



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Управления образования  
муниципального образования  
«Усть-Удинский район»*  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	10
1.7. Особенности образовательной системы .....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	23
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	43
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	48
3. Выводы и заключения .....	95
3.1. Выводы .....	95
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	97
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	98

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Данный итоговый отчет разработан во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минпросвещения России от 10 сентября 2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализасостояния и перспектив развития системы образования в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» в целях разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО «Усть-Удинского района».

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга системы образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Подготовкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись специалистами в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования Усть-Удинского района.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования  
муниципального образования «Усть-  
Удинский район»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.  
Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей  
Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31275(доб. 113)

Почта:uomо2014@yandex.ru

Название: муниципальное бюджетное  
учреждение «Районный информационно-  
методический центр Усть-Удинского  
района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.  
Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель:Равинская Оксана  
Анатольевна

Контактное лицо: Лбова Татьяна Николаевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта:uomо2014@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центра оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района - форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района», отчета мэра района, анализа реализуемых муниципальных целевых программ с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

В 2022 году сотрудники системы образования Усть-Удинского района в своей работе руководствовались, являются следующими нормативно-правовыми актами.

Конституция Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Ведущим документом, на который опирались при организации работы в течение года являлась «Концепция воспитания детей Иркутской области». Работа была направлена на выстраивание взаимодействия с субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации по решению проблем воспитания детей.

Усть-Удинский район, являясь участником региональной образовательной системы, в течение 2022 года вел целенаправленную работу по созданию условий для развития талантов детей, как в части улучшения материально-технической базы, так и в части создания творческих, интеллектуальных и спортивных площадок для самореализации.

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» системе образования уделяется значительное внимание. 71,6 % средств местного бюджета являются расходами на образование. Система образования тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта в части совместного использования инфраструктуры для внеучебной деятельности, проведения мероприятий, оказания содействия в доставке детей к месту проведения мероприятий регионального и межмуниципального уровня. Выстроено взаимодействие с ГАПОУ ИО «Балаганским аграрно-технологическим техникумом» в части профессионального обучения выпускников основного общего образования, не планирующих дальнейшее обучение в школе, детей с ОВЗ.

Подход к организации работы – программно-целевой. Реализуется через реализацию муниципальной программы «**Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2025 гг.**» Значимым является участие в Федеральных, региональных программах в сфере образования. Ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, реализуются инициативные проекты жителей района.

Цели работы:

–обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

–создание условий для бесперебойного, качественного функционирования образовательных организаций

- создание условий для развития талантливых детей



#### Задачи:

- обеспечить предоставление населению широкого спектра образовательных услуг с учетом экономических, социальных, культурных особенностей района;
- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- улучшить материальную базу образовательных организаций;
- обеспечить исполнение указов президента;
- увеличить удовлетворённость населения дошкольными образовательными услугами;
- увеличить показатель доли детей, охваченных услугами организаций дополнительного образования района
- обеспечить развитие интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС.
- обеспечить безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях.
- разработать и реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих возможность для раскрытия талантов детей.

#### Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская , 19. Начальник –Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника –Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Информационно-методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» функционирует отдел информатизации образования, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение образовательных организаций, под руководством старшего методиста Бородиной Натальи Валерьевны. В целом в муниципалитете система образования курируется заместителем мэра по социальной работе Черных Ольгой Ивановной. В сравнении с 2021 годом структура управления системой образования не изменилась.

При организации оценки качества работы образовательных организаций привлекаются специалисты сторонних организаций.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» система образования представлена образовательными организациями общего, дошкольного и дополнительного образования. Средних профессиональных, организаций высшего образования, лицеев, колледжей нет.

В 2022 году произошло изменение сети образовательных учреждений. Реорганизована путем присоединения к МКОУ Аносовской СОШ МКОУ Ключинская НОШ. Таким образом, на конец 2022 года функционирует в статусе юридических лиц **26** образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школы, 10 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования.

В сельской местности обучалось 100,0 % школьников -2147 чел., в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 85 человек.

4 школы, кроме реализации программ начального, основного, среднего общего образования оказывают услуги дошкольного образования - МКОУ Аносовская СОШ – 15 мест, МКОУ Кижинская НОШ – 40 мест, МКОУ Чичковская ООШ-40 мест и МКОУ Аталанская ООШ- 10 мест. Таким образом, дошкольным образованием охвачены 672 чел. (43,6 %от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет).

Система дополнительного образования представлена одним учреждением дополнительного образования - МБУ ДО Усть-Удинский районным домом детского творчества и реализацией программ в образовательных организациях.

В целом в детских объединениях физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленности. Общее количество детей, посещающих кружки, составляет 1651 человек (53% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет). В предыдущие годы– 50%.

На начало 2022-2023 учебного года 302 (15%) обучающихся подвозится из 14 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ уменьшился на 26 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится в МБОУ Молькинская СОШ – 109 ч: (Лабогай-37, Податовская-25, Ясачная-Хайрюзовка-14, Халюты-33).

Наименьшее количество обучающихся в МКОУ Чичковская ООШ – 1чел. из д. Бурундуй.

Для указанных целей задействовано 12 единиц автотранспорта.

Все автобусы лицензированы, оснащены тахографами и системой ГЛОНАСС. Паспорта маршрутов разработаны, согласованы с ОГИБДД. Благодаря организации подвоза обеспечивается доступность образования для детей из территорий, где отсутствуют школы.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Усть-Удинский район Иркутской области расположен в ее центральной части, в правобережной части реки Ангара и Братского водохранилища. Это

муниципальное образование занимает площадь 20,4 тыс. кв. км. По данному показателю из 33 муниципальных образований Усть-Удинский район занимает 14 место, т.е. находится в первой половине списка районов по величине территории.

Данное административное образование граничит с семью районами Иркутской области: Жигаловским, Осинским, Нукутским, Балаганским, Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским. Общая протяженность границ Усть-Удинского района составляет 901 км. Территория Усть-Удинского района заметно больше вытянута с севера на юг (при наибольшем показателе 306 км). Административный центр района, поселок городского типа Усть-Уда, расположен на правом берегу Братского водохранилища (р. Ангара), в 290 км (по автодороге) от областного центра - г. Иркутск.

В состав района входят 14 сельских поселений с общим числом населенных пунктов 24. Район богат природными ресурсами: минеральными, водными, гидроэнергетическими, земельными, лесными, охотничье-промышленными и другими.

Основными отраслями экономики в районе являются лесная промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Стабилизация экономики страны в целом и выход в стадию устойчивого развития обеспечили поступательное развитие экономики Усть-Удинского района. Прежде всего, это отразилось на уровне доходов населения и развитии социальной сферы. Удалось выполнить принятые социальные обязательства, включая ремонт и строительство объектов социальной сферы, повышение заработной платы бюджетников. Конструктивный диалог со всеми уровнями государственной власти и бизнесом позволил достичь ощутимых результатов в привлечении дополнительных средств на создании достойных условий для жизнедеятельности жителей района. Приоритетными направлениями традиционно стали: развитие человеческого капитала, экономики, социальной среды, повышение эффективности управления.

#### Демографические характеристики

Демографическая и миграционная ситуация, сложившаяся в Усть-Удинском районе, как и в Иркутской области, в целом по-прежнему остается сложной: наблюдается устойчивая тенденция ежегодного сокращения населения. Численность постоянно проживающего населения Усть-Удинского района по состоянию на 1 января 2022 года, по данным Иркутскстата, составила 12 999 чел. и снизилась за год на 109 чел. или на 0,8%.

Одним из негативных демографических факторов является естественная убыль населения, т.е. превышение числа умерших над числом родившихся (-56 человек). По сравнению с прошлым годом уровень рождаемости по району снизился и составил 194 человека.

Начиная с 2004 года, положительное сальдо миграции наблюдалось только в 2006 году. Миграционная убыль населения в 2022 году составила (- 53) чел.

Основу миграции по району составляет внутрирегиональная миграция. На ее долю приходится 80,1% от числа выбывших. Наиболее привлекательным для перемещения населения является областной центр г. Иркутск, а также г. Шелехов, г. Саянск, г. Усолье-Сибирское. Последние 5 лет интенсивность внутрирайонной миграции остается примерно на одном уровне.

Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район» участвует в реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на территории Иркутской области.

При сохраняющейся тенденции сокращения трудовых ресурсов одним из вариантов их пополнения по профессиям и специальностям, не представленным на рынке труда, но востребованным работодателями, является привлечение иностранной рабочей силы.

Соотношение численности иностранных граждан в разрезе наиболее востребованных профессий показывает, что основная масса иностранной рабочей силы привлекается по рабочим профессиям, а именно: на тяжелые работы в строительстве и сельском хозяйстве.

Однако, минус данного вопроса состоит в том, что уровень безработицы высок, молодежь не может трудоустроиться, а тем временем работодатели привлекают дешевую иностранную рабочую силу.

К факторам, определяющим внутреннюю миграцию в Усть-Удинском районе, можно отнести отсутствие рабочих мест по специальностям (по экономическим гуманитарным направлениям), которые преобладают на рынке труда, бедность, низкие зарплаты, высокие тарифы на жилье и коммунальные услуги.

В районе необходимо создание дополнительных рабочих мест с достойной заработной платой, развитие малого и среднего предпринимательства, поддержка инвестиционных проектов, где будут нужны как высококвалифицированные кадры, так и молодые специалисты. И первоочередной задачей перед руководителями всех уровней государственной и муниципальной власти стоит создание условий для них и их семей самых благоприятных условий.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций - средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования – дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21%) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге, данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Значительным положительным фактором в муниципальном образовании является развитие учреждений культуры, спорта, являющихся социальными партнерами сферы образования, что позволяет компенсировать недостаток материально-технического оснащения, кадрового обеспечения, обеспечить внеучебную занятость детей.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В целом система дошкольного образования в районе сложилась. 10 организаций дошкольного образования осуществляли образовательную деятельность, согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением. Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Городских населённых пунктов в районе нет. Все детские сады работают в режиме сокращенного дня (10 часов), в группах общеразвивающей направленности. Детей иностранных граждан нет. Все программы реализуются на русском языке, как родном.

Наметилась тенденция к общему снижению численности детей, посещающих ДООУ. Данная ситуация объясняется общим снижением количества детей в территории, а также неравномерным распределением детей по муниципальным образованиям района, общим снижением жителей в Усть-Удинском районе и значительной миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород. Отрицательным фактором является то, что учреждения дошкольного образования имеются не во всех населённых пунктах района, что в целом отражается на доступности услугами дошкольного образования, а также и то, что в малых отдалённых сельских населённых пунктах при наличии мест в детских садах, потребности в местах нет из-за отсутствия детей. Таким образом, общестатистически, в сводке по району, складывается мнимая ситуация наличия сводных мест при имеющейся потребности в оказании услуг дошкольного образования.

Выходом из ситуации найдено решение об открытии групп присмотра и ухода в четырех школах, которые посещают 42 дошкольника.

Вместе с тем, положительным результатом для прошедшего года стало то, что увеличилось число детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет, посещающих детские сады. Их теперь 127, что составляет 20 % от общего числа этого возраста. В 2022 году в дошкольных учреждениях района очередность для детей в возрасте от 1 г. и старше закрылась не во всех населённых пунктах. Численность детей в возрасте от 1 г. до 3 лет, находящихся на регистрационном учете – 46 чел.

В районе существует проблема устройства детей в детский сад в с. Новая Уда. Данное дошкольное учреждение рассчитано на 30 мест, а посещает 59 детей, в очереди 9 детей из них старше трёх лет 2.

Кроме того, 37 человек нуждаются в услугах дошкольного образования, но в очередь не встают, так как понимают, что шансов попасть в детский сад нет. Со стороны муниципалитета проведена вся необходимая работа по разработке ПСД и прохождению экспертизы на строительство школы-детского сада в с. Новая Уда, учреждение в течение четырех лет входит в актуальный региональный рейтинг министерства образования, но финансирования нет.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2022г. составила 97,4%., в 2021 году-96,6% . присутствует незначительная положительная динамика.

### Контингент

Получали услуги дошкольного образования по состоянию на 31.12.2022г. – 672 чел., на 31.12.2021 года 667 человек, что на 0,7% выше уровня 2021 года. В том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья 3 человека. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет за последние три года составила на конец года; процентов

	2022	2021	2020
<b>Всего по МО области</b>	69,9	69,9	68,2
Усть-Удинский район	48,2	45,2	43,7

Общий охват детей в возрасте от 1г. до 6 лет, услугами дошкольного образования значительно ниже общеобластного из-за снижения количества детей в территории миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород.

### Охват детей дошкольным образованием по возрастам, чел/%

	от 0 до 1 года	от 1 г. до 2 л.	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	всего
на 31.12.22 г.	1 0,5%	36 18%	90 39,6%	104 47,7%	143 62,7%	133 52,3%	151 75,1%	658 70,4%	14 4,7%	672 43,2%
на 31.12.21 г.		39 16,9%	81 32%	134 57,5%	136 53,1%	161 79,3%	108 36%	539	8 2,9%	667 41%
на 31.12.20 г.	1 0,4%	24 10,5%	107 40,5%	156 5,5%	152 53,1%	10 38,2%	59 59,3%	536 34,4%	11 1,9%	679 44,09%

Увеличение охвата детей дошкольным образованием произошло из-за общего снижения численности детей дошкольного возраста в муниципалитете.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

ОУ	группы общеразвивающей направленности, кол-во групп		Группы кратковременного пребывания	
	Всего человек	Среднее в группе ОУ	Всего человек	Среднее в группе ОУ
МКОУ Кижинская НОШ	22	18		
МКОУ Чичковская ООШ	12	8		
МБДОУ д/с «Колокольчик»	147	86		
МБДОУ Д/с «Светлячок»	167	89		
МКДОУ Д/с «Колосок» с. Балаганка	34	27		
МКДОУ д/с с. Молька	43	31		
МКДОУ Ново Удинский д/с	59	39		
МКДОУ Средне –Муйский д/с	52	49		
МКДОУ Юголуковский д/с «Солнышко»	27	21		
МКОУ Аносовская СОШ	18	13		
МКДОУ Игжейский д/с	35	29		
МКДОУ Малышевский д/с	29	27		
МКДОУ Светлолобовский д/с	23	19		
МКОУ Аталанская ООШ			4	
Итого:	668	456	4	3

### Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования на 31.12.20г. – 66 чел., на 31.12.21г.- 65чел., на 31.12.22 г. – 69 чел., из них: первой квалификационной категорией - 8чел., подтвердили категорию на соответствие занимаемой должности - 10 чел.

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года на 31.12.19г.-34 чел., на 31.12.20г.-66 чел., на 31.12.2021 года 60 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 10 чел., среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 52 чел.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают участие в профессиональных мероприятиях. В конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» приняли участие –Бортецкая Светлана Михайловна, победитель (МБДОУ д/с «Колокольчик») и Проклова Надежда Павловна, лауреат (МБДОУ д/с «Светлячок»).

Деятельность профессиональных предметных сообществ района в 2022г. была направлена на освещение деятельности педагогов по теме«Организация



работы по реализации образовательной области «Речевое развитие детей в детском саду». На каждом заседании ППС освещалась работа по определенной под темой: «Компьютерные игровые технологии для речевого развития дошкольников», «Технология обучения детей составлению метафор», «Технология обучения детей образной речи», «Пескотерапия-как средство развития речи дошкольников». На заседаниях ППС педагоги делились опытом своей работы.

Тема работы ППС «Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие детей в детском саду».		
ОУ	ФИО выступающего	Мероприятие
МКОУ Аносовская СОШ	Зуева Галина Арнольдовна	Доклад «Технология обучения детей составлению метафор», деловая игра «Ромашка»
МКДОУ д/с с. Молька	Пильтуева Валентина Ивановна	Обмен опытом «Технология образной речи дошкольников».
БДОУ Д/с «Светлячок»	Яблокова Ирина Анатольевна, учитель- логопед	Обмен опытом «В песочной стране»
	Терентьева Марина Сергеевна, психолог	Обмен опытом «Использование различных видов песка в работе педагога – психолога по развитию познавательных процессов с детьми дошкольного возраста»
	Зябкина Нина Владимировна, воспитатель	Обмен опытом «Мульти сказка как средство развития связной речи у старших дошкольников».
	Кудрявцева Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования	Отчет о работе творческой группы МБДОУ д/с «Светлячок»
МКДОУ Светлолобовский д/с	Коновалова Кристина Анатольевна	Доклад «Технология обучения детей составлению метафор»,
МКДОУ Игжейский д/с	Войтенко Галина Владимировна, воспитатель	Обмен опытом «Лего-конструирование в д/с».
	Кудаева Татьяна Лазаревна, воспитатель	Обмен опытом «Сказка, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
МКДОУ Мальшевский д/с	Тихонова Кристина Николаевна, воспитатель	Сообщение с Академии наставников «Сибирский формат»

МБДОУ «Колокольчик»	Д/с	Бортецкая Михайловна, воспитатель	Светлана	Праздник «Ярмарка»
		Ширяева Геннадьевна Сизых Геннадьевна	Надежда Наталья	«Знакомство с животными жарких стран»  «Использование ИКТ в работе по физической культуре с элементами развития речи»
		Князькова Вениаминовна	Марина	«Использование ИКТ в индивидуальной работе с детьми, как средство развития памяти, речи и мышления»
		Былинина Ивановна	Юлия	«Изготовление игр по готовым шаблонам в программе PowerPoint»
МКДОУ «Колосок» Балаганка.	д/с с.	Тирских Евгеньевна, воспитатель	Тамара	Информация с презентацией по развитию речи «Сказка, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
МКДОУ Мальшевский детский сад		Иноземцева Андреевна, музыкальный руководитель	Ксения	Доклад с презентацией «ИКТ в деятельности музыкального руководителя» Обмен опытом «Участие в конкурсе «Краса ДО».
МБДОУ Д/с «Светлячок»		Шипицына Валерьевна, воспитатель	Ольга	Обмен опытом «Логические блоки Дьеныша».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 89 %, что соответствует целевым показателям, утвержденным министерством образования Иркутской области для дошкольных организаций Усть-Удинского района.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 14 образовательными учреждениями, в числе которых 10 дошкольных образовательных учреждений, 1 средняя общеобразовательная школа, 1 – начальная школа, 2 основных общеобразовательных школы.

Одно учреждение - МКДОУ детский сад «Теремок» деревни Чичкова реорганизован путем присоединения к МКОУ Чичковская ООШ. Постановление мэра «Усть-Удинского района» от 01 февраля 2021г. № 42 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» деревни Чичкова в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Чичковская основная общеобразовательная школа». Данное решение продиктовано низким контингентом воспитанников (менее 15 человек), расположением здания детского сада от здания школы на расстоянии 50 метров.

Работа во всех организациях ведется согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением.

Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Городских населенных пунктов в районе нет. 9 ДОО имеют один адрес образовательной деятельности, МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Усть-Уда два адреса.

Обеспеченность местами составляет:

№ п/п	ДОО	Проектная мощность	Обеспеченность местами
1	МБДОУ Д/с «Колокольчик»	155	147 74%
2	МБДОУ Д/с «Светлячок»	190	167
3	МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	35	34 (54%)
4	МКДОУ д/с с. Молька	55	43 (48%)
5	МКДОУ Игжейский д/с	50	35 (55%)
6	МКДОУ Малышевский д/с	30	29 (44,6%)
7	МКДОУ Ново-Удинский д/с	30	59 (40,9%)
8	МКДОУ Светлолобовский д/с	55	23 (39,6%)
9	МКДОУ Средне - Муйский д/с	50	52 (61,9%)
10	МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»	60	27 (61%)
11	МКОУ Аносовская СОШ	15	18 (47,3%)
12	МКОУ Кижинская НОШ	40	22 (75%)
13	МКОУ Чичковская ООШ	40	12 (63%)
14	МКОУ Аталанская ООШ	10	4 (28,5%)

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 10,6м.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, – располагает 67 % организаций, оказывающих дошкольные услуги (9 учреждений из 14, в 2021 году 6 учреждений из 14). В данном направлении проводится значительная работа. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы(4 - МБДОУ д/с Колокольчик», МБДОУ д/с «Светлячок», МКДОУ МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка и МКДОУ Игжейский д/с), 3 физкультурных зала (МКДОУ Светлолобовский д/с/МБДОУ д/с «Колокольчик» и МБДОУ д/с «Светлячок»), музыкальный зал в 3 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик» и МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»).

Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Проведен капитальный ремонт зданий МКОУ Игжейского детского сада и МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»). На данные цели потрачено 1143652,93 рублей средств местного бюджета. Оба эти учреждения полностью оснащены мебелью, спортивным и игровым оборудованием.

Для улучшения условий в дошкольные организации в 2022 году приобретены игровые площадки, мягкий инвентарь и игровое оборудование на общую сумму 2 270 000,0 руб.

За счет участия в проекте «Народные инициативы» приобретены игровые площадки в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" на общую сумму 364 842,11 рублей

В Усть-Удинском районе нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, здания двух организаций МКДОУ д/с с. Молька и МКДОУ Средне-Муйский детский сад нуждаются в проведении капитального ремонта. На территории с. Новая Уда необходимо строительство детского сада.

Обеспеченность образовательных учреждений учебниками составляет 99,7%, художественная и методическая литература в 2021 году не приобретались.

#### Сохранение здоровья

Работа по сохранению здоровья воспитанников для системы образования Усть-Удинского района является одной из первоочередных. Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками на основании договоров сотрудничества с ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница». Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 7 детских садах из 10. Один кабинет находится в состоянии лицензирования, в одном детском саду медицинского кабинета нет.

Для снижения заболеваемости образовательными организациями проводятся следующие мероприятия. Реализуются оздоровительные программы: «Здоровый ребенок» 176 человек, «Здоровьесберегающие технологии»- Л.В. Гаврючина -53чел., «Здоровячок»-18 чел., «Крепышок»-16чел., «Оздоровительная работа через внедрение здоровьесберегающих технологий» - 99чел. В ходе летней оздоровительной программы используются:

- игровой стретчинг по методике Глазыриной Л.Д.,
- точечный самомассаж по методике Уманской,
- дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.,

Регулярно проводятся санитарные обработки, все организации оснащены рециркуляторами, дезинфицирующими средствами.

#### Посещаемость организаций

Наименование показателей	2021	2022
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	36180	83208

Как видно из приведённой выше таблицы посещаемость увеличилась на 47028 детодней во всех дошкольных учреждениях района. Увеличение произошло из-за снятия режима ограничений по заболеваемости ковидом.

#### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.
Всего	3047	2662	1892	1746
в том числе:				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5	9	4	8
Ветряная оспа	1	16	-	9
ангина(острый тонзиллит)	20	24	19	21
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2594	2025	1645	1332
Пневмонии	17	5	5	4
Стоматит	1	3	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	3	6	3	3
другие заболевания	481	574	363	369

Общее число случаев заболеваний воспитанников по сравнению с 2021г. увеличилось на 385 случаев, из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше на 146 случаев, что значительно ниже, чем в 2021-2022уч.г.

В 2022году мониторингом качества дошкольного образования образовательные учреждения муниципалитета не были охвачены. ДОУ Усть-Удинского района не посещали дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжает работу на базе МБДОУ «Колокольчик» р.п. Усть-Уда кабинет психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, оснащенный современным оборудованием. За услугами в кабинет обратился 31родитель с детьми. Пандусами оборудованы 100% ДОУ, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2022 году составил 227,8 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2021 годом на 27,15тыс. рублей.

финансовых средств от приносящей доход деятельности не потупало.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2021 году составил 679 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на - покупку игрушек в сумме 679 000,00 рублей.

### Выводы

Подводя итоги по данному разделу, можно сделать следующие выводы:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Усть-Удинского района
- благодаря проведению капитальных ремонтов, произошло значительное обновление условий образовательного процесса
- значительно обновилась материальная база, чему способствует увеличение вложения денежных средств местного бюджета, участие в региональных программах, проекте «Народные инициативы», работа муниципальной экспериментальной площадки.
- на уровне дошкольного образования в 2021 году стабилизировался педагогический состав детских садов

Сохраняются проблемные позиции:

- необходимость строительства школы-детского сада в с. Новая Уда для перехода 100 % детей с кратковременного пребывания на полный день,
- достаточно низкая обеспеченность информационным оборудованием;
- сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;
- квалификационный ценз педагогических работников, по-прежнему, остается низким;

*Основные задачи на 2023 год:*

- создание новых дошкольных мест о территориях, где нет детских садов, с использованием ресурсов системы общего образования и объектов культуры;
- обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1г. до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1г. до 3 лет;
- необходимо расширить спектр услуг для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- оснащение дошкольных организаций компьютерной техникой для использования в образовательной среде воспитанниками;
- привлечение для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основной целью муниципальной системы образования в сфере общего образования является создание эффективных условий для повышения качества и доступности образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- организация участия и сопровождения проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Общее образование в муниципалитете представлено 16 муниципальными общеобразовательными организациями, 10 – средних, 4-основных, 2 - начальных. Одна из начальных школ (Ключинская) находится в состоянии реорганизации путем присоединения к МКОУ Аносовской СОШ. Такое решение продиктовано отсутствием с 2013 года детей в Ключинском поселении, нуждающихся в образовательных услугах. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДОдетская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУСШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все организации расположены в сельской местности. Три организации –МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ имеют несколько адресов образовательной деятельности. Все организации имеют статус школ, в старшем звене реализуется универсальный профиль. Одна организация - МКОУ Малышевская СОШ ведет обучение на уровне среднего общего образования по программе предпрофессиональной подготовки «Тракторист категории С,В». Лицензия на данный вид деятельности имеется.

Общеобразовательные организации являются участниками реализации национального проекта «Образование», федеральных, региональных, муниципальных целевых программ.

### Контингент

Общий контингент обучающихся системы общего образования по итогам 2022 г. составляет 2054 человека, обучающихся в 166 классах комплектах.

Год	Количество детей			
	Начальное общее ООО/ ОАП	Основное общее ООО/ОА П	Среднее общее ООО/ ОАП	Общее количество ООО/ОАП
2017	945	998/60	163	2106/60
2018	962	990/37	130	2082/37
2019	955	1010/53	141	2159/45
2020	916/16	1009/52	169	2094/68
2021	900/18	992/67	170	2062/85
2022	792/15	1016/70	161	1969/85

Произошло снижение контингента в начальном звене (1-4 классы) на 111 человек в сравнении с 2021 годом. В основной школе контингент увеличился на 27 обучающихся. В старшем звене (10-11 классы) контингент уменьшился на 9 человек, в сравнении с 2021 годом. Изменение контингента обусловлено демографическими и миграционными процессами в районе в целом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Работа была ориентирована на снижение количества обучающихся во вторую смену

### 2020 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	732	185	0	7	130
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	747	250	0	0	0



Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	169	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1648</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>130</b>

**2021 год**

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	853	65	0	9	169
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	949	100	0		
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	170	0	0		
<b>Итого</b>	<b>1972</b>	<b>175</b>		<b>9</b>	<b>169</b>

**2022 год**

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	740	68	0	9	160

Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	1003	82	0		
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	161	0	0		
<b>Итого</b>	<b>1904</b>	<b>150</b>		<b>9</b>	<b>160</b>

Таким образом, в 2022 году в первую смену обучалось 1904 ребенка. Для перехода 100 % обучающихся на обучение в первую смену необходимо строительство школы-детского сада в с. Новая Уда.

В 2022 году детей с ОВЗ:

№ Наименован ие учрежден ия	Дети с ОВЗ			Инвалиды с ОВЗ			Инвалиды с соматическим заболеванием		
	общее кол- во	7- 10лет	11- 18лет	общее кол- во	7- 10ле т	11- 18ле т	общее кол-во	7- 10ле т	11- 18ле т
МБОУ СОШ п.Усть-Уда	<b>13</b>	3	10	<b>1</b>		1	<b>2</b>		2
МБОУ Усть- Удинская СОШ № 2	<b>27</b>	10	17	<b>0</b>			<b>9</b>	3	6
МКОУ Аносовская СОШ	<b>0</b>			<b>1</b>			<b>0</b>		
МКОУ Игжейская СОШ	<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		
МКОУ Мальшевск ая СОШ	<b>2</b>		2	<b>2</b>		2	<b>0</b>		
МБОУ Молькинск ая СОШ	<b>23</b>	7	16	<b>3</b>	2	1	<b>1</b>	1	
МБОУ Ново- Удинская СОШ	<b>16</b>	5	11	<b>4</b>		4	<b>2</b>	2	

МКОУ Светлолобовская СОШ	<b>6</b>		6	<b>1</b>	1		<b>0</b>		
МКОУ Средне-Муйская СОШ	<b>13</b>	1	12	<b>0</b>			<b>1</b>	1	
МКОУ Юголуцкая СОШ	<b>16</b>		16	<b>0</b>			<b>2</b>	2	
МКОУ Аталанская ООШ	<b>2</b>		2	<b>1</b>	1		<b>0</b>		
МКОУ Балаганкинская ООШ	<b>3</b>	2	1	<b>2</b>		2	<b>0</b>		
МКОУ Подволоченская ООШ	<b>1</b>		1	<b>1</b>		1	<b>0</b>		
МКОУ Чичковская ООШ	<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>		
МКОУ Кижинская НОШ	<b>1</b>	1							
всего:	<b>123ч</b>	29	94	<b>16ч</b>	4	2	<b>17ч</b>	9	8
итого:	<b>156ч</b>								

Среди обучающихся общеобразовательных организаций детей иностранных граждан нет. Преподавание ведется на русском языке.

В прогнозном периоде до 2025 года ожидается снижение контингента учащихся в среднем на 100 детей в год. Такое снижение по образовательным организациям района будет неравномерным. Связано в целом со снижением рождаемости, миграцией населения, как внутри района из отдаленных населенных пунктов в районный центр, так и по региону.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

В муниципальных организациях: начальное общее образование (1-4 классы) – 807 человек; основное общее образование (5-9 классы)–1086 человек; среднее общее образование (10-11 классы) – 161 человек.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 8% (161человек.)

### Кадровое обеспечение

В школах Усть-Удинского района на 2022/2023 учебный год работало 227 педагогических работников, из них: 196 учителей, 10 педагогов - психологов, 7 социальных педагогов, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-дефектолог, 11 воспитателей ГПД, 6 воспитателей школа-сад, административных работников 35 человек. Численный состав меняется незначительно. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 55 человек. В 2021 году этот показатель составлял 51 человек. Отмечается рост доли молодых педагогов, что, несомненно, является положительным фактором.

Руководство общеобразовательными организациями осуществляют 15 руководителей. Все руководители образовательных организаций имеют высшее образование. Прошли обучение по менеджменту, основам эффективного управления образовательной организацией 15 человек.

В 2022 году потребность в кадрах образовательных организаций остается актуальной.

Район принял участие в проекте «Земский учитель». Выплату в размере 1 000 000,0 рублей получила Несмеха Юлия Андреевна, переехавшая из п. Мегет в МКОУ Игжейская СОШ учителем английского языка.

В целях организации целенаправленной помощи, 27 молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи. Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

<b>Всего педагогов</b>	<b>Всего работников с КК (1КК/ВКК)</b>
318	139 (115/24)

Таким образом 43% педагогических работников района имеют квалификационные категории. На 1 квалификационную категорию аттестовано 83%, на высшую квалификационную категорию 17% от общего числа педагогических работников.

Методистами центра организована работа по повышению квалификации педагогических работников по курируемым вопросам:

1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 29 педагогов.
2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»- 70 педагогов (из них 22 дошкольника).
3. «ФГОС-2021. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»- 20 педагогов.
4. «Школа современного учителя»- 33 педагога
5. «Точка роста. Обучение тьютеров»- 9 педагогов.

В 2022 году по данным программам ДПП обучен 161 педагог, что составило 50% от общего контингента педагогических работников района.

Для выявления и стимулирования лучших учителей образовательных учреждений Усть-Удинского района, распространения опыта их деятельности в образовательной среде Усть-Удинского района, формирования позитивного социального и профессионального имиджа организованы районный конкурс профессионального мастерства и авторских разработок.

В целях активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования района, выявления талантливых работников образования, осуществления их поддержки и поощрения, а также распространения педагогического опыта с 19.11.2021 г. по 22.12.2021 г. был организован и проведен районный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагог года - 2022».

Распространение передового педагогического опыта работников образования является приоритетной задачей образования района

#### Сеть образовательных организаций

На территории Усть-Удинского района функционирует 15 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДОдетская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУ СШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все общеобразовательные организации располагаются в сельской местности

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 9,6 кв.м., показатель в сравнении с 2020 годом не изменился

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

- водопровод – 12 (75%), в 2019 году 4 ;
- центральное отопление – 4 (25%), в 2019 г. -1;
- канализацию – 12 (75%), в 2019 году 5.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 15 персональных компьютеров -519 .

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Планом поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному интернет – каналу на территории Иркутской области, в рамках исполнения государственного контракта подключены все школы Усть-Удинского района.

В 2022 году проводилась значительная работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций за счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах - Государственной программе Иркутской области «Развитие образования», а также за счет средств местного бюджета, внебюджетных источников. Из наиболее значимого, можно отметить следующее:

№	Наименование предмета муниципального контракта	Цена муниципального контракта (руб.)	Сумма, наименование бюджета (руб.)
1	Капитальный ремонт здания детского сада МКОУ Кижинская НОШ	19 515790	Федеральный, областной, местный бюджет Национальный проект «Модернизация школьных систем образования»
2	Капитальный ремонт здания школы МБОУ Молькинская СОШ,	28 915 300	Федеральный, областной, местный бюджет Национальный проект «Модернизация школьных систем образования»
3	Капитальный ремонт котла отопления МКОУ Аносовская СОШ	821 565	Местный бюджет
4	Капитальный ремонт здания МКДОУ Юголукский детский сад	14 620 300	Областной, местный бюджет
5	Капитальный ремонт электропроводки, установка бойлера МБДОУ «Светлячок», Усть-Уда, ул. Горького, 1	905 446	Местный бюджет
6	Капитальный ремонт системы отопления	3 369 610	Местный бюджет

	МКОУ Малышевская СОШ		
7	Благоустройство спортивной площадки МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	390000,0	Участие в проекте «Народные инициативы»
8	Капитальный ремонт здания МКОУ Светлолобовская СОШ	22 892 800	Областной, местный бюджет

Так же в 2022 году проводилась работа по улучшению материально-технического оснащения.

Наименование мероприятий	Образовательные организации	приобретено	Объем финансирования, тыс. руб.
Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов	МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Аталанская ООШ, МКОУ Балаганкинская ООШ, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Кижинская НОШ, МКОУ Малышевская СОШ, МКОУ Подволооченская ООШ, МКОУ Светлолобовская СОШ, МКОУ Средне-Муйская СОШ, МКОУ Чичковская ООШ, МКОУ Юголукская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Учебники и учебные пособия	1 850,50 (субсидия) 2662,749 тыс. руб. (субвенция)
Модернизация школьных систем образования Иркутской области	МКОУ Кижинская НОШ	Учебное оборудование, мебель	4 671,3
	МБОУ Молькинская СОШ		7 579,4
Развитие агробизнес-образования	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	Оборудование (теплицы, формы и т.д.)	376,55
Мероприятия по соблюдению требований к антитеррористической защищенности	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	Оборудование по антитеррористической	1 324,60

объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций		защищенности объектов	
Приобретение мебели для занятий в учебных классах	МКОУ Светлолобовская СОШ	Мебель для занятий	533,70 - область 1 520,00 - мест.б. 1 100,6 - область
	МБОУ СОШ п. Усть-Уда		
Поставка оборудования по проекту «Точка роста»	МКОУ Аталанская ООШ, МКОУ Юголукская СОШ, МБОУ "Усть-Удинская СОШ № 2, МБОУ Молькинская СОШ	Легоконструкторы, роботы-манипуляторы, лабораторные наборы для кабинетов физики, химии	Средняя стоимость набора 1 150,0
Оснащение пищеблоков технологическим, холодильным оборудованием, посудой, мебелью для школьных столовых	16 образовательных учреждений	Приобретение посуды и инвентаря для пищеблоков и школьных столовых – 16 уч. Приобретение технологического, холодильного оборудования, электропечей и	1 706,2



		мармитов – 8 уч. Приобретение мебели для столовой – 2 уч.	
Приобретение оснащения для музеев школ-победителей конкурса	3 ОУ (Средне-Муйская, Ново-Удинская, Юголукская школы)	Выставочные витрины	225,0

Мероприятия перечня проектов народных инициатив в 2021 г., реализованные администрацией Усть-Удинского района:

Наименование мероприятия	Объем финансирования (с учетом перераспределения между мероприятиями по результатам экономии), руб.		
	всего	областной бюджет	местный бюджет
Благоустройство территории МБОУ "Усть - Удинская средняя общеобразовательная школа № 2" (укладка полиуретанового покрытия и установка бордюрного камня на спортивной площадке)	3 388 900,60	3 219 455,57	169 445,03
Организация оснащения игровыми площадками МБДОУ детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" (установка собственными силами)	364 842,11	346 600,00	18 242,11
Организация оснащения МБОУ «Усть - Удинская средняя общеобразовательная школа № 2» спортивным инвентарем	11 099,40	10 544,43	554,97
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 764 842,11</b>	<b>3 576 600,00</b>	<b>188 242,11</b>

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 100%. За 2022 год на приобретение учебников израсходовано 4662920 руб. В том числе 2812420 руб. за счет средств областной субвенции, 1850500 руб. за счет субсидии.

Все общеобразовательные организации имеют собственные сайты в сети Интернет. На них своевременно отражается доступная информация о жизнедеятельности ОО. Сайты ОО, в основном, соответствуют требованиям

законодательства об образовании. Специалистами РИМЦ дважды в год осуществляется анализ соответствия сайта современным требованиям, его наполнение. Показатель соответствия сайта требованиям включен в показатели эффективности деятельности руководителей ОО.

В 2021 году во всех образовательных организациях муниципалитета проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В некоторых ОО были выявлены нарушения в части открытости и доступности информации об ОО. Все эти нарушения были своевременно устранены путем размещения и публикации недостающей информации.

### Сохранение здоровья

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание обучающихся для - 2054 обучающихся, из них: численность обучающихся получающих дотации, имеющие льготы по оплате питания составляет – 1663 ч (81%) , питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -139 чел., детей-инвалидов-17 чел, число детей питающихся за родительскую плату – 235 ч (11%).

Для 160 детей, посещающих группу продленного дня в 5 учреждениях (МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», Средне-Муйская СОШ, Аносовская СОШ, Малышевская СОШ) дополнительно организован полдник за счет родительских средств.

Стоимость питания детей ОВЗ, инвалидов: -7-10лет-137руб,11-18лет-156 руб, по социальной защите: - 91руб. Обучающиеся 1-4классовобеспечены бесплатным горячим питанием. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1-4 классов (807ч) в дни обучения в объеме 0,2л на одного обучающегося. В основном образовательными организациями предусмотрена «молочная перемена» - время приема молока. Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся является дополнительной мерой социальной поддержки семей, и является мерой профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Предоставление питания осуществляется для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации в соответствии примерным циклическим меню, утвержденным в установленном порядке.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 14(88%.) Медицинское обслуживание образовательных организаций осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения, в сельской местности — медицинским персоналом фельдшерских пунктов.

Общее количество медицинских кабинетов в образовательных организациях - 19, кабинеты оборудованы в соответствии требованиям, в 16 учреждениях имеется лицензия на правоведения медицинской деятельности.

### Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14% ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежегодно сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составляет около 5 миллионов рублей.

Информационная безопасность обеспечивается установкой на компьютеры образовательных организаций системы контентной фильтрации. С педагогами проведены семинары специалистами центра профилактики, реабилитации и коррекции. Даны индивидуальные консультации родителям детей, совершившим попытку суицида.

Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

На территории Балаганкинского муниципального образования необходимо строительство новой школы, так как действующая является памятником архитектуры, создать в ней условия в соответствии с санитарными требованиями невозможно.

### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 156 человек. Охвачены образовательным процессом все.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В МБДОУ «Колокольчик» приобретено оборудование для кабинета психолога и логопеда, компьютерной техники, произведена замена дверей, окон, ремонт туалетных комнат.

В настоящее время содержание образования в 1-11 х классах регулируется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-7-х классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования

корректировка и консультирование продолжается в штатном режиме. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах</p>

		<p>жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и</p>

		<p>т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия</p>

		для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности

		(экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для</p>



		<p>школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	--

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений общего образования осуществляется из бюджетных целевых средств муниципального, регионального, федерального уровней, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников, субсидий, субвенции.

Средняя заработная плата педагогов составляет 38 332 рубля (100 % целевого показателя, установленного локальными актами министерства образования Иркутской области)

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2022 году составил 191,00 тыс. рублей, что меньше в сравнении с 2021 годом на 2,3тыс. рублей.

финансовых средств от приносящей доход деятельности не поступало.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2022 году составил 4318 000,0 рублей, из них основная доля средств была затрачена на учебники 2 766 729,7 рубля.

#### Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

- В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

- продолжается реализация ФГОС нового поколения, поэтому растет доля школьников, обучающихся в соответствии с новым ФГОС общего образования;

- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО;
- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплого режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);
- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет и обеспеченных компьютерной техникой;
- 100% обеспечение обучающихся учебниками;
- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников.

В числе отрицательных факторов можно отметить следующие:

- недостаточное количество педагогов-психологов, логопедов, учителей
  - небольшое количество детского населения, низкая рождаемость
- ограничивают участие района в федеральных программах по строительству зданий общеобразовательных организаций

Обозначенные проблемы решаются сотрудниками системы образования совместно с администрацией района.

## 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

### Контингент

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2022-2023 учебном году организация дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятий в рамках, реализации целевой модели развития дополнительного образования детей в Усть-Удинском районе.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей каждой.

Численность обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, составляет 1847 (59 %) по направлениям:

<b>Направления</b>	<b>Количество детей</b>
Социально-гуманитарное	312
Естественно-научное	200
Художественное	685
Физкультурно-спортивное	508
Техническое	142

Численность занимающихся в объединениях по направлениям, с учетом занимающихся в более чем одном объединении дополнительного образования 304 чел.

Численность контингента в разрезе

город	0
село	1847

Численность обучающихся на базе общеобразовательных организаций:

ДОД	Образовательные
108	1739

### Кадровое обеспечение

Численность педагогов 118 чел., из них

Высшая кв. категория	1. кв. категория	Соотв. заним. должности	Не имеют кв. категорию
0	2	7	109

В 2022 году повышение квалификации прошло 12 педагогов, по темам: «О подготовке материалов для сборника по проблеме сетевого взаимодействия при организации образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного образования», «Охрана труда», «Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам», «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения», «Организационно-методическое совещание рабочей группы регионального методического сообщества ДОД. Планирование деятельности на 2022 год», «Информационная компетентность современного педагога», Образовательная стажировка «Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным естественнонаучной направленности», «Наставничество и тьюторское сопровождение как эффективное средство социализации различных категорий (ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации) детей и подростков», «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Педагогический контроль оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», «Декоративно-прикладное искусство в системе дополнительного образования», «Содержание и технология работы педагога в сфере дополнительного образования», «Педагогические технологии и методика обучения игре в шахматы детей младшего школьного возраста в организациях дополнительного образования», «Мотивация нового поколения через геймификацию и интерактив».

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
Луковникова Н.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	12.01.2022	Всероссийский	2 место
Бузикова В.С.	Районный конкурс «Педагог года-2022»	2022 г.	Муниципальный	1 место
Данилкин Е.В.	Районный конкурс «Педагог года-2022»	2022 г.	Муниципальный	2 место

Красотенко О.В.	«Теоритические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования»	2022 г.	Всероссийский	Сертификат
--------------------	--	---------	---------------	------------

Сеть образовательных организаций

Дополнительные общеразвивающие программы в 2022-2023 учебном году реализуют 18 образовательных организаций, а именно: 15 общеобразовательных учреждений, МБУ ДО Усть-Удинский ДДТ, МБДОУ детский сад «Светлячок», МБДОУ детский сад «Колокольчик». Учреждение дополнительного образования организует деятельность, как на своей площадке, так и на площадках школ района.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 100 % образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования имеются пандусы. Педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебные и внеучебные достижения детей

ФИО	Название	Результат
Гамаюнов Николай (педагог Миненко Ю.В.)	<b>Областной традиционный турнир спортивного клуба «ПРОФИ» по самбо г. Иркутск</b>	3 место
Назаров Василий (Миненко Ю.В.)	<b>XII Традиционный турнир по "САМБО" памяти мастера спорта СССР Сапожникова Модеста Демьяновича п. Михайловка</b>	3 место
Луковникова Алина (Луковникова Н.Л.)	<b>Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»</b>	3 место
Пинигин Владимир, Егорова Маргарита, Понхожиева Елизавета, Костюк Иван, Константинов Евгений, Орлова Ирина, Вишнякова Анастасия, Притчин Даниил (Рютин С.Д.)	<b>Всероссийский шахматный турнир на кубок Российского движения школьников</b>	2 призовое место командное
Костюк Иван (Рютин С.Д.)	<b>Турнир «Детская шахматная лига» по классическим шахматам г. Иркутск</b>	1 место

Пинигин Владимир (Рютин С.Д.)	<b>Турнир «Детская шахматная лига» по классическим шахматам г. Иркутск</b>	3 место
Замарацкая Полина - (педагог Луковникова Н.Л.)	<b>Муниципальный конкурс «Неопалимая купина</b>	1 место
Гусева Анастасия (педагог Луковникова Н.Л.)	<b>Муниципальный конкурс «Неопалимая купина</b>	2 место
Замарацкая Вероника (педагог Распутина А.В.)	<b>Муниципальный конкурс «Неопалимая купина</b>	победитель
Иванова Дарья (педагог Распутина А.В.)	<b>Муниципальный конкурс «Неопалимая купина</b>	3 место
Сонин Кирилл (Митруев Г.О.)	<b>XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»</b>	1 место
Никифоров Константин (Митруев Г.О.)	<b>XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»</b>	2 место
Шипицин Никита (Миненко Ю.В.)	<b>XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»</b>	2 место
Гамаюнов Николай (Миненко Ю.В.)	<b>XXV Традиционный турнир школьников Иркутской области по самбо «Весенние ласточки»</b>	3 место
Вушкварок Мария (педагог Луковникова Н.Л.)	<b>XIII Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»</b>	Лауреат конкурса 1 степени
Грабарчук Соня (педагог Луковникова Н.Л.)	<b>XIII Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»</b>	Лауреат конкурса 1 степени
Яблоков Клим (педагог Луковникова Н.Л.)	<b>XIII Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»</b>	лауреат конкурса 2 степени
Понхожиева Елизавета Моставенко Иван Константинов Евгений (Рютин С.Д.)	<b>Областной онлайн - турнир «Кванторианец-2021»</b>	1 место

Костюк Иван Егорова Маргарита (Рютин С.Д.)	Областной онлайн - турнир «Кванторианец-2021»	2 место
Пинигин Владимир (Рютин С.Д.)	Областной онлайн - турнир «Кванторианец-2021»	3 место

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального образования. Кружки оснащены материально-техническими средствами на 99,00%

Выводы

Анализ работы учреждений дополнительного образования за 2022 год показывает положительные результаты по таким направлениям деятельности, как: сохранение сети организаций дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием, создание безопасных условий в организациях.

В течение 2022 года успешно выполнялись основные задачи методической работы:

- систематическое повышение квалификации педагогов;
- подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно. Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования являются:

- 1) Творческие достижения обучающихся;
- 2) Сохранность контингента обучающихся.

Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

## 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В настоящее время содержание образования в 1-4 кл. и 5-10-х классов ОО регулируется ФГОС, с 1 сентября 2021г. на ФГОС СОО перешли 11-ые классы. Действует ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в 7 классах для обучающихся с ОВЗ. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования, среднего общего образования корректировка и консультирование продолжается до сегодняшнего дня. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84, начиная с 01.09.2012г. в ОО района установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля основан на анкетировании обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей).

Изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2020 – 2021 учебном году сгенерировано в следующую таблицу:

Количество ОО	кол-во 4-х классов	кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:						
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (причины)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	18	221	0	191	30	0	0	0	0

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в ОО на уровне ООО вводиться второй иностранный язык.

Также обязательным для изучения на уровне ООО является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) путем реализации через урочную или внеурочную деятельность.

Кроме того, обязательным для изучения на уровне НОО и ООО в 2020-2021 учебном году является учебный предмет «Родной (русский) язык. Для обучающиеся 1-х и 5-х классов общеобразовательных организаций района данный предмет включен в обязательную часть учебного плана.



## **Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2022-2024 годы**

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 01.03.2022 г. № 45/1 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район на 2022-2024 годы» и с целью реализации мероприятий указанного плана проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях района.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет Наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

В рамках данного Положения была организована информационно - разъяснительная работа по организации наставничества, рассматривались основные модели наставничества. Модель «Учитель-Учитель» стала стартовой. Приказом УОМО № 27 от 06 февраля 2020 года утвержден Совет наставников на муниципальном уровне, в состав которого вошли 26 педагогов из 8 образовательных организаций Усть-Удинского района. Работа по наставничеству была продолжена в 2022 году.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам образовательных организаций Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создание условий для профессионального роста и как следствие повышение качества образования на муниципальном уровне создан Совет молодых специалистов, председателем которого является Березовская Ирина Владимировна, учитель МКОУ Игжейская СОШ.

Результатом работы Совета стало:

1. внесено изменение в действующие Положение об оплате труда в части увеличения заработной платы молодым специалистам.
2. реализация выплаты единовременного денежного пособия установленной молодым специалистам из числа педагогических работников, прибывших работать в Усть-Удинский район.
3. для решения проблемы обеспечения жильем, предусмотрена целевая выплата в размере трехсот тысяч рублей, данной категории работников.

С марта 2020 года участвуем в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2020–2025 годы по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях. На муниципальном уровне МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района» является координационным центром проекта по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-46-мр от 21 января 2022 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участниками проекта «500+» стали МБОУ Молькинская СОШ и МКОУ Чичковская ООШ.

В рамках реализации проекта была разработана и утверждена муниципальная ДОРОЖНАЯ КАРТА по реализации федерального проекта «500+» в РМО «Усть-Удинский район» 2022 году, утвержденная приказом УОМО № 76 от 28.03.2022 года.

Образовательными организациями были разработаны и реализованы концептуальные документы:

1. Концепция программы развития;
2. Среднесрочная программа развития;
3. Антирисковые программы:
  - «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;
  - «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»;
  - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
  - «Низкий уровень вовлеченности родителей»;
  - «Повышение адаптивности учебного процесса»;
  - «Дефицит педагогических кадров»;
  - «Низкий уровень оснащения школы».

В рамках проведения межрегиональной взаимоэкспертизы концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа развития, антирисковые программы) федерального проекта «500+», 20 октября 2022 года в 15.00 состоялась онлайн встреча школ – участниц проекта:

1. МКОУ Чичковская ООШ – Иркутская область, Усть-Удинский район, С. Чичкова;
2. МАОУ Липовская СОШ – Свердловская область, Туринский район, с. Липовское.

В ходе встречи представители школьных команд в лице кураторов школ, администрации общеобразовательных организаций детально проанализировали концептуальные документы и подготовили рекомендации.

По итогам работы МБОУ Молькинская СОШ и МКОУ Чичковская ООШ вышли из числа школ с низкими образовательными результатами.

Учебные достижения обучающихся с 5 по 11 классы в сравнении по учебным годам представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
---------	--------------	----------	--------------

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2019 /2020	2020 /2021	2021/ 2022	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Русский язык	96,6%	100	100	51,1	14,2	21,4	3,5	3,1	3,2
Литература	100%	100	100	61,2	57,1	57,1	3,9	3,5	3,5
Иностранный язык	99,6%	100	100	58,7	35,7	21,4	3,7	3,3	3,2
Математика	98,7%	100	100	53,5	21,4	21,4	3,6	3,2	3,2
Алгебра	99,35	100	100	43,3	21,4	7,1	3,5	3,2	3
Геометрия	99,27	100	100	43,8	21,4	7,1	3,5	3,2	3
Информатика	100	100	100	77,3	92,8	85,7	4,2	4,2	3,8
История	99,85	100	100	63,4	71,4	28,5	3,8	3,8	3,2
Биология	100	100	100	65,7	64,2	21,4	3,9	3,6	3,2
Обществознание	100	100	100	63,9	71,4	35,7	3,8	3,8	3,3
География	100	100	100	64,4	50	42,8	3,8	3,5	3,4
Физика	100	100	100	56,1	64,2	21,4	3,8	3,8	3,2
Химия	100	100	100	50,9	35,7	14,2	3,6	3,3	3,1
ОБЖ	99,85	100	100	78,5	85,7	78,5	4,2	4,2	3,9
Технология	100	100	100	90,1	92,8	92,8	4,5	4,5	4,5
ИЗО	100	100	100	92,7	100	100	4,5	4,5	4,2
Музыка	100	100	100	94,6	92,8	92,8	4,4	4,2	4,2
Физкультура	100	100	100	98,3	100	100	4,7	4,7	4,2
<b>Начальные классы:</b> Русский язык	99,08	100	100	48,6	20	6,6	3,4	3,2	3
Математика	99,2	100	100	57,9	26,6	20	3,6	3,2	3,2
Литературное чтение	99,6	100	100	71,2	80	40	3,9	3,9	3,4

Из приведенной выше таблицы следует, что по учебным предметам обязательной части учебного плана успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 100%.

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район», создания условий для диссеминации педагогического опыта, формирования лучших практик в условиях ФГОС, созданы профессиональные предметные сообщества педагогов, деятельность которых регламентируется

Положением о ППС, утвержденным приказом УОМО № 153 от 23 сентября 2020 года.

<b>ППС учителей русского языка и литературы</b>		
<b>Дата проведения ППС</b>	<b>Тема</b>	<b>Повестка</b>
25.08. 2022 год	«Формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы»	1.«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках русского языка и литературы», Поцелуева Ирина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Аносовская СОШ. 2."Формирование гражданской идентичности на уроках русского языка и литературы" 3. "Патриотическая работа на уроках родного языка в 5 классе", Крыс Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».
25.09. 2022 год	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год»	1.Анализ работы ППС за 2021-2022 учебный год, Крыс Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «усть-Удинская СОШ № 2», руководитель ППС. 2.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, Крыс Ольга Анатольевна, руководитель ППС. 3.Задачи и направления работы ППС учителей русского языка, литературы в 2022-2023 учебном году, Крыс Ольга Анатольевна, руководитель ППС. 4. Утверждение плана работы ППС учителей русского языка, литературы в 2022-2023 учебном году. 5.Изменения в декабрьском сочинении. Информация от 09.08.2022 № 02-55-8448/22, Крыс Ольга Анатольевна, руководитель ППС
14.12. 2022 год	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональн	1.Доклад " Способы формирования читательской грамотности обучающихся 5-9 классов", Басанова Софья Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ Молькинская СОШ. 2." Применение техник визуализации на уроках русского языка и литературы при формировании читательской грамотности. Инфографика", Никифорова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ Средне - Муйская СОШ. 3.Мастер-класс «Из опыта работы. Формирование языковой грамотности на уроках русского языка в 6

	ой грамотности»	<p>классе», Крыс Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p> <p>4. Доклад "Роль сетевых педагогических сообществ в развитии современного педагога", Бузикова Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Ново-Удинская СОШ.</p> <p>5. Практикум " Платформа Дневник.ру как средство повышения эффективности работы учителя", Марковская Наталья Сергеевна, учитель МБОУ Ново-Удинская СОШ.</p> <p>6. Доклад «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», Иванов Андрей Викторович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Усть-Уда.</p> <p>7. Анализ ВПР – 2022, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p>
<b>ППС учителей естественного цикла (истории, обществознания, биологии, химии, географии)</b>		
13.04.2022 год	«Современные педагогические технологии на уроках химии, биологии, географии, истории и обществознания»	<p>1 «Применение синквейна на уроках истории и литературы», Капустина О.В., учитель истории, обществознания МКОУ Балаганкинская ООШ.</p> <p>2 «Развитие читательской грамотности на уроках истории», Непомнящих Елена Викторовна, учитель истории, обществознания МКОУ Юголукская СОШ.</p> <p>3 Мастер – класс «Использование групповых технологий в образовательном процессе», Медведева Наталья Александровна, учитель МКОУ Светлолобовская СОШ.</p> <p>4. Об участии в областном конкурсе «Свое дело», в рамках реализации концепции непрерывного агробизнес – образования, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p> <p>5. Введение обновленных ФГОС ООО, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p>
25.08.2022 год	«Особенности идеологической воспитательной работы с детьми и педагогами в образовательных	<p>1. Планирование работы ППС на 2022/2023 учебный год, Мурадян Марине Ахуриковна, руководитель ППС.</p> <p>2. «Особенности организации внеурочной деятельности на уроках истории и обществознания в современных условиях», Кудрявцева Наталья Фроловна, учитель истории, обществознания МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p> <p>3. «Патриотическое воспитание школьников</p>

	организациях»	<p>через урочную и внеурочную деятельность», Безносова Алена Юрьевна, учитель истории, обществознания МБОУ Ново-Удинская СОШ.</p> <p>4. «Патриотический марафон как средство гражданско-патриотического воспитания», Мурадян Марине Ахуриковна, учитель истории, обществознания МКОУ Светлолобовская СОШ, руководитель ППС.</p> <p>5. Осенний период ВПР, Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p> <p>6. Концепция развития непрерывного агробизнес - образования», Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ</p> <p>6. Подведение итогов, принятие решений.</p>
21.12.2022 год	«Внедрение современных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно - научного цикла в условиях ФГОС»	<p>1. Портал «Единое содержание общего образования», Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ РИМЦ.</p> <p>2. «Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности», Кудрявцева Наталья Фроловна, учитель МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p> <p>3. «Экологическое воспитание школьников во внеурочной деятельности», Ерофееву Любовь Николаевну, учитель</p> <p>4. Организация работы школьного музея по изучению истории родного края. «История затопленных деревень долины Удинской», Непомнящих Елена Викторовна, учитель истории, обществознания МКОУ Юголуцкая СОШ.</p> <p>5. Практическое использование современных педагогических, информационных и цифровых технологий естественно-научной направленности в предметной области «Индивидуальный проект», Дроздова Анна Михайловна, учитель биологии МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2».</p>
<b>ППС учителей начальных классов</b>		
31.03.2022 год	«Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	<p>1. «Типы и структура уроков по ФГОС», Барахтенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.</p> <p>2. «Проектирование, анализ и самоанализ современного урока», Покрасенко Елена Николаевна, руководитель ППС и учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Усть-Уда.</p> <p>3. Самоанализ открытого урока математики в 1</p>

		<p>классе на тему «Повторение изученного материала», Замирацкая Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.</p> <p>4. «Эффективные формы, приёмы, методы организации этапов современного урока как средство формирования УУД», Замирацкая Марина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.</p> <p>5. Педагогический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методические приёмы на организационном этапе урока», Смолянинова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ Светлолобовской СОШ.</li> <li>- «Методические приёмы на этапе постановки целей урока, мотивации учебной деятельности», Подкорытова Алла Александровна, руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ Молькинской СОШ.</li> <li>- Методические приёмы на этапе применения теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач», Кузнецова Дарья Денисовна, учитель начальных классов МБОУ Ново-Удинской СОШ.</li> <li>- «Методические приёмы на этапе: Актуализации знаний УУД в начале урока», Горденчук Екатерина Павловна, учитель начальных классов МКОУ Малышевской СОШ.</li> <li>- «Методические приёмы на этапе «открытие» нового знания первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала», Морозова Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Ново – Удинская СОШ.</li> <li>- «Приёмы и методы работы на уроках литературного чтения», Даурцева Марина Ивановна, учитель начальных классов МКОУ Малышевской СОШ.</li> <li>- «Методические приёмы на этапе применения теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач», Пушмина Елена Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ Светлолобовской СОШ.</li> <li>- «Методические приёмы контроля за процессом и результатом учебной деятельности учащихся», Подойницына Ольга Алексеевна,</li> </ul>
--	--	--

		учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Усть-Уда.
01.11.20 22 год	«Особенности обновленного ФГОС НОО»	<p>1.Создание условий для формирования готовности педагогов образова-тельской организации к введению ФГОС НОО.</p> <p>2. Обеспечение условий для достижения планируемых результатов, определенных ФГОС НОО.</p> <p>3.Проблемы реализации ФГОС НОО в практике учителя и пути их решения.</p> <p>4.Продуктивные технологии формирования функциональной грамотности младшего школьника.</p> <p>5.Обмен опытом</p>
21.12.20 22 год	«Организация учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС НОО»	<p>1. Педагогический опыт по теме: «Использование интеллект - карт как средство формирования универсальных учебных действий», Купрякова Любовь Александровна учитель начальных классов МБОУ Ново – Удинская СОШ.</p> <p>2. «Обновленный ФГОС НОО: что нового», Бартасова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Игжейская СОШ.</p> <p>3. «Визуализация учебного материала путем графического способа подачи информации как средство формирования функциональной грамотности», Герасимова Татьяна Константиновна, учитель начальных классов МКОУ Средне-Муйская СОШ.</p> <p>4. «Проектирование модели современного урока в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Методические рекомендации», Кахнович Олеся Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Ново-Удинская СОШ.</p> <p>5. «Формы организации учебной деятельности обучающихся», Подкорытова Алла Александровна, учитель начальных классов МБОУ Молькинская СОШ.</p> <p>6. «Обзор работы советника директора по воспитанию в общеобразовательном учреждении», Палюрова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Молькинская СОШ.</p> <p>7. «Методическая поддержка учителей начальных классов при введении и реализации обновлённого ФГОС НОО », Развозжаева Елена Александровна, методист МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района.</p>



		<p>8. «Реализация Всероссийской Программы "Орлята России"», Лбова Светлана Валерьевна, методист МБУ «РИМЦ Усть – Удинского района.</p> <p>9. «О программе Орлята России», Игнатова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МКОУ Юголуцкая СОШ.</p> <p>10. «Обмен педагогическим опытом по реализации занятий Орлята России "Не просто ребята, а Орлята!», Клепикова Галина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Молькинская СОШ.</p> <p>11. «Проектирование современного урока в условиях введения обновленных ФГОС НОО», Васильева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ Игжейская СОШ.</p> <p>12. «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС», Покрасенко Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ п.Усть-Уда.</p> <p>13. Педагогический опыт по теме: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО на примере проектирования урока русского языка (письма) 1 класс», Замарацкая Наталья Викторовна, учитель начальных классов МКОУ Балаганкинская ООШ.</p> <p>14. «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе», Лугинина Галина Факеевна, учитель начальных классов МКОУ Юголуцкая СОШ.</p>
<b>ППС учителей технологии, ИЗО</b>		
06.04.2022 год	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования с использованием современных технологий в условиях»	<p>1. Открытый урок технологии в 6 классе по теме «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля» (Маленьких А.Г., МБОУ СОШ п. Усть-Уда).</p> <p>2. Формирование портфолио для аттестации</p> <p>3. Мастер-класс «Изготовление свистка» (Маленьких А.Г., МБОУ СОШ п. Усть-Уда)</p>

	реализации ФГОС ООО»	
12.05.20 22 год	«Единое содержание общего образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Введение обновления ФГОС основного начального и основного общего образования» (Развозжаева Е.А. – методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»)</li> <li>2. Тренинг «Как не «сгореть» на работе» (Маленьких А.Г. - МБОУ СОШ п. Усть-Уда)</li> <li>3. Положение о конкурсе методических разработок учителей технологии (Маленьких А.Г. - МБОУ СОШ п. Усть-Уда)</li> <li>4. Итоги работы районных выставок (Маленьких А.Г.- МБОУ СОШ п. Усть-Уда)</li> <li>5. Подведение итогов работы.</li> </ol>
<b>ППС учителей иностранных языков</b>		
22.04.20 22 год	Современные образовательные технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. (Галагуз Е.Е)</li> <li>2.Пути повышения профессиональной компетентности и мастерства учителя английского языка (Дмитриева И.П.)</li> <li>3.Требования к современному уроку английского языка в соответствии с ФГОС. (Минкевич Н.В. Монгуш В.Р.)</li> </ol>

### **Мониторинговые исследования качества образования в 2022 году ВПР 2022**

С целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Иркутской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года № 55-1324-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 5-9

классах общеобразовательных организаций Иркутской области» в образовательных организациях района проведены ВПР по предметам по программам предыдущего года обучения:

- в 5 классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6 классах - русский язык, математика, история, биология;
- в 7 классах - русский язык, математика для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классах - русский язык, математика, иностранный язык для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание, физика для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 9 классах – русский язык, математика для всех классов в параллели и история, биология, география, обществознание, физика, химия для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР – 2022 (осень) организовано:

- информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
- общественное наблюдение (приказ УОМО № 190 от 21 сентября 2022 года);
- перекрёстная проверка итогов ВПР (приказ УОМО № 219 от 28 марта 2022 года).

График проведения ВПР -2022 (осень) индивидуальный для каждой образовательной организации.

В сентябре – октябре 2022 года 14 образовательных организаций Усть-Удинского района приняли участие в ВПР – 2022 (осень) в штатном режиме.

### Результаты ВПР:

#### 4 класс:

	Иркутская область				Усть-Удинский район				
	19	20	2020	2021	2022 (осень)	2019	2020	2021	2022 (осень)
<b>Окружающий мир 4 класс</b>									
<b>успеваемость</b>	98,9	95,8	98,76	96,7	98,95	96,14	96,93	97,6	
<b>качество</b>	74,8	56,2	76,60	61,5	74,21	49,28	69,38	61,6	
<b>средний балл</b>		3,5	3,9	3,6		3,4	3,7	3,6	
<b>Русский язык 4 класс</b>									
<b>успеваемость</b>	92,5	7,4	90,10	85,4	90,50	70,74	82,56	82,8	
<b>качество</b>	62,7	9,7	58,19	49,4	52,94	27,66	43,07	44,6	
<b>средний балл</b>		3,2	3,6	3,4		3,0	3,3	3,3	
<b>Математика 4 класс</b>									
<b>успеваемость</b>	96,1	89,9	95,15	92,7	94,42	85,00	89,30	90,3	
<b>качество</b>	75,4	60,2	73,29	64,9	64,65	50,50	61,49	57,0	
<b>средний балл</b>		3,6	3,9	3,7		3,4	3,6	3,5	

**5 класс:**

<b>Математика 5 класс</b>								
	<b>Иркутская область</b>				<b>Усть-Удинский район</b>			
	2019	2020	2021	2022 осень	2019	2020	2021	2022 осень
<b>успеваемость</b>	82,7	73,0	75,11	79,44	81,77	70,47	66,48	73,41
<b>качество</b>	49,1	36,5	37,29	42,91	55,80	28,50	28,19	28,9
<b>средний балл</b>			3,2	3,3			3,01	3,1
<b>Русский язык 5 класс</b>								
<b>успеваемость</b>	78,9	71,1	74,83	77,40	73,74	83,42	66,66	61,58
<b>качество</b>	41,2	33,0	36,95	39,27	43,02	44,72	28,57	28,81
<b>средний балл</b>		3,1	3,2	3,2		3,3	3,0	2,9
<b>Биология 5 класс</b>								
<b>успеваемость</b>	94,6	76,5	82,95	80,45	95,53	76,32	72,87	68,71
<b>качество</b>	49,8	28,2	36,60	35,68	41,34	26,32	29,78	26,25
<b>средний балл</b>		3,0	3,2	3,2		3,1	3,0	2,9
<b>История 5 класс</b>								
<b>успеваемость</b>	91,2	81,9	86,73	85,5	92,82	89,06	87,04	78,9
<b>качество</b>	49,5	36,9	43,65	41,1	60,22	39,58	43,52	33,9
<b>средний балл</b>		3,2	3,4	3,3		3,3	3,3	3,1

**6 класс:**

<b>Математика 6 класс</b>								
	<b>Иркутская область</b>				<b>Усть - Удинский район</b>			
	2019	2020	2021	2022 осень	2019	2020	2021	2022 осень
<b>успеваемость</b>	81,1	70,3	75,74	77,5	69,83	71,26	62,37	75,72
<b>качество</b>	40,6	23,7	28,91	28,33	22,35	27,54	23,71	24,85
<b>средний балл</b>		2,9	3,0	3,0		3,0	2,8	3,1
<b>успеваемость</b>	78,4	62,7	72,20	72,89	68,36	61,54	63,29	65,85
<b>качество</b>	41,9	26,0	34,48	34,18	35,59	32,54	30,85	33,53
<b>средний балл</b>		2,9	3,1	3,1		3,0	2,9	3,0
<b>Биология 6 класс</b>								
<b>успеваемость</b>	91,3	75,5	81,5	79,6	85,14	79,17	70,83	68,6
<b>качество</b>	52,	25,4	33,80	32,9	41,14	29,76	30,0	39,7
<b>средний балл</b>		3,0	3,1	3,1		3,1	3,0	3,1
<b>История 6 класс</b>								
<b>успеваемость</b>	86,5	73,8	80,09	88,6	88,51	80,92	84,14	93,2
<b>качество</b>	54,3	36,7	33,04	36,6	42,53	42,76	31,70	44,5
<b>средний балл</b>		3,0	3,1	3,3		3,3	3,1	3,4
<b>География 6 класс</b>								

<b>успеваемость</b>	93,4	91,1	93,14	92,9	95,53	89,61	92,40	94,3
<b>качество</b>	44,5	44,5	44,03	45,3	40,22	39,61	43,03	32,07
<b>средний балл</b>		3,3	3,4	3,4		3,3	3,4	3,2

**Обществознание 6 класс**

<b>успеваемость</b>	89,3	77,8	84,07	85,6	88,00	82,53	87,07	86,4
<b>качество</b>	46,41	29,9	39,56	46,2	40,57	40,96	36,06	32,2
<b>средний балл</b>		3,1	3,3	3,3		3,3	3,2	3,2

**Биология (концентрическая) 6 класс**

				2022 год				2022
<b>успеваемость</b>				72,89				55,5
<b>качество</b>				27,9				11,11
<b>средний балл</b>				3,0				2,6

**7 класс:**

**Математика 7 класс**

	Иркутская область			Усть-Удинский район		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>успеваемость</b>	74,9	79,28	80,69	69,28	78,04	78,33
<b>качество</b>	25,4	29,82	29,74	24,18	36,58	26,11
<b>средний балл</b>	3,0	3,1	3,1	2,8	3,2	3,0

**Русский язык 7 класс**

<b>успеваемость</b>	61,9	69,33	72,71	53,33	65,43	69,49
<b>качество</b>	22,1	28,24	29,99	23,64	26,54	28,24
<b>средний балл</b>	2,8	3,0	3,0	2,8	2,9	3,0

**Биология 7 класс**

<b>успеваемость</b>	77,6	84,4	80,1	75,68	81,25	70,0
<b>качество</b>	25,8	34,68	34,8	20,27	37,5	12,5
<b>средний балл</b>	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1	2,8

**Биология 7 класс (по программам 8 класса)**

	Иркутская область 2021	Усть-Удинский район 2021
<b>успеваемость</b>	81,53	76,52
<b>качество</b>	35,50	26,95
<b>средний балл</b>	3,2	3,0

**История 7 класс**

<b>успеваемость</b>	73,5	80,45	87,06	80,95	83,88	83,09
<b>качество</b>	27,8	34,04	41,01	24,49	40,99	33,09
<b>средний балл</b>	3,0	3,2	3,3	3,0	3,2	3,1

**География 7 класс**

<b>успеваемость</b>	74,6	80,26	76,78	79,41	75,15	53,62
---------------------	------	-------	-------	-------	-------	-------

<b>качество</b>	15,0	21,13	20,5	17,22	13,33	13,04
<b>средний балл</b>	2,9	3,0	2,9	3,0	2,8	2,6
<b>Физика 7 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	68,3	76,1	81,91	72,61	66,66	79,03
<b>качество</b>	22,1	29,3	35,76	28,03	22,64	32,25
<b>средний балл</b>	2,9	3,1	3,2	3,0	2,9	3,2
<b>Английский язык 7 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	51,76	59,17	63,90	31,14	34,55	52,56
<b>качество</b>	15,50	19,98	23,81	3,27	11,76	12,17
<b>средний балл</b>	2,6	2,8	2,9	2,3	2,4	2,6
<b>Немецкий язык 7 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	60,94	58,47	76,80	80,0	85,71	100
<b>качество</b>	19,66	17,83	22,57	0,0	0,0	28,57
<b>средний балл</b>	2,8	2,7	3,0	2,8	2,8	3,2
<b>Французский язык</b>						
<b>успеваемость</b>	68,18	72,41	76,19	100	100	66,66
<b>качество</b>	13,63	34,48	33,33	33,33	50	22,22
<b>средний балл</b>	2,8	3,1	3,0	3,3	3,5	2,8
<b>Обществознание 7 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	72,8	79,74	78,72	70,99	79,87	89,18
<b>качество</b>	25,4	29,86	33,54	19,85	37,73	45,94
<b>средний балл</b>	3,0	3,1	3,1	2,9	3,2	3,4

**8 класс:**

	<b>Иркутская область 2020 год</b>	<b>Иркутская область 2021 год</b>	<b>Иркутская область 2022 год</b>	<b>Усть-Удинский район 2020 год</b>	<b>Усть-Удинский район 2021 год</b>	<b>Усть-Удинский район 2022 год</b>
<b>Русский язык 8 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	56,4	65,93	70,27	43,75	52,86	64,74
<b>качество</b>	27,5	34,86	36,80	26,56	31,21	39,74
<b>средний балл</b>	2,8	3,0	3,1	2,7	2,8	3,0
<b>Математика 8 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	71,6	78,46	81,18	61,94	65,06	75,15
<b>качество</b>	15,0	20,80	21,28	8,96	8,21	21,81
<b>средний балл</b>	2,8	3,0	3,0	2,7	2,7	2,9
<b>Физика 8 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	61,2	75,58	79,74	63,83	60,52	65,21
<b>качество</b>	18,2	29,09	32,12	18,09	30,26	6,52
<b>средний балл</b>	2,8	3,1	3,1	2,8	2,9	2,7
<b>Химия 8 класс</b>						

<b>успеваемость</b>	88,1	91,07	89,85	74,23	96,15	82,5
<b>качество</b>	55,25	54,75	53,22	35,05	53,84	3,5
<b>средний балл</b>	3,5	3,6	3,5	3,1	3,5	3,2
<b>Биология 8 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	79,2	87,21		76,99	80,51	
<b>качество</b>	29,4	43,14		24,78	33,76	
<b>средний балл</b>	3,1	3,3		3,0	3,1	
<b>История 8 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	74,5	83,46	81,86	76,77	51,92	67,64
<b>качество</b>	14,5	23,12	28,02	11,11	5,7	16,66
<b>средний балл</b>	2,9	3,0	3,1	2,8	2,5	2,8
<b>Обществознание 8 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	66,00	74,61	78,95	70,99	73,33	90,47
<b>качество</b>	20,3	28,26	29,00	19,85	20	71,42
<b>средний балл</b>	2,8	3,0	3,1	2,9	2,9	3,8

### 10 – 11 классы

	<b>Иркутская область 2020</b>	<b>Усть-Удинский район 2020</b>	<b>Иркутская область 2021 год</b>	<b>Усть-Удинский район 2021 год</b>	<b>Иркутская область 2022 год</b>	<b>Усть-Удинский район 2022 год</b>
<b>География 10 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	94,91%	100%	95,67%	100%	96,12	90,62
<b>качество</b>	54,30%	0%	62,40%	80%	64,72	59,37
<b>средний балл</b>	3,5	3,0	3,6	3,9	3,7	3,6
<b>География 11 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	96,27%	100%	95,39%	63,16%	95,37	86,66
<b>качество</b>	58,60%	19,23%	59,42%	13,15%	62,23	53,33
<b>средний балл</b>					3,7	3,7
<b>История 11 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	94,58%	80,76%	95,89%	88,0%	96,24	50,00
<b>качество</b>	59,57%	46,15%	65,36%	55,0%	71,32	50,00
<b>средний балл</b>	3,6	3,3	3,7	3,6	3,9	3,3
<b>Биология 11 класс</b>						
<b>успеваемость</b>	93,83%	80,0%	94,88	57,89	95,48	66,66
<b>качество</b>	59,95%	40,0%	62,94	23,63%	66,55	33,33
<b>средний балл</b>	3,6	3,2	3,7	2,8	3,7	3,0
<b>Химия 11 класс</b>						

<b>успеваемость</b>	92,61%	76,47	92,34%	75,75%	92,66	33,33
<b>качество</b>	50,06%	5,88%	52,79%	21,21%	54,12	0
<b>средний балл</b>	3,5	2,8	3,5	3	3,6	2,3
<b>Физика класс</b>						
<b>успеваемость</b>	91,28%	89,47%	92,61	65,51	95,60	100
<b>качество</b>	37,82%	36,84%	38,88	6,8	56,51	0
<b>средний балл</b>	3,3	3,3	3,3	2,7	3,6	3,0
<b>Английский язык 11 класс</b>						
<b>успеваемость</b>			82, 90	15,62	94,42	66,66
<b>качество</b>			56,06	0	69,83	33,33
<b>Средний бал</b>			3,6	2,1	3,9	3,0

### **Мероприятия по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР**

1. Проведение детального анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса в рамках ШМО, ППС.
2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений).
3. Оптимизация методов обучения.
4. Организация преемственности обучения и межпредметных связей.
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
6. Изменение в Положение о ВСОКО (в части проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации).
7. Анализ результатов текущей, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы.
8. Повышение квалификации педагогических работников.
9. Анализ эффективности принятых мер.

### **Региональная диагностика функциональной грамотности:**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1647 – мр от 28 октября 2022 года «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 – х классов общеобразовательных организаций Иркутской области», во исполнение приказа УОМО № 227 от 01 ноября 2022 года «О проведении региональной диагностики» обучающиеся 8 – х классов МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Юголуцкая СОШ, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Подволооченская ООШ приняли участие в диагностики.

Результаты региональной диагностики функциональной грамотности:



Наименование МО/ОО	Кол-во прин явши х учас тие обуч ающ ихся	Читательская грамотность (max - 10 б.)		Математиче ская грамотность (max - 11 б.)		Естественно -научная грамотность (max - 13 б.)		ИТОГ (max - 34 б.)	
		Перв. балл	Уровень	пер. балл	Уровень	пер.б алл	Уровень	пер.б алл	Уровень
<b>ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>6983</b>	<b>5</b>	<b>пониж енный</b>		<b>пониж енный</b>		<b>пониж енный</b>	<b>3</b>	<b>пони женн ый</b>
<b>Усть- Удинский район</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>пониж енный</b>		<b>пониж енный</b>		<b>пониж енный</b>	<b>5</b>	<b>пони женн ый</b>
<b>МКОУ Аносовская СОШ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>пониж енный</b>		<b>недост аточн ый</b>		<b>недост аточн ый</b>		<b>недос таточ ный</b>
МКОУ Аносовская СОШ		<b>4</b>	пониже нный		недост аточны й		недост аточны й		недос таточ ный
МКОУ Аносовская СОШ		<b>4</b>	пониже нный		пониже нный		пониже нный	<b>3</b>	пони женн ый
МКОУ Аносовская СОШ		<b>2</b>	недост аточны й		недост аточны й		недост аточны й		недос таточ ный
МКОУ Аносовская СОШ		<b>5</b>	пониже нный		недост аточны й		недост аточны й	<b>0</b>	недос таточ ный
<b>МБОУ Молькинская СОШ</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>пониж енный</b>		<b>недост аточн ый</b>		<b>пониж енный</b>	<b>1</b>	<b>пони женн ый</b>
МБОУ Молькинская СОШ		<b>2</b>	недост аточны й		недост аточны й		недост аточны й		недос таточ ный
МБОУ Молькинская СОШ		<b>6</b>	базовы й		пониже нный		недост аточны й	<b>1</b>	пони женн ый
МБОУ Молькинская СОШ		<b>2</b>	недост аточны й		недост аточны й		пониже нный	<b>0</b>	недос таточ ный

МБОУ Молькинская СОШ		7	базовы й		пониже нный		недост аточны й	3	пони женн ый
МБОУ Молькинская СОШ		7	базовы й		недост аточны й		недост аточны й	1	пони женн ый
МБОУ Молькинская СОШ		0	недост аточны й		недост аточны й		недост аточны й		недос таточ ный
МБОУ Молькинская СОШ		7	базовы й		повыш енный	3	повыш енный	9	повы шенн ый
МБОУ Молькинская СОШ		0	недост аточны й		недост аточны й		пониже нный		недос таточ ный
МБОУ Молькинская СОШ		3	недост аточны й		пониже нный		недост аточны й		недос таточ ный
МБОУ Молькинская СОШ		2	недост аточны й		недост аточны й		пониже нный		недос таточ ный
МБОУ Молькинская СОШ		4	пониже нный		недост аточны й		пониже нный		недос таточ ный
МБОУ Молькинская СОШ		1	недост аточны й		пониже нный		пониже нный	2	пони женн ый
МБОУ Молькинская СОШ		7	базовы й		базовы й		базовы й	1	базов ый
МБОУ Молькинская СОШ		3	недост аточны й		недост аточны й		пониже нный	2	пони женн ый
МБОУМолькин ская СОШ		6	базовы й		пониже нный		недост аточны й	1	пони женн ый
МБОУ Молькинская СОШ		2	недост аточны й		недост аточны й		недост аточны й		недос таточ ный
<b>МКОУПодвол оченская ООШ</b>	1	4	<b>пониж енный</b>		<b>пониж енный</b>		<b>пониж енный</b>	4	<b>пони женн ый</b>

МКОУ Подволоченская ООШ		<b>4</b>	пониже нный		пониже нный		пониже нный	<b>4</b>	пони женн ый
<b>МКОУ Юголуцкая СОШ</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>повыш енный</b>	<b>0</b>	<b>повыш енный</b>		<b>базовы й</b>	<b>8</b>	<b>повы шенн ый</b>
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный		базовы й		базовы й	<b>6</b>	базов ой
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный		повыш енный		базовы й	<b>7</b>	базов ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>8</b>	базовы й	<b>1</b>	повыш енный		пониже нный	<b>5</b>	базов ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный	<b>0</b>	повыш енный		пониже нный	<b>5</b>	базов ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный	<b>0</b>	повыш енный	<b>1</b>	повыш енный	<b>1</b>	повы шенн ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>9</b>	повыш енный		базовы й	<b>1</b>	повыш енный	<b>7</b>	базов ый
МКОУЮголуц кая СОШ		<b>0</b>	<b>1</b> повыш енный	<b>1</b>	повыш енный	<b>2</b>	повыш енный	<b>3</b>	повы шенн ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>8</b>	базовы й	<b>0</b>	повыш енный		базовы й	<b>7</b>	базов ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный	<b>1</b>	повыш енный		базовы й	<b>9</b>	повы шенн ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный	<b>0</b>	повыш енный	<b>1</b>	повыш енный	<b>1</b>	повы шенн ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный		повыш енный	<b>1</b>	повыш енный	<b>0</b>	повы шенн ый
МКОУ Юголуцкая СОШ		<b>10</b>	повыш енный	<b>1</b>	повыш енный		базовы й	<b>9</b>	повы шенн ый

МКОУ Юголуцкая СОШ		10	повышенный	1	повышенный	0	базовый	1	повышенный
МКОУ Юголуцкая СОШ		9	повышенный		базовый	2	повышенный	7	повышенный
МКОУ Юголуцкая СОШ		7	базовый	0	повышенный		базовый	5	базовый

По итогам диагностики МКОУ Юголуцкая СОШ рекомендовано представить опыт работы по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне.

Мониторинг Учи.ру:

В 2022 году был организован независимый мониторинг знаний по математике и русскому языку во 2 – 9 классах, который проводился на платформе Учи.ру. Участие в мониторинге позволяет детально проанализировать образовательные результаты и выявить предметные дефициты учеников.

**Тестирование с 4 апреля по 31 мая 2022 года русский язык:**

ОО	Количество учеников, принявших участие								
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
МКОУ Средне - Муйская СОШ	0	6	1	7	9	14	9	12	58
МБОУ СОШ п. Усть-Уда			8	0	0	0	0	0	15
МКОУ Игжейская СОШ	5	12	9	6	11	9	9	5	76
МКОУ Юголуцкая СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	0	22	29	31	38	29	1	0	150
МКОУ Балаганкинская ООШ	4	3	5	5	9	7	1	4	38
МБОУ Ново-Удинская СОШ	0	4	0	0	0	0	0	0	4
МКОУ Кижинская НОШ	0	0	5	0	0	0	0	0	5

МБОУ Молькинская СОШ	4	13	8	7	17	19	0	4	72
МКОУ Светлолобовска я СОШ	6	7	0	0	6	7	0	5	31
МКОУ Мальшевская СОШ	6	14	9	13	12	12	2	6	74
МКОУ Аносовская СОШ	0	0	0	2	5	2	3	9	21
Всего	42	89	66	71	107	99	25	45	544

<b>Процент учеников, верно решивших задания</b>									
<b>ОО</b>	<b>2 клас с</b>	<b>3 клас с</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 клас с</b>	<b>Ито г</b>
МКОУ Средне - Муйская СОШ	-	83%	79%	71%	59%	52%	54%	66%	62%
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	95%	66%	-	-	-	-	-	-	79%
МКОУ Игжейская СОШ	69%	65%	68%	65%	37%	46%	59%	55%	57%
МКОУ Юголуцкая СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Усть- Удинская СОШ №2	-	79%	62%	53%	42%	47%	59%	-	53%
МКОУ Балаганкинская ООШ	1%	9%	4%	3%	7%	3%	9%	4%	54%
МБОУ Ново- Удинская СОШ	-	0%	-	-	-	-	-	-	80%
МКОУ Кижинская НОШ	-	-	74%	-	-	-	-	-	74%
МБОУ Молькинская СОШ	85%	60%	54%	60%	35%	38%	-	55%	47%

МКОУ Светлолобовская СОШ	99%	58%	-	-	46%	42%	-	34%	53%
МКОУ Мальшевская СОШ	79%	84%	94%	70%	50%	54%	3%	28%	65%
МКОУ Аносовская СОШ			-	100%	81%	86%	86%	68%	79%
Все ученики	82%	72%	68%	61%	46%	46%	59%	53%	

**Тестирование с 4 апреля по 31 мая 2022 года математика:**

ОО	Количество учеников, принявших участие в мониторинге								
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
МКОУ Средне - Муйская СОШ	0	6	3	0	12	9	10	2	52
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	0	7	0	0	0	0	0	0	7
МКОУ Игжейская СОШ	15	4	18	6	11	9	9	5	87
МКОУ Юголукская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Усть- Удинская СОШ №2	0	22	29	0	16	0	9	0	76
МКОУ Балаганкинская ООШ	6	3	5	5	8	7	1	4	39
МБОУ Ново- Удинская СОШ	0	5	0	0	0	0	0	0	5
МКОУ Кижинская НОШ	0	0	5	0	0	0	0	0	5
МБОУ Молькинская СОШ	4	2	7	8	13	17	0	0	71
МКОУ Светлолобовская СОШ	6	7	0	6	11	9	10	7	56
МКОУ Мальшевская СОШ	6	4	9	13	12	12	2	6	74

МКОУ Аносовская СОШ	0	0	0	2	5	3	0	7	17
Всего	37	90	76	40	88	66	41	51	489

<b>Процент учеников, верно решивших задания</b>									
ОО	2 кла сс	3 кла сс	4 клас с	5 класс	6 класс	7 клас с	8 клас с	9 класс	Итого
МКОУ Средне Муйская СОШ	-	94 %	90%	-	81%	70%	58%	51%	71%
МБОУ СОШ п. Усть-Уда		70 %		-	-			-	70%
МКОУ Игжейская СОШ	76 %	66 %	70%	67%	67%	23%	62%	58%	64%
МКОУ Юголукская СОШ				-	-			-	-
МБОУ Усть- Удинская СОШ №2		74 %	56%	-	67%		47%	-	63%
МКОУ Балаганкинск ая ООШ	79 %	72 %	55%	80%	77%	75%	58%	83%	74%
МБОУ Ново- Удинская СОШ		55 %		-	-			-	55%
МКОУ Кижинская НОШ			74%	-	-			-	74%
МБОУ Молькинская СОШ	69 %	68 %	51%	49%	35%	33%		26%	45%

МКОУ Светлолобовс кая СОШ	97 %	62 %	-	62%	84%	76%	79%	49%	74%
МКОУ Мальшевская СОШ	82 %	87 %	97%	80%	57%	51%	75%	58%	74%
МКОУ Аносовская СОШ				42%	32%	7%		76%	46%
Все ученики	80 %	73 %	66%	67%	64%	50%	63%	53%	

**Отчет об использовании образовательной платформы Учи.ру  
1 сентября 2022 - 7 октября 2022 года**

<b>По состоянию на период</b>	<b>1 сентября 2022 - 7 октября 2022</b>
<b>Общее количество учеников, зарегистрированных на Учи.ру</b>	105 учеников
<b>Общее количество учеников, занимающихся на Учи.ру</b>	221 ученик
<b>Количество учителей, зарегистрированных на Учи.ру</b>	2 учителя
<b>Количество учителей, которые используют Учи.ру</b>	51 учитель
<b>Самые активные школы</b>	МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2" - 125 уч. МБОУ Молькинская СОШ - 34 уч. МБОУ СОШ п. Усть-Уда - 16 уч.

Школа	Зареги триров ано учителе й *	Активн ых учителе й *	Зареги триров ано ученик ов *	Активн ых ученик ов *
МБОУ СОШ №2"	1	16	28	12 5



<b>МБОУ Молькинская СОШ</b>	0	8	9	34
<b>МБОУ СОШ п. Усть-Уда</b>	1	5	21	16
<b>МБОУ Ново-Удинская СОШ</b>	0	6	16	13
<b>МКОУ Кижинская начальная ОШ</b>	0	2	0	10
<b>МКОУ Средне - Муйская СОШ</b>	0	5	0	8
<b>МКОУ Игжейская СОШ</b>	0	2	21	6
<b>МКОУ Малышевская СОШ</b>	0	4	10	4
<b>МКОУ Юголуцкая СОШ</b>	0	1	0	3
<b>МКОУ Балаганкинская ООШ</b>	0	2	0	2
<b>МКОУ Аносовская СОШ</b>	0	0	0	0
<b>МКОУ Светлолобовская СОШ</b>	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>5 10</b>	<b>22</b>
			<b>1</b>	

#### Финансовая грамотность:

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности Российской Федерации на 2017 – 2023 годы обучающиеся общеобразовательных организации принимали участие в онлайн – уроках финансовой грамотности, фестивалях финансовой культуры, Неделях финансовой грамотности:

<b>Управление образованием муниципального образования «Усть-Удинский район»</b>			
<b>ОО</b>		Кол-во принявших участие мероприятиях	Доля принявших участие, от общего числа
с. Юголок	МКОУ Юголуцкая СОШ	14	<b>78,6</b>
С. Светлолобово	МКОУ Светлолобовская СОШ		
С. Средняя Муя	МКОУ Средне-Муйская СОШ		
с. Балаганка	МКОУ Балаганкинская ООШ		
С. Игжей	МКОУ Игжейская СОШ		
Малышевка	МКОУ Малышевская СОШ		
Усть-Уда	МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2		
с. Молька	МБОУ Молькинская СОШ		

Усть-Уда	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	
с. Аталанка	МКОУ Аталанская ООШ	
с.Новая Уда	МБОУ Ново - Удинская СОШ	
<b>Итого школ:</b>	<b>11</b>	

В рамках повышения финансовой грамотности 24 ноября 2022 года в



общеобразовательных организациях Усть-Удинского района прошел «Единый день пенсионной грамотности».

Сотрудники клиентской службы в Усть-Удинском районе отдела ПФР по Иркутской области, совместно с методистами информационно-методического центра Усть-Удинского района организовали и подготовили видеолекции и раздаточный материал «Все о будущей пенсии». Специалисты рассказали, зачем нужен СНИЛС и какие возможности он дает, чем опасна серая зарплата. Также подростки узнали, как распознать недобропорядочного работодателя и как распорядиться будущей пенсией.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи ( в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

### **Работа с одарёнными детьми**

В целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых обучающихся, повышения престижа социально - активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности традиционно проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года». Организаторами

Конкурса выступают УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». За свою историю Конкурс раскрыл не один десяток талантливых ребят Усть-Удинского района. Не стал исключением и 2022 год.

Муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2022» состоялся 21 ноября 2022 года. Семь победителей внутришкольных конкурсов из семи общеобразовательных организаций поборолось за почетное звание «Ученик года – 2022»:

№	Ф.И. участника	ОО, класс
1.	Тирских Наталья	МКОУ Светлолобовская СОШ, 10 класс
2.	Горячкина Ульяна	МКОУ Юголуцкая ООШ, 10 класс
3.	Березовская Анастасия	МБОУ Ново-Удинская СОШ, 11 класс
4.	Галдасова Кристина	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», 11 класс
5.	Овчаренко Елизавета	МБОУ СОШ п. Усть-Уда, 11 класс
6.	Васильева Марина	МКОУ Игжейская СОШ, 10 класс
7.	Константинов Валерий	МКОУ Малышевская СОШ

Все участники Конкурса прошли конкурсные испытания. Конкурсное испытание «Визитка», в ходе которого были продемонстрированы личные достижения и творческая инициатива каждого конкурсанта.

Конкурсное испытание «Красноречие» по теме: «Духовность. Нравственность. Культура» где участники представили собственное видение по заявленной теме.

Конкурсное испытание «Мой край – место, где я живу». Красочно, с колоритом участники конкурса познакомили с играми, танцами, обрядами, озвучкой песен, отражающих культуру народов своего муниципального образования.

Умения и навыки, а также свои интересы участники эмоционально и артистично представили в конкурсном испытании «Мастер - класс».

Все участники Конкурса достойно справились с предложенными заданиями, проявив свои лучшие качества: яркость, мастерство и творческую индивидуальность.

На основании решения жюри победитель муниципального конкурса «Лучший ученик года-2022» - Галдасова Кристина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2». Лауреатами конкурса «Лучший ученик года - 2022» – Березовская Анастасия, обучающаяся 11 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ и Овчаренко Елизавета, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

	<b>Конку рсанты</b>	<b>ОУ</b>	<b>Ви зитка</b>	<b>К раснор ечие</b>	<b>Мо й Край</b>	<b>М астер- класс</b>	<b>И ТОГО</b>	<b>М ЕСТО</b>
--	-------------------------	-----------	---------------------	------------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------

	<b>Овчаренко Елизавета</b>	МБОУ СОШ п. Усть- Уда	<b>7,6 0</b>	<b>4, 40</b>	<b>9,40</b>	<b>9,6 0</b>	<b>31, 00</b>	<b>2</b>
	<b>Галдасова Кристина</b>	МБОУ "Усть- Удинская СОШ №2"	<b>7,8 0</b>	<b>5, 00</b>	<b>9,60</b>	<b>9,8 0</b>	<b>32, 20</b>	<b>1</b>
	<b>Тирских Наталья</b>	МКОУ Светлолобовс кая СОШ	<b>5,7 0</b>	<b>3, 10</b>	<b>7,90</b>	<b>8,8 0</b>	<b>25, 50</b>	
	<b>Березовская Анастасия</b>	МБОУ Ново- Удинская СОШ	<b>7,6 0</b>	<b>4, 80</b>	<b>9,40</b>	<b>9,2 0</b>	<b>31, 00</b>	<b>2</b>
	<b>Васильева Марина</b>	МКОУ Игжейская СОШ	<b>6,0 0</b>	<b>4, 50</b>	<b>2,90</b>	<b>7,4 0</b>	<b>20, 80</b>	
	<b>Константинов Валерий</b>	МКОУ Малышевская СОШ	<b>5,8 0</b>	<b>2, 80</b>	<b>4,80</b>	<b>8,6 0</b>	<b>22, 00</b>	
	<b>Горячкина Ульяна</b>	МКОУ Юголукская СОШ	<b>6,5 0</b>	<b>5, 00</b>	<b>8,40</b>	<b>7,2 0</b>	<b>27, 10</b>	<b>2</b>

Победитель Конкурса, Галдасова Кристина представила район на областном конкурсе «Лучший ученик года – 2022».



достижения в (региональная особые успехи в медаль):

25 июня празднования выпускникам – вручены получение Удинского рублей за высокие достижения в обучении.



### Золотые медалисты

В 2022 г. в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района 75 выпускников–одинадцатиклассников, 9 из них являются выпускниками – отличниками. Три выпускника отмечены двумя медалями: почетный знак «Золотая медаль «За высокие

обучении» медаль) и медаль «За учении» (федеральная

2022, в рамках Дня района медалистам были сертификаты на премии мэра Усть-района в размере 2 000





### Медалисты 2022 года

№	Ф.И.	ОО	русский язык, проходной Балл - 70	Математика, проходной профиль – 70, база - 5
1.	Жукова Юлия	МБОУ Молькинская СОШ	91	5 (база, 186)
2.	Тарасенко Вероника	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	73	5(база, 186)
3.	Константинова Дарья	МКОУ Игжейская СОШ	91	70 (проф.)
<b>Выпускники - отличники</b>				
1.	Пинигина Варвара	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	61	34(проф)
2.	Купрякова Кристина	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	65	46(проф)
3.	Артемова Анна	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	71	4(база, 156)
4.	Иванов Дмитрий	МКОУ Юголукская СОШ	51	4(база, 156)
5.	Дубоделова Екатерина	МКОУ Игжейская СОШ	70	27(проф)

6.	Распутин Константин	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	72	34(проф)
----	------------------------	---------------------------------	----	----------

### Муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся

В целях реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2023гг.» 11 марта 2022 года состоялась муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций района. Организаторами Конференции традиционно являются УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».



Цель конференции, как и любой исследовательской или проектной работы - выявление обучающихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями в определенных предметных областях, и мотивации молодых исследователей к получению научной информации, привлечению их к научно-исследовательской работе на раннем этапе. Для педагогов руководство исследовательскими работами является возможностью профессиональной самореализации, тропинкой к вершинам педагогического мастерства.

В районной конференции приняли участие 82 обучающихся 2-11 классов из 11 образовательных организаций Усть-Удинского района и МБУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ: МБОУ СОШ п. Усть-Уда (12 работ), МКОУ Малышевская СОШ (9 работ), МКОУ Средне-Муйская СОШ (13 работ), МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» (9 работ), МБОУ Ново-Удинская СОШ (10 работ), МКОУ Светлолобовская СОШ (4 работы), МКОУ Балаганкинская ООШ (4 работы), МБУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ (3 работы), МКОУ Игжейская СОШ (3 работы), МБОУ Молькинская СОШ (2 работы), МКОУ Юголуцкая СОШ (8 работ), МКОУ Чичковская ООШ (1 работа).

На основании решения экспертного совета победителями стали:

**Секция «Искусство, моделирование»**, модератор  
Маленьких Виктория  
Валентиновна, методист  
муниципального опорного  
центра.

Возрастная категория 3-4 классы:

**1 место** – Казыкина  
Ярослава, обучающаяся 3



класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Фенечки из лент», руководитель Попова Александра Васильевна, учитель;

**2 место** – Дедик Дарья, обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «От ремесла до творчества», руководитель Баженова Татьяна Михайловна, учитель;

**3 место** – Юклова Марина, обучающаяся МКОУ «Юголукская СОШ, руководитель Пальчикова Татьяна Алексеевна, учитель;

Возрастная категория 6-11 классы:

**1 место** – Зиновьев Юрий, обучающийся 11 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Изготовление украшений XVII века», руководитель Купрякова Елена Николаевна, учитель;

**2 место** – Назаров Кузьма, обучающийся МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Цифровая визуализация, или Мастерство иллюзии», руководитель Бородина Наталья Валерьевна, учитель;

**3 место** – Замарацкая Вероника, обучающаяся МБУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ, работа «Произведение «Уроки французского» В.Г. Распутина в картинах», руководитель Распутина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования.

**Секция «Точные науки»**, модератор Бородина Наталья Валерьевна, старший методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 3-5 классы:

**1 место** – Подкорытова Светлана, обучающаяся 3 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Почему мы пишем арабскими цифрами», руководитель Стацевичуте Лидия Эдмундовна, учитель.

Возрастная категория 6-7 классы:

**1 место** – Пинигин Владимир, обучающийся 6 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Мобильные приложения, или программирование в действиях», руководитель Бородина Наталья Валерьевна, учитель;

**2 место** – Кадошников Никита, обучающийся 6 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Необычное в простом: лист Мебиуса», руководитель Стацевичуте Лидия Эдмундовна, учитель;

**2 место** – Шак Александра, обучающаяся 7 класса МКОУ Игжейская СОШ, работа «Риски и опасности в сети Интернет, или как распознать кибермошенников», руководитель Березовская Ирина Владимировна, учитель;

**3 место** – Мадасов Владимир, обучающийся 6 класса МБОУ Молькинская СОШ, работа «Умножение без таблицы умножения», руководитель Степанова Светлана Анатольевна, учитель;

Возрастная категория 9-10 классы:

**1 место** – Распутин Артем, обучающийся 10 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Сетевая игра «Minecraft» - мой источник дохода», руководитель Сушкова Эльвира Михайловна, учитель;

**2 место** – Березовская Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Удивительный мир фракталов», руководитель Березовская Светлана Васильевна, учитель;



**3 место** – Фалеева Дарья, обучающаяся 9 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Создание геометрических моделей своими руками», руководитель Анциферова Ольга Владимировна, учитель;

**3 место** – Парилова Вероника, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «У страха глаза велики, или как победить параметр», руководитель Бородина Наталья Валерьевна, учитель.

**Секция «Естествознание»**, модератор Лбова Светлана Валерьевна, методист по учебным дисциплинам и воспитательной работе МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 2-6 классы:

**1 место** – Семенов Даниил, обучающийся 2 класса МКОУ Светлолобовская СОШ, работа «Коровушка - кормилица», руководитель Бейгаразова Галина Анатольевна, учитель;

**2 место** – Смолянинова Елизавета, обучающаяся 4 класса МКОУ Светлолобовская СОШ, работа «Полезны ли йогурты», руководитель Смолянинова Юлия Сергеевна, учитель;

**3 место** – Лбова Наталья, обучающаяся 4 класса МКОУ Игжейская СОШ, работа «Влияние напитка «Кока-кола» на организм человека», руководитель Васильева Людмила Анатольевна, учитель.

Возрастная категория 11 классы:

**1 место** – Чемезова Елизавета, обучающаяся 11 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Гигиеническая оценка качества питьевой воды п. Усть-Уда», руководитель Дроздова Анна Михайловна, учитель;

**2 место** – Суринова Дарья, обучающаяся 11 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Изучение пользы и вреда полиэтилена», руководитель Щукина Наталья Геннадьевна, учитель;

**3 место** – Сынюк Дарья, обучающаяся 11 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Исследование физико-химического состава почвы своего участка», руководитель Щукина Наталья Геннадьевна, учитель.

**Секция «Филология»**, модератор Орлова Василина Сергеевна, методист МБУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ

Возрастная категория 3-6 классы:

**1 место** – Макеева Варвара, обучающаяся 3 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Эти удивительные фразеологизмы», руководитель Герасимова Татьяна Константиновна, учитель;

**2 место** – Мамуркова Вероника, обучающаяся 6 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Как говорит Маша?», руководитель Марковская Наталья Сергеевна, учитель;

Возрастная категория 8-10 классы:

**3 место** – Дроботенко Юлия, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Эффективные методы запоминания английских слов», руководитель Галагуз Елена Евгеньевна, учитель.

**Секция «Литература»**, модератор Тарасова Татьяна Викторовна, методист по дошкольному образованию МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 6-7 классы:

**1 место** – Ерофеева Наталья, обучающаяся 6 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Как повысить интерес к чтению», руководитель Никифорова Татьяна Александровна, учитель;

**2 место** – Чиликанова Ксения, обучающаяся 6 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Нравственные ценности главного героя В.Г. Распутина в произведении «Уроки французского» и современных школьников», руководитель Аронова Анастасия Михайловна, библиотекарь;

**3 место** – Юрова Антонина, обучающаяся 7 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Уроки доброты (по произведению В.Г. Распутина «Уроки французского»», руководитель Палюрова Ирина Саввельевна, учитель;

**3 место** – Припузова Светлана, обучающаяся 7 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Своеобразие лирики С.А. Есенина», руководитель Чоп Татьяна Петровна, учитель.

Возрастная категория 8-10 классы:

**1 место** – Жукова Валерия, обучающаяся 9 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Эволюция образа матери в литературе XIX-XX веков», руководитель Никифорова Татьяна Александровна, учитель;

**2 место** – Лбов Олег, обучающийся 8 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Судьба человека, ставшего литературным прототипом (по повести В.Г. Распутина «Деньги для Марии»», руководитель Лбова Ксения Михайловна, учитель;

**3 место** – Мисорина Ангелина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Образ дома в рассказе В.Г. Распутина «Изба», руководитель Крыс Ольга Анатольевна, учитель.

**Секция «История»**, модератор Назарова Любовь Иннокентьевна, методист по библиотечным фондам МБУ «РИМЦ Усть-удинского района»

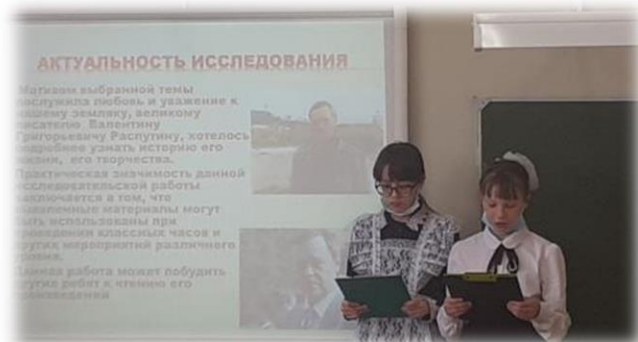
Возрастная категория 4-5 классы:

**1 место** – Павлюрова Арина, обучающийся 4 класса МБОУ Молькинская СОШ, работа «Вклад моих предков в победу в ВОВ», руководитель Палюрова Татьяна Сергеевна, учитель;

**2 место** – Назарова Анастасия, обучающийся 4 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «История появления нот», руководитель Даурцева Марина Ивановна, учитель;

**3 место** – Александров Ярослав, обучающийся 4 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Социально – значимые объекты родного поселка», руководитель Сизых Светлана Ядгаровна, учитель;

**3 место** – Огорокова Ева, обучающаяся 5 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Голубь – птица мира», руководитель Шарапова Татьяна Каземировна, учитель;



Возрастная категория 7-8 классы:

**1 место** – Пирва Данил, обучающийся 7 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Моя бабушка, гордость моей семьи и родного села», руководитель Палюрова Татьяна Саввельевна, учитель;

**2 место** – Иноземцев Михаил, обучающийся 8 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Декабристы в Сибири, жизнь и деятельность», руководитель Палюрова Татьяна Саввельевна, учитель;

**3 место** – Аронова Ульяна, обучающаяся 8 класса МКОУ Чичковская ООШ, работа «Память бережно храним», руководитель Тирских Ольга Иннокентьевна, учитель.

Возрастная категория 9-10 классы:

**1 место** – Смирнов Виктор, обучающийся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Герой Советского Союза Беломестных В.К.», руководитель Купрякова Любовь Александровна, учитель;

**2 место** – Палюров Алексей, обучающийся 9 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа «Наш знаменитый земляк – В.Г. Распутин», руководитель Палюрова Татьяна Саввельевна, учитель;

**3 место** – Лю-фа Матвей, обучающийся 10 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Дзержинский Феликс Эдмундович – «железный Феликс – палач и рыцарь революции», руководитель Бурдуковская Надежда Михайловна, учитель.

**Секция «Социология»**, модератор Медведев Андрей Александрович, учитель МКОУ Светлолобовская СОШ

Возрастная категория 2-3 классы:

**1 место** – КочкароваАбдулох, обучающийся 3 класса МКОУ Средне-Муйская СОШ, работа «Модель идеального учителя», руководитель Аронова Анастасия Михайловна, библиотекарь;

**3 место** – Маслакова Ярослава, обучающаяся 2 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Тik – Ток – полезное это занятие или вредное увлечение», руководитель Морозова Елена Ивановна, учитель.

Возрастная категория 7-9 классы:

**1 место** – Третьякова Дарья, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Скрытое управление людьми», руководитель Бородина Наталья Валерьевна, учитель;

**2 место** – Сазонов Илья, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Инновации в пожарном деле», руководитель Исаченко Екатерина Ильинична.

**3 место** – Кашубина Фаина, обучающаяся 7 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Селфи в нашей жизни», руководитель Бузикова Валентина Сергеевна, учитель.

Возрастная категория 10 классы:

**1 место** – Марковская Светлана, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Эффект «Зловещей долины», руководитель Бузикова Валентина Сергеевна, учитель;



**1 место** – Шипицина Татьяна, обучающаяся 10 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Тревожность и психологическое здоровье старших школьников», руководитель Пальчикова Татьяна Алексеевна, учитель;

**2 место** – Фатьянова Валерия, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ п Усть-Уда, работа

«Как не опереться на пустоту», руководитель Баженова Татьяна Михайловна, учитель;

**3 место** – Расторгуева Карина, обучающаяся 10 класса МБОУ Ново-Удинская СОШ, работа «Выбор профессии – это серьезно», руководитель Бузикова Валентина Сергеевна, учитель.

**Секция «Групповая работа»**, модератор Равинская Оксана Анатольевна, директор МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 1-4 классы:

**1 место** - групповая работа (Пирва Дарья, Иванова Дарья), обучающиеся МБУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ, работа «Богоявленский храм п. Усть-Уда из бумажных трубочек», руководитель Распутина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования;

**2 место** – групповая работа (Замарацкая Полина, Несмеянова Амелия, Пучкова Юлия, Равинская Дарья, Чобанян Ульяна) обучающиеся 3 класса МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», работа «Выращивание микрозелени в комнатных условиях и способы её реализации», руководитель Вологжина Евгения Владимировна, учитель;

**3 место** – групповая работа (Распутина Арина, Жоголев Александр, Орлов Ярослав), обучающиеся 1 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Игровая площадка моей мечты», руководитель Замарацкая Наталья Викторовна, учитель.

Возрастная категория 6 классы:

**1 место** – групповая работа (Митюкова Юлия, Тимофеева Дарья), обучающиеся 6 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Земляк – которым мы гордимся – В.Г. Распутин», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель;

**2 место** – групповая работа (Голубева Алина, Крючкова Анастасия), обучающиеся 6 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Дрожжевое тесто и изделия из него», руководитель Лямичева Лидия Александровна, учитель иностранного языка.

**Секция «Агробизнес - образование»**, модератор Развозжаева Елена Александровна, методист по учебным дисциплинам и воспитательной работе МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района»

Возрастная категория 5 – 7 классы

**1 место** – Купрякова Мария, обучающаяся 7 класса МКОУ Юголукская СОШ, работа «Мой опыт разведения коз», руководитель Игнатова Ирина Викторовна, учитель;

**2 место** – Анциферова Мария, обучающаяся 5 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Выращивание цыплят в домашних условиях», руководитель Замарацкая Наталья Викторовна, учитель;

**3 место** – Андони Семен, обучающийся 5 класса МБОУ СОШ п. Усть-Уда, работа «Математический расчет в личном подсобном хозяйстве», руководитель Дунаева Галина Федоровна, учитель.

Возрастная категория 9 - 10 классы

**1 место** – Кучеренко Станислав, обучающийся 9 класса МКОУ Балаганкинская ООШ, работа «Пчеловодство», руководитель Горячкина Лидия Александровна, учитель;

**2 место** – Константинов Валерий, обучающийся 10 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа Бизнес – проект «Развитие пчел для улучшения благосостояния семьи», руководитель Голубева Татьяна Николаевна, учитель;

**3 место** – Болдонов Данил, обучающийся 10 класса МКОУ Малышевская СОШ, работа Бизнес – проект «Развитие сыроварения, как источник дохода», руководитель Голубева Татьяна Николаевна, учитель.

В рамках взаимодействия с образовательным центром «Персей» обучающиеся МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ Ново-Удинская СОШ приняли участие в профильных сменах «Рачительный хозяин земли», «Лесная экология»



#### Профориентационная работа:

В настоящее время профориентационной работе отводится большая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки школьников в профессиональном самоопределении, помощь в выявлении и профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии. Школьники нуждаются в разносторонней информации о специальностях и профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

С целью профориентационной работы 6 апреля 2022 года Усть-Удинские школы посетил Бовкун Александр Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры автоматизации и управления Иркутского государственного



технического университета. В ходе встречи с выпускниками школ Александр Сергеевич познакомил будущих абитуриентов с условиями поступления в ВУЗ, рассказал о действующих кафедрах и их направлениях. Представил вниманию ребят интересный фильм.



В период с 15 по 18 марта 2022 года педагоги ГАПОУ ИО «Балаганского аграрно-технологического техникума» провели выездные профориентационные беседы с обучающимися Усть-Удинского района. Встречи состоялись на базе МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ Молькинская СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Светлолобовская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ, МКОУ Юголукская СОШ. Педагоги Балаганского аграрно-технологического техникума Иванова Т.И., Медведева В.Т., Савчук Л.Е., Лавренова О.А., Попов Е.Н., Альмяшев А.И., Ушакова М.Н., Катунцева С.А. активно провели профориентационную работу в школах. Также перед выпускниками школ выступила директор техникума, Вера Николаевна Постникова и пожелала будущим студентам сделать правильный выбор в мире профессий. Педагоги подготовили красочные презентации профессий и специальностей, по которым будет проходить набор в новом 2022 – 2023 учебном году. До сведения выпускников школ была доведена информация о сроках и особенностях обучения, а также о необходимости и перечня документов для поступления в техникум. Будущие абитуриенты проявили большой интерес к представленной информации, активно задавали вопросы. Данные мероприятия способствуют развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений обучающихся о мире профессий.





17 ноября 2022 года на базе МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» состоялась встреча учащихся общеобразовательных организаций района по организации профориентационной работы. Педагоги обзорно познакомили обучающихся с Байкальским государственным университетом, условиями поступления в ВУЗ. Встреча закончилась просмотром фильм Ролана Быкова «Чучело», приурочив просмотр к Дню толерантности.

15 декабря 2022 года, на базе МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» прошла встреча учащихся образовательных организаций Усть-Удинского района с представителями Иркутского государственного университета путей сообщения.

Иркутский государственный университет путей сообщения — высшее учебное заведение, один из ведущих учебных и научно-инженерных центров



Сибири и Дальнего Востока России в сфере железнодорожного транспорта. В ходе этой встречи Брюханова Мария Николаевна, ответственный

секретарь приемной комиссии ФГБОУ ВО ИрГУПС, продемонстрировала ролик об истории ИрГУПС, рассказала об особенностях поступления, о процессе обучения, о проходных баллах, про перечень и способы подачи документов, про алгоритм действий для поступающих. Особое внимание уделили вопросам ознакомления школьников со структурой университета, какие есть специальности и факультеты, чем заняться помимо учебы, как найти пользу в науке и что конкретно изучают студенты в рамках той или иной специальности. В завершении специалисты ИрГУПС провели розыгрыш призов по вопросам института. Встреча понравилась, дети получили полную и важную информацию, которая пригодится при выборе учебного заведения для дальнейшего обучения.

### Билет в будущее

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году реализуется федеральный проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. В Усть-Удинском районе участниками проекта являются МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2». Реализация проекта осуществляется на

основании соглашения о партнерстве между образовательными организациями и ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

Активная часть проекта была реализована с сентября по декабрь 2022 года. В этот период запланированы мероприятия, включающие обучение педагогов-навигаторов, диагностику обучающихся, профориентационные уроки, профессиональные пробы и другие активности.

Более 120 обучающихся Усть-Удинских школ получили возможность выявить, уточнить и утвердить собственную позицию в профессионально-трудовой сфере.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», в целях профориентационной работы и осознанного подхода к выбору предметов при сдачи ЕГЭ обучающиеся ОО района принимают активное участие в просмотре онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»:

<b>Дата проведения онлайн - урока</b>	<b>Тема онлайн - урока</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие в просмотре онлайн - уроков</b>
13.09.2022	Компетенция «Художник – аниматор»	30
16.09.2022	Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России»	46
20.09.2022	Компетенция «Графический дизайн»	87
23.09.2022	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации профессий от успешных и востребованных дизайнеров»	90
28.09.2022	Компетенция «Электроника»	37
30.09.2022	Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники.	37
07.10.2022	Компетенция «Агрономия»	90
12.10.2022	Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России.	98
18.10.2022	Компетенция «Веб – технологии»	53
21.10.2022	Можно в IT? О значении современных веб – технологиях в жизни каждого человека.	62
08.11.2022	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	33
11.11.2022	Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству	36
15.11.2022	Компетенция «Обработка листового металла»	29



23.11.2022	Море по колено: о важности судостроения, современных судах	63
29.11.2022	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	93
02.12.2022	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении	106
06.12.2022	Компетенция «Облицовка плиткой»	41
09.12.2022	И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	97
<b>ИТОГО:</b>		<b>1128</b>

#### Агробизнес-образование:

Приказом министерства образования Иркутской области и министерства сельского хозяйства Иркутской области № 29 – мпр/10-мпр от 1 апреля 2021 года утверждена Концепция развития непрерывного агробизнес – образования на сельских территориях Иркутской области на 2021 – 2025 годы.

В рамках реализации данной концепции традиционно проводится областной конкурс «Юный фермер», «Свое дело». Обучающиеся общеобразовательных организаций Усть-Удинского района принимают активное участие в Конкурсах.

С 16 марта по 28 апреля 2022 года состоялся областной конкурс «Свое дело» для обучающихся образовательных организаций. 20 апреля 2022 года состоялся I этап конкурса на базе ГА ПОУ ИО «Балаганский аграрно – технологический техникум», где 6 обучающихся из 4 общеобразовательных организации Усть-Удинского района приняли участие.

По итогам I этапа конкурса:

- Дипломом I степени награжден Зубанов Даниил, обучающийся МКОУ Малышевская СОШ, тема бизнес – плана «Разведение и откорм поголовья крупного рогатого скота»;

- дипломом III степени награжден Константинов Валерий, обучающийся МКОУ Малышевская СОШ, тема бизнес – плана «Разведение пчел для улучшения благосостояния семьи».

Наградами в номинации отмечены:

- «За владение информацией», Парилов Егор, обучающийся МБОУ СОШ п. Усть-Уда, тема бизнес – плана «Математический расчет в личном подсобном хозяйстве»;

- «За реальность и внедрение», Зубанов Даниил, обучающийся МКОУ Малышевская СОШ, тема бизнес – плана «Разведение и откорм поголовья крупного рогатого скота»;

- «За популяризацию аграрных профессий», Купрякова Мария, МКОУ Юголуцкая СОШ, тема бизнес – плана «Перспективный бизнес – план разведения коз в подсобном хозяйстве семьи Купряковых»;

- «Самый юный участник», Чобанян Ульяна, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», тема бизнес – плана «Выращивание микрозеление в комнатных условиях и способы её реализации».

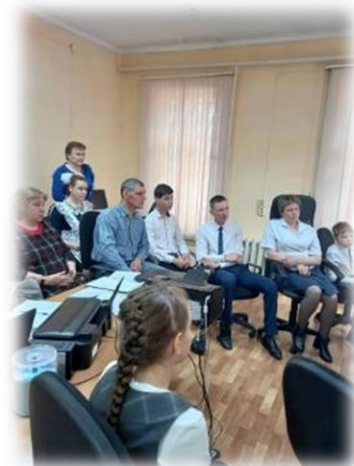
28 апреля 2022 года на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» состоялся II этап областного конкурса. Усть – Удинский район представляли обучающиеся МКОУ Малышевская СОШ, победители I этапа - Зубанов Даниил, Константинов Валерий.



По итогам II этапа конкурса:

Зубанов Даниил, МКОУ Малышевская СОШ, Усть-Удинский район, тема бизнес – плана «Разведение и откорм поголовья крупного рогатого скота», диплом III степени.

Константинов Валерий МКОУ Малышевская СОШ, Усть-Удинский район, тема бизнес – «Разведение пчел для улучшения благосостояния семьи» 5 - й в турнирной таблице из 25 участников Конкурса.



Коллектив МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» разработали программу «Юный аграрий», адресованную учащимся 3-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Также обучающиеся школы стали участниками профильной смены «Рачительный хозяин земли», которая проходила в период с 16 сентября по 30 сентября 2022 года в образовательном центре Персей.



По итогам организационных мероприятий, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1127-мр от 27 июля 2022 года «Об утверждении пилотных площадок» МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» присвоен статус пилотной площадки по реализации Концепции непрерывного агробизнес – образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021 – 2025 годы.



25 октября 2022 года в Сибэкспоцентре (г. Иркутск) в рамках ежегодной выставки «Агропромышленная неделя 2022 года» состоялось расширенное заседание областного Совета по агробизнес – образованию «Ключевые задачи развития агробизнес-образования на современном этапе». В ходе заседания 66 образовательным учреждениям Иркутской области, в том числе и МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», были вручены свидетельства о присвоении статуса ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ на период до 2025 года. Из них 29 образовательным учреждениям предоставлены субсидии из областного бюджета на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области, в целях создания в них условий для развития агробизнес-образования на 2022 год. Субсидия для МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» составила 376 550 рублей.



политики".

Удинская  
ООШ приняли участие в конференции:

**Секция 1:** «Повышение заинтересованности молодежи в получении профессионального образования по специальностям и профессиям, ориентированным на обеспечение устойчивого развития сельских территорий», где был представлен доклад Замарацкой Натальи Викторовны, учителя начальных классов МКОУ Балаганкинской ООШ.

**Секция 2:** «Создание условий получения профессиональных знаний и трудовых навыков на базе предприятий аграрного сектора, профессиональных образовательных организаций для последующего решения проблемы кадрового дефицита в сельской местности», в рамках которой выступила Вологжина Евгения Владимировна, учитель начальных классов МБОУ "Усть-Удинская СОШ 2";

**Секция 3:** «Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли», где Эгго Анна Леонидовна, директор МБОУ "Усть-Удинская СОШ 2" представила опыт работы юных аграриев школы.

Секция 4: «Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли» Материалы

6 декабря 2022 года прошла II Межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли». Организатор: ресурсно-методический центр агробизнес-образования ГАУ ДПО ИО "Региональный институт кадровой

Педагоги МБОУ «Усть-СОШ № 2» и МКОУ Балаганкинская

НПК на сайте ГАУ ДПО ИО "РИКПНПО" <https://center-prof38.ru/about/news/ii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-agrobiznes-obrazovanie-vospitanie>

### Государственная итоговая аттестация 9 классов

Выпускников 9 классов было 179 человек. 100 % учащихся получили документы об основном общем образовании, 5 из них с отличием. 89 из них пришли в 10 классы школ района, остальные поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Перспективы повышения качества образования 2022 году:

Цель: Поддержка образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

Задачи:

1. Повышение эффективности управления учебным процессом.
2. Позитивные изменения качества образования и обновления содержания, технологий и методов образования.
3. Расширение образовательных возможностей учащихся
4. Активное участие в реализации национального проекта «Образование».
5. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащегося.

### **Советники. «Орлята России»** **Орлята России**

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации до 2025 года главной целью развития системы образования является формирование гармонично и всесторонне развитой, самостоятельной, творческой, социально активной личности. Поэтому одной из задач образования является становление гражданской позиции, развитие самостоятельности и ответственности, формирование потребности приносить пользу обществу. Развитие социальной активности обучающихся является одним из актуальных запросов общества к школе.

Обучение в начальной школе является первой ступенью в развитии качеств активной, самостоятельной, инициативной, ответственной, творческой личности, проявляющейся в социально-ценных видах деятельности. Именно в младшем школьном возрасте создаются предпосылки для развития инициативности и исполнительности как основы формирования социальной активности человека (В.Г. Маралов, В.А. Ситаров).

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности

в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на развитие социально значимых качеств личности школьника и формирование его ценностных ориентаций на основе ключевых базовых ценностей.

Логика построения Программы основана на прохождении треков. Всего в программе представлено 7 треков

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Трек	Содержание	Сроки	Статус
Орлёнок – Хранитель исторической памяти	история		
Орлёнок – Эрудит	познание		
Орлёнок – Мастер	искусство		
Орлёнок – Лидер	личность		
Орлёнок – Доброволец	помощь и забота		
Орлёнок – Эколог	природа		
Орлёнок – Спортсмен	здоровый образ жизни		

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ГОДУ			
41 час внеурочной работы в течение учебного года для 1 классов			
68 часов внеурочной работы в течение учебного года для 2, 3, 4 классов			
ЭТАП	Содержание	Сроки	Статус
I ЭТАП	Подготовка субъектов: дети, родители, наставник - старшеклассник к участию в Программе. Мотивация. Стратегия участия.	сентябрь	<input checked="" type="checkbox"/>
II ЭТАП	Сбор-старт всех участников Программы. Целеполагание. План действия по прохождению каждого трека Программы.	сентябрь	<input checked="" type="checkbox"/>
III ЭТАП	Участие в содержании ТРЕКОВ (коллективно-творческие и социально значимые дела). Промежуточный анализ участия в Программе, корректировка стратегии участия в последующих треках.	октябрь – апрель	<input checked="" type="checkbox"/>
IV ЭТАП	Последствие. Подведение итогов участия в Программе. Перспективы.	май	<input checked="" type="checkbox"/>
V ЭТАП	Эмоциональный итог. Награждение победителей и активных участников Программы.	май	<input checked="" type="checkbox"/>
VI ЭТАП	Участие в профильных сменах «Содружество Орлята России»: пришкольные, региональные и федеральные смены.	май – август	<input checked="" type="checkbox"/>

Плавным продолжением программы «Орлята России» является **Просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА — вместе целая страна»**. Проект разработан для обучающихся 5 классов, направлен на разностороннее развитие младших подростков и способствует их приобщению к российским традиционным ценностям.

В целях реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ» с 01.09.2022 г. в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями»:

ОО	Контингент	Ставка по региону	Ставка по федерации	Советник
МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2	621,00	0,5	0,5	Щукина Наталья Геннадьевна
МКОУ Аносовская СОШ	46,00	0,25	0,25	Дунаева Кристина Александровна
МКОУ Балаганкинская ООШ	75,00	0,5	0,5	Константинова Дарья Александровна
МКОУ Светлолобовская СОШ	86,00	0,5	0,5	Смолянинова Юлия Сергеевна



МКОУ Кижинская НОШ	19,00	0,25	0,25	Репина Елизавета Сергеевна
МКОУ Малышевская СОШ	105,00	0,5	0,5	Горденчук Екатерина Павловна
МБОУ Молькинская СОШ	212,00	0,5	0,5	Палюрова Татьяна Сергеевна
МКОУ Подволооченская ООШ	29,00	0,25	0,25	Соколова Диана Юрьевна
МКОУ Средне- Муйская СОШ	141,00	0,5	0,5	Непомнящих Наталья Сергеевна
МКОУ Юголуцкая СОШ	123,00	0,5	0,5	Игнатова Ирина Викторовна
Итого: 10		4,25	4,25	

Советники - педагоги-победители конкурса «Навигаторы детства 2.0» прошли обучение, получили сертификаты.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) **Почему возникла необходимость в таком специалисте?**

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Есть необходимость выстраивать единую воспитательную среду в российских школах. В любом общеобразовательном учебном заведении у ребёнка должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей. И советники – как раз те люди, которые сегодня приводят это всё к единому знаменателю.

За период с сентября по декабрь 2022 года наметилась положительная динамика по различным направлениям воспитательной работы

- увеличилось количество детей – активистов Российского движения школьников и членов Юнармейского движения. Соответственно, выросло и число участников мероприятий движений – особенно стало больше детей, которые входят в группу риска. Большую помощь оказывают Российский детско-юношеский центр, РДШ, Корпоративный Университет, детские центры «Артек» и «Орлёнок». Они поддерживают не только ребят, но и советников,



начинается классного часа «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

### **Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения.

Минпросвещения России поддерживает деятельность РДДМ «Движение первых», совместно реализуются крупнейшие проекты в области образования и воспитания.

На уровне образовательной организации необходимо внести изменения в рабочую программу воспитания, дополнив модуль «Детские общественные организации» содержание программы воспитательной работы Движения. Кураторами Движения советника могут выступать советники директора по воспитательной работе или заместители директора по воспитательной работе.

## **3. Выводы и заключения**

### **3.1. Выводы**

Система образования Усть-Удинского района работает в режиме развития.

Кадровый потенциал в качественном аспекте достаточен для успешной реализации на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район» национального проекта «Образование».

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, реализация муниципальных программ, развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций, качественному изменению условий обучения и воспитания.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся

Предприняты значительные меры по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях, обновлению образовательного пространства.



### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

1. Активное участие района в работе по цифровой трансформации.
2. Развитие института наставничества.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Поддержка педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.
5. Активное участие в реализации национального проекта «Образование», в том числе открытие центров Точка роста.
6. Методическое сопровождение образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения.
7. Создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для повышения качества оказания образовательных услуг, саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения и воспитания.
8. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащихся.
9. Участие в региональных, федеральных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Агробизнесобразование».

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	93,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,6
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	43,6
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	4

семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	4
семейные дошкольные группы.	человек	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,7
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	9,3
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,7
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	9,3
семейные дошкольные группы	процент	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,8
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	11,6
инструкторы по физической культуре;	процент	2,9
учителя-логопеды;	процент	2,9
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,4

**1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	807
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1086
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	161

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	807
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1086
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	161

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		0
сельская местность:		15
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	88%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	161
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	161
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	28
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	9,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	94
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	
государственные и муниципальные организации;	руб.	
частные организации.	руб.	
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	6
<b>III. Дополнительное образование</b>		



4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0

Руководитель (наименование МОУО)



*Л.В.* Л.В. Пешкова  
подпись инициалы, фамилия