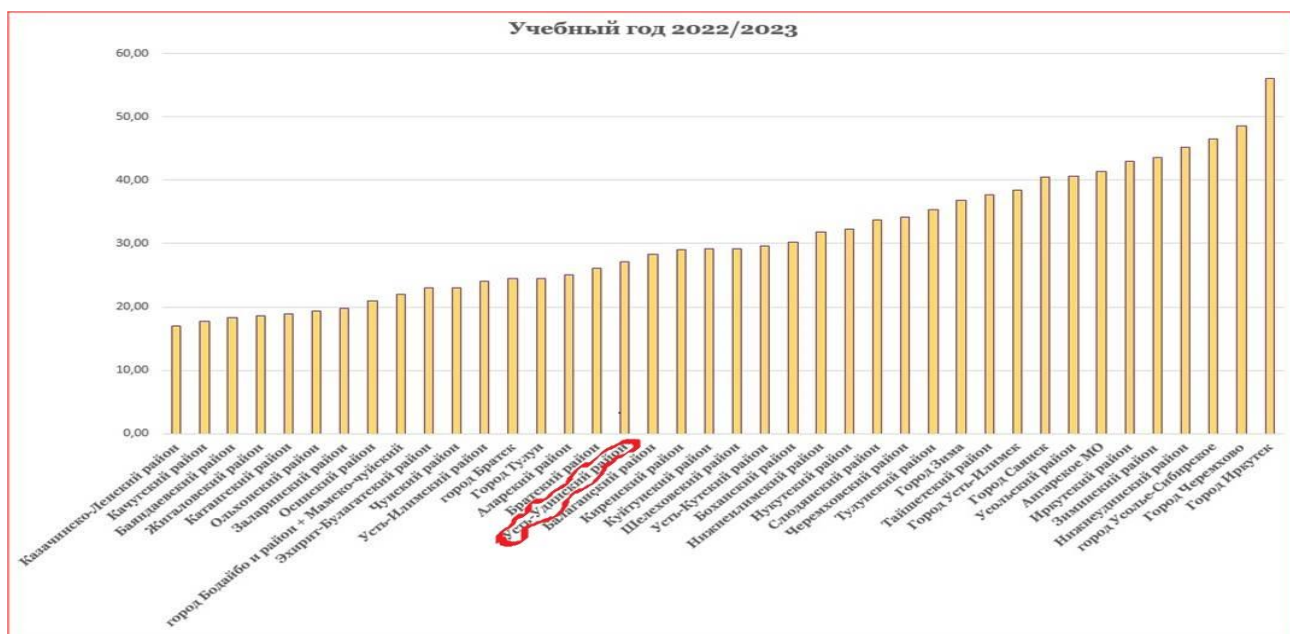
За период с сентября по декабрь 2022 года наметилась положительная динамика по различным направлениям воспитательной работы

- увеличилось количество детей – активистов Российского движения школьников и членов Юнармейского движения. Соответственно, выросло и число участников мероприятий движений – особенно стало больше детей, которые входят в группу риска. Большую помощь оказывают Российский детско-юношеский центр, РДШ, Корпоративный Университет, детские центры «Артек» и «Орлёнок». Они поддерживают не только ребят, но и советников,

муниципальных координаторов, которые имеют возможность проходить обучение в этих организациях.

Также важным результатом работы советников стало то, что удалось изменить восприятие педагогическими работниками новой должности. По словам Татьяны Левиной, директор и завуч школы стали видеть в ней помощника в реализации планов воспитательной работы.

Рейтинг эффективности работы советников и муниципальных координаторов по итогам 2022-2023 учебного года



Всеми участниками образовательного процесса (советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогами, активами школ, учащимися, родителями) реализуются рабочие программы воспитания, календарные планы через проведение комплекса мероприятий:

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ДЕДы), 1 сентября – День знаний, 8 сентября - Международный день распространения грамотности, 17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), 1 октября – Международный день пожилых людей, 8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, 3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества, 12 декабря День Конституции Российской Федерации.

С 1 сентября 2022 года в систему патриотического воспитания вошла торжественная церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех школах учебная неделя начинается классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

На основании [Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ](#) «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и

молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения.

Минпросвещения России поддерживает деятельность РДДМ «Движение первых», совместно реализуются крупнейшие проекты в области образования и воспитания.

На уровне образовательной организации необходимо внести изменения в рабочую программу воспитания, дополнив модуль «Детские общественные организации» содержание программы воспитательной работы Движения. Кураторами Движения советника могут выступать советники директора по воспитательной работе или заместители директора по воспитательной работе

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Система образования Усть-Удинского района работает в режиме развития.

Кадровый потенциал в качественном аспекте достаточен для успешной реализации на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район» национального проекта «Образование».

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, реализация муниципальных программ, развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций, качественному изменению условий обучения и воспитания.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся

Предприняты значительные меры по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях, обновлению образовательного пространства.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Активное участие района в работе по цифровой трансформации.
2. Развитие института наставничества.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Поддержка педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.
5. Активное участие в реализации национального проекта «Образование», в том числе открытие центров Точка роста.
6. Методическое сопровождение образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения.
7. Создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для повышения качества оказания образовательных услуг, саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения и воспитания.
8. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащихся.
9. Участие в региональных, федеральных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Агробизнесобразование».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./фор ма	Значение			
		2020	2021	2022	2023
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа,	процент	40,3	41	40,9	43,6
сельская местность:					
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12,0	14,2	-	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	57,1	56,4	-	
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				43,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,3	11,4	23,4	26,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59,1	58,7	76,6	56,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
сельская местность:					
группы компенсирующей	человек				
группы общеразвивающей	человек	372	350	350	17
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				4
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	38	30	29	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	38	30	29	4

в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	процент				
группы общеразвивающей	процент	5,4	4,4	-	90,7
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				9,3
семейные дошкольные группы	процент				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	процент				
группы общеразвивающей	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
сельская местность:					
группы компенсирующей	процент				
группы общеразвивающей	процент	5,4	4,4	4,3	90,7
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				9,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12))	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12))	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	962	955	932	900/18

основное общее образование (5-9 классы);	человек	990/37	1010/5 3	1061	992/67
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек	130	141	169	170
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:		14	16	15	16
сельская местность:					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	80%	76%	79%	88%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0

частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	8%	8%
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек	Детей 37	Детей 53	Детей 68	Детей 85
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	25	28	28	29

частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.	9,6	9,6	9,6	9,6
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	90	94	96	96
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего:	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего:	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
сельская местность:					
всего:	единица	14	14	15	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	14	14	15	16

частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего:	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
города и поселки городского типа:					
всего:	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
сельская местность:					
всего:	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций,					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	50	70	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				

города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				6
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа;	процент				
сельская местность.	процент	0	0	0	0

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	93,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	43,6
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	4
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	4
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,7
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	9,3
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,7
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	9,3
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	57
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	8
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	807
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1086
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	161
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	807
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1086
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	161
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	

города и поселки городского типа:		
сельская местность:		16
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	88%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	161
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	

сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	29
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	9,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	94
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		

частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	
государственные и муниципальные организации;	руб.	
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	6
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0



Руководитель (наименование МОУО)

Л.В. Пешкова Л.В. Пешкова