



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Управления образования  
муниципального образования  
«Усть-Удинский район»*  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	5
1. Вводная часть .....	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных .....	8
1.5. Паспорт образовательной системы .....	9
1.6. Образовательный контекст .....	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	48
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	49
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
3. Выводы и заключения.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
3.1. Выводы.....	70
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	71
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	72



## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Данный итоговый отчет разработан во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минпросвещения России от 10 сентября 2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» в целях разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга системы образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Подготовкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись специалистами в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования района.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования  
муниципального образования «Усть-  
Удинский район»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.  
Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей  
Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31275(доб. 113)

Почта:uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное бюджетное  
учреждение «Районный информационно-  
методический центр Усть-Удинского  
района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.  
Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Равинская Оксана  
Анатольевна

Контактное лицо: Копырина Лариса Геннадьевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта:uomo2014@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центра оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района - форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района», отчета мэра района, анализа реализуемых муниципальных целевых программ с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

В 2021 году система образования Усть-Удинского района работала по теме «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Основными документами, которыми руководствовались, являются следующие.

Конституция Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», ежегодные послания Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. Ведущим документом, на который опирались при организации работы в течение года являлась «Концепция воспитания детей Иркутской области». Работа была направлена на выстраивание взаимодействия с субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации по решению проблем воспитания детей.

Усть-Удинский район, являясь участником региональной образовательной системы, в течение 2021 года вел целенаправленную работу по созданию условий для развития талантов детей, как в части улучшения материально-технической базы, так и в части создания творческих, интеллектуальных и спортивных площадок для самореализации.

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» системе образования уделяется значительное внимание. 71,0 % средств местного бюджета являются расходами на образование. Система образования тесно сотрудничает с учреждениями культуры и спорта в части совместного использования инфраструктуры для внеучебной деятельности, проведения мероприятий, оказания содействия в доставке детей к месту проведения мероприятий регионального и межмуниципального уровня. Выстроено взаимодействие с ГАПОУ ИО «Балаганским аграрно-технологическим техникумом» в части профессионального обучения выпускников основного общего образования, не планирующих дальнейшее обучение в школе, детей с ОВЗ.

Подход к организации работы – программно-целевой. Реализуется через реализацию муниципальной программы **«Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2023 гг.**, участие в Федеральных, региональных программах в сфере образования. Ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, реализуются инициативные проекты жителей района.

Цели работы:

–обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

–создание условий для бесперебойного, качественного функционирования образовательных организаций

- создание условий для развития талантливых детей

Задачи:

–обеспечить предоставление населению широкого спектра образовательных услуг с учетом экономических, социальных, культурных особенностей района;

–создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;

–улучшить материальную базу образовательных организаций;

– обеспечить исполнение указов президента;

–увеличить удовлетворённость населения дошкольными образовательными услугами;

–увеличить показатель доли детей, охваченных услугами организаций дополнительного образования района

–обеспечить развитие интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС.

–обеспечить безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях.

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих возможность для раскрытия талантов детей.

### Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская, 19. Начальник –Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника –Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Информационно-методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» функционирует отдел информатизации образования, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение образовательных организаций, под руководством старшего методиста Бородиной Натальи Валерьевны. В целом в муниципалитете система образования курируется заместителем мэра по социальной работе Черных Ольгой Ивановной. В сравнении с 2020 годом структура управления системой образования не изменилась.

При организации оценки качества работы образовательных организаций привлекаются специалисты----

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В районном муниципальном образовании «Усть-Удинский район» система образования представлена образовательными организациями общего,

дошкольного и дополнительного образования. Средних профессиональных, организаций высшего образования, лицеев, колледжей нет.

На конец 2021 года функционирует в статусе юридических лиц 27 образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школы, 10 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования. МКОУ Ключинская НОШ находится в состоянии реорганизации путем присоединения к МКОУ Аносовская СОШ.

В 2021 году произошло изменение сети образовательных учреждений. Реорганизован путем присоединения к МКОУ Чичковской ООШ МКДОУ детский сад «Теремок» д. Чичкова. Таким образом, произошло снижение сети ОО с 28 до 27.

В сельской местности обучалось 100,0 % школьников -2147 чел., в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 85 человек.

4 школы, кроме реализации программ начального, основного, среднего общего образования оказывают услуги дошкольного образования - МКОУ Аносовская СОШ – 15 мест, МКОУ Кижинская НОШ – 40 мест, МКОУ Чичковская ООШ-40 мест и МКОУ Аталанская ООШ- 10 мест. Таким образом, дошкольным образованием охвачены 667 чел. (40,9 % от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет).

Система дополнительного образования представлена одним учреждением дополнительного образования- МБУ ДО Усть-Удинский районным домом детского творчества и реализацией программ в образовательных организациях.

В целом в детских объединениях физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и социально-гуманитарной направленности. Общее количество детей, посещающих кружки, составляет 1651 человек (53% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет). В предыдущие годы– 50%.

На начало 2021-2022 учебного года 328 (15%) обучающихся подвозится из 14 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ увеличился на 10 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится в МБОУ Молькинская СОШ – 120 ч: (Лабогай-42, Податовская-28, Ясачная-Хайрюзовка-17, Халюты-30).

Наименьшее количество обучающихся в МКОУ Чичковская ООШ – 2человека из д. Бурундуй.

Для указанных целей задействовано 12 единиц автотранспорта. Все автобусы лицензированы, оснащены тахографами и системой ГЛОНАСС. Паспорта маршрутов разработаны, согласованы с ОГИБДД. Благодаря организации подвоза обеспечивается доступность образования для детей из территорий, где отсутствуют школы.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Усть-Удинский район Иркутской области расположен в ее центральной части, в правобережной части реки Ангара и Братского водохранилища. Это муниципальное образование занимает площадь 20,4 тыс. кв. км. По данному показателю из 33 муниципальных образований Усть-Удинский район занимает 14 место, т.е. находится в первой половине списка районов по величине территории.

Данное административное образование граничит с семью районами Иркутской области: Жигаловским, Осинским, Нукутским, Балаганским, Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским. Общая протяженность границ Усть-Удинского района составляет 901 км. Территория Усть-Удинского района заметно больше вытянута с севера на юг (при наибольшем показателе 306 км). Административный центр района, поселок городского типа Усть-Уда, расположен на правом берегу Братского водохранилища (р. Ангара), в 290 км (по автодороге) от областного центра - г. Иркутск.

В состав района входят 14 сельских поселений с общим числом населенных пунктов 24. Район богат природными ресурсами: минеральными, водными, гидроэнергетическими, земельными, лесными, охотничье-промышленными и другими.

Основными отраслями экономики в районе являются лесная промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Стабилизация экономики страны в целом и выход в стадию устойчивого развития обеспечили поступательное развитие экономики Усть-Удинского района. Прежде всего, это отразилось на уровне доходов населения и развитии социальной сферы. Удалось выполнить принятые социальные обязательства, включая ремонт и строительство объектов социальной сферы, повышение заработной платы бюджетников. Конструктивный диалог со всеми уровнями государственной власти и бизнесом позволил достичь ощутимых результатов в привлечении дополнительных средств на создании достойных условий для жизнедеятельности жителей района. Приоритетными направлениями традиционно стали: развитие человеческого капитала, экономики, социальной среды, повышение эффективности управления.

В сферу образования вкладывались значительные средства. Структура расходов на образование следующая

№ п/п	Направление расходов	Фактический расход		отклонение
		2020 год	2021 год	
Заработная плата с страховыми взносами	471 456,8	409 633,8	470 671,6	785,2-отсутствие потребности
Капитальный, текущий	40 139,0	87 128,6	35 265,8	4 873,2-исполнение

ремонт				контрактов в 2022 году
Обеспечение безопасности	4 238,5	5 922,7	4 238,5	
Проведение культурно-массовых мероприятий	446,2	178,4	446,2	
Итого:	516 280,5	502 863,5	510 622,1	785,2-отсутствие потребности; 4 873,2-исполнение контрактов в 2022 году

Значительная работа ведется по совершенствованию отраслевых систем оплаты труда работников учреждений, ориентированных на достижение плановых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации.

По итогам 2021 года достижение целевых показателей по заработной плате, доведенных отраслевыми министерствами социальной сферы, обеспечено на 104,6%.

Зарплата отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации, составила:

Категория	Целевые показатели уровня заработной плате в 2021, руб.	Фактическое выполнение в 2021 году, руб.	Достижение целевых показателей, %	Целевые показатели уровня заработной плате в 2022, руб.
Педагоги общего образования	40 695	45 924	112,8	42 724
Педагоги дошкольного образования	36 195	36 197	100,0	38 221
Педагоги дополнительного образования	41 843	44 162	105,5	44 279
Дом детского творчества	41 843	41 843	100,0	44 279

В соответствии с федеральным законом № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда в Российской Федерации» с 1 января 2021 года минимальная заработная плата установлена в размере 13 890 руб.

Согласно Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2017 года №38-П месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ, а в местностях с особыми климатическими условиями – МРОТ, увеличенного на размер районного коэффициента и процентной надбавки за работу в Иркутской области. Данное требование выполняется в полном объеме.

### Демографические характеристики

Демографическая и миграционная ситуация, сложившаяся в Усть-Удинском районе, как и в Иркутской области, в целом по-прежнему остается сложной: наблюдается устойчивая тенденция ежегодного сокращения населения. Численность постоянно проживающего населения Усть-Удинского района по состоянию на 1 января 2021 года, по данным госстатистики, составила 13 108 чел. и снизилась за год на 66 чел. или на 0,5%.

Одним из негативных демографических факторов является естественная убыль населения, т.е. превышение числа умерших над числом родившихся (-18 человек). По сравнению с прошлым годом уровень рождаемости по району остался на прежнем уровне и составил 210 человек.

Начиная с 2004 года, положительное сальдо миграции наблюдалось только в 2006 году. Миграционная убыль населения в 2021 году составила (- 47) чел.

Основу миграции по району составляет внутри региональная миграция. На ее долю приходится 39% от числа выбывших. Наиболее привлекательным для перемещения населения является областной центр г. Иркутск, а также г. Шелехов, г. Саянск, г. Усолье-Сибирское.

Последние 5 лет интенсивность внутрирайонной миграции остается примерно на одном уровне. Имеет место небольшой прирост населения в городской местности на протяжении последних трех лет.

Наиболее подвижным является население в возрасте 20-39 лет. Доля трудоспособного населения из числа выбывших за пределы района составила 64%. Из числа выбывших 53% - женщины, 47% - мужчины.

Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район» участвует в реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на территории Иркутской области.

При сохраняющейся тенденции сокращения трудовых ресурсов одним из вариантов их пополнения по профессиям и специальностям, не представленным на рынке труда, но востребованным работодателями, является привлечение иностранной рабочей силы.

Соотношение численности иностранных граждан в разрезе наиболее востребованных профессий показывает, что основная масса иностранной рабочей силы привлекается по рабочим профессиям, а именно: на тяжелые работы в строительстве и сельском хозяйстве.

Однако, минус данного вопроса состоит в том, что уровень безработицы высок, молодежь не может трудоустроиться, а тем временем работодатели привлекают дешевую иностранную рабочую силу.

К факторам, определяющим внутреннюю миграцию в Усть-Удинском районе, можно отнести отсутствие рабочих мест по специальностям (по экономическим гуманитарным направлениям), которые преобладают на рынке труда, бедность, низкие зарплаты, высокие тарифы на жилье и коммунальные услуги.

В районе необходимо создание дополнительных рабочих мест с достойной заработной платой, развитие малого и среднего предпринимательства, поддержка инвестиционных проектов, где будут нужны как высококвалифицированные кадры, так и молодые специалисты. И первоочередной задачей перед руководителями всех уровней государственной и муниципальной власти стоит создание условий для них и их семей самых благоприятных условий.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций - средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования – дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21%) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге, данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Значительным положительным фактором в муниципальном образовании является развитие учреждений культуры, спорта, являющихся социальными партнерами сферы образования, что позволяет компенсировать недостаток материально-технического оснащения, кадрового обеспечения, обеспечить внеучебную занятость детей.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В целом система дошкольного образования в районе сложилась. 10 организаций дошкольного образования осуществляли образовательную деятельность, согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением. Все образовательные организации располагаются в сельской местности. Городских населенных пунктов в районе нет. Все детские сады работают в режиме сокращенного дня (10 часов), в группах общеразвивающей направленности. Детей иностранных граждан нет.

Все программы реализуются на русском языке, как родном.

Наметилась тенденция к общему снижению численности детей, посещающих ДООУ. Данная ситуация объясняется общим снижением количества детей в территории, а также неравномерным распределением детей по муниципальным образованиям района, общим снижением жителей в Усть-Удинском районе и значительной миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород. Отрицательным фактором является то, что учреждения дошкольного образования имеются не во всех населенных пунктах района, что в целом отражается на доступности услугами дошкольного образования, а также и то, что в малых отдаленных сельских населенных пунктах при наличии мест в детских садах, потребности в местах нет из-за отсутствия детей. Таким образом, общестатистически, в сводке по району, складывается мнимая ситуация наличия сводных мест при имеющейся потребности в оказании услуг дошкольного образования.

Выходом из ситуации найдено решение об открытии групп присмотра и ухода в четырех школах, которые посещают 42 дошкольника.

Вместе с тем, положительным результатом для прошедшего года стало то, что увеличилось число детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет, посещающих детские сады. Их теперь 120, что составляет 17 % от общего числа этого возраста.

В 2021, как и в три предыдущих года, сохраняется очередность для детей в возрасте от 1 г. до 3 лет в одном населенном пункте. Новая Уда, в котором на регистрационном учете зарегистрировано детей данного возраста 21 человек, и 2 дошкольника старше 3-х лет.

Данное дошкольное учреждение рассчитано на 30 мест, а посещает 61 ребёнок.

Кроме того, 37 человек нуждаются в услугах дошкольного образования, но в очередь не встают, так как понимают, что шансов попасть в детский сад нет. Со стороны муниципалитета проведена вся необходимая работа по разработке ПСД и прохождению экспертизы на строительство школы-детского

сада в с. Новая Уда, учреждение в течение четырех лет входит в актуальный региональный рейтинг министерства образования, но финансирования нет.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2020 году составила 100%., в 2021 году-96,6% (снижение из-за очередников в с. Новая Уда)

### Контингент

Получали услуги дошкольного образования по состоянию на 31.12.2021 года 667 человек, что на 1,8% ниже уровня 2020 года. (679 чел.). В том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья 3 человека. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет за последние три года составила на конец года; процентов

	2019	2020	2021
<b>Всего по МО области</b>	<b>67,5</b>	<b>68,2</b>	69,9
Усть-Удинский район	44,7	43,7	45,2

Общий охват детей в возрасте от 1г. до 6 лет, услугами дошкольного образования значительно ниже общеобластного из-за снижения количества детей в территории миграцией молодежи в крупные города Иркутской области и пригород.

### Охват детей дошкольным образованием по возрастам

	от 0 до 1 года	от 1 г. до 2 л.	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	всего
на 31.12.21 г.		39 16,9 %	81 32%	134 57,5%	136 53,1 %	161 79,3%	108 36%	539	8 2,9%	667 41%
на 31.12.20 г.	1 0,4%	24 10,5 %	107 40,5%	156 5,5%	152 53,1 %	10 38,2%	59 59,3%	536 34,4 %	11 1,9%	679 44,09 %

на 31.12.1 9г.	0	27 12,2 %	74 47,1%	154 65,5	118 49,1 %	165 71,1%	152 60%	589 49,4 %	13 4,8%	703 41%
----------------------	---	-----------------	-------------	-------------	------------------	--------------	------------	------------------	------------	------------

Снижение охвата детей дошкольным образованием произошло из-за общего снижения численности детей дошкольного возраста в муниципалитете.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

ОУ	группы общеразвивающей направленности, кол-во групп		Группы кратковременного пребывания	
	Всего человек	Среднее в группе ОУ	Всего человек	Среднее в группе ОУ
МКОУ Кижинская НОШ	18	9,9		
МКОУ Чичковская ООШ	11	6,2		
МБДОУ д/с «Колокольчик»	154	62,1	7	4,33
МБДОУ Д/с «Светлячок»	163	76,3		
МКДОУ Д/с «Колосок» с. Балаганка	34	9,6		
МКДОУ д/с с. Молька	43	16,8		
МКДОУ Ново Удинский д/с	61	24,8		
МКДОУ Средне-Муйский д/с	56	24,9		
МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	31	19,4		
МКОУ Аносовская СОШ	13	5,7		
МКДОУ	41	7,6		

Игжейский д/с				
МКДОУ Малышевский д/с	24	14,3		
МКДОУ Светлолобовский д/с	18	13,7		
Итого:	667	444		

### Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования на 31.12.19г. – 64 чел., на 31.12.20г. – 66 чел., на 31.12.21г.- 65чел. из них: с высшей категорией - 1чел., имеющих первую квалификационную категорию-12 чел.(произошло снижение из-за ухода педагогов на заслуженный отдых).

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года на 31.12.19г.-34 чел., на 31.12.20г.-66 чел., на 31.12.2021 года 60 человек.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 11чел, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена53чел.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают участие в профессиональных мероприятиях. В конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» приняли участие - Горячкина Ирина Петровна, победитель (МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Светлячок») и Зотова Галина Владимировна, лауреат (МКДОУ Малышевский д/с).

Деятельность профессиональных предметных сообществ района в 2021г. была направлена на освещение деятельности педагогов по теме «Современные методы и технологии речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». На каждом заседании ППС освящалась работа по определенной под теме: «Развитие компонентов устной речи дошкольников (диалогической и монологической форм) в музыкально-игровой деятельности», «Развитие компонентов устной речи (звуковой культуры) в обучении грамоте», «Развитие литературной речи (заучивание стихотворений) в региональном компоненте», «Развитие компонентов устной речи (речевое творчество) в познавательно-исследовательской деятельности». На заседаниях ППС педагоги делились опытом своей работы.

Тема работы ППС «Современные методы и технологии речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»			
ОУ	ФИО	Мероприятие	Под тема работы

	выступающего		ППС
МКДОУ Ново-Удинский детский сад	Стацевичене Альбина Леонидовна, воспитатель	Занятие «Театр и мы»	Тема.«Развитие компонентов устной речи дошкольников (диалогической и монологической форм) в музыкально-игровой деятельности». 10.12.21г.
	Красулина Татьяна Владимировна, воспитатель	Занятие «Путешествие в мир музыки и звуков»	
МКДОУ Средне Муйский д/с	Пентюхова Вера Константиновна, воспитатель	Занятие «Конец зимы, начало весны»	«Развитие компонентов устной речи (звуковой культуры) в обучении грамоте» 17.03.22г.
МБДОУ Д/с «Светлячок»	Проклова Надежда Павловна, воспитатель	Мастер-класс «Современные подходы к организации работы с детьми по обучению грамоте» и представила используемые в своей работе игровые пособия по обучению чтению, которые были разработаны педагогом Натальей Клепарской.	
МКДОУ Игжейский д/с	Войтенко Галина Владимировна, воспитатель	Презентация «Использование занимательных игр и упражнений для обучения грамоте дошкольников»	
МКДОУ Игжейский д/с	Войтенко Галина Владимировна, воспитатель	Занятие «Цветы»	Тема «Развитие литературной речи (заучивание стихотворений) в региональном компоненте». 17.05.2022г.
	Кудаева Татьяна Лазаревна, воспитатель	Продемонстрировала изготовленный своими руками «Ларец творческих идей».	

МКДОУ Малышевский д/с	Тихонова Кристина Николаевна, воспитатель	Мастер –класс «Потешки - малая форма фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	«Развитие компонентов устной речи (речевое творчество) в познавательно- исследовательской деятельности» 17.06.22г.
МБДОУ Д/с «Колокольчик»	Бортецкая Светлана Михайловна, воспитатель	Проект «На Кудыкиной горе» по творчеству Ю. Черных	
	Ноговицина Наталья Алексеевна,	Проект «Писатель Валентин Распутин – наш земляк».	
МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка.	Тирских Тамара Евгеньевна, воспитатель	Доклад с презентацией по развитию речи «Русская народная сказка- как средство развития речи»	
МКДОУ Малышевский детский сад	Тихонова Кристина Николаевна, воспитатель	Занятие «Удивительная соль»	
МБДОУ Д/с «Светлячок»	Яблокова Ирина Анатольевна, учитель – логопед	«Нейродинамическая гимнастика, как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста».	
МБДОУ Д/с «Колокольчик»	Мамаенко Вера Степановна, воспитатель	«Познавательно - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	
МКДОУ Игжейский д/с	Кудаева Татьяна Лазаревна, воспитатель	Продемонстрировала изготовленный своими руками « Ларец творческих идей».	

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 89 %, что соответствует целевым показателям, утвержденным министерством образования Иркутской области для дошкольных организаций Усть-Удинского района.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 13 образовательными учреждениями, в числе которых 10 дошкольных образовательных учреждений, 1 средняя общеобразовательная школа, 1 – начальная школа, 1 основная общеобразовательная школа.

Одно учреждение - МКДОУ детский сад «Теремок» деревни Чичкова реорганизован путем присоединения к МКОУ Чичковская ООШ. Постановление мэра «Усть-Удинского района» от 01 февраля 2021г. № 42 «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» деревни Чичкова в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Чичковская основная общеобразовательная школа». Данное решение продиктовано низким контингентом воспитанников (менее 15 человек), расположением здания детского сада от здания школы на расстоянии 50 метров.

Работа во всех организациях ведется согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением.

Все образовательные организации располагаются в сельской местности.

Городских населенных пунктов в районе нет. 9 ДОУ имеют один адрес образовательной деятельности, МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Усть-Уда два адреса.

Обеспеченность местами составляет:

№ п/п	ДОУ	Проектная мощность	Обеспеченность местами
	МБДОУ Д/с «Колокольчик»	155	154 (82,3%)
	МБДОУ Д/с «Светлячок»	190	163 (88,9%)
	МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	35	34 (100%)
	МКДОУ д/с с. Молька	55	43 (100%)
	МКДОУ Игжейский д/с	50	41 (100%)
	МКДОУ Малышевский д/с	30	24 (100%)
	МКДОУ Ново-Удинский д/с	30	61 (72,6%)
	МКДОУ Светлолобовский д/с	55	18 (100%)
	МКДОУ Средне- Муйский д/с	50	56 (90,3%)
	МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»	60	31 (100%)
	МКОУ Аносовская СОШ	15	13 (86,6%)
	МКОУ Кижинская НОШ	40	18 (100%)
	МКОУ Чичковская ООШ	40	11 (84,6%)
	МКОУ Аталанская ООШ	10	0 (0%)

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,65 м.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, – располагает 64 % организаций, оказывающих дошкольные услуги (9 учреждений из 14, в 2000 году 6 учреждений из 14). В данном направлении проводится значительная работа. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы (3- МБДОУ д/с Колокольчик», МБДОУ д/с «Светлячок», МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»), 1 физкультурный зал (МКДОУ Светлолобовский д/с), музыкальный зал в 3 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик», МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»).

Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Проведен капитальный ремонт зданий МКОУ Игжейского детского сада и здания детского сада МКОУ Аносовская СОШ. На данные цели потрачено 1143652,93 рублей средств местного бюджета. Оба эти учреждения полностью оснащены мебелью, спортивным и игровым оборудованием.

Для улучшения условий в дошкольные организации в 2021 году приобретены игровые площадки, мягкий инвентарь и игровое оборудование на общую сумму 2 270 000,0 руб.

За счет участия в проекте «Народные инициативы» приобретены игровые площадки в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" на общую сумму 364 842,11 рублей

В Усть-Удинском районе нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, здания двух организаций МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко») и МКОУ Средне-Муйский детский сад нуждаются в проведении капитального ремонта. На территории с. Новая Уда необходимо строительство детского сада.

Обеспеченность образовательных учреждений учебниками составляет 99,7%, художественная и методическая литература в 2021 году не приобретались.

### Сохранение здоровья

Работа по сохранению здоровья воспитанников для системы образования Усть-Удинского района является одной из первоочередных. Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками на основании договоров сотрудничества с ОГБУЗ «Усть-Удинская районная больница». Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 8 детских садах из 10. Один кабинет находится в состоянии лицензирования, в одном детском саду медицинского кабинета нет.

Для снижения заболеваемости образовательными организациями проводятся следующие мероприятия. Реализуются оздоровительные программы: «Здоровый ребенок» 163 человек, «Здоровьесберегающие технологии»- Л.В. Гаврючина -50чел., «Здоровячок»-19 чел., «Крепышок»-14чел., «Оздоровительная работа через внедрение здоровьесберегающих технологий» - 90чел. В ходе летней оздоровительной программы используются:

- игровой стретчинг по методике Глазыриной Л.Д.,
- точечный самомассаж по методике Уманской,
- дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.,

Регулярно проводятся санитарные обработки, все организации оснащены рециркуляторами, дезинфицирующими средствами.

#### Посещаемость организаций

Наименование показателей	2020г.	2021
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	52 231	36180
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	21 891	39361
в том числе:		
по болезни воспитанников	13503	22893
по другим причинам	8388	16468

Как видно из приведённой выше таблицы посещаемость снизилась на 16051 д/д во всех дошкольных учреждениях района. Болели дети в 2021году на 9390 д/д больше, чем в 2020г.

Снижение всех этих показателей произошло из-за того, что дети больше болели гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей и другими заболеваниями.

#### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.
Всего	2662	1 759	1746	1204
в том числе:				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	9	3	8	3

Ветряная оспа	16		9	
ангина(острый тонзиллит)	24	27	21	22
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2025	1559	1332	1182
Пневмонии	5	1	4	2
Стоматит	3	2		
несчастные случаи, отравления, травмы	6	3	3	
другие заболевания	574	164	369	142

Общее число случаев заболеваний воспитанников по сравнению с 2020г. увеличилось на 903 случая, из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше на 542случая.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2020г. № 13-453, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020г. № 1043-пп проведен мониторинг качества дошкольного образования в период до 10 ноября 2021г. в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В нашем муниципалитете такими дошкольными организациями назначены МБДОУ Д/с «Колокольчик» и МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка.

В рамках мониторинга организовано обучение координаторов и экспертов мониторинга оценки качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет через вебинары, определен порядок взаимодействия образовательных организаций, по проведению мониторинга оценки качества.

Организовано в коллективах изучение следующих материалов: «Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации», «Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО 0 -7. Методические рекомендации по проведению МКДО 2021» и «Инструментарий МКДО для проведения внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования» по результатам мониторинга качества даны рекомендации: провести мероприятия по улучшению условий (приказ № 80 от 31.03.22г. «Об итогах проведения МКДО 2021» и внести дополнения в Программу развития ДОО исходя из результатов МКДО до 01.09.2022г.

## Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ДООУ Усть-Удинского района посещали 2 (0,2% от общего контингента воспитанников) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Все они являются детьми-инвалидами. Родители всех детей освобождены от родительской платы, данные расходы осуществляются муниципалитетом за счет бюджетных средств. Данные дети получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Продолжает работу на базе МБДОУ «Колокольчик» р.п. Усть-Уда кабинет психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, оснащенный современным оборудованием. За услугами в кабинет обратилось 29 родителей с детьми. Пандусами оборудованы 100% ДООУ, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2021 году составил 227,8 тыс. рублей, что больше в сравнении с 2020 годом на 27,15тыс. рублей.

финансовых средств от приносящей доход деятельности не поступало.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2021 году составил 679 000,00 рублей, из них основная доля средств была затрачена на - покупку игрушек в сумме 679 000,00 рублей.

### Выводы

Подводя итоги по данному разделу, можно сделать следующие выводы:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Усть-Удинского района
- благодаря проведению капитальных ремонтов, произошло значительное обновление условий образовательного процесса
- значительно обновилась материальная база, чему способствует увеличение вложения денежных средств местного бюджета, участие в региональных программах, проекте «Народные инициативы», работа муниципальной экспериментальной площадки.
- на уровне дошкольного образования в 2021 году стабилизировался педагогический состав детских садов

Сохраняются проблемные позиции:

- необходимость строительства школы-детского сада в с. Новая Уда для перехода 100 % детей с кратковременного пребывания на полный день,
- достаточно низкая обеспеченность информационным оборудованием;

-сохраняется дефицит «узких» специалистов для оказания своевременной помощи воспитанникам - учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов;

-квалификационный ценз педагогических работников, по-прежнему, остается низким;

*Основные задачи на 2022 год:*

-обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1г. до 7 лет;

-создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1г. до 3 лет;

-необходимо расширить спектр услуг для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

-развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;

-оснащение дошкольных организаций компьютерной техникой для использования в образовательной среде воспитанниками;

-привлечение для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основной целью муниципальной системы образования в сфере общего образования является создание эффективных условий для повышения качества и доступности образования.

Достижение основной цели реализуется по следующим направлениям:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО;
- обеспечение доступного качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов; детей, нуждающихся в организации подвоза к месту обучения;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение обучающимися соответствующего уровня подготовки по развитию функциональной грамотности;
- организация участия и сопровождения проведения процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, PISA и т.д.);
- выявление, поддержка (сопровождение) и развитие способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- повышение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- развитие индивидуализации обучения;
- обеспечение функционирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Общее образование в муниципалитете представлено 16 муниципальными общеобразовательными организациями, 10 – средних, 4-основных, 2 - начальных. Одна из начальных школ (Ключинская) находится в состоянии реорганизации путем присоединения к МКОУ Аносовской СОШ. Такое решение продиктовано отсутствием с 2013 года детей в Ключинском поселении, нуждающихся в образовательных услугах. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДО детская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУСШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все организации расположены в сельской местности. Три организации –МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ имеют несколько адресов образовательной деятельности. Все организации имеют статус школ, в старшем звене реализуется универсальный профиль. Одна организация - МКОУ Малышевская СОШ ведет обучение на уровне среднего общего образования по программе предпрофессиональной подготовки «Тракторист категории С,В». Лицензия на данный вид деятельности имеется.

Общеобразовательные организации являются участниками реализации национального проекта «Образование», федеральных, региональных, муниципальных целевых программ.

### Контингент

Общий контингент обучающихся системы общего образования по итогам 2021 г. составляет 2147 человека, обучающихся в 169 классах комплектах.

Год/количество детей по уровням образования	Начальное общее образование ОО/ОАП	Основное общее образование ООО/ОАП	Среднее общее образование ОО/ОАП	Общее количество ООО/ОАП
2017	945	998/60	163	2106/60
2018	962	990/37	130	2082/37
2019	955	1010/53	141	2159/45
2020	916/16	1009/52	169	2094/68
2021	900/18	992/67	170	2062/85

Произошло незначительное снижение контингента в начальном звене (1-4 классы) на 14 человек в сравнении с 2020 годом. В старшем звене (10-11 классы) контингент увеличился на 1 человека, в сравнении с 2020 годом. Изменение контингента обусловлено демографическими и миграционными процессами в районе в целом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Работа была ориентирована на снижение количества обучающихся во вторую смену

#### 2019 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	736	219	0	6	135
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	791/53	219	0	2	35
Программы среднего	141	0	0	х	х

общего образования (10 – 11(12) классы)					
<b>Итого</b>	<b>1668/53</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>170</b>

**2020 год**

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	73 2	185	0	7	130
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	74 7	250	0	0	0
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	16 9	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16 48</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>130</b>

**2021 год**

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7

Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	385	65	0	9	169
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	994	100	0		
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	017	0	0		
<b>Итого</b>	<b>1972</b>	<b>175</b>		<b>9</b>	<b>169</b>

Таким образом, в 2021 году в первую смену обучалось 1972 ребенка, что на 324 ребенка больше прошлого года. Для перехода 100 % обучающихся на обучение в первую смену необходимо строительство школы-детского сада в с. Новая Уда.

Детей с ОВЗ обучалось:

№	Наименование учреждения	Дети с ОВЗ			Инвалиды с ОВЗ		
		общее кол-во	7-10 лет	11-18 лет	общее кол-во	7-10 лет	11-18 лет
1	МБОУ СОШ п.Усть-Уда	16	3	13	2		2
2	МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2	19	10	9	3	2	1
3	МКОУ Аносовская СОШ	0			1		1
4	МКОУ Игжейская СОШ	0			0		
5	МКОУ Малышевская СОШ	2		2	2		2
6	МБОУ	29	13	16	3	1	2

	Молькинская СОШ						
7	МБОУ Ново-Удинская СОШ	<b>13</b>	4	9	<b>5</b>	2	3
8	МКОУ Светлолобовская СОШ	<b>6</b>	2	4	<b>2</b>	1	1
9	МКОУ Средне-Муйская СОШ	<b>14</b>	3	11	<b>0</b>		
10	МКОУ Юголукская СОШ	<b>11</b>	2	9	<b>1</b>		1
11	МКОУ Аталанская ООШ	<b>2</b>	1	1	<b>1</b>	1	
12	МКОУ Балаганкинская ООШ	<b>4</b>	3	1	<b>2</b>	1(дома)	1(дом.об)
13	МКОУ Подволоченская ООШ	<b>2</b>	1	1			
14	МКОУ Чичковская ООШ	<b>0</b>			<b>0</b>		
15	МКОУ Кижинская НОШ	<b>0</b>					
	всего:	<b>118ч</b>	42	76	<b>22ч</b>	8	14
	итого:	<b>140</b>					

Среди обучающихся общеобразовательных организаций детей иностранных граждан нет. Преподавание ведется на русском языке.

В прогнозном периоде до 2025 года ожидается снижение контингента учащихся в среднем на 100 детей в год. Такое снижение по образовательным организациям района будет неравномерным. Связано в целом со снижением рождаемости, миграцией населения, как внутри района из отдаленных населенных пунктов в районный центр, так и по региону.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

В муниципальных организациях:

начальное общее образование (1-4 классы) – 918 человек;

основное общее образование (5-9 классы)–1059 человек;  
среднее общее образование (10-11 классы) – 170 человек.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 8% (170 человек.)

#### Кадровое обеспечение

В школах Усть-Удинского района на 2021 учебный год работает 237 педагогических работников, из них: 205 учителей, 6 психологов, 5 социальных педагогов, 11 воспитателей ГПД, 7 воспитателей школа-сад, административных работников 35 человек. Численный состав меняется незначительно. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 51 человек. В 2020 году этот показатель составлял 48 человек. Отмечается рост доли молодых педагогов, что, несомненно, является положительным фактором.

Руководство общеобразовательными организациями осуществляют 15 руководителей. Высшее образование имеют 14 человек, среднее профессиональное 1 человек. Прошли обучение по менеджменту, основам эффективного управления образовательной организацией---человек.

В 2021 году потребность в кадрах образовательных организаций остается актуальной.

Район принял участие в проекте «Земский учитель». Выплату в размере 1 000 000,0 рублей получила Габайдулина Наталья Владимировна, переехавшая из г. Иркутска в МБОУ СОШ п. Усть-Уда учителем начальных классов.

В целях организации целенаправленной помощи, 27 молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

<b>Всего педагогов</b>	<b>Всего работников с КК (1КК/ВКК)</b>
318	139 (115/24)

Таким образом 43% педагогических работников района имеют квалификационные категории. На 1 квалификационную категорию аттестовано 83%, на высшую квалификационную категорию 17% от общего числа педагогических работников.

Методистами центра организована работа по повышению квалификации педагогических работников по курируемым вопросам:

1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 29 педагогов.
2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»- 70 педагогов (из них 22 дошкольника).
3. «ФГОС-2021. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»- 20 педагогов.
4. «Школа современного учителя»- 33 педагога
5. «Точка роста. Обучение тьюторов»- 9 педагогов.

В 2021 году по данным программам ДПП обучен 161 педагог, что составило 50% от общего контингента педагогических работников района.

Для выявления и стимулирования лучших учителей образовательных учреждений Усть-Удинского района, распространения опыта их деятельности в образовательной среде Усть-Удинского района, формирования позитивного социального и профессионального имиджа организованы районный конкурс профессионального мастерства и авторских разработок.

В соответствии с приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 236 от 19 декабря 2020 г. «О муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года 2021» с 15 по 29 января 2021 года состоялся муниципальный этап регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021».

В конкурсе приняли участие педагогические работники: Березовская Ирина Владимировна (МКОУ Игжейская СОШ), Березовская Светлана Васильевна (МБОУ Ново-Удинская СОШ), Игнатова Ирина Викторовна (МКОУ Юголукская СОШ), Лугинина Галина Факеевна (МКОУ Юголукская СОШ), Меркурьева Елена Александровна (МКОУ Аносовская СОШ), Минкевич Нина Витальевна (МКОУ Светлолобовская СОШ), Непомнящих Наталья Сергеевна (МКОУ Средне-Муйская СОШ), Никулина Светлана Георгиевна (МКОУ Малышевская СОШ), Третьяченко Игорь Львович (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»), Степанова Светлана Анатольевна (МБОУ Молькинская СОШ), Константинова Дарья Александровна (МКОУ Балаганкинская ООШ), Купрякова Марина Евгеньевна (МКОУ Балаганкинская ООШ).

Победителем муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Учитель года 2021» стала Непомнящих Наталья Сергеевна, учитель

МКОУ Средне-Муйская СОШ. Объявлены лауреатами муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Учитель года 2021» Березовская Светлана Васильевна, учителя МБОУ Ново-Удинская СОШ, Степанова Светлануа Анатольевна, учителя МБОУ Молькинская СОШ.

В целях активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования района, выявления талантливых работников образования, осуществления их поддержки и поощрения, а также распространения педагогического опыта с 19.11.2021 г. по 22.12.2021 г. был организован и проведен районный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагог года - 2021».

В конкурсе приняли участие Распутина А.В. - педагог дополнительного образования детских объединений «Мукосолька», «Чудеса креатива», «Волшебная ниточка», «Забавный лоскуток», Веселая роспись», «Плетеные истории» МБУ ДО Дома детского творчества; Васильева Л.А. - педагог дополнительного образования детского объединения «Все, что тебя касается» МКОУ Игжейской СОШ, Медведев А.А. - педагог дополнительного образования детского объединения «Юный волейболист» МКОУ Светлолобовской СОШ, Голубых О.Е. – преподаватель по классу аккордеон МКУДО Усть-Удинской РДШИ, Корнева Л.Н. – преподаватель по классу фортепиано МКУДО Усть-Удинской РДШИ.

Объявлены победителями конкурса: I место – Распутину А.В. - педагога дополнительного образования детских объединений «Мукосолька», «Чудеса креатива», «Волшебная ниточка», «Забавный лоскуток», Веселая роспись», Плетеные истории» МБУ ДО Дома детского творчества, II место – Корнева Л.Н. – преподавателя по классу фортепиано МКУДО Усть-Удинской РДШИ, III место - Голубых О.Е. – преподавателя по классу аккордеон МКУДО Усть-Удинской РДШИ

Распространение передового педагогического опыта работников образования является приоритетной задачей образования района

### Сеть образовательных организаций

На территории Усть-Удинского района функционирует 15 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДО детская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУ СШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная. Все общеобразовательные организации располагаются в сельской местности

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 9,6 кв.м., показатель в сравнении с 2020 годом не изменился

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций; водопровод –12 (75%), в 2019 году 4 ; центральное отопление – 4 (25%), в 2019 г. -1; канализацию – 12 (75%), в 2019 году 5.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 15 персональных компьютеров -519 .

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Планом поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному интернет – каналу на территории Иркутской области, в рамках исполнения государственного контракта подключены все школы Усть-Удинского района.

В 2021 году проводилась значительная работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций за счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах - Государственной программе Иркутской области «Развитие образования», а также за счет средств местного бюджета, внебюджетных источников. Из наиболее значимого можно отметить следующее:

	Наименование предмета муниципального контракта	Цена муниципально го контракта (руб.)	Сумма, наименование бюджета (руб.)
1	Капитальный ремонт здания МКОУ Средне-Муйская СОШ	759246,94	Областной, местный бюджет
2	Капитальный ремонт спортзала МБОУ Молькинская СОШ	5116815,36	Федеральный, областной, местный бюджет Национальный проект «Успех каждого ребенка»
	Капитальный ремонт теплосети МБОУ СОШ п. Усть-Уда	705472,12	Местный бюджет
	Благоустройство территории МБОУ СОШ п. Усть-Уда	2238995,0	Местный бюджет
	Благоустройство спортивной площадки МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	2846000,0	Областной, местный бюджет
	Капитальный ремонт здания МКОУ Светлолобовская СОШ (первый	10000000,0	Областной, местный бюджет

этап)			
-------	--	--	--

Так же в 2021 году проводилась работа по улучшению материально-технического оснащения.

Наименование мероприятий	Образовательные организации	Приобретено	Объем финансирования, тыс. руб.
Поставка автобусов	МКОУ Малышевская СОШ	ГАЗЕЛЬ	1308, 100
	МКОУ Юголукская СОШ	ПАЗ	2 375, 200
Приобретение мебели, технологического оборудования	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Учебные столы, стулья, шкафы для пособий, рабочее место педагога	700,0
	МКДОУ Игжейский детский сад	Детская мебель, мягкий инвентарь, шкафы, электроплиты	471,2
Приобретение компьютеров	МКОУ Юголукская СОШ		471,7
Оснащение пищеблоков технологическим, холодильным оборудованием, посудой, мебелью для школьных столовых	14 образовательных организаций	Технологическое оборудование - 8учр., Посуда -5учр., Мебель для столовых- 5учр.	632,0
Оснащение кабинетов технологии	МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ	Приобретение верстаков, станков для учебного процесса	578,0
Поставка оборудования по проекту «Точка роста»	МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Игжейская	Легоконструкторы, роботы-манипуляторы, лабораторные	Средняя стоимость набора 1 150,0

	СОШ, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ, МБОУ СОШ п. Усть- Уда	наборы для кабинетов физики, химии	
Приобретение средств индивидуальной защиты для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий	26 образовательных учреждений	Бактерицидные рециркуляторы, одноразовые маски, антисептик для рук, дез. раствор для помещений, перчатки, халаты	1 283,951руб

Мероприятия перечня проектов народных инициатив в 2021 г., реализованные администрацией Усть-Удинского района:

Наименование мероприятия	Объем финансирования (с учетом перераспределения между мероприятиями по результатам экономии), руб.		
	всего	областной бюджет	местный бюджет
Благоустройство территории МБОУ "Усть - Удинская средняя общеобразовательная школа № 2" (укладка полиуретанового покрытия и установка бордюрного камня на спортивной площадке)	3 388 900,60	3 219 455,57	169 445,03
Организация оснащения игровыми площадками МБДОУ детский сад общеразвивающего вида "Колокольчик" (установка собственными силами)	364 842,11	346 600,00	18 242,11
Организация оснащения МБОУ «Усть - Удинская средняя общеобразовательная школа № 2» спортивным инвентарем	11 099,40	10 544,43	554,97
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 764 842,11</b>	<b>3 576 600,00</b>	<b>188 242,11</b>

Обеспеченность учебниками в ОО составляет 99,7%. Основное количество необходимых учебников приобретается за счет областной субвенции на

учебные расходы. Так, за 2021 год на эти цели было затрачено 2401564 рублей (55,5% от общего количества субвенции).

Все общеобразовательные организации имеют собственные сайты в сети Интернет. На них своевременно отражается доступная информация о жизнедеятельности ОО. Сайты ОО, в основном, соответствуют требованиям законодательства об образовании. Специалистами РИМЦ дважды в год осуществляется анализ соответствия сайта современным требованиям, его наполнение. Показатель соответствия сайта требованиям включен в показатели эффективности деятельности руководителей ОО.

В 2021 году во всех образовательных организациях муниципалитета проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В некоторых ОО были выявлены нарушения в части открытости и доступности информации об ОО. Все эти нарушения были своевременно устранены путем размещения и публикации недостающей информации.

### Сохранение здоровья

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание обучающихся для - 2054 обучающихся, из них: численность обучающихся получающих дотации, имеющие льготы по оплате питания составляет – 1663 чел. (81%), питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -139 чел., детей-инвалидов-18 чел., число детей, питающихся за родительскую плату – 234 чел. (11%).

Для 160 детей, посещающих группу продленного дня в 5 учреждениях (МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», Средне-Муйская СОШ, Аносовская СОШ, Малышевская СОШ) дополнительно организован полдник за счет родительских средств.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1-4 классов (807 чел.) в дни обучения в объеме 0,2 л на одного обучающегося. В основном образовательными организациями предусмотрена «молочная перемена» - время приема молока. Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся является дополнительной мерой социальной поддержки семей, и является мерой профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

Предоставление питания осуществляется для детей с ОВЗ два раза в день, независимо от времени нахождения ребенка в общеобразовательной организации в соответствии примерным циклическим меню, утвержденным в установленном порядке.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 14(88%). Медицинское обслуживание образовательных организаций осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения, в сельской местности — медицинским персоналом фельдшерских пунктов.

Общее количество медицинских кабинетов в образовательных организациях - 18, кабинеты оборудованы в соответствии требованиям, в 16 учреждениях имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности.

### Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14% ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежегодно сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составляет около 5 миллионов рублей.

Информационная безопасность обеспечивается установкой на компьютеры образовательных организаций системы контентной фильтрации. С педагогами проведены семинары специалистами центра профилактики, реабилитации и коррекции. Даны индивидуальные консультации родителям детей, совершившим попытку суицида.

Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

Вместе с тем, МКОУ Малышевская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Светлолобовская СОШ нуждаются в проведении капитального ремонта. На территории Балаганкинского муниципального образования необходимо строительство новой школы, так как действующая является памятником архитектуры, создать в ней условия в соответствии с санитарными требованиями невозможно.

### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 156 человек. Охвачены образовательным процессом все.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В МБДОУ «Колокольчик» приобретено оборудование для кабинета психолога и логопеда, компьютерной техники, произведена замена дверей, окон, ремонт туалетных комнат.

В настоящее время содержание образования в 1-11 хклассах регулируется ФГОС. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-7-х классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования коррективная и консультационная работа продолжается в штатном режиме. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений общего образования осуществляется из бюджетных целевых средств муниципального, регионального, федерального уровней, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников, субсидий, субвенции.

Средняя заработная плата педагогов составляет 38 332 рубля (100 % целевого показателя, установленного локальными актами министерства образования Иркутской области)

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2021 году составил 191,00 тыс. рублей, что меньше в сравнении с 2020 годом на 2,3 тыс. рублей.

финансовых средств от приносящей доход деятельности не потупало.

Общий объем областной субвенции на учебные расходы в 2021 году составил 4318 000,0 рублей, из них основная доля средств была затрачена на учебники 2 766 729,7 рубля.

#### Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

- В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

- продолжается реализация ФГОС нового поколения, поэтому растет доля школьников, обучающихся в соответствии с новым ФГОС общего образования;

- улучшаются условия получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- постоянным остается количество детей, охваченных подвозом к ОО;

- возрастает удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (соблюдение воздушно-теплого режима, оборудование водоснабжением, канализованием, обустройству теплых туалетов, замена пластиковых окон, проведение текущих и капитальных ремонтов);

- увеличивается количество школ, подключенных к сети Интернет и обеспеченных компьютерной техникой;

- 100% обеспечение обучающихся учебниками;

- увеличивается количество образовательных организаций, в которых полностью обеспечены условия безопасного пребывания детей и сотрудников.

В числе отрицательных факторов можно отметить следующие:

-недостаточное количество педагогов-психологов, логопедов, учителей

-небольшое количество детского населения, низкая рождаемость ограничивают участие района в федеральных программах по строительству зданий общеобразовательных организаций

Обозначенные проблемы решаются сотрудниками системы образования совместно с администрацией района.

## 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

### Контингент

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

В 2020-2021 учебном году организация дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятий в рамках, реализации целевой модели развития дополнительного образования детей в Усть-Удинском районе.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей каждой.

Численность обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, составляет 1651 (53 %) по направлениям:

Направления	Количество детей
Социально-гуманитарное	240
Естественно-научное	126
Художественное	558
Физкультурно-спортивное	463
Туристско-краеведческое	73
Техническое	191

Численность занимающихся в объединениях по направлениям, с учетом занимающихся в более чем одном объединении дополнительного образования 300 чел.

Численность контингента в разрезе

город	0
село	1651

Численность обучающихся на базе организаций:

ДОД	Образовательные
636	1015

### Кадровое обеспечение

Численность педагогов 107 чел., из них

Высшая кв. категория	1. кв. категория	Соотв. заним. должности	Не имеют кв. категорию
0	3	7	22

В 2021 году повышение квалификации прошло 6 педагогов, по темам: «Актуальные вопросы взаимодействия участников образовательных отношений системы дополнительного образования детей с организациями реального сектора», «Профориентационная деятельность школьного ИБЦ и библиотеки», «Анализ актуального состояния реализации модели наставничества в образовательных организациях дополнительного образования детей», «Очный этап «Аукцион идей» регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», «Стажировочная сессия инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих условия внедрения региональных модели наставничества», «Лаборатория цифровой педагогики», «Организация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным образовательным программам», «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения», «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми».

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
Луковникова Н.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	2021	Всероссийский	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2021	Всероссийский	1 место
	Премия Губернатора Иркутской области в конкурсе «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»	2021	Региональный	Премия 25000
Распутина А.В.	Районный конкурс «Педагог года»	2021	Муниципальный	1 место

### Сеть образовательных организаций

Дополнительные общеразвивающие программы в 2020-2021 учебном году реализуют 18 образовательных организаций, а именно: 16 общеобразовательных учреждений, МБУ ДО Усть-Удинский ДДТ, и МБДОУ «Светлячок». Учреждения дополнительного образования организуют деятельность, как на своей площадке, так и на площадках школ района.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 100 % образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования имеются пандусы. Педагоги прошли курсовую подготовку.

### Учебные и внеучебные достижения

ФИО	Название	Результат	
Яблоков Кирилл	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2 место	
Кузьмина Вера		2 место	
Овчаренко Елизавета	Чемпионат Иркутской области по самбо г.Иркутск	2 место	
Костюк Иван	Областной дистанционный турнир для юных шахматистов «Твой ход-2021»	1 степень	
Пинигин Владимир		2 степень	
Понхожиева Елизавета		2 степень	
Гамаюнов Николай	Областной традиционный турнир спортивного клуба «ПРОФИ» по самбо г. Иркутск	3 место	
Луковникова Алина	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	3 место	
Зими́на Алина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	3 место	
Левина Арина		3 место	
Раськина Милана	VIII Районный конкурс детского художественного творчества «Свет любимых глаз»	1 место	
Смолянинова Вероника		1 место	
Равинская Даша		1 место	
Замарацкая Полина		1 место	
Титова Анна		2 место	
Равинская Даша		2 место	
Ильина Людмила		3 место	
Грбарчук Соня		3 место	
Кузьмина Вера		3 место	
Шипицин Никита		Традиционный турнир по «Самбо» памяти мастера спорта СССР Сапожникова М.Д.	2 место
Баряхтенко			3 место

Владимир		
Лукин Никита		3 место

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального образования. Кружки оснащены материально-техническими средствами на 99,00%

Выводы

Анализ работы учреждений дополнительного образования за 2021 год показывает положительные результаты по таким направлениям деятельности, как: сохранение сети организаций дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием, создание безопасных условий в организациях.

В течение 2021 года успешно выполнялись основные задачи методической работы:

- систематическое повышение квалификации педагогов;
- подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно. Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования являются:

- 1) Творческие достижения обучающихся;
- 2) Сохранность контингента обучающихся.

Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

В Усть-Удинском районе нет организаций среднего и высшего профессионального образования. Работа по повышению квалификации, дополнительной профессиональной подготовки строится на основании договоров сотрудничества.

## 2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В настоящее время содержание образования в 1-4 кл. и 5-10-х классов ОО регулируется ФГОС, с 1 сентября 2021г. на ФГОС СОО перешли 11-ые классы. Действует ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вводится ФГОС ООО в бклассах для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования, среднего общего образования корректировка и консультирование продолжается до сегодняшнего дня. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84, начиная с 01.09.2012г. в ОО района установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля основан на анкетировании обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей).

Изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2020 – 2021 учебном году сгенерировано в следующую таблицу:

Количество ОО	кол-во 4-х классов	кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:						
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (причины)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	19	218	8	145	65	0	0	0	0

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий в ОО на уровне ООО вводится второй иностранный язык.

Также обязательным для изучения на уровне ООО является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) путем реализации через урочную или внеурочную деятельность.

Кроме того, обязательным для изучения на уровне НОО и ООУ в 2020-2021 учебном году является учебный предмет «Родной (русский) язык. Для обучающихся 1-х и 5-х классов общеобразовательных организаций района данный предмет включен в обязательную часть учебного плана.

### **Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2019-2021 годы**

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 12.03.2019 г. № 62 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район на 2015-2022 годы» и с целью реализации мероприятий указанного плана проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях района.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам в образовательных организациях Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов, повышения качества образования, на основании Положения «О наставничестве в системе образования РМО «Усть-Удинский район», утвержденного приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 271 от 29 ноября 2019 года, утвержден совет Наставников в системе образования РМО «Усть-Удинский район» и определены наставники для молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в методической помощи.

В целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам образовательных организаций Усть-Удинского района в их адаптации, в приобретении практического опыта, создание условий для профессионального роста и как следствие повышение качества образования на муниципальном уровне создан Совет молодых специалистов, председателем которого является Березовская Ирина Владимировна, учитель МКОУ Игжейская СОШ.

С марта 2020 года участвуем в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2020–2025 годы по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (НРО) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (НСУ)». В рамках данной программы были слушателями КПК «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования». В июне 2020 года презентовали свой проект муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на областном уровне. МБУ РИМЦ «Усть-Удинского района» является координационным центром проекта по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Администрация МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ прошли КПК по программе «Современные инструменты управления образовательной организацией по обеспечению качества образования в школах

с НРО и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

По итогам проведенной работы приказом УОМО «Усть-Удинский район» № 132/1 от 26 августа 2020 года утверждена и реализуется муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения, и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в РМО «Усть-Удинский район» на 2020-2022 годы.

Учебные достижения обучающихся с 5 по 11 классы в сравнении по учебным годам представлены в таблице:

Предмет	Успеваемость		Качество		Средний балл	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Русский язык	96,6%	100	51,1	14,2	3,5	3,1
Литература	100%	100	61,2	57,1	3,9	3,5
Иностранный язык	99,6%	100	58,7	35,7	3,7	3,3
Математика	98,7%	100	53,5	21,4	3,6	3,2
Алгебра	99,35	100	43,3	21,4	3,5	3,2
Геометрия	99,27	100	43,8	21,4	3,5	3,2
Информатика	100	100	77,3	92,8	4,2	4,2
История	99,85	100	63,4	71,4	3,8	3,8
Биология	100	100	65,7	64,2	3,9	3,6
Обществознание	100	100	63,9	71,4	3,8	3,8

География	100	100	64,4	50	3,8	3,5
Физика	100	100	56,1	64,2	3,8	3,8
Химия	100	100	50,9	35,7	3,6	3,3
ОБЖ	99,85	100	78,5	85,7	4,2	4,2
Технология	100	100	90,1	92,8	4,5	4,5
ИЗО	100	100	92,7	100	4,5	4,5
Музыка	100	100	94,6	92,8	4,4	4,2
Физкультура	100	100	98,3	100	4,7	4,7
<b>Начальные классы:</b> Русский язык	99,08	100	48,6	20	3,4	3,2
Математика	99,2	100	57,9	26,6	3,6	3,2
Литературное чтение	99,6	100	71,2	80	3,9	3,9

Из приведенной выше таблицы следует, что по учебным предметам обязательной части учебного плана успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 100%. Снижение качества знаний и среднего балла по предметам в 2020-2021 учебном году объясняется переводом классов на удаленное обучение в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID– 19.

В целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район», создания условий для диссеминации педагогического опыта, формирования лучших практик в условиях ФГОС, созданы профессиональные предметные сообщества педагогов, деятельность которых регламентируется Положением о ППС, утвержденным приказом УОМО № 153 от 23 сентября 2020 года.

**Мониторинговые исследования качества образования  
в 2020-2021 учебном году  
ВПР 2021**

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», во исполнение Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году» в образовательных организациях района проведены ВПР по предметам:

- в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 классах – русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классах – русский язык, математика для всех классов и параллелей и история, биология, география, обществознание для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классах – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, французский язык, немецкий язык;
- в 8 классах – русский язык, математика для всех классов в параллели и история, биология, география, обществознание, физика, химия для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 10 классах – география;
- в 11 классах – история, биология, география, физика, химия, английский язык, немецкий язык, французский язык.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР организовано:

- информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений;
- общественное наблюдение (приказ УОМО № 61 от 26 марта 2021 года);
- перекрёстная проверка итогов ВПР (приказ УОМО № 60 от 26 марта 2021 года).

График проведения ВПР индивидуальный для каждой образовательной организации.

В марте – апреле 2021 года 15 образовательных организаций Усть-Удинского района приняли участие в ВПР в штатном режиме.

**ПЛАН  
мероприятий, направленных на обеспечение объективности  
при проведении ВПР 2021 учебном году**

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
--	-------------	--------------------	---------------

	Издание приказов о подготовке, организации и проведения ВПР в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района на соответствии Распоряжения министерства образования Иркутской области № 106-мр от 24.02.2021 года «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», в т. ч. организация общественного наблюдения, перекрестной проверки	В соответствии с графиком проведения ВПР (приложение 1 к распоряжению), руководствуясь регламентом проведения ВПР (приложение 2 к распоряжению).	Методист МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» Развозжаева Е.А., руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей по УР.
	Детальный анализ итогов ВПР 2020 года на заседаниях ШМО, районных ППС	сентябрь-октябрь 2020 года	В соответствии с планами работы ШМО, ППС.
	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний по предметам, включенным в перечень ВПР	Сентябрь-март	Заместители директоров по УР, педагоги ОО
	Организация деятельности педагогов образовательных организаций по изучению КИМ для проведения ВПР	Сентябрь-март	Заместители директоров по УР
	Организация курсов повышения квалификации педагогов образовательных организаций в области оценки результатов ВПР	В течение учебного года	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» ,Администрация ОО района
	Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам организации и проведения ВПР	В течение учебного года	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» ,Администрация ОО района
	Анализ по итогам проведения ВПР 2021	Июнь 2021 год	МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» ,Администрация ОО района

### Результаты ВПР:

	<b>Иркутская область</b>	<b>Усть-Удинский район</b>
--	--------------------------	----------------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>Окружающий мир 4 класс</b>						
успеваемость	98,9	95,8	98,76	98,95	96,14	96,93
качество	74,8	65,2	76,60	74,21	49,28	69,38
средний балл		3,5	3,9		3,4	3,7
<b>Русский язык 4 класс</b>						
успеваемость	92,5	78,4	90,10	90,50	70,74	82,56
качество	62,7	39,7	58,19	52,94	27,66	43,07
средний балл		3,2	3,6		3,0	3,3
<b>Математика 4 класс</b>						
успеваемость	96,1	89,9	95,15	94,42	85,00	89,30
качество	75,4	60,2	73,29	64,65	50,50	61,49
средний балл		3,6	3,9		3,4	3,6
<p>Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программе 4 класса ниже среднеобластных показателей. В сравнении по годам в 2020 году в районе наблюдается снижение показателей качества по окружающему миру на 24,93%, по русскому языку на 25,28%, по математике на 14,3%.</p> <p>В 2021 году успеваемость и качество по окружающему миру, русскому языку и математике выше, чем в 2020 году по району.</p>						

<b>Математика 5 класс</b>						
успеваемость	82,7	73,0		81,77	70,47	
качество	49,1	36,5		55,80	28,50	
средний балл						
<b>Русский язык 5 класс</b>						
успеваемость	78,9	71,1	74,83	73,74	83,42	66,66
качество	41,2	33,0	36,95	43,02	44,72	28,57
средний балл		3,1	3,2		3,3	3,0

Биология 5 класс						
успеваемость	9 4,6	7 6,5	82, 95	95,5 3	76,32	72,8 7
качество	4 9,8	2 8,2	36, 60	41,3 4	26,32	29,7 8
средний балл		3 ,0	3,2		3,1	3,0
История 5 класс						
успеваемость	9 1,2	8 1,9	86, 73	92,8 2	89,06	87,0 4
качество	4 9,5	3 6,9	43, 65	60,2 2	39,58	43,5 2
средний балл		3 ,2	3,4		3,3	3,3
Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программам 5 класса выше среднеобластных. В сравнении по годам в районе наблюдается снижение успеваемости по биологии на 19,21%, качество на 15,02%., по истории снижение успеваемости на 3,76%, качество на 20,64%.						
В 2021 году показатели качества и успеваемости по истории, биологии на уровне районных показателей 2020 года. По русскому языку показатели ниже средних по району на 16,76%.						

Математика 6 класс						
успеваемость	81,1	70,3	75,74	69,83	71,26	62,37
качество	40,6	23,7	28,91	22,35	27,54	23,71
средний балл		2,9	3,0		3,0	2,8
Русский язык 6 класс						
успеваемость	78,4	62,7	72,20	68,36	61,54	63,29
качество	41,9	26,0	34,48	35,59	32,54	30,85
средний балл		2,9	3,1		3,0	2,9
Биология 6 класс						
успеваемость	91,3	75,5	81,5	85,14	79,17	70,83
качество	52,	25,4	33,80	41,14	29,76	30,0
средний балл		3,0	3,1		3,1	3,0
История 6 класс						
успеваемость	86,5	73,8	80,09	88,51	80,92	84,14

качество	54,3	36,7	33,04	42,53	42,76	31,70
средний балл		3,0	3,1		3,3	3,1
География 6 класс						
успеваемость	93,4	91,1	93,14	95,53	89,61	92,40
качество	44,5	44,5	44,03	40,22	39,61	43,03
средний балл		3,3	3,4		3,3	3,4
Обществознание 6 класс						
успеваемость	89,3	77,8	84,07	88,00	82,53	87,07
качество	46,41	29,9	39,56	40,57	40,96	36,06
средний балл		3,1	3,3		3,3	3,2
<p>Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программам 6 класса в 2020 году выше среднеобластных. В сравнении по району снижение успеваемости и качества по русскому языку 5%; по биологии снижение успеваемости 6%, качества 11%; по географии успеваемость 6%; по обществознанию успеваемость снизилась на 5%.</p> <p>В 2021 году показатели успеваемости и качества по математике, русскому языку, биологии, истории на уровне средних показателей по району и области 2020 года. По географии и обществознанию выше показателей 2020 года на 4% и находятся на уровне среднеобластных.</p>						

Математика 7 класс				
	Иркутская область 2020 год	Иркутская область 2021 год	Усть-Удинский район 2020 год	Усть-Удинский район 2021 год
успеваемость	74,9	79,28	69,28	78,04
качество	25,4	29,82	24,18	36,58
средний балл	3,0	3,1	2,8	3,2
Русский язык 7 класс				
успеваемость	61,9	69,33	53,33	65,43
качество	22,1	28,24	23,64	26,54
средний балл	2,8	3,0	2,8	2,9
Биология 7 класс				
успеваемость	77,6	84,4	75,68	81,25
качество	25,8	34,68	20,27	37,5

средний балл	3,0	3,2	3,0	3,1
Биология 7 класс (по программам 8 класса)				
	Иркутская область 2021		Усть-Удинский район 2021	
успеваемость	81,53		76,52	
качество	35,50		26,95	
средний балл	3,2		3,0	
История 7 класс				
успеваемость	73,5	80,45	80,95	83,88
качество	27,8	34,04	24,49	40,99
средний балл	3,0	3,2	3,0	3,2
География 7 класс				
успеваемость	74,6	80,26	79,41	75,15
качество	15,0	21,13	17,22	13,33
средний балл	2,9	3,0	3,0	2,8
Физика 7 класс				
успеваемость	68,3	76,1	72,61	66,66
качество	22,1	29,3	28,03	22,64
средний балл	2,9	3,1	3,0	2,9
Английский язык 7 класс				
успеваемость	51,76	59,17	31,14	34,55
качество	15,50	19,98	3,27	11,76
средний балл	2,6	2,8	2,3	2,4
Немецкий язык 7 класс				
успеваемость	60,94	58,47	80,0	85,71
качество	19,66	17,83	0,0	0,0
средний балл	2,8	2,7	2,8	2,8
Французский язык				
успеваемость	68,18	72,41	100	100

качество	13,63	34,48	33,33	50
средний балл	2,8	3,1	3,3	3,5
Обществознание 7 класс				
успеваемость	72,8	79,74	70,99	79,87
качество	25,4	29,86	19,85	37,73
средний балл	3,0	3,1	2,9	3,2

Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программам 7 класса в 2020 году выше среднеобластных по истории (успеваемость), географии, физике. Ниже среднеобластных результаты по иностранному языку.

В 2021 году показатели успеваемости и качества выше районных показателей 2020 года на 8,8 по математике; 12,1% по русскому языку; 5,6% по биологии; 3% по истории и находятся на уровне среднеобластных. По иностранным языкам: английский язык, французский язык на уровне средних показателей по району 2020 года. Показатели успеваемости и качества по французскому языку выше среднеобластных на 27%, по немецкому языку на 27%.

	Иркутская область 2020 год	Иркутская область 2021 год	Усть-Удинский район 2020 год	Усть-Удинский район 2021 год
Русский язык 8 класс				
успеваемость	56,4	65,93	43,75	52,86
качество	27,5	34,86	26,56	31,21
средний балл	2,8	3,0	2,7	2,8
Математика 8 класс				
успеваемость	71,6	78,46	61,94	65,06
качество	15,0	20,80	8,96	8,21
средний балл	2,8	3,0	2,7	2,7
Физика 8 класс				
успеваемость	61,2	75,58	63,83	60,52
качество	18,2	29,09	18,09	30,26
средний балл	2,8	3,1	2,8	2,9

Химия 8 класс				
успеваемость	88,1	91,07	74,23	96,15
качество	55,25	54,75	35,05	53,84
средний балл	3,5	3,6	3,1	3,5
Биология 8 класс				
успеваемость	79,2	87,21	76,99	80,51
качество	29,4	43,14	24,78	33,76
средний балл	3,1	3,3	3,0	3,1
География 8 класс				
успеваемость	74,5	83,46	76,77	51,92
качество	14,5	23,12	11,11	5,7
средний балл	2,9	3,0	2,8	2,5
История 8 класс				
успеваемость	75,47	86,90	72,26	78,57
качество	35,04	46,28	42,60	41,07
средний балл	3,1	3,4	3,1	3,2
Обществознание 8 класс				
успеваемость	66,00	74,61	70,99	73,33
качество	20,3	28,26	19,85	20
средний балл	2,8	3,0	2,9	2,9
Показатели успеваемости и качества, обучающихся по программам 8 класса в 2020 году выше среднеобластных по физике, на уровне среднеобластных по географии. В 2021 году показатели успеваемости и качества снизились географии на 24%. По другим предметам сохранились на уровне показателей по району 2020 года.				

	Иркутская область 2020	Усть-Удинский район 2020	Иркутская область 2021 год	Усть-Удинский район 2021 год
География 10 класс				
успеваемость	94,91%	100%	95,67%	100%

качество	54,30%	0%	62,40%	80%
средний балл	3,5	3,0	3,6	3,9
География 11 класс				
успеваемость	96,27%	100%	95,39%	63,16%
качество	58,60%	19,23%	59,42%	13,15%
История 11 класс				
успеваемость	94,58%	80,76%	95,89%	88,0%
качество	59,57%	46,15%	65,36%	55,0%
средний балл	3,6	3,3	3,7	3,6
Биология 11 класс				
успеваемость	93,83%	80,0%	94,88	57,89
качество	59,95%	40,0%	62,94	23,63%
средний балл	3,6	3,2	3,7	2,8
Химия 11 класс				
успеваемость	92,61%	76,47	92,34%	75,75%
качество	50,06%	5,88%	52,79%	21,21%
средний балл	3,5	2,8	3,5	3
Физика класс				
успеваемость	91,28%	89,47%	92,61	65,51
качество	37,82%	36,84%	38,88	6,8
средний балл	3,3	3,3	3,3	2,7
Английский язык 11 класс				
успеваемость			<b><u>82,90</u></b>	<b><u>15,62</u></b>
качество			<b><u>56,06</u></b>	<b><u>0</u></b>
Средний бал			3,6	2,1
Показатели успеваемости и качества по предметам 11 класса снизились в сравнении с 2020 годом в среднем на 24%. Резкое понижение успеваемости и качество по английскому языку.				

## Мероприятия по организации образовательного процесса ОО

### на основе результатов ВПР:

1. Проведение детального анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса в рамках ШМО, ППС;
2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений);
3. Оптимизация методов обучения;
4. Организация преемственности обучения и межпредметных связей;
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;
6. Изменение в Положение о ВСОКО (в части проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации);
7. Анализ результатов текущей, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы;
8. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Анализ эффективности принятых мер.

### Региональная диагностика функциональной грамотности:

В рамках реализации регионального паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», руководствуясь информационным письмом ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» № 01-02-0144 от 08.09.2020 года, на основании приказа УОМО № 142 от 10 сентября 2020 года обучающиеся 6-х классов МБОУ Ново-Удинская СОШ, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности в 6 классах.

Наименование	ол ич ес тв о уч ас тн ик ов	К од Участни ка	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
			Перв. балл	Уров ень	П ерв. балл	Уровень	Пер в. балл	Уровень
Иркутская область	648	О бщая		Пони женный	4	Пониже нный	4	Пониже нный

Усть-Удинский район	3	Общая	Пониженный	4	Пониженный	3	Пониженный	
М КОУ Игжейская СОШ	0	Общая	Пониженный	5	Пониженный	3	Пониженный	
		6001	0	Базовый	6	Пониженный	5	Базовый
		6002	0	Базовый	5	Пониженный	5	Базовый
		6003		Базовый	7	Базовый	2	Недостаточный
		6004		Недостаточный	3	Недостаточный	1	Недостаточный
		6005		Базовый	3	Недостаточный	3	Пониженный
		6006		Пониженный	4	Пониженный	3	Пониженный
		6007	6	Базовый	5	Пониженный	3	Пониженный
		6008	6	Недостаточный	5	Пониженный	1	Недостаточный
		6009	6	Пониженный	6	Пониженный	1	Недостаточный
		6010	6	Базовый	8	Базовый	3	Пониженный
М БОУ Ново-Удинская СОШ	1	Общая	Пониженный	3	Недостаточный	3	Пониженный	
		6001		Пониженный	2	Недостаточный	2	Недостаточный
		6002		Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
		6003		Пониженный	2	Недостаточный	4	Пониженный
		6004		Базовый	0	Недостаточный	2	Недостаточный
		6005		Пониженный	1	Недостаточный	3	Пониженный
		6006		Недостаточный	0	Недостаточный	4	Пониженный
		6007		Повыше	11	Повыше	4	Пониже

		1	шенный		нный		нный
		6009	Базовый	4	Пониженный	4	Пониженный
		6010	Пониженный	3	Недостаточный	3	Пониженный
		6011	Пониженный	0	Недостаточный	4	Пониженный
		6012	Недостаточный	2	Недостаточный	3	Пониженный
		6013	Пониженный	3	Недостаточный	3	Пониженный
		6014	Недостаточный	1	Недостаточный	4	Пониженный
		6015	Пониженный	0	Недостаточный	2	Недостаточный
		6016	Недостаточный	3	Недостаточный	2	Недостаточный
		6017	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
		6018	Пониженный	3	Недостаточный	2	Недостаточный
		6019	Базовый	7	Базовый	4	Пониженный
		6020	Пониженный	6	Пониженный	5	Базовый
		6021	Пониженный	2	Недостаточный	4	Пониженный
		6022	Недостаточный	1	Недостаточный	4	Пониженный
М КОУ Балаганкинская ООШ	2	0	Пониженный	8	Базовый	5	Базовый
		6001	Пониженный	10	Базовый	7	Базовый
		6002	Пониженный	7	Базовый	9	Повышенный
		6004	Базовый	9	Базовый	6	Базовый
		6005	Базовый	12	Повышенный	4	Пониженный
		6006	Недостаточный	10	Базовый	4	Пониженный

6 007		Базовый	11	Повышенный	5	Базовый
6 008		Пониженный	8	Базовый	3	Пониженный
6 009		Недостаточный	6	Пониженный	5	Базовый
6 010		Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
6 011		Пониженный	9	Базовый	5	Базовый
6 012		Недостаточный	11	Повышенный	5	Базовый
6 013		Пониженный	0	Недостаточный	6	Базовый

### **Работа с одарёнными детьми**

В целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых обучающихся, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности традиционно проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года». Организаторами Конкурса выступают УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района». За свою историю Конкурс раскрыл не один десяток талантливых ребят Усть-Удинского района.

### **Золотые медалисты**

В 2021 в общеобразовательных организациях Усть-Удинского района 72 выпускника – одиннадцатиклассника, 12 из них являются выпускниками – отличниками. Четыре выпускника отмечены двумя медалями: почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональная медаль) и медаль «За особые успехи в учении» (федеральная медаль):

1. Лбова Александра, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
2. Сычева Елизавета, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
3. Константинова Анна, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
4. Бузикова Ксения, МБОУ Ново-Удинская СОШ

Три выпускника получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»:

1. Капустин Анатолий, МКОУ Юголокская СОШ;
2. Ноговицына Виктория, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»;
3. Филичкина Ольга, МБОУ Ново-Удинская СОШ.



В целях реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2023гг.» 17 марта 2021 года состоялась научно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций района. Организаторами Конференции традиционно являются УОМО «Усть-Удинский район» и МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района».

Цель конференции, как и любой исследовательской или проектной работы - выявление обучающихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями в определенных предметных областях, и мотивации молодых исследователей к получению научной информации, привлечению их к научно-исследовательской работе на раннем этапе. Для педагогов руководство исследовательскими работами является возможностью профессиональной самореализации, тропинкой к вершинам педагогического мастерства!

В работе Конференции приняли участие 70 учащихся из 10 образовательных организаций района и воспитанники МБУ ДО Усть-Удинский районный Дом детского творчества. Число участников конференции свидетельствует о важности и значимости этого мероприятия для учащихся района, их интересе и желании заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Работа 9 секций была организована в 4 учреждениях п. Усть-Уда. Участников Конференции радушно приняла новая уютная МБУК «МЦБ имени В.Г. Распутина», где была организована работа секций «Социология», «Филология», «Литература», «Искусство и моделирование».



В выставочном зале имени В.Г. Распутина удобно разместилась секция «Краеведение».



В обновлённой МБОУ СОШ п. Усть-Уда работали секции «Естествознание» и «История»



ОГБУСО «КЦСОН Усть-Удинского района» открыл свои двери для секции «Валеология».



Отдел информатизации МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» встретил секцию «Точные науки».



Государственная итоговая аттестация 9 классов

Выпускников 9 классов было 179 человек. 100 % учащихся получили документы об основном общем образовании, 5 из них с отличием. 89 из них пришли в 10 классы школ района, остальные поступили в учреждения среднего профессионального образования.

### Перспективы повышения качества образования 2022 учебном году:

Цель: Поддержка образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения, создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.

Задачи:

1. Повышение эффективности управления учебным процессом.
2. Позитивные изменения качества образования и обновления содержания, технологий и методов образования.
3. Расширение образовательных возможностей учащихся
4. Активное участие в реализации национального проекта «Образование».
5. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащегося.

### **3.1. Выводы**

Система образования Усть-Удинского района работает в режиме развития.

Кадровый потенциал в качественном аспекта достаточен для успешной реализации на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район» национального проекта «Образование».

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, реализация муниципальных программ, развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций, качественному изменению условий обучения и воспитания.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся

Предприняты значительные меры по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях, обновлению образовательного пространства.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

1. Активное участие района в работе по цифровой трансформации.
2. Развитие института наставничества.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Поддержка педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.
5. Активное участие в реализации национального проекта «Образование», в том числе открытие центров Точка роста.
6. Методическое сопровождение образовательных организаций Усть-Удинского района с низкими результатами обучения.
7. Создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для повышения качества оказания образовательных услуг, саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения и воспитания.
8. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья учащихся.
9. Участие в региональных, федеральных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Агробизнесобразование».

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./фор	Значение			
		2018	2019	2020	2021
<b>I. Общее образование</b>					
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного					
города и поселки городского типа,	процент	42,9	40,3	41	40,9
сельская местность:					
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	9,7	12,0	14,2	-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59,3	57,1	56,4	-
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	9,2	10,3	11,4	23,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59,7	59,1	58,7	76,6
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	человек				
группы общеразвивающей	человек	688	655	703	667
группы оздоровительной	человек				
группы комбинированной	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	человек				
группы общеразвивающей	человек	353	344	331	317
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей	человек				
группы общеразвивающей	человек	335	311	372	350
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:

города и поселки городского типа, сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания:	человек	31	38	30	29
в режиме круглосуточного пребывания:	человек				
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания:	человек				
в режиме круглосуточного пребывания:	человек				
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания:	человек	31	38	30	29
в режиме круглосуточного пребывания:	человек				

## 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей	процент				
группы общеразвивающей	процент	4,5	5,4	4,4	-
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей	процент				
группы общеразвивающей	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
сельская местность:					
группы компенсирующей	процент				
группы общеразвивающей	процент	4,5	5,4	4,4	4,3
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	962	955	932	900/18
основное общее образование (5-9 классы);	человек	990/37	1010/53	1061	992/67
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек	130	141	169	170
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы);	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:		15	14	16	15
сельская местность:					
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:	процент				

сельская местность	процент	80%	76%	79%	88%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	8%	8%
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек	Детей 37	Детей 53	Детей 68	Детей 85
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				

города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования государственных и муниципальных организаций:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	28	27	30	31
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных</b>					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.	9,6	9,6	9,6	9,6
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций государственных и муниципальных организаций:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	88	88	90	94
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					

всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
сельская местность:					
всего;	единица	14	14	15	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица	14	14	15	16
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций,					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	50	70	100	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

**2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				6

**III. Дополнительное образование**

**4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области дополнительного образования детей**

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

города и поселки городского типа;	процент				
сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа;	процент				
сельская местность.	процент	0	0	0	0



Руководитель (наименование МОУО)

*Л.В. Пешкова*  
подпись инициалы, фамилия