Министерство образования и науки РФ Иркутская область

Муниципальное бюджетное учреждение

“Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района”

(МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района”)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

онлайн-семинара "Антибуллинговая политика в школе" с заместителями руководителей по воспитательной работе и специалистами РИМЦ Усть-Удинского района, курирующих вопросы профилактики буллинга в образовательных организациях Усть-Удинского района

от “09” ноября 2023 г. № 1

Присутствовали 21 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | ОО Усть-Удинского района | ФИО | Должность  |
| 12 | РИМЦ «Усть-Удинский район» | Покрасенко Е.Н.Лбова С.В.  | Ведущий специалистВедущий специалист |
| 345678910 | МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2 | Попов О.Г.Щукина Н.Г.Зыбина А.Г.Вологжина Е.В.Сизых Е.А.Дроздова А.Левина К.Накаренко О. | Педагог-психолог, завуч по УВСоветник по воспитательной работеПедагог-психологКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительОрганизатор Классный руководитель |
| 111213 | МБОУ Молькинская СОШ | Подкорытова А.А.Юртина М.В.Косакова Е. | Педагог-психологЗавуч по ВРсоцпедагог |
| 1415 | МБОУ Ново-Удинская СОШ | Митюкова Д.О.Бузикова В.С. | СоцпедагогЗавуч по ВР |
| 16 | МКОУ Игжейская СОШ | Несмеха Ю.А. | Соцпедагог  |
| 17 | МКОУ Светлолобовская СОШ | Медведев А.А. | Завуч по ВР |
| 1819 | МКОУ Юголукская СОШ | Гериш А..С.Сахаровская Е.Н. | Завуч по ВРПедагог-психолог  |
| 2021 | МКОУ Средне-Муйская СОШ | Ерофеева Л.Н.Непомнящих Н. | Педагог-психологСоцпедагог  |

**Место проведения:** дистанционно**Форма проведения**: семинар

**Повестка**

**Тема**: "Антибуллинговая политика в школе"

**Цель:** Побудить к реализации пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Усть-=Удинского района Иркутской области»

**Задачи:**

1) Изучить теоретические основы буллинга, его особенности и основные отличия от конфликта.

2) Обосновать содержание, методы, формы профилактики у подростков буллинга в условиях общеобразовательной школы.

3) О реализация пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области "Новое школьное пространство" .

4). Изучить План мероприятий УОМО («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в ОО МО «Усть-Удинский район»

5) Необходимые документы на школьном сайте:

- Документы (приказы, локальные акты ОО),

- страничка на сайте ОО «Реализация проекта по профилактике буллинга "Новое школьное пространство",

- наличие информации на сайтах ВКонтакте, Телеграмм о своей работе по Плану мероприятий

Продолжительность занятия: 1.5 часа.

**Слушали:**

1. Покрасенко Елену Николаевну, ведущего специалиста РИМЦ, (Текст прилагается). В ходе семинара Елена Николаевна ознакомила присутствующих с проектом, обсудили основные методологические подходы к профилактике буллинга в школе, прохождение квеста, разработку «Антибуллинговой хартии школы» и создание чек-листа контроля внедрения и реализации проекта в своих образовательных организациях
2. Лбова Светлана Валерьевна проинформировала заместителей директоров по воспитательной работе

Решили:

1. 17.11.2023 провести заседание ППС соцпедагогов, психологов и классных руководителей на тему «Повышение компетенции классных руководителей в вопросах профилактики буллинга»
2. Принять за основу профилактической работы против буллинга, утверждённую УОМО «Дорожную карту» на 2023 – 2025 годы.
3. Разместить на официальном сайте МБУ “РИМЦ Усть-Удинского района” в разделе «Профилактика” представленную «Дорожную карту» проекта, реализуемую в Усть-Удинском районе.
4. Привести в соответствие школьные сайты с необходимостью освещать в полном объёме всю профилактическую работу специалистов школы (Приложение 2)

Ведущий специалист РИМЦ Покрасенко Е.Н.

Директор МБУ “РИМЦ « Усть-Удинского района” Равинская О.А

Приложение 1

**Аннотация.** Травля детей сверстниками – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношении подростков и молодых людей совершается в системе образования.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга, что позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явления.

1. **Профилактика буллинга**.

Практически в каждом образовательном учреждении есть обучающиеся, которые становятся объектом открытых насмешек, унижений. Школьная травля не является чем-то уходящим и преходящим: боль и унижение часто продолжаются по нескольку лет, а то и до окончания школы. Самое главное, что проблема в том, что в группе риска может оказаться практически любой ребенок, взрослый (педагог).

О травле в образовательных, закрытых и иных детских учреждениях было известно давно в разных странах, включая Россию.

 **Главные компоненты определения буллинга:**

* Это агрессивное и негативное поведение.
* Оно осуществляется регулярно.
* Дисбаланс власти и силы.
* Это поведение является умышленным.

**Существуют следующие виды буллинга:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Что включает |
| Физическое насилие | избиение, побои, толчки, шлепки, удары, подзатыльники, пинки |
| Эмоциональное насилие (психологическое) | Угрозы, насмешки, присвоение обидных кличек, бесконечные замечания, критика, необъективные оценки со стороны учителей, высмеивание, оскорбление, унижение ученика в присутствие других детей, принуждение делать что-то, чего ребенок делать не хочет. Дискриминация, Нецензурная брань. Умышленное доведение человека до стресса, срыва. |
| Сексуальное насилие | Сексуальное насилие, или совращение – использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым (учителем), или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей, или для получения выгоды. |
| Экономическое насилие | Порча и отнятие личных вещей. Вымогательство. Отбирание денег. Повреждение имущества. |
| Кибербуллинг | Использование телефона | 1.Систематическиосуществляются анонимные звонки и отправляются оскорбляющего или угрожающего рода сообщения2. Съемка компрометирующих фото- и видеоматериалов, публикация их в сети Интернет. |
|  | Использование E-mail | Рассылка злых и негативных сообщений. |
|  | Социальных сетей | 1. Написание обидных комментариев к фотографиям, к видео, на стене пользователя, в сообществах.2. Распространение непристойного видео и фото.3. Взлом чужого аккаунта, редактирование его с целью очернить другого человека.4. Намеренное создание группы, для выражения ненависти и травли определенного человека.5. Создание фальшивого профиля для третирования другого человека. |
|  | Видео-портал | Публикация в Интернет непристойного, компрометирующего, позорящего другого человека видео. |

**Психологические аспекты профилактики буллинга**

В отношении постстрессовых последствий буллинга первичная профилактика реализовывается по трем направлениям.

1. **Создание условий недопущения буллинга.**

2. Скорейшее и грамотное **разобщение ребенка** (подростка) с соответствующими **стрессовыми воздействиями.**

3. **Укрепление защитных сил личности и организма в противостоянии травле** как для условно здоровых детей и подростков, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

 «Детские обиды» оборачиваются вполне серьёзными взрослыми проблемами. Зная это, родители и педагоги стараются внимательнее следить за тем, чтобы их ребёнок не стал жертвой буллинга.

**Существуют обязательные правила профилактики буллинга для всех взрослых,**

**работающих в образовательном учреждении:**

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение.
2. Проявить активность в данной ситуации.
3. Учитель может попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере «наблюдатели», а по возможности и сам «агрессор», изменили свою позицию в отношении буллинга, а также объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации.
4. Разговор с «агрессором» буллинга.
5. Если стало известно о случае буллинга, необходимо провести беседу с зачинщиком, где, прежде всего, ясно дать понять, что в школе не будут терпеть буллинг.
6. Разговор с «жертвой» буллинга.
7. Очень важно защитить ученика, ставшего «жертвой» и перестать скрывать буллинг. Провести доверительную беседу с ребенком, которого обидели, попытаться понять его, поддержать, помочь устранить негативные эмоции (чувство страха, обиды, вины).
8. Разговор с классом.
9. Проинформировать педагогический коллектив.

Педагогический коллектив должен знать о случае буллинга и взять ситуацию под контроль.

1. Пригласить родителей для беседы.
2. Наступление последствий (принесение извинений «жертве» и восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано).

**Методы профилактики буллинга для педагогов.**

**Классный час.**

Короткие, но частые беседы гораздо эффективнее, чем редкие и продолжительные. Такой ритм – еженедельное краткое обсуждение темы – очень эффективен.

**Внутриклассные правила.**

Обычно правила класса разрабатываются и письменно формулируются вместе с учащимися. Затем они документально фиксируются и весь педагогический коллективя придают им значение.

**Просмотр фильмов**

**Постановки** спектаклей о буллинге.

**Комбинирование форм работы**

Литература, фильмы, постановки, сочинения и беседы способствуют профилактике буллинга.

Такие формы работы можно использовать как по отдельности, так и в сочетании друг с другом. Это не потребует больших временных затрат, но продемонстрирует позицию школы, даст учащимся повод задуматься и послужит систематическим напоминанием. Если учитель пользуется доверием учеников, то эти профилактические меры бывают весьма эффективными.

Для выявления буллинга в классе можно провести анонимное анкетирование и опрос учащихся.

В МКОУ Балаганкинская ООШ профилактическая работа последствий буллинга реализуется по направлению: **создание условий недопущения буллинга**. В течение сентября-октября месяца были проведены мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие  | класс | ответственный |
| 1.Акция«Телефон доверия» | 1-9 | соцпедагог |
| 2. Разговор о важном« О взаимоотношениях в коллективе»  | 1-9  | кл.рук |
| 3.ШМО классных руководителей «Основные фазы развития буллинга в ОО» |  | завуч |
| 4 Тренинг «Жизненные ценности» | 7-9 | соцпедагог |
| 5. Флешмоб «Если друг не смеется, то включи ему солнце» | 1-9 | Соцпедагог |
| 6.Мастер-класс «Белый голубь-символ мира» | 6 | соцпедагог |
| 7. День здоровья «Я художник своей жизни- иметь только яркие краски» | 1-9  | Кл.рук, соцпедагог, учитеь физ-ры, советник |

Отчёты о проведённых профилактических мероприятиях по профилактике буллинга в ОО Усть-Удинского района прилагаются в Приложении 3.

Приложение 2

**Разделы на сайте школы по профилактике и рекомендации по оснащению разделов документами.**

**1. Профилактика правонарушений**

1. Разместить на сайте школы в разделе «ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» статей из ЗАКОНОВ (можно сами законы (по желанию):

1) Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

(«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. От 19.10.2023)

2) Статья 9. Меры по осуществлению контроля за посещаемостью детьми общеобразовательных организаций (в ред. Закона Иркутской области от 11.03.2014 № 27-ОЗ)

<http://цпрк.образование38.рф/sveden2/>

**2. Профориентация**

Методические материалы, которые я высылаю + [https://rudsoh38.ru/профориентация-2/](https://rudsoh38.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-2/)

**3. Школьная служба медиации**

Документы

1. План работы

2. Положение о ШСМ с приложениями

3. Состав службы медиации (Приказ)

**4. Наркопост Здоровье**

<http://цпрк.образование38.рф/conditions/>

1. Приказ по школе о запрете курения на территории школы.

2. Результаты работы Наркопоста (программы, методики, проекты, проф. Мероприятия по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, духовно-нравтсвенное воспитание против употребления наркотиков )

**5. Антибуллинговая политика в школе**

План мероприятий ОО по «Дорожной карте»/Плану по реализации проекта по профилактике буллинга до 17 ноября 2023:

1. Подготовить приказ по школе «Об участии в реализации пилотного проекта Иркутской области «Новое школьное пространство» и утверждении состава сотрудников, участников регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в МБОУ/МКОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат: информация на сайте школы

2. Провести рабочее совещание в школе по организации внедрения проекта с педагогическим коллективом

Результат: информация на сайте школы

3.Создать на школьном сайте раздел по реализации проекта «Новое школьное пространство» до 17.11.2023 и разместить на нём информационные материалы от ЦПРК <http://цпрк.образование38.рф/antibulling/> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Провести тематические родительские собрания в классах или общешкольное собрание по вопросам профилактики.

Срок: до 17 ноября 2023

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: Познакомить родителей с работой психолого-педагогической службой школы по внедрению в профилактическую работу школы проекта по снижению буллинга в образовательных организациях Иркутской области «Новое школьное пространство» в 2023 – 2025 годы

Результат: информация на сайте школы

**6. Профилактика (СПТ)**

<http://цпрк.образование38.рф/spt/>

Наличие на сайте школы информации для обучающихся и информации для родителей

**7. Россия - мои горизонты**

Размещение на сайте заметок о прошедших мероприятиях

[https://rudsoh38.ru/category/россия-мои-горизонты/](https://rudsoh38.ru/category/%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8B/)