

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МО  
«УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

# Оглавление

<u>Перечень сокращений</u> .....	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u> .....	4
<u>1. Вводная часть</u> .....	4
<u>1.1. Аннотация</u> .....	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u> .....	5
<u>1.3. Контакты</u> .....	6
<u>1.4. Источники данных</u> .....	7
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u> .....	8
<u>1.6. Образовательный контекст</u> .....	10
<u>1.7. Особенности образовательной системы</u> .....	13
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> .....	14
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u> .....	14
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> .....	21
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> .....	30
<u>2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>3. Выводы и заключения</u> .....	42
<u>3.1. Выводы</u> .....	42
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u> .....	43
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u> .....	44

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОУ	Образовательная организация
РИМЦ	Районный информационно-методический центр
РМО	Районное методическое объединение
УОМО	Управление образования муниципального образования «усть-Удинский район»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Данный итоговый отчет разработан во исполнение Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с учетом изменений, утвержденных Приказом Минобрнауки России № 1399 от 09 ноября 2016 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом МОН РФ от 15.01.2014 № 14» , Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Подготовкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись сотрудниками в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования района.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования  
муниципального образования «Усть-  
Удинский район

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.  
Усть-Уда, ул. Комсомольская д.19

Руководитель: Пешкова Лариса

Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей

Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31420

Почта: uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное казенное  
учреждение «Районный информационно-  
методический центр Усть-Удинского  
района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.  
Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Равинская Оксана

Анатольевна

Контактное лицо: Копырина Лариса

Геннадьевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта: uomo2014@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района - форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МБУ РИМЦ Усть-Удинского района, отчета мэра района, анализа реализуемых муниципальных целевых программ с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Система образования Усть-Удинского района является частью единого образовательного регионального, федерального пространства. Подход к организации работы – программно-целевой. Реализуется через реализацию муниципальной программы **«Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2023 гг.**, участие в Федеральных, региональных программах в сфере образования.

Цели работы:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для бесперебойного, качественного функционирования образовательных организаций

Задачи:

- обеспечить предоставление населению широкого спектра образовательных услуг с учетом экономических, социальных, культурных особенностей района;
- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- улучшить материальную базу образовательных организаций;
- обеспечить исполнение указов президента;
- увеличить удовлетворённость населения дошкольными образовательными услугами;
- увеличить показатель доли детей, охваченных услугами организаций дополнительного образования района
- обеспечить развитие интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС.
- обеспечить безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях.

Основная тема работы системы образования в 2020 году – «Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательных организациях Усть-Удинского района через достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменения работы системы образования».

Большое внимание к проблемам безопасности обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий с учащимися в целом, необходимостью улучшения условий в образовательных организациях.

### Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская , 19.



Начальник –Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника –Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» функционирует отдел информатизации образования, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение образовательных организаций, под руководством старшего методиста Бородиной Натальи Валерьевны.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2020 году сеть образовательных организаций не менялась.

В системе образования функционировало в статусе юридических лиц **28** образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа, 11 ДООУ, 1 учреждение дополнительного образования. Деятельность МКОУ Ключинской НОШ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием заявлений родителей на обучение детей. Кроме того, с детьми на территории района работают школа искусств и специальная коррекционная школа-интернат. С 2017 года МБУ осуществляет деятельность «Спортивная школа Усть-Удинского района», которая реализует программы спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта.

Общий контингент обучающихся системы общего образования на 01.09.2020 г. составляет 2162 человека, в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения – 68 человек.

Дошкольным образованием охвачены 703 чел. (40,1 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет), что на 3 % ниже уровня прошлого года (связано со снижением числа детей дошкольного возраста в отдаленных населенных пунктах района, где имеются свободные площади учебных заведений, а посещать учреждение некому). Открыта вторая группа в Балаганкинском детском саду, группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в МКОУ Аталанская ООШ.

В 2020 году 318 (15%) обучающихся подвозится из 15 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ увеличился на 17 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится в МБОУ Молькинская СОШ – 117 ч: (Лабогай-42, Податовская-28, Ясачная-Хайрюзовка-11, Халюты-36).

Наименьшее количество обучающихся в МКОУ Чичковская ООШ - 2человек из д. Бурундуй.

Для указанных целей задействовано 12 единиц автотранспорта. 4 единицы техники было приобретено за три года-автобусы ПАЗ в МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, микроавтобус ГАЗЕЛЬ в МБОУ СОШ п. Усть-Уда, в 2020 году – ПАЗ в МБОУ Молькинская СОШ и ГАЗЕЛЬ в МКОУ Малышевская СОШ.

Все транспортные средства соответствуют требованиям государственных стандартов, оснащены спутниковой системой Глонасс, тахографами.

Финансирование затрат на содержание и эксплуатацию автобусов в районе стабильное. По истечению трех лет после установки тахографов, проведена их калибровка.

Система дополнительного образования сконцентрирована вокруг деятельности МКУ ДО Дом детского творчества, МКУ ДО «Усть-Удинская Детская школа искусств» (подведомственное сфере культуры), МБУ «СШ Усть-Удинского района» (подведомственное отделу по делам молодежи и спорта).

Сетевое взаимодействие выстроено на договорной основе со школами, дошкольными образовательными учреждениями и культурно-досуговым центром Усть-Удинского района, организуя на их базе кружковую работу. МКУ ДО ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности.

## **1.6. Образовательный контекст**

### *Экономические характеристики*

Усть-Удинский район Иркутской области расположен в ее центральной части, в правобережной части реки Ангара и Братского водохранилища. Это муниципальное образование занимает площадь 20,4 тыс. кв. км. По данному показателю из 33 муниципальных образований Усть-Удинский район занимает 14 место, т.е. находится в первой половине списка районов по величине территории.

Данное административное образование граничит с семью районами Иркутской области: Жигаловским, Осинским, Нукутским, Балаганским, Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским. Общая протяженность границ Усть-Удинского района составляет 901 км. Территория Усть-Удинского района заметно больше вытянута с севера на юг (при

наибольшем показателе 306 км). Административный центр района, поселок городского типа Усть-Уда, расположен на правом берегу Братского водохранилища (р. Ангара), в 290 км (по автодороге) от областного центра - г. Иркутск.

В состав района входят 14 сельских поселений с общим числом населенных пунктов 24. Район богат природными ресурсами: минеральными, водными, гидроэнергетическими, земельными, лесными, охотничье-промышленными и другими.

Основными отраслями экономики в районе являются лесная промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Стабилизация экономики страны в целом и выход в стадию устойчивого развития обеспечили поступательное развитие экономики Усть-Удинского района. Прежде всего это отразилось на уровне доходов населения и развитии социальной сферы. В рамках реализуемых полномочий в отчетном периоде удалось выполнить принятые социальные обязательства, включая ремонт и строительство объектов социальной сферы, повышение заработной платы бюджетников. Конструктивный диалог со всеми уровнями государственной власти и бизнесом позволил достичь ощутимых результатов в привлечении дополнительных средств на создании достойных условий для жизнедеятельности жителей района. Приоритетными направлениями традиционно стали: развитие человеческого капитала, экономики, социальной среды, повышение эффективности управления. Реализация мероприятий осуществлялась программно-целевым методом в рамках 10 муниципальных программ с привлечением средств федерального и областного бюджетов, а также непрограммными мероприятиями.

#### Демографические характеристики

Демографическая и миграционная ситуация, сложившаяся в Усть-Удинском районе, как и в Иркутской области, в целом по-прежнему остается сложной: наблюдается устойчивая тенденция ежегодного сокращения населения. Численность постоянно проживающего населения Усть-Удинского района по состоянию на 1 января 2020 года, по данным Иркутскстата, составила 13 174 чел. и снизилась за год на 89 чел. или на 0,7%.

Одним из негативных демографических факторов является естественная убыль населения, т.е. превышение числа умерших над числом родившихся (-82 человека). Снижился, по сравнению с прошлым годом, и уровень рождаемости по району на 1,1 % и составил 140 человек.

Начиная с 2004 года, положительное сальдо миграции наблюдалось только в 2006 году. Миграционная убыль населения в 2020 году составила (- 141) чел.

Основу миграции по району составляет внутри региональная миграция. На ее долю приходится 39% от числа выбывших. Наиболее привлекательным для перемещения населения является областной центр г. Иркутск, а также г. Шелехов, г. Саянск, г. Усолье-Сибирское.

Последние 5 лет интенсивность внутрирайонной миграции остается примерно на одном уровне. Имеет место небольшой прирост населения в п. Усть-Уда на протяжении последних трех лет.

Наиболее подвижным является население в возрасте 20-39 лет. Доля трудоспособного населения из числа выбывших за пределы района составила 64%. Из числа выбывших 53% - женщины, 47% - мужчины.

Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район» участвует в реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на территории Иркутской области.

При сохраняющейся тенденции сокращения трудовых ресурсов одним из вариантов их пополнения по профессиям и специальностям, не представленным на рынке труда, но востребованным работодателями, является привлечение иностранной рабочей силы.

Соотношение численности иностранных граждан в разрезе наиболее востребованных профессий показывает, что основная масса иностранной рабочей силы привлекается по рабочим профессиям, а именно: на тяжелые работы в строительстве и сельском хозяйстве.

Однако, минус данного вопроса состоит в том, что уровень безработицы высок, молодежь не может трудоустроиться, а тем временем работодатели привлекают дешевую иностранную рабочую силу.

К факторам, определяющим внутреннюю миграцию в Усть-Удинском районе, можно отнести отсутствие рабочих мест по специальностям, которые преобладают на рынке труда, бедность, низкие зарплаты, высокие тарифы на жилье и коммунальные услуги.

В районе необходимо создание дополнительных рабочих мест с достойной заработной платой, развитие малого и среднего предпринимательства, поддержка инвестиционных проектов, где будут нужны как высококвалифицированные кадры, так и молодые специалисты. И первоочередной задачей перед руководителями всех уровней государственной и муниципальной власти стоит создание условий для них и их семей самых благоприятных условий.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций - средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования – дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21 %) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2020 году составила 100%.

Дошкольным образованием охвачены 679 чел. (45,3 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет), что на 3 % выше уровня прошлого года.

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования на 31.12.19г. – 64чел., на 31.12.20г. – 66 чел. из них: с высшей категорией - 1чел., имеющих первую квалификационную категорию-12 чел.(произошло снижение из-за ухода педагогов на заслуженный отдых).

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года на 31.12.19г.-34чел., на 31.12.20г.-66 чел.

Дошкольные учреждения осуществляли образовательную деятельность согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением.

#### Контингент

Получают дошкольное образование на 01.09.19г.- 703 ребенка, на 01.09.20г.- 679чел.

#### Охват детей дошкольным образованием

	от 0 до 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	всего
на 31.12.20 г.	1 0,4%	24 10,5%	107 40,5%	115 65,5%	152 53,1%	110 38,2%	159 59,3 %	536 34,4%	11 3,9%	679 44,09 %
на 31.12.19 г.	0	2 712,2%	74 47,1%	154 65,5	118 49,1%	165 71,1%	152 60%	589 49,4 %	13	703 41%

Увеличение охвата детей дошкольным образованием произошло из-за снижения численности детей дошкольного возраста в муниципалитете.

#### Очередность в ДОУ

Дата	Очереднос	Количество детей, состоящих на регистрационном учете
------	-----------	--

	ть детей в ДОО (всего)										
		до 1 года	1 год	2 года	от 0 до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	от 3 до 7 лет
на 31.12.19г.	113	25	50	33	108	5					5
на 31.12.20г.	102	36	28	21	85	6					6

Все дети старше 3-х лет, не обеспеченные местами в дошкольном учреждении из с. Новая Уда.

Дети старше трёх лет зачислялись в ГКП д/с «Колокольчик» и Ново-Удинский д/с, а из очередников не убирались, так как потребность в дошкольном образовании оставалась актуальной.

#### Посещаемость организаций

Наименование показателей	Всего		в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	88060	52 231	77 398	42 824
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	46 590	21 891	39 313	17 934
в том числе: по болезни воспитанников	26 430	13 601	21 389	10 653
по другим причинам	20 160	8 290	17 924	7 281

Как видно из приведённой выше таблицы посещаемость снизилась на 35829 д/д во всех дошкольных учреждениях района, в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше на 34574 д/д. Болели дети меньше на 12829 д/д – из них дети, старше трёх лет на 10736 д/д.

Снижение всех этих показателей произошло из-за того, что дети не посещали дошкольные учреждения с конца марта 2020г. по сентябрь 2020г., а затем работали в режиме «дежурных» групп.

#### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.
Всего (сумма строк 02-09)	1 768	2 643	1 351	1 874
в том числе: бактериальная дизентерия		0		0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные	3	5	3	4

установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями				
скарлатина	1	1		0
ангина(острый тонзиллит)	27	23	22	17
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1 569	1 826	1 182	1 237
пневмонии	2	3	2	3
несчастные случаи, отравления, травмы	4	4		2
другие заболевания	162	781	142	611

Общее число случаев заболеваний воспитанников снизилось на 875 случаев, из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше на 523случая.

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года 541человек в 2020г. и 641человек в 2019г. Снижение из-за карантина по пандемии.

В период с 06 апреля 2020 года по 30 июня 2020 в ДОО района организовано обучение в дистанционном режиме. В ходе, которого использовались формы обучения: skype. vider, whatSapp. «Дежурные группы» в период пандемии работали в МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБДОУ Д/с «Колокольчик». С октября 2020г. открыты «дежурные группы».

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2020 № 13-453 и на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №777-мр от 8 октября 2020г. я МКОУ Аносовская СОШ приняла участие в мониторинге качества образования в Российской Федерации. Оценка проведена в дошкольной группе данного образовательного учреждения, в результате получен сертификат участника МКДО 2020.

В течение года проведены конкурсы с дошкольниками:

№	Наименование муниципального конкурса	Участники	Результат
1.	«Весёлая капель-2020» 18.02.20г.	МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	<u>«Индивидуальные танцоры»</u> <u>Победитель:</u> Ямова Лиза, МКДОУ Д/с «Колосок» с. Балаганка, 67 баллов, куратор: Филимонова Елена Николаевна, воспитатель.
		МКДОУ Светлолобовский д/с	<u>Лауреат:</u> Семёнов Даниил, МКДОУ Светлолобовский детский сад, 47 баллов, куратор: Медведев Андрей



			Александрович, музыкальный руководитель.
		МКДОУ Малышевский д/с	<u>«Танцевальные пары»</u> <u>Победитель:</u> танцевальный коллектив «Лучики»: Тихонов Артём, Сафронова Милана, 70 баллов, куратор: Назарова Вера Ивановна, воспитатель.
		МКДОУ Светлолобовский детский сад,	<u>Лауреаты:</u> Танцевальный коллектив «Барбарики»: Журавлёва Наталья, Семёнов Даниил, 57 баллов, куратор: Медведев Андрей Александрович, музыкальный руководитель.
		МБДОУ Д/с «Колокольчик»	<u>Лауреаты:</u> Танцевальный коллектив «Ритм Микс»: Маскалева Рита, Болдонов Филипп, Тюкалова Лера, Назаров Олег, 49 баллов, куратор: Болдонова Анна Сергеевна, инструктор по физической культуре.
		МКДОУ Ново-Удинский детский сад	<u>«Танцевальный коллектив»</u> <u>Победитель:</u> Танцевальный коллектив «Радость»: Шаманова Яна, Коваль Полина, Маслакова Ярослава, 74 балла, куратор: Киреева Елена Васильевна, инструктор по физической культуре.
		МКДОУ Детский сад «Колосок» с. Балаганка	Танцевальный коллектив «Весенние краски»: Орлов Ярослав, Огороков Арсений, Ямова Лиза, Распутина Арина, Орлов Миша, Огорокова Варвара, Огнев Вова, Жоголев Саша, Константинова Василиса, 70 баллов, куратор: Шипицина Кристина Николаевна, инструктор по физической культуре
		МКДОУ Игжейский детский сад	Танцевальный коллектив «Улыбка»: Емельянова Милана, Жигалин Назар, Константинов Захар, Константинов Владислав, Константинова Дарина, Медведев Владимир, 62 балла, куратор: Барахтенко Надежда Александровна, инструктор по физической культуре.
2.	«Мой папа самый лучший»	В конкурсе приняли участие дети из 10 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: МКДОУ д/с с.	<b>1. Объявлены <u>победителями</u> в возрастных категориях:</b> 4 года - Никулин Федор, МКДОУ д/с с. Молька, воспитатель Иванова Оксана Михайловна. ( <u>Фото 1</u> ); 5 лет - Иванов Саша, МКДОУ Игжейский д/с, воспитатель Войтенко Галина Владимировна. ( <u>Фото 2</u> ); 6 лет – Кочуров Ярослав, МБДОУ Д/с

		<p>Молька, МКДОУ Малышевский д/с, МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко», МКДОУ Игжейский д/с, МБДОУ д/с «Светлячок», МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова, МКДОУ Средне Муйский д/с, МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка, МКДОУ Светлолобовский д/с и МКОУ Кижинская НОШ.</p>	<p>«Светлячок», воспитатель Зябкина Нина Владимировна. (Фото 3);  <b>2 место:</b>  3 года - Манасашвили Ваня, МКДОУ Малышевский д/с, воспитатель Зотова Галина Владимировна. (Фото 4);  4 года- Кособрюхов Савелий, МКДОУ д/с с. Молька, воспитатель Иванова Юлия Владимировна. (Фото 5);  5 лет – Преловская Василиса, МБДОУ Д/с «Светлячок», воспитатель Зябкина Нина Владимировна. (Фото 6);  6 лет – Гериш Егор, МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко», воспитатель Купрякова Тамара Владимировна. (Фото 7);  <b>3 место:</b>  4 года – Кудрявцев Максим, МБДОУ Д/с «Светлячок», воспитатель Константинова Анна Викторовна. (Фото 8);  5лет – Тирских Жанна, МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова, воспитатель Зыкова Любовь Львовна. (Фото 9);  6 лет – Дроздова Юлия, МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко», воспитатель Купрякова Тамара Владимировна. (Фото 10);  <b>Приз зрительских симпатий</b> – Михеева Анна, 6 лет, МКДОУ д/с с. Молька, воспитатель Никулина Наталья Федоровна. (Фото 11);</p>
3.	«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» «Воспитатель года 2020»	МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Колокольчик», МКДОУ Средне-Муйский д/с и МКДОУ Игжейский д/с.	На основании решения жюри победителем муниципального профессионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) объявлена Войтенко Галина Владимировна, МКДОУ Игжейский д/с - 98 баллов, лауреатами Сизых Наталья Анатольевна, МБДОУ Д/с «Колокольчик»- 97баллов, Крайденко Наталья Геннадьевна, МКДОУ Средне Муйский д/с - 63 балла.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, нет групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Показателем качества условий для индивидуальной работы с воспитанниками является наличие разработанной формы карты индивидуального образовательного маршрута. Информация об этом размещена на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений, в разделе «Образование».

По данным регионального отчета «Комфортность условий» и информации, представленной в подразделе «Платные образовательные услуги» на официальных сайтах учреждений, платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ нашего района не оказываются.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам должно обеспечиваться, прежде всего, наличием в штате организации соответствующих специалистов.

В учреждениях дошкольного образования района нет социальных педагогов, медицинских работников, логопедов, психологов. В штате только 2 учреждений (МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБДОУ Д/с «Колокольчик») имеются учителя – логопеды и психолог в МБДОУ Д/с «Колокольчик».

В течение года выделены через народные инициативы средства на приобретение спортивной площадки МБДОУ Д/с «Колокольчик», игровых площадок МКДОУ д/с с. Молька(1шт.), МКДОУ Малышевский д/с (1шт.), МКДОУ Д/с «Колосок» с. Балаганка (1шт.), МКДОУ Средне Муйский д/с (1шт.). Начато постепенное обновление предметно развивающей среды – приобретается мебель, мягкий инвентарь, игрушки. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Исходя из вышеизложенного следует, что динамику развития муниципальной системы дошкольного образования можно оценить, как удовлетворительную.

Для достижения более качественных результатов необходимо продолжить работу по теме «Деятельность муниципальной системы образования в рамках модернизации дошкольного образования», особое внимание, обратив на создание условий для повышения качества образования через пополнение развивающей предметно-пространственной среды, и планирование условий, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку формирования ключевых компетенций воспитанников. К началу 2020/2021 учебного год добиться 85% ликвидации очередности среди детей в возрасте полутора лет.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Усть-Удинского района на 2020/2021 учебный год работает 66 педагогических работников, из них: 54 воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора ФИЗО, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования, административных работников 14 человек.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество педагогических работников детских садов	60	60	66

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 14 образовательными учреждениями, в числе которых 1 средняя школа, 1 – начальная школа, 1 основная общеобразовательная школа, 11 дошкольных образовательных учреждений.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,65 м.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, – располагает 64 % организаций, оказывающих дошкольные услуги (9 учреждений из 14, в 2018 году 4 учреждения из 13). В данном направлении проводится значительная работа. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы, совмещенные музыкальные и физкультурные залы в 2 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»). Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ДОУ Усть-Удинского района посещали 6 (0,9 % от общего контингента воспитанников) детей с ограниченными возможностями здоровья. Все они являются детьми-инвалидами. Родители всех детей освобождены от родительской платы, данные расходы осуществляются муниципалитетом за счет бюджетных средств. Данные дети получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Продолжает работу на базе МБДОУ «Колокольчик» р.п. Усть-Уда кабинет психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, оснащенный современным оборудованием. Пандусами оборудованы 100% ДОУ, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений дошкольного образования осуществляется из бюджетных средств, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников.

Доля средств на заработную плату в общем объеме составляет 68 %, что свидетельствует о положительной динамике расходов на создание условий на дошкольное образование.

#### Выводы

Подводя итоги по данному разделу можно сделать следующие выводы:

- произошло значительное обновление условий образовательного процесса
- на уровне дошкольного образования в 2020 году совершаются шаги к переходу из режима стабильного функционирования в режим развития, чему способствует работа экспериментальной площадки.

- проблемой остается необходимость строительства школы-детского сада в с. Новая Уда для перехода 100 % детей с кратковременного пребывания на полный день.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

На территории Усть-Удинского района функционирует 16 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 2 начальных школы. Деятельность МКОУ Ключинской НОШ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на обучение детей. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДО детская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУ ДЮСШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная.

#### Контингент

Общий контингент обучающихся системы общего образования по итогам 2020 г. составляет 2162 человека, обучающихся в 155 классах комплектах.

Год/количество детей по уровням образования	Начальное общее ООО/ОАП	Основное общее ООО/ОАП	Среднее общее ООО/ОАП	Общее количество ООО/ОАП
2017	945	998/60	163	2106/60
2018	962	990/37	130	2082/37
2019	955	1010/53	141	2159/45
2020	916/16	1009/52	169	2094/68

Произошло незначительное снижение контингента в начальном звене (1-4 классы) на 23 человека в сравнении с 2019 годом. В старшем звене (10-11 классы) контингент увеличился на 28 человек, в сравнении с 2019 годом. Изменение контингента обусловлено демографическими и миграционными процессами в районе в целом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Работа была ориентирована на снижение количества обучающихся во вторую смену

**2019 год**

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	736	219	0	6	135
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	791/53	219	0	2	35
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	141	0	0	х	х
<b>Итого</b>	<b>1668/53</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>170</b>

**2020 год**

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	732	185	0	7	130
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	747	250	0	0	0
Программы среднего общего	169	0	0	0	0

образования (10 – 11(12) классы)					
<b>Итого</b>	<b>1648</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>130</b>

Таким образом, в 2020 году в первую смену обучалось 1648 детей, что на 73 ребенка меньше прошлого года. Для перехода 100 % обучающихся на обучение в первую смену необходимо строительство школы в с. Балаганка, проведение капитального ремонта здания МБОУ СОШ п. Усть-Уда

Кадровое обеспечение

В школах Усть-Удинского района на 2020/2021 учебный год работает 233 педагогических работника, из них: 202 учителя, 6 психологов, 5 социальных педагогов, 11 воспитателей ГПД, 7 воспитателей школа-сад, административных работников 35 человек.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество педагогических работников школ	242	239	233

На 2020/2021 учебный год потребность в кадрах образовательных организаций:

Учитель химии и биологии	МКОУ Средне-Муйская СОШ (18 ч.)
Учитель-дефектолог	МБОУ Ново-Удинская СОШ (18 ч.)
Учитель технологии	МКОУ Игжейская СОШ (6 ч.)
Учитель иностранного языка	МКОУ Игжейская СОШ (27 ч.) МКОУ Средне-Муйская СОШ (18 ч.)
Учитель русского языка и литературы	МКОУ Игжейская СОШ (20 ч.) МКОУ Аносовская СОШ (20 ч.)
Учитель музыки	МКОУ Аносовская СОШ (4 ч.)
Учитель физики	МКОУ Аносовская СОШ (11 ч.)
Учитель-логопед	МДОУ Ново-Удинский детский сад (0,25ст.)
Педагог-психолог	МБДОУ Детский сад «Светлячок» (36 ч.) МКОУ Балаганкинская ООШ (0,5 ст.) МКОУ Кижинская НОШ (0,25 ст.)
Учитель-дефектолог	МКОУ Балаганкинская ООШ (0,5 ст.)
Учитель английского языка	МКОУ Чичковская ООШ (19 ч.)
Учитель математики	МКОУ Светлолобовская СОШ (18 ч.)
Логопед-психолог	МБОУ Молькинская СОШ (36 ч.)

Район принял участие в дополнительном отборе проекта «Земский учитель». Выплату в размере 1 000 000,0 рублей получила Дунаева Галина Федоровна, переехавшая из с. Аносово в МБОУ СОШ п. Усть-Уда учителем математики.

В целях организации целенаправленной помощи, 26 молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет Наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

<b>Всего педагогов</b>	<b>Всего работников с КК (1КК/ВКК)</b>
326	148 (118/30)

Таким образом 46% педагогических работников района имеют квалификационные категории. На 1 квалификационную категорию аттестовано 79%, на высшую квалификационную категорию 20% от общего числа педагогических работников.

В 2020 году методической службой организована курсовая подготовка по следующим направлениям:

1. "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с нарушением интеллектуального развития в общеобразовательном учреждении с учётом требований ФГОС", 36 ч.- 77 педагогов.
2. "Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 72 ч.- 35 педагогов.
3. "Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования", 72 ч.- 25 педагогов.
4. "Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог", 72 ч.-35 педагогов.



5. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 36 ч.-115 педагогов.
6. "Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС", 72 ч.- 14 педагогов.
7. "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)"-42 педагога.

Кроме того педагоги прошли курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в дистанционном режиме.

#### Сеть образовательных организаций

В 2020 году сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в районе, не изменилась, количество образовательных организаций осталось на прежнем уровне- 10 средних школ, 4 основные, две начальные.

Зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. 21 % требуют капитального ремонта.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 9,6 кв.м., показатель увеличился за счет ввода в эксплуатацию нового здания МБОУ «Усть-Удинской СОШ № 2» на 520 учащихся (было на 340 мест)

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

водопровод – 12 (75%), в 2019 году 4 ;

центральное отопление – 4 (25%), в 2019 г. -1;

канализацию – 12 (75%), в 2019 году 5.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 15 персональных компьютеров -519 – в 2019 году-328.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 40%.

Планом поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному интернет – каналу на территории Иркутской области, в рамках исполнения государственного контракта, предусмотрено подключение девяти школ Усть-

Удинского района - Ново-Удинской, Аносовской, Балаганкинской, Игжейской, Кижинской, Светлолобовской, Средне-Муйской, Чичковской и областной коррекционной школы. В 2020 году технические работы закончены, ведется настройка оборудования.

#### Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 2162 чел. (100 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 3 (19%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 14 (88%).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

#### Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14% ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежегодно сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составляет около 5 миллионов рублей.

Информационная безопасность обеспечивается установкой на компьютеры образовательных организаций системы контентной фильтрации. С педагогам проведены семинары специалистами центра профилактики, реабилитации и коррекции. Даны индивидуальные консультации родителям детей, совершившим попытку суицида. Прошло районное родительское собрание на тему «Образовательная организация-территория безопасности».

В 2020 году Управлением образования под руководством Администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» проводилась значительная работа

по улучшению инфраструктуры образовательных организаций за счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах («Государственная программа Иркутской области «Развитие образования на 2019-2024 г.г.»), а также развитие социального партнерства способствовало улучшению инфраструктуры образовательных организаций, что повысило защищенность участников образовательного процесса. Из наиболее значимого можно отметить следующее:

№	Наименование учреждения	Наименование предмета муниципального контракта	Цена муниципального контракта (руб.)	Сумма, наименование бюджета (руб.)
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа	Капитальный ремонт здания МКОУ Средне- Муйская СОШ, по адресу : Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная, 24	27 739 929,00	Областной, местный бюджет
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Молькинская средняя общеобразовательная школа	Замена дымовой трубы здания котельной МБОУ Молькинская СОШ, по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Молька, ул. Ангарская, 20	604 710,72	Местный бюджет
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чичковская основная общеобразовательная школа	Выборочный капитальный ремонт здания МКОУ Чичковская ООШ, по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, д. Чичкова, ул. Школьная, 3	1 117 355,04	Местный бюджет
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юголуцкая основная общеобразовательная школа	Капитальный ремонт здания спортивного зала МКОУ Юголуцкая СОШ, по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Юголок, ул. Ленина, 22	6 672 083,55	Федеральный, областной, местный бюджет Нацпроект «Образование»
5	Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район»	Выборочный капитальный ремонт здания МКДОУ детский сад «Теремок» д. Чичкова по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, д. Чичкова, ул. Школьная, 2	4 611 969,69	Местный бюджет
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Усть-Уда	Капитальный ремонт зданий МБОУ СОШ п. Усть-Уда (здания основной и начальной школы), расположенных по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, р. п. Усть-Уда, ул. Первомайская, 13	37 705 344,00	Федеральный, областной, местный бюджет
7	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Подволоченская основная общеобразовательная школа	Ремонт системы отопления здания МКОУ Подволоченская ООШ по адресу: Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Подволочное, ул. Кооперативная, 2	946 126,59	Местный бюджет
8	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средне-Муйская средняя общеобразовательная школа	Капитальный ремонт котельной МКОУ Средне- Муйская СОШ, по адресу : Иркутская область, Усть-Удинский район, с. Средняя Муя, ул. Школьная, 24	1 332 930,0	Местный бюджет

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 146 человек. Охвачены образовательным процессом все.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В МБДОУ «Колокольчик» приобретено оборудование для кабинета психолога и логопеда, компьютерной техники, произведена замена дверей, окон, ремонт туалетных комнат.

В настоящее время содержание образования в 1-10 х классах регулируется ФГОС. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-5-х классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается в штатном режиме. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений общего образования осуществляется из бюджетных целевых средств муниципального, регионального, федерального уровней, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников, субсидий, субвенции.

Средняя заработная плата педагогов составляет 38 332 рубля (100 % целевого показателя, установленного локальными актами министерства образования Иркутской области)

Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

Государственная итоговая аттестация показывает ряд проблем – выбор профессии недостаточно осознан, что влияет на результаты итоговой аттестации, особенно сдаче предметов по выбору.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Усть-Удинского района система дополнительного образования сконцентрирована вокруг деятельности МКУ ДО Дом детского творчества.

Сетевое взаимодействие выстроено на договорной основе со школами, дошкольными образовательными учреждениями и культурно-досуговым центром Усть-Удинского района, организуя на их базе кружковую работу. МКУ ДО ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет работу по преемственности дополнительного образования с дошкольными и общеобразовательными организациями района путем заключения договоров о сотрудничестве:

№	Образовательное учреждение	Название объединения дополнительного образования	Число учащихся	Колич-во групп	Количество часов	Ф.И.О. педагога
1.	На базе Дома детского творчества	«Юный стрелок»	12	1	4 ч/н	Тарасенко М.А.
		«Молодой самбист» «ОФП»	12 12	3	18ч/н	Митруев Г.О.
		«Молодой самбист»	12 12	2	12 ч/н	
		«Единоборец» «ОФП»	12 12	1	6 ч/н	Миненко Ю.В.
		«Настольный теннис»	12	1	6 ч/н	
		«Ритмическая гимнастика»	12 12 12 12	5	30ч/н	Хаткевич Е.Ю.
		«Юный музыкант»	7 7 7 7	4	24 ч/н	Мишуров Д.В.
		«Шахматная школа»	12 12 12	3	18 ч/н	Рютин С.Д.
		«Юный корреспондент»	12	1	4 ч/н	Исаченко Е.И.
		«Дружина юных пожарных»	12	1	4 ч/н	
		«Робототехника»	12 12	2	12ч/н	
		«Умелые руки»	12	1	4 ч/н	Луковникова Н.Л.
		«Ручное ткачество»	12	1	4 ч/н	Распутина А.В.
		«Кройка и шитье»	12	1	4 ч/н	
		«Плетение из бумаги»	12	1	2 ч/н	

	<b>Итого:</b>		<b>328</b>	<b>29</b>		
2.	На базе Игжейской СОШ	«Литературное краеведение»	12 12	2	4 ч/н	Шак М.В.
		«Юный баскетболист»	12	1	4 ч/н	Закурьев Ю.И.
		«Хореография»	12 12	2	8 ч/н	Черкасова И.М.
	<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>5</b>		
3.	На базе Юголуцкой школы	«Вязание крючком»	12	1	2 ч/н	Купрякова Е.Н.
		«Соленое тесто»	12	1	4 ч/н	
		«Выпиливание и выжигание»	12	1	2 ч/н	
		«Английский для начинающих»	12	1	4 ч/н	Лямичева Л.А.
		«Арт-фантазия»	12	1	4 ч/н	
	<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>5</b>		
5.	На базе детского сада «Колокольчик»	«Русские шашки для дошкольников»	12	1	2 ч/н	Рютин С.Д.
		«Радуга эмоций»	12 12 12	3	6 ч/н	Благодерова С.А.
		<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>4</b>	
6.	На базе Молькинского д/с	«Смышлениш»	12	1	4 ч/н	Никулина Н.Ф.
		<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	
7.	На базе Ново-Удинской школы	«Настольный теннис»	12	2	10 ч/н	Кахнович О.И.
		«ОФП для начинающих»	12			
		«Арт-фантазия»	12	1	4 ч/н	Купрякова Л.А.
		«Арт-фантазия»	12	1	4 ч/н	Мамуркова Н.Н.
		«Литературное краеведение»	12	1	4 ч/н	Бузикова В.С.
«Юный корреспондент»	12	1	2 ч/н			
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		
8.	На базе МБОУ Усть- Удинской СОШ №2	«Арт-фантазия»	12	1	4 ч/н	Константинова К.Н.
		«Литературное краеведение»	12	1	2 ч/н	
		«Русские шашки для начинающих»	12	1	4 ч/н	Рютин С.Д.
		«Умелые руки»	12 12 12 12	4	16 ч/н	Луковникова Н.Л.
		«Юный баскетболист» «Юный футболист» «Юный волейболист»	12 12 12	3	12 ч/н	Исаченко И.Н.

	<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>9</b>		
9.	На базе Мальшевской СОШ	«Резьба по дереву»	12	1	4 ч/н	Мирсанов И.Г.
		«Юный стрелок»	12	1	6 ч/н	
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>2</b>		
12.	На базе детского сада «Светлячок»	«Русские шашки для дошкольников»	12 12	2	4 ч/н	Рютин С.Д.
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>2</b>		
13.	На базе Молькинской СОШ	«Робототехника»	12	1	6ч/н	Тетерев С.Н.
		«Атлетизм»	12	1	6 ч/н	
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>2</b>		
14.	На базе КДЦ с. Молька	«Настольный теннис»	12	1	6 ч/н	Платонов С.К.
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>1</b>		
15.	На базе МБОУ СОШ р.п. Усть-Уда	«Русские шашки для начинающих»	12	1	4 ч/н	Рютин С.Д.
		«Арт-фантазия»	12 12	2	8 ч/н	Распутина А.В.
		«Умелые руки»	12	1	4 ч/н	Луковникова Н.Л.
			<b>48</b>	<b>4</b>		
16.	На базе Средне- Муйской СОШ	«Робототехника»	12 12	2	12 ч/н	Седенкова Н.А.
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>856</b>	<b>73</b>		

### Контингент

Охват детей дополнительным образованием в школах района (от школ) в 2020 году:

№	Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, по программам дополнительного образования	Кол-во групп в ОУ	Кол-во кружков/групп /детей от ДДТ	Кол-во кружков/групп от КДЦ
1	МБОУ СОШ п.Усть-Уда	305	192	16	3/4(48)	
2	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	612	259	20	7/9(96)	
3	МКОУ Игжейская СОШ	104	86	9	3/5(60)	
4	МКОУ Светлолобовская СОШ	82	76	8	-	
5	МКОУ Средне-Муйская СОШ	148	89	9	1/2(24)	
6	МКОУ Малышевская СОШ	127	116	9	2/2(24)	0
7	МКОУ Аносовская СОШ	52	52	14	-	



8	МБОУ Молькинская СОШ	204	146	11	2/2(24)	
9	МБОУ Ново-Удинская СОШ	211	132	7	5/6(72)	
10	МКОУ Юголукская СОШ	130	98	13	5/5/60	
11	МКОУ Балаганкинская ООШ	79	64	12	-	
12	МКОУ Чичковская СОШ	44	26	3	-	
13	МКОУ Аталанская ООШ	18	18	5	-	
14	МКОУ Подволоченская ООШ	26	26	8	-	
15	МКОУ Кижинская НОШ	20	20	4	0	
		2162	1400	148	28/33(408)	

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 года № 11, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного первым заместителем Губернатора Иркутской области – Председателем Правительства Иркутской области Болотовым Р.Н. 14 декабря 2018 года, во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжения Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 460 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» Администрацией РМО «Усть-Удинский район», УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» ведется работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Опорным муниципальным центром определен МБУ ДО районный ДДТ. Информационно-разъяснительная работа по внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования детей» ведется методистом МОЦ.

В системе АИС «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано 15 общеобразовательных организаций, МБУ Усть-Удинский районный ДДТ и 1 дошкольное общеобразовательное учреждение.

Общий охват детей дополнительным образованием в целом составил 65%, при целевом показателе к 2021 году -75 %. Система дополнительного образования активно развивается, охват увеличивается. Значительно помогло открытие высоко востребованного направления-кружков робототехники. За счет средств муниципальной

программы, проекта «Народные инициативы» приобретены легио-конструкторы на общую сумму 1 миллион сто тысяч рублей.

#### Кадровое обеспечение

В учреждении дополнительного образования детей Усть-Удинского района работает 27 педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно готовят детей к участию в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

#### Сеть образовательных организаций

Деятельностью ДДТ охвачено 8 школ района (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Игжейскую СОШ, МБОУ Молькинскую СОШ, МКОУ Малышевскую СОШ, МБОУ Ново-Удинскую СОШ, МКОУ Средне-Муйскую СОШ, МКОУ Юголуцкую СОШ), 3 детских сада (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик», МКОУ Молькинский детский сад общеразвивающего вида) и Молькинский КДЦ.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 7,0 кв.м. (в 2018 году 5,0 кв.м.) данный показатель увеличен за счет передачи Дому детского творчества дополнительно к основному отремонтированного здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

- водопровод - 1 (100%);
- центральное отопление – 1 (100%);
- канализацию – 1 (100%).

Учреждение обеспечено сетью Интернет, значительно обновлена материальная база. Приобретено музыкальное оборудование, форма для кружка самбо, пневматические винтовки для стрелкового кружка, шашки, шахматы.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

На территории РМО «Усть-Удинский район» действует программа «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015 -2023 год». Система дополнительного образования района финансируется по подпрограмме «Развитие дополнительного образования», основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования».

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется из бюджетных средств, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников.

#### Выводы

Система дополнительного образования Усть-Удинского района построена по принципу сетевого взаимодействия. Обновление материальной базы, открытие новых направлений способствует повышению охвата детей дополнительным образованием.

#### Реализация нацпроекта «Образование»

Постановлением администрации Усть-Удинского района от «01» марта 2019 г. № 59 утверждены муниципальные проекты РМО «Усть-Удинский район» Нацпроекта «Образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», «Молодые профессионалы», «Социальная активность». Текст документов, план мероприятий проходили экспертизу, а в последующем процедуру согласования в министерстве образования Иркутской области. Все направления муниципальных проектов включены в региональные нормативно-правовые документы по реализации нацпроекта. Данные документы для руководства и использования в работе размещены на официальном сайте управления образования.

## **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.**

#### Качество образования

В 2020 году содержание образования в 1-4 кл. и 5-10-х классов ОО регулируется ФГОС. ФГОС НОО введено для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-5-ых классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается до

сегодняшнего дня. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84, начиная с 01.09.2012г. в ОО района установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». С 01.09.2012г. в 4-ых классах района учитывается при организации работы по формированию учебных планов изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную деятельность модулями учебных курсов «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля основан на анкетировании обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в ОО на уровне ООО вводится второй иностранный язык.

Также обязательным для изучения на уровне ООО является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) путем реализации через урочную или внеурочную деятельность.

Кроме того, обязательным для изучения на уровне НОО и ООО в 2020-2021 учебном году является учебный предмет «Родной (русский) язык. Для обучающиеся 1-х и 5-х классов общеобразовательных организаций района данный предмет включен в обязательную часть учебного плана.

Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2019-2021 годы

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 12.03.2019 г. № 62 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район на 2015-2022 годы» и с целью реализации мероприятий указанного плана проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях района.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О

наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет Наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи. В течение 2020-2021 учебного года, в рамках данного приказа наставники и наставляемые реализовывали план работы.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам образовательных организаций Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создание условий для профессионального роста и как следствие повышение качества образования на муниципальном уровне создан Совет молодых специалистов, председателем которого является Березовская Ирина Владимировна, учитель МКОУ Игжейская СОШ.

С марта 2020 года участвуем в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2020–2025 годы по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (НРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ)». В рамках данной программы были слушателями КПК «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования». В июне 2020 года презентовали свой проект муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на областном уровне. МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района» является координационным центром проекта по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Администрация МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ прошли КПК по программе «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах с НРО и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

По итогам проведенной работы приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 132/1 от 26 августа 2020 года утверждена и реализуется муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения, и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в РМО «Усть-Удинский район» на 2020-2022 годы.

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район»,

создания условий для диссеминации педагогического опыта, формирования лучших практик в условиях ФГОС, созданы профессиональные предметные сообщества педагогов, деятельность которых регламентируется Положением о ППС, утвержденным приказом УОМО № 153 от 23 сентября 2020 года.

Результаты ВПР:

	Иркутская область		Усть-Удинский район	
	2019	2020	2019	2020
<b>Окружающий мир 4 класс</b>				
успеваемость	98,9	95,8	98,95	96,14
качество	74,8	56,2	74,21	49,28
средний балл		3,5		3,4
<b>Русский язык 4 класс</b>				
успеваемость	92,5	78,4	90,50	70,74
качество	62,7	39,7	52,94	27,66
средний балл		3,2		3,0
<b>Математика 4 класс</b>				
успеваемость	96,1	89,9	94,42	85,00
качество	75,4	60,2	64,65	50,50
средний балл		3,6		3,4
Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программе 4 класса ниже среднеобластных показателей. В сравнении по годам в 2020 году в районе наблюдается снижение показателей качества по окружающему миру на 24,93%, по русскому языку на 25,28%, по математике на 14,3%.				

<b>Математика 5 класс</b>				
успеваемость	82,7	73,0	81,77	70,47
качество	49,1	36,5	55,80	28,50
средний балл				
<b>Русский язык 5 класс</b>				
успеваемость	78,9	71,1	73,74	83,42
качество	41,2	33,0	43,02	44,72
средний балл		3,1		3,3
<b>Биология 5 класс</b>				
успеваемость	94,6	76,5	95,53	76,32
качество	49,8	28,2	41,34	26,32
средний балл		3,0		3,1
<b>История 5 класс</b>				
успеваемость	91,2	81,9	92,82	89,06
качество	49,5	36,9	60,22	39,58
средний балл		3,2		3,3
Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программам 5 класса выше среднеобластных. В сравнении по годам в районе наблюдается снижение успеваемости по биологии на 19,21%, качество на 15,02%., по истории снижение успеваемости на 3,76%, качество на 20,64%.				

### Региональная диагностика функциональной грамотности:

В рамках реализации регионального паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», руководствуясь информационным письмом ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» № 01-02-0144 от 08.09.2020 года, на основании приказа УОМО № 142 от 10 сентября 2020 года обучающиеся 6-х классов МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности в 6 классах.

Наименование	Количество участников	Код Участника	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
			Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	6648	Общая	6	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
Усть-Удинский район	43	Общая	5	Пониженный	4	Пониженный	3	Пониженный
МКОУ Игжейская СОШ	10	Общая	7	Пониженный	5	Пониженный	3	Пониженный
		6001	10	Базовый	6	Пониженный	5	Базовый
		6002	10	Базовый	5	Пониженный	5	Базовый
		6003	8	Базовый	7	Базовый	2	Недостаточный
		6004	2	Недостаточный	3	Недостаточный	1	Недостаточный
		6005	8	Базовый	3	Недостаточный	3	Пониженный
		6006	6	Пониженный	4	Пониженный	3	Пониженный
		6007	8	Базовый	5	Пониженный	3	Пониженный
		6008	3	Недостаточный	5	Пониженный	1	Недостаточный
		6009	7	Пониженный	6	Пониженный	1	Недостаточный
МБОУ Ново-Удинская СОШ	21	Общая	6	Пониженный	3	Недостаточный	3	Пониженный
		6001	6	Пониженный	2	Недостаточный	2	Недостаточный
		6002	7	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
		6003	7	Пониженный	2	Недостаточный	4	Пониженный
		6004	9	Базовый	0	Недостаточный	2	Недостаточный
		6005	7	Пониженный	1	Недостаточный	3	Пониженный
		6006	4	Недостаточный	0	Недостаточный	4	Пониженный
		6007	11	Повышенный	11	Повышенный	4	Пониженный
		6009	8	Базовый	4	Пониженный	4	Пониженный
		6010	6	Пониженный	3	Недостаточный	3	Пониженный

		6011	5	Пониженный	0	Недостаточный	4	Пониженный
		6012	3	Недостаточный	2	Недостаточный	3	Пониженный
		6013	6	Пониженный	3	Недостаточный	3	Пониженный
		6014	3	Недостаточный	1	Недостаточный	4	Пониженный
		6015	7	Пониженный	0	Недостаточный	2	Недостаточный
		6016	4	Недостаточный	3	Недостаточный	2	Недостаточный
		6017	5	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
		6018	7	Пониженный	3	Недостаточный	2	Недостаточный
		6019	8	Базовый	7	Базовый	4	Пониженный
		6020	5	Пониженный	6	Пониженный	5	Базовый
		6021	5	Пониженный	2	Недостаточный	4	Пониженный
		6022	0	Недостаточный	1	Недостаточный	4	Пониженный
		Общая	6	Пониженный	8	Базовый	5	Базовый
МКОУ Балаганкинская ООШ	12	6001	5	Пониженный	10	Базовый	7	Базовый
		6002	7	Пониженный	7	Базовый	9	Повышенный
		6004	9	Базовый	9	Базовый	6	Базовый
		6005	9	Базовый	12	Повышенный	4	Пониженный
		6006	2	Недостаточный	10	Базовый	4	Пониженный
		6007	8	Базовый	11	Повышенный	5	Базовый
		6008	6	Пониженный	8	Базовый	3	Пониженный
		6009	3	Недостаточный	6	Пониженный	5	Базовый
		6010	5	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
		6011	6	Пониженный	9	Базовый	5	Базовый
		6012	4	Недостаточный	11	Повышенный	5	Базовый
		6013	6	Пониженный	0	Недостаточный	6	Базовый

Итоговая аттестация учащихся

В 2020 году в районе выпускников 11 класса – 72 человека.

Выпускников 9 –х классов – 179 человек. ГИА сдавали в форме ЕГЭ – 48 человек, в форме ГВЭ – 24 человека. Всего 251 человек сдавали экзамены.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 72 выпускника.

Год	Всего выпускников (чел.)	%, получивших аттестаты	Награждены золотыми медалями (чел.)	%
2016	65	98,5	2	3,07



2017	88	93,2	5	5,7
2018	88	98,86	10	11,4
2019	57	94,74	3	5,3
2020	72	100	7	9,7

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ по сумме двух обязательных предметов (русский язык, математика) лучший результат этого года на 28 баллов лучше прошлого года (164 и 136 баллов, соответственно). Лучший результат по русскому языку 94 балла – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» (94 б. – 2019 г., МБОУ Ново-Удинская СОШ), по математике (П) лучший результат – 78 б. - МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», МКОУ Юголуцкая СОШ (в 2020 г. году лучшим был результат 62 балла – МБОУ СОШ п. Усть-Уда). Количество участников ЕГЭ, не сдавших предметы по выбору, составляет 14 человек.

В рейтинге лучших результатов по предметам показали учреждения:

2018	2019	2020
-МБОУ СОШ п. Усть-Уда-русский язык, математике (П), история.	МБОУ Ново-Удинская СОШ – русский язык, история, обществознание	- МБОУ «Усть - Удинская СОШ № 2» – химия, русский язык, математика профильная, обществознание, биология
- Юголуцкая СОШ - русский язык.	МБОУ СОШ п. Усть-Уда - русский язык, математика (П), история, биология, обществознание	- МБОУ Молькинская СОШ – английский язык
- Средне – Муйская СОШ – математика (П), русский язык, обществознание.	МКОУ Юголуцкая СОШ – русский язык	- МБОУ Ново-Удинская СОШ – русский язык, математика (П), химия, биология
	МБОУ Молькинская СОШ – русский язык, математика (П), обществознание	МКОУ Юголуцкая СОШ – математика (П), информатика и ИКТ

Учащиеся показавшие лучшие результаты (2020 год)

№	Образовательная организация	ФИ	Русский язык	Математика профильная	Сумма баллов
1.	МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2"	Лбова Александра	94	70	164
2.	МКОУ Юголуцкая СОШ	Капустин Анатолий	73	78	151
3.	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Филичкина Ольга	71	74	145
4.	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Евдокимов Александр	70	70	140
5.	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Даниленко Егор	62	78	140
6.	МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2"	Ноговицына Виктория	82	56	138
7.	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Пинигин Александр	69	62	131
8.	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Федорова Даья	67	62	129
11.	МКОУ Аносовская СОШ		61	33	94

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ по сумме двух обязательных предметов (русский язык, математика) лучший результат этого года на 28 баллов больше прошлого года.

Аттестат об **основном общем** образовании получили 158 человек (88,3%) во время ГИА основного периода, 21 выпускник (11,7%) в ходе сентябрьской пересдачи.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Система образования Усть-Удинского района сделала первые шаги к переходу от работы в режиме стабильного функционирования к работе в режиме развития.

Кадровый потенциал в качественном аспекта достаточен для успешной реализации на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район» национального проекта «Образование».

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, реализация муниципальных программ, развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций, качественному изменению условий обучения и воспитания.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся

Предприняты значительные меры по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

1. Организация здорового бесплатного горячего питания учащихся начальных классов.
2. Поддержка педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.
3. Активное участие в реализации национального проекта «Образование», в том числе открытие центров Точка роста на базе МБОУ Ново-Удинской СОШ , МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ.
4. Приобретение игровых площадок и мягкого инвентаря для дошкольных образовательных организаций за счет участия в проекте Народные инициативы.
5. Методическое сопровождение образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения.
6. Создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для повышения качества оказания образовательных услуг, саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения и воспитания.
7. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащихся.
8. Укрепление спортивной инфраструктуры образовательных организаций, в которых отсутствуют спортивные залы.
9. Приобретение компьютерного оборудования для МКОУ Юголуцкая СОШ.
10. Проведение капитальных ремонтов зданий Игжейского детского сада, МКОУ Светлолобовской СОШ, здания детского сада МКОУ Аносовская СОШ.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2019	2020
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	40,3	41,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,1	0,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	5,1	5,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	
группы общеразвивающей направленности;	человек	655	703
группы оздоровительной направленности;	человек	0	
группы комбинированной направленности;	человек	0	
семейные дошкольные группы.	человек	0	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	32	44
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	99,8
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0	11,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			

воспитатели;	процент	81,6	82,0
старшие воспитатели;	процент	0	0
музыкальные руководители;	процент	10	10
инструкторы по физической культуре;	процент	5	5
учителя-логопеды;	процент	2	1,6
учителя-дефектологи;	процент	0	2
педагоги-психологи;	процент	2,0	2,0
социальные педагоги;	процент		
педагоги-организаторы;	процент		
педагоги дополнительного образования.	процент	2	2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,0	9,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	36	64
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,87	0,85
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0,83	0,83

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	49,3	49,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	70	70

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		2159	2162
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,7	99,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,5	96,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46	52,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	955	918
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1063	1059
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	141	1169
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	15	14
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью			



(интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	75	76,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	7,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,7	9,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	28	27
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент		

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	39	38
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	3	3
из них в штате;	процент		
педагогов-психологов:			
всего;	процент	2	2
из них в штате;	процент		
учителей-логопедов:			
всего;	процент	1	1
из них в штате;	процент		
учителей-дефектологов:			
всего;	процент		
из них в штате.	процент		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,6	9,6

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63	75
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	14	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14	15
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6,6	6,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	2,4	3,15
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	3,77	3,77
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,0	1,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент		

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования			
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,09	0,06
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0
педагога-психолога;	человек	0	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	19	19
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88	88
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50	25

<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1170	1398
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	66
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент		
внешние совместители.	процент		
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних			

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей			
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент		

Начальник УОМО

Л.В. Пешкова