

Министерство образования РФ
Иркутская область
Управление образования муниципального образования
«Усть-Удинский район»
(УОМО «Усть-Удинский район»)

ПРИКАЗ

от «07» августа 2020 г.

№ 121

О проведении муниципального
профессионального конкурса
«Мастер педагогических технологий
в сфере дошкольного образования»
(Воспитатель года 2020)

В целях реализации муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район на 2015-2021 г.г.», повышения престижа профессии воспитателя дошкольного образовательного учреждения, раскрытия потенциала муниципального дошкольного образования, выявления талантливых воспитателей и распространение передового опыта педагогов дошкольных учреждений РМО «Усть-Удинский район», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 05.10.20г. по 07.10.2020г. муниципальный профессиональный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) (далее Конкурс);
Утвердить положение о конкурсе «Мастер педагогических технологий (Воспитатель года 2020);
2. Утвердить жюри Конкурса в составе:
Тарасова Татьяна Викторовна, методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района», председатель жюри;
Константинова Татьяна Павловна, представитель партии Единая Россия, член жюри;
Москалева Ольга Николаевна, и. о. заместителя заведующего МБДОУ д/с «Светлячок», член жюри;
Кибанова Лидия Владимировна, заведующий МКДОУ Юголуковский д/с «Солнышко», член жюри;
Хохлова Ирина Николаевна, заведующий МКДОУ Малышёвский д/сад, член жюри.
3. Ответственность за организацию и проведение муниципального профессионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) возложить на методиста по дошкольному образованию МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» Тарасову Т.В.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Равинскую О. А., директора МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

И.о. Начальника УОМО

С.И. Огородников

Положение
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Мастер педагогических технологий
в сфере дошкольного образования»
(Воспитатель года 2020)

1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Усть – Удинском районе, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее соответственно - конкурс, педагогические работники, образовательные организации).

1.2. Организатором конкурса является управление образования МО «Усть-Удинский район».

1.3. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района» (далее - оператор конкурса МБУ «РИМЦ»).

1.4. Информация о проведении конкурса размещается на официальных сайтах управления образования МО «Усть-Удинский район» (<http://uo-u-uda.myl.ru/>) и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» (<http://trcust-uda.myl.ru/>).

Целью конкурса является распространение лучших образцов инновационной педагогической деятельности, основанных на использовании образовательных технологий, направленных на достижение целевых ориентиров, определённых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачами конкурса являются:

- 1) повышение профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2) поощрение профессионального творчества педагогических работников;
- 3) совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

Порядок выдвижения кандидатов

1. В конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Усть-Удинского района без ограничения возраста и стажа работы.
2. Участие в конкурсе является добровольным.

Организация и проведение конкурса

1. Конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) проводится по номинации: «Воспитатель (педагогический работник) дошкольного образовательного учреждения»
2. Для участия в конкурсе педагогический работник представляет следующие конкурсные документы:
 - 1) видеоролик «Визитная карточка участника»;

- 2) видеозапись педагогического мероприятия с детьми с применением образовательной технологии и его самоанализ;
- 3) аналитическую записку, отражающую эффективность применения заявленной образовательной технологии в образовательной деятельности.

Прием документов и конкурсных материалов осуществляется с 01.09.20г. по 21.09.2020 г.

Жюри конкурса осуществляет оценку представленного на конкурс материала в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 3 к настоящему положению.

Для организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) создаётся жюри, состав которого утверждается приказом начальника УОМО «Усть – Удинский район». В состав жюри конкурса входят представители управления образования, МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района», заслуженные и высококвалифицированные педагоги, представители общественности.

Члены жюри просматривают предоставленные **видео материалы педагогических мероприятий с детьми и их самоанализ, визитные карточки конкурсантов и аналитическую записку**, отражающую эффективность применения заявленной образовательной технологии в образовательной деятельности

Конкурс проводится в заочном режиме. Выявляются победители среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.

Победители конкурса награждаются Грамотами и сертификатами.

**Порядок представления документов для участия
в муниципальном профессиональном конкурсе «Мастер педагогических технологий
в сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020) среди педагогических
работников дошкольных образовательных учреждений**

Для регистрации участников конкурса в обязательном порядке предоставляются документы:

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе;
- информационная карта на конкурсанта.

Приложение №1

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
**«Мастер педагогических
технологий в сфере
дошкольного образования»
(Воспитатель года 2020)**

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной
организации, в которой осуществляет трудовую
деятельность педагог)

Заявление
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
**«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»
(Воспитатель года 2020)**

Прошу принять документы для участия в муниципальном профессиональном конкурсе
**«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»
(Воспитатель года 2020)** .

Даю своё согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п.3 статьи 3 Федерального закона от 26 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных, указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю своё согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района» (в случае, если стану победителем или призёром данного конкурса).

« » _____ 20_____ г.

(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение № 2
В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
**«Мастер педагогических
технологий в сфере
дошкольного образования»
(Воспитатель года 2020)** .

Информационная карта

Регистрационный номер

Дата поступления

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Возрастная группа детей, где в настоящее время работает Заявитель	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания профессионального учреждения, факультет, специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года	
Основные публикации	
4. Конкурсное задание «педагогическое мероприятие с детьми»: тема занятия в виде совместной деятельности; возрастная группа детей; необходимое оборудование.	
5. Общественная деятельность. Участие в работе методического объединения. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных и международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Контакты: рабочий и домашний адрес с индексом, мобильный телефон, электронная почта, адрес	

личного сайта в интернете, адрес сайта ОУ в интернете.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

_____ (подпись) (фамилия, имя отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3

**Критерии конкурсного отбора
муниципального профессионального конкурса «Мастер педагогических технологий в
сфере дошкольного образования» (Воспитатель года 2020)**

«Визитная карточка участника» –это видеоролик* представляющий информацию о развивающей предметно-пространственной среде образовательного процесса (её описание/характеристика) как условие достижения целевых ориентиров при использовании образовательных технологий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Его продолжительность не должна превышать 10 (десяти) минут.

Критерии оценивания.

Показатели	Критерии	Баллы
Обеспечение образовательного потенциала пространства при использовании образовательной технологии	Продемонстрирована специфика изменений предметной среды в соответствии с применяемой образовательной технологией.	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность обращения и совместной деятельности детей (в тм числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Развивающая предметно-пространственная среда учитывает национально-культурные и возрастные особенности детей. В случае организации инклюзивного	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью

	образования созданы необходимые условия	
Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды при использовании образовательной технологии	Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием) в соответствии с используемой образовательной технологией	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Организация образовательного пространства обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Трансформируемость пространства с учетом используемой образовательной технологии	Развивающая предметно-пространственная среда предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Полифункциональность	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. при использовании образовательной технологии.	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		16

Критерии оценки аналитической записки, отражающие эффективность применения данной образовательной технологии

Показатели	Критерии	Баллы
Системность изложения представленного опыта	Глубина содержания, наличие авторской позиции	0 – критерий не представлен;

использования образовательной технологии		1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Умение анализировать опыт использования образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Эффективность применяемой образовательной технологии	Ценность, значимость и результативность используемой образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Представление алгоритма педагогического планирования педагогического мероприятия с использованием образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		8

Критерии оценки педагогического мероприятия в рамках заявленной образовательной технологии

Видеозапись педагогического мероприятия с детьми не должна превышать 25 минут (20 минут – проведение педагогического мероприятия, 5 минут-самоанализ педагогического мероприятия).

Показатели	Критерий	Баллы
Методическая компетентность	Умение создавать образовательную ситуацию для проявления детской инициативы и самостоятельности	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Умение удерживать интерес детей в процессе образовательной деятельности	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Проектная компетентность	Способность проектировать образовательный процесс в условиях конкретной образовательной ситуации с использованием технологии	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью

	Способность определять необходимые умения и навыки в соответствии с целью педагогического мероприятия	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
	Способность выстраивать структуру педагогического мероприятия и логику подачи познавательного материала, позволяющую воспитанникам успешно осваивать запланированный материал	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Самоанализ педагогического мероприятия	Способность к самоанализу проведенного педагогического мероприятия, умение оценивать выбор методов и достигнутые результаты, умение проанализировать и оценить эффективность используемой образовательной технологии для решения образовательных задач педагогического мероприятия	0 – критерий не представлен; 1-критерий представлен частично; 2-критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		14