

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МО
«УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Особенности образовательной системы ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	11
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Ошибка! Закладка не определена.
3. Выводы и заключения	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Выводы	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
II. Показатели мониторинга системы образования	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОУ	Образовательная организация
РИМЦ	Районный информационно-методический центр
РМО	Районное методическое объединение
УОМО	Управление образования муниципального образования «усть-Удинский район»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный итоговый отчет разработан во исполнение Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с учетом изменений, утвержденных Приказом Минобрнауки России № 1399 от 09 ноября 2016 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом МОН РФ от 15.01.2014 № 14» в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955
"Об утверждении показателей мониторинга системы образования"

1.2. Ответственные за подготовку

Разработкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись сотрудниками в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31420

Почта: uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Равинская Оксана Анатольевна

Контактное лицо: Копырина Лариса Геннадьевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта: uomo2014@yandex.ru

1.4. Источники данных

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района- форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МКУ РИМЦ Усть-Удинского района с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2017 году в сфере образования Усть-Удинского района продолжена реализация комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области развития образования, определенных нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и иными Указами Президента Российской Федерации по вопросам сферы образования от 2012 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Основные направления государственной политики в сфере образования связаны с решением следующих ключевых задач - предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями, обеспечивающими высокое качество образования в целом, обозначены тремя основными элементами: качеством условий образования, качеством образовательного процесса, качеством результата.

Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская , 19. Начальник – Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника – Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В состав МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района» входит территориальный ресурсный центр, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение. Старший методист ТРЦ Бородина Наталья Валерьевна.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В течение четырех предыдущих лет сеть образовательных организаций не менялась.

В статусе юридических лиц **28** образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа-детский сад, 11 ДОУ, 1 учреждения дополнительного образования, МКОУ Ключинская НОШ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием заявлений родителей на обучение детей. Кроме того, с детьми на

территории района работают школа искусств и специальная коррекционная школа-интернат. Большим достижением для Усть-Удинского района является открытие летом 2017 года МБУ ДЮСШ Усть-Удинского района, которая работает в сфере молодежной политики и спорта, но, несомненно, является большим шагом в развитии спорта на селе. Открытие данного учреждения позволило в первые же месяцы работы обновить спортивную базу на сумму более 500,0 тыс. руб. Приобретены коньки, лыжи, спортивный комплекс для сдачи норм ГТО, тренажеры для занятий атлетикой. Данное учреждение реализует программы спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта. Контингент ДЮСШ составляет 62 ребенка.

В сельской местности обучалось 60,5 % школьников (1310 чел.), в городской – 39,5 % (856 чел.), на 1 % больше прошлого года, в условиях подвоза – 13% (272 обучающихся). Наполняемость классов в среднем по району составила 13,97 чел., на уровне прошлого года.

Общий контингент обучающихся системы общего образования на 01.09.2017 г. составляет 2166 человек, в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 104 человека.

Дошкольным образованием охвачены 719 чел. (46 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет), что на 3 % ниже уровня прошлого года (связано со снижением числа детей дошкольного возраста в отдаленных населенных пунктах района, где имеются свободные площади учебных заведений, а посещать учреждение некому).

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 159 человек (142 школьного, 17 дошкольного возраста. Охвачены образовательным процессом – 138 человек (в ОО – 131, в ДОО – 7). Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, охваченные образовательным процессом, обучаются в 5 ОО (в 7 коррекционных классах) – 60 человек, в общеобразовательных классах (на совместном обучении) – 71 человек. В 6 ДОУ посещают 7 детей – инвалидов.

Не охвачены образовательным процессом – 21 человека (11 школьного возраста, 10 детей дошкольного). По причине школьники – необучаемые и имеющие тяжелые формы заболеваний, дошкольники – имеют медицинский отвод. Данный вопрос требует безотлагательного решения, так как в соответствии с ФГОС ОВЗ обучению подлежит каждый ребенок.

Система дополнительного образования, как и в предыдущие годы, представлена детскими объединениями физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, творческой, краеведческой направленности. Общее количество детей, посещающих кружки, составляет 1440 человек (66 %). В предыдущие годы-52-57 %. При этом целевой показатель охвата системой дополнительного образования к 2020 году составляет 75 %. Таким образом, просматривается положительная динамика кружковой занятости детей.

Образовательные организации по своей организационно-правовой форме преимущественно являются казенными-23 ОУ, 5 ОУ-бюджетные организации.

Организация подвоза

На начало 2017-2018 учебного года 272 (13%) обучающихся подвозится из 15 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ уменьшился на 13 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится:

- МБОУ Молькинская СОШ – 110 ч: (Лабогай-37, Податовская-34, Ясачная-Хайрюзовка-14, Халюты-25).

Наименьшее количество обучающихся.

- МКОУ Чичковская ООШ - 4ч: (Бурундуй-4)

Для указанных целей задействовано 9 единиц автотранспорта.

Все транспортные средства соответствуют требованиям государственных стандартов, оснащены спутниковой системой Глонасс, тахографами.

Финансирование затрат на содержание и эксплуатацию автобусов в районе стабильное.

В связи с отсутствием дороги, подвоз обучающихся по маршрутам Аносово-Аталанка-Подволочное, Аносово-Ключи осуществлялся родителями, которым компенсировались затраты на ГСМ.

В 2017 году на условиях софинансирования регионального и местного бюджетов приобретен автобус ПАЗ в МБОУ СОШ п. Усть-Уда. Благодаря приобретению данного транспорта стало возможным расширить маршрут подвоза Усть-Уда - Михайловщина, захватив микрорайон «Ангарский». В целях обеспечения безопасности подвоза при содействии администраций поселений осуществляется устройство остановок в местах сбора детей. В настоящее время не решен вопрос только в с. Михайловщина.

Улучшение инфраструктуры образовательных организаций

В 2017 году Управлением образования под руководством Администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» проводилась значительная работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций. За счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах («Государственную программу Иркутской области «Развитие образования на 2014-2018 г.г.», «Доступная среда», приобретение школьных автобусов), социального партнерства проведены следующие работы

Ремонтные работы

Средние школы		Виды работ	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	МБОУ СОШ п. Усть – Уда	Замена освещения в спортзале, коридоре первого этажа	156,0
2	МБОУ « Усть – Удинская СОШ № 2»	Капитальный ремонт гостиницы под начальную школу	6766,7
3	МКОУ Аносовская СОШ	Капитальный ремонт здания школы	29119,137
4	МКОУ Игжейская СОШ	Ремонт канализации	1144,85
5	МКОУ Малышевская СОШ	Капитальный ремонт спортзала	4026,0
6	МБОУ Молькинская СОШ	Модернизация котельной	326,6
7	МБОУ Ново – Удинская СОШ	Замена светильников	63,8
8	МКОУ Светлолобовская СОШ	Капитальный ремонт спортзала	2271,65
9	МКОУ Средне – Муйская СОШ	Разработка ПСД на реконструкцию части здания	399,0
10	МКОУ Юголукская СОШ	Окончание ремонта пищеблока, первый этап ремонта основного здания школы	17213,75
Основные школы			
11	МКОУ Аталанская ООШ	Ремонт электропроводки	10,0
12	МКОУ Балаганкинская ООШ	Строительство здания спортзала, приобретение здания пищеблока	35,0
13	МКОУ Подволоченская ООШ	Отделочные работы, ремонт пола	50,0

14	МКОУ Чичковская ООШ	Утепление теплотрассы	25,0
15	МКОУ Кижинская НОШ	Первый этап капитального ремонта здания школы	1683,5
Детские сады			
1	МБДОУ д/с «Колокольчик»	Ремонт трассы	135,8
3	МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко»	Полная замена электропроводки	535,0
4	МКДОУ Игжейский д/с	Приобретение кровельного материала	100,0
5	МКДОУ Малышевский д/с	Капитальный ремонт пищеблока	3000,0
6	МКДОУ д/с с. Молька	Пристрой пищеблока к зданию	60,0
7	МКДОУ Ново – Удинский д/с	Подготовка проекта на строительство школы- детского-сада на 169 мест.	
8	МКДОУ Светлолобовский д/с	Приобретение кровельного материала	333,0
9	МКУ ДО Усть-Удинский районный дом детского творчества	Текущий ремонт	

В целом на проведение ремонтных работ израсходовано более 67454,78 тыс. рублей. Одним из важнейших итогов 2017 года является продолжение строительства школы в п. Усть-Уда

Безопасность образовательных организаций

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14 % ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Общая сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составила 4 миллиона 151 тысяча 800 рублей, в том числе на обеспечение антитеррористической защищенности 1 миллион 827 тысяч 160 рублей

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Усть-Удинский район расположен в Среднем Приангарье, на правобережье Ангары и в верхнем течении Илим. С юга район граничит с Усть-Ордынским Бурятским автономным округом, на севере, западе и востоке – с промышленно-развитыми районами Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским и с аграрными Балаганским, Жигаловским районами.

Срединное местоположение на территории Иркутской области обуславливает соседство со многими районами, но плохая транспортно-инфраструктурная освоенность территории затрудняет транспортные связи района.

Усть-Удинский район – система, включающая в себя 13 поселковых и одно городское поселение. На территории района находятся 1 поселок городского типа и 24 сельских населенных пункта. Удаленность райцентра – р.п. Усть-Уда от ближайшей железнодорожной станции (Залари) –100 км, расстояние до г. Иркутска составляет по автомобильным дорогам 330 км, водным путем по Ангаре – 272 км.

Наиболее удаленными от центра района являются с.Аносово, с.Аталанка, п. Подволочное, до них расстояние от райцентра 180 – 260 километров. Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Площадь Усть-Удинского района составляет 2040,0 тыс. га, из них площадь земель лесного фонда 1908,3 тыс. га. На территории Усть-Удинского района в 2015 году действовало два территориальных отдела Агентства лесного хозяйства Иркутской области (лесничества) – это Усть-Удинское и Нижнеилимское, областное государственное автономное учреждение (ОГАУ) «Шестаковский лесхоз» и Усть-Удинский филиал ОГАУ «Ангарское лесохозяйственное объединение».

Автомобильный транспорт занимает ведущее место в обеспечении транспортного обслуживания населения Усть-Удинского района. Маршрутная сеть района сформирована таким образом, чтобы обеспечить связь поселений Усть-Удинского района с районным центром.

Демографические характеристики

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстата) на 01.01.2016г. общая численность населения составила 13647 чел. (на 01.01.2015г – 13847 чел.).

За 2016 г. в район прибыло 259 чел. (2015г-289 чел.), выбыло 407 чел. (2015г – 458 чел.), что позволяет сделать вывод об отрицательной ситуации в сфере миграции - 148 чел. (2015г: -169 чел.), о постепенном ежегодном оттоке населения в крупные города и территории с развитой экономикой.

По данным отдела по Усть-Удинскому району в Управлении государственной регистрации службы ЗАГС Иркутской области в Усть-Удинском районе наметилась отрицательная динамика естественного прироста населения.

год	родилось	умерло
2015	159	250
2016	208	208
2017	190	197

С целью развития привлекательности Усть-Удинского района для населения, создания современных условий проживания, сохранения молодежи на селе предпринимается ряд следующих мер:

1. Разработка целевых муниципальных программ.
2. Участие в областных и федеральных государственных программах.
3. Развитие социально-экономического сотрудничества.
5. Повышение инвестиционной привлекательности района.
6. Работа с предпринимателями с целью развития производственной сферы.
7. Оптимальное использование муниципального имущества.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций - средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21 %) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной

деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

По данным сельских поселений на 01.01.2018 в Усть-Удинском районе проживает 1769 детей в возрасте от 0 до 7 лет вкл. Численность детей менялась на протяжении двух лет (1817 детей в 2016г., 1769 детей в 2017 году).

Дошкольным образованием охвачены 719 чел., т.е. 46 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет проживающих на территории района.

На регистрационном учете для определения в организации дошкольного образования стоят 163 ребёнка в возрасте от 1 до 3 лет, в то же время зарегистрированы 5 детей старше 3 лет. По сравнению с 2016 г. численность детей, ожидающих места в детском саду, уменьшилась на 33 ребёнка. По данным регионального отчета «Создание дополнительных мест в муниципальных учреждениях» в ДООУ Усть-Удинского района в 2017г. места не создавались, в 2016г. создано 30 мест. В рамках социального партнерства введен в действие, пристрой к зданию МКДОУ Малышевский д/с и проведен капитальный ремонт основного здания садика, что позволило большее количество детей охватить дошкольным образованием (с 15 чел. до 30 чел.) в современных условиях (2016г.), а в 2017 году в этом же ДООУ отремонтирован пищеблок с прачечной.

Согласно данным мониторинга общего и дополнительного образования в 2017г. в подавляющем большинстве организаций дошкольного образования фактическое количество воспитанников не соответствовало плановому количеству мест.

Учреждений, в которых количество воспитанников превышает плановое количество мест, всего 4 (31% от общего числа организаций). Наиболее значительная переукомплектованность групп наблюдается в МКДОУ Ново Удинский детский сад - 55%.

В 8 ДООУ, количество мест превышает число воспитанников. Низкие показатели укомплектованности воспитанниками в МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова - 20%, МКДОУ Светлолобовский д/с - 38%, МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка – 46%, МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко» - 45%, МКОУ Кижинская начальная школа – 53%, МКДОУ Игжейский д/с – 74%, МКОУ Аносовская СОШ – 93% и МКДОУ д/с с. Молька – 96%. Исключение составило МКДОУ Малышевский д/сад, в котором количество воспитанников дошкольных групп совпадает с числом мест.

В целом по району услугами дошкольного образования охвачено 719 детей при наличии 805 мест (ДООУ не доукомплектованы на 10,7%), такая ситуация сохраняется с 2016г. причиной является сложное материальное положение семей с. Чичкова, Светлолобово. При наличии мест в ДООУ, имеются дети дошкольного возраста, возможности оплачивать услуги дошкольного образования у детей нет.

Таблица 1. Фактическая наполняемость групп в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования

ОУ	Плановая численность воспитанников	Фактическая численность воспитанников
МКДОУ Ново Удинский д/с	30	60
МКДОУ Средне – Муйский д/с	50	58
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»	155	177
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»	190	196
МКДОУ Малышевский детский сад	30	31
МКДОУ детский сад села Молька	55	53

МКОУ Аносовская СОШ	15	14
МКДОУ Игжейский детский сад	50	37
МКОУ Кижинская начальная школа- детский сад	40	21
МКДОУ Юголуцкий детский сад «Солнышко»	60	27
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Балаганка	35	16
МКДОУ Светлолобовский д/с	55	21
МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова	40	8
Итого	805	719

Таблица 2. «Укомплектованность групп в организациях дошкольного образования»

ОУ	Процент укомплектованности групп
МКДОУ Ново Удинский д/ с	200
МКДОУ Средне –Муйский д/с	116
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	114
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	103
МКДОУ Малышевский д/ с	103
МКДОУ д/с с. Молька	96
МКОУ Аносовская СОШ	93
МКДОУ Игжейский д/с	74
МКОУ Кижинская начальная школа- д/с	53
МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»	45
МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	46
МКДОУ Светлолобовский д/с	38
МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова	20
Итого	89%

Среди получающих услуги дошкольного образования детей от 3 лет и старше – 654 чел. (55%). Среди воспитанников всех возрастных групп 49% составляют девочки (350 человек). В общей численности воспитанников 6 – инвалиды (1%).

Всего в муниципальном образовании действует 36 групп, из них 14 групп одновозрастные и 22 группы разновозрастные. Групп общеразвивающей направленности 35 и 1 группа по присмотру и уходу.

Возрастной состав воспитанников организаций дошкольного образования

1г. - 9чел., 2г. – 56чел., 3г. – 145чел., 4г. – 169чел., 5л. – 154чел., 6л. - 180 чел., 7л. – 6чел

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Усть-Удинского района на 2017/2018 учебный год работает 62 педагога. В детских садах Усть-Удинского района 6 музыкальных руководителей, из них 3 совместителя, 4 инструктора ФИЗО, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Численность административных работников детских садов Усть-Удинского района составляет 11 человек.

Численность педагогических работников дошкольных учреждений Усть-Удинского района, в течение последних трех увеличивается, при этом не хватает специалистов-музыкальных работников, психологов, логопедов. В штате организаций нет учителей – дефектологов, в том числе совместителей.

Учитель–логопед на постоянной основе работает в МБДОУ общеразвивающего вида д/с «Колокольчик».

Педагог–психолог работает в МБДОУ общеразвивающего вида д/с «Светлячок» на постоянной основе.

п/п	Общеобразовательные и образовательные организации района	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	Педагогические работники детских садов	73	64	62

Педагоги ДОУ Усть-Удинского района принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровней.

3 учреждения поместили подробную информацию об участии педагогов в конкурсах в отчетах о самообследовании учреждения на официальных сайтах: МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик», МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МКДОУ Малышевский д/с.

Информация об участии педагогов ДОО Усть-Удинского района в 2016 - 2017 г.г. в конкурсных мероприятиях различных уровней и о результатах участия представлены в Таблице

Участие педагогов ДОО в конкурсах различных уровней

ОУ	Количество мероприятий по уровням			Результаты участия в мероприятиях разных уровней		
	Муниципальный	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Всероссийский	Международный
МКДОУ Малышевский д/с	1			участник-1		
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	1	1		лауреат-1	лауреат-1	
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	1	2	2	победитель -1	участник-2	участник - 2

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам обеспечивается прежде всего наличием в штате организации соответствующих специалистов.

В учреждениях дошкольного образования района нет социальных педагогов, медицинских работников. В штате только 2 учреждений (МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБДОУ Д/с «Колокольчик») имеются педагоги –психологи, и учителя – логопеды.

Платные дополнительные услуги в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования района не оказываются.

В учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, нет групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В течение трех лет сеть образовательных организаций не менялась.

Программы дошкольного образования в Усть-Удинском районе реализуются следующими образовательными организациями:

- 11 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ);

- 1 группа при общеобразовательной организации МКОУ Аносовская СОШ.
- 1 начальная школа.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, располагаются в 12 населенных пунктах района, из них 2 организации дошкольного образования действуют в п. Усть - Уда. Все ДОО имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Из 13 ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, одно учреждение, а именно МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области от 15 мая 2017года № 355-мр является пилотной площадкой, деятельность которой направлена на реализацию проекта «Апробация моделей управления качества дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019годы». Для обеспечения проведения развивающей экспертизы качества дошкольного образования в рамках независимой оценки качества образования, в соответствии с решением коллегии министерства образования Иркутской области необходимо пилотной площадке создать условия для разработки, апробации и внедрения моделей качества дошкольного образования при реализации этого проекта.

В УОМО в соответствии с материалами приходящими в МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 64, 79, ФГОС дошкольного образования с целью апробации проектирования модели оценки качества дошкольного образования создана рабочая группа (приказ УОМО «О создании рабочей группы» № 260 от 26.12.17г.), которая составила план работы по лонгитюдному исследованию (шкалы ЭКЕРС) и провела первичный мониторинг условий развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений.

Важным показателем качества условий для индивидуальной работы с воспитанниками является наличие разработанной формы карты индивидуального образовательного маршрута. Информация об этом на официальном сайте МБДОУ общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ общеразвивающего вида «Колокольчик», в разделе Образование».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Здания дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии (75 %), в хорошем состоянии 25 %. В 2016 году данный показатель составлял 90% и 10% соответственно.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, центральным отоплением – располагает 31% детских садов (4 учреждения).

4 ОО не имеют центрального отопления, 9 - водоснабжения и 8 - канализации.

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы, совмещенные музыкальные и физкультурные залы в 2 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»). Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Отсутствие спортивных залов, бассейнов, узких специалистов (физкультурных, музыкальных работников, психологов) отрицательно сказывается на здоровье дошкольников.

В 2017 г. в организациях, реализующих программы дошкольного образования в Усть - Удинском районе зафиксировано 2 885 случаев заболевания воспитанников.

В среднем на 1 ребенка в муниципалитете в 2017г. приходилось 6 случаев и в 2016 г. приходилось то же 6 случаев заболеваний.

Вместе с тем следует отметить тот факт, что увеличение числа случаев других заболеваний возросло на 115 случаев, что отрицательно сказалось на среднегодовой численности детей (2016г. – 503чел., 2017г. – 464 чел.).

Всего воспитанниками пропущено в 2017г.- 48 235 дней, в том числе по болезни - 25 747 дней. Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год - 5,5 д/д, в 2016г.- 56 664 дней, в том числе по болезни - 27 730 дня. Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год – 6 д/д. Как видно из приведённых выше цифр болеть дети стали не много меньше . Преобладают такие заболевания как ОРВИ и грипп.

Группы оздоровительной направленности в ДОО Усть-Удинского района отсутствуют.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2017 г. охвачено 352 человека (49% воспитанников) из 5 учреждений: МКДОУ Игжейский д/с (100%), МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка (100%), МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» (74%), МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик» (75%) и МКДОУ Малышевский д/с (65%).

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», информация о наличии дополнительных образовательных программ в ДОО размещается на официальном сайте организации в разделе «Образование».

Кроме того, сведения о реализуемых организацией дополнительных образовательных программах могут быть размещены в отчете о самообследовании.

Всего 2 ДОО Усть-Удинского района разместили на своих сайтах информацию о наличии дополнительных образовательных программ (Табл. №1).

По данным регионального отчета «Комфортность условий» и информации, представленной в подразделе «Платные образовательные услуги» на официальных сайтах учреждений, платные дополнительные образовательные услуги в ДОО нашего района не оказываются.

Таблица №1.

№ п/п	Наименование ДОО	Реализуемая дополнительная образовательная программа	Направление обучения
	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	С.Н. Николаева "Юный эколог"	познавательное развитие
		Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. "Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми"	познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.
	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	здоровье сберегающего направления
		Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова.	художественно-эстетического направления
		Программа физического развития дошкольников «На крыльях детства» П.Д. Морозова, Н.В. Метляева, С.С. Прищепа	физического развития и здоровья дошкольников
		Программа физическое развитие детей «Малыши - крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко	физического развития и здоровья дошкольников

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и других массовых мероприятиях

Анализ информации из открытых источников показал, что сведения об участии воспитанников ДОО Усть-Удинского района в конкурсах и других массовых мероприятиях в 2017г. слабо представлены.

На сайтах 10 муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования данная информация отсутствует (МКДОУ Игжейский д/с, МКДОУ д/с с. Молька, МКДОУ Ново-Удинский д/с, МКДОУ Светлолобовский д/с, МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко», МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка, МКОУ Кижинская нш, МКДОУ Средне Муйский д/с, МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова, МКОУ Аносовская СОШ).

Результаты анализа информации об участии воспитанников ДОО в конкурсах и массовых мероприятиях представлены в таблице

Таблица №2

№	ДОО	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Кол – во участников	Результат
1.	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	Муниципальный	8	142	22 победителя, 120 участников
		Всероссийский	6	45	45 участников
		Международный	13	96	13 победителей, 83 участника
2.	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	Муниципальный	5	35	10 победителей, 25 участников
		Всероссийский	2	19	1 победитель, 18 участников
3.	МКДОУ Малышевский д/с	Муниципальный	1	10	10 участников

Как видно из таблицы, имеется информация об участии воспитанников ДОО района в 13 мероприятиях международного уровня, 8 - всероссийского, 14 – муниципального уровня.

Чаще всего дети участвуют в конкурсах рисунков и творческих конкурсах.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ДОО Усть-Удинского района посещали 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все они являются детьми-инвалидами. Родители всех детей освобождены от родительской платы, данные расходы осуществляются муниципалитетом за счет бюджетных средств.

Благодаря участию в региональной программе «Доступная среда» на базе МБДОУ «Колокольчик» р.п. Усть-Уда создан кабинет психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, оснащенный современным оборудованием. Пандусами оборудованы 100% ДОО, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

Использование сенсорной комнаты.



Оборудование кабинета психолога



Использование логопедического оборудования



Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств бюджета, затраченных на дошкольное образование, составил 80192,1 тыс. руб. В том числе на заработную плату 64238,9 тыс. руб. (80%). В предыдущие годы доля денежных средств на заработную плату доходила до 95 %, что свидетельствует о положительной динамике расходов на создание условий на дошкольное образование.

Выводы

Подводя итоги по данному разделу можно сделать следующие выводы:

- произошло значительное обновление условий образовательного процесса
- на уровне дошкольного образования в 2017 году совершены первые шаги к переходу из режима стабильного функционирования в режим развития, что обеспечивает работа экспериментальной площадки.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Усть-Удинского района функционирует 16 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа. МКОУ Ключинская НОШ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на обучение детей. Кроме того, с детьми на территории района работают школа искусств и специальная коррекционная школа-интернат.

Контингент

Общий контингент обучающихся системы общего образования на 01.09.2017 г. составляет 2166 человек.

Год/количество детей по уровням образования	Начальное общее ООО/ОАП	Основное общее ООО/ОАП	Среднее общее ООО/ОАП	Общее количество ООО/ОАП	Общий охват ООО/ОАП %
2015	928/18	997/62	152	2077/80	99,1
2016	937/14	967/58	182	2086/72	99,3
2017	945	998/60	163	2106/60	99,5

В целом контингент обучающихся увеличился на 29 человек за три последних года. Рост в начальном звене на 17 человек в сравнении с 2015 годом, на 8 человек в сравнении с 2016 годом. В среднем звене на 31 человек в сравнении с 2016 годом. В старшем звене контингент уменьшился на 19 человек в сравнении с 2016 годом.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В настоящее время содержание образования в 1-7 х классах регулируется ФГОС. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-2-ых классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается до сегодняшнего дня. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
		в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	01	753	192	0	8	191
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	02	728	270	0	0	0
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	03	163	0	0	х	х

В сравнении с предыдущими годами удельный вес лиц, занимающихся во вторую смену незначительно, но снижается. Основной причиной медленного снижения является размещение в зданиях МБОУ СОШ п. Усть-Уда учащихся МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» на период строительства школы.

Кадровое обеспечение

В школах Усть-Удинского района на 2017/2018 учебный год работает 228 учителей. Кроме того в школах района в 2017/2018 учебном году работают 8 - воспитателей ГПД, и 4 воспитателя школы-сад, учитель-логопед, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Численность административных работников школ Усть-Удинского района составляет 42 человека.

п/п		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1.	Количество педагогических работников школ	268	245	242

Из общего количества педагогов учителей пенсионного возраста 56 человек, что составляет от общего числа педагогов 20,53%, что на 3,7 % больше чем в прошлом учебном году.

Из общего количества педагогов:

- женщин – 217, что составляет 89,7 %;
- мужчин – 25, что составляет 10,3 %.

Из общей численности педагогов в школах района работают:

- менее 3-х лет – 5,78 %;
- от 3 до 5 лет – 8,26 %;
- от 5 до 10 лет – 16,64 %;
- от 10 до 15 лет – 7,03 %;
- от 15 до 20 лет – 8,26 %;
- 20 лет и более – 57,02 %.

Если проанализировать педагогический стаж учителей, то видно, что основная часть учителей, а именно 72,31 % имеют стаж работы от 10 лет и больше. Это говорит о том, что в школах района работают люди, для которых педагогический труд – призвание.

Число административных и педагогических работников школ всего района имеющие высшее образование 159 человек, среднее специальное 114 человека.

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций района такова:

- общеобразовательные учреждения – 98,2 %

На 2017/2018 учебный год потребность в кадрах образовательных организаций такова:

Иностранный язык	МКОУ Чичковская ООШ (19 ч.) МКОУ Аносовская СОШ (9 ч.) МКОУ Кижинская НОШ (4 ч.)
Учитель музыки	МКОУ Аносовская СОШ (8 ч.) МКОУ Юголукская СОШ (10 ч.)
Учитель математики	МКОУ Аносовская СОШ (19 ч.)
Учитель русского языка	МКОУ Аносовская СОШ (9 ч.)
Учитель физики	МБОУ Молькинская СОШ (10 ч.)
Педагог-психолог	МБОУ Молькинская СОШ (18 ч.)
Музыкальный руководитель	МКДОУ Игжейский детский сад (12 ч.)

Из перечисленных выше вакансий следует, что обеспеченность учителями перечисленных школ составляет:

- МКОУ Чичковская ООШ – 87 %
- МКОУ Аносовская СОШ – 91 %
- МКОУ Юголукская СОШ – 95 %
- МКОУ Кижинская НОШ – 90 %
- МБОУ Молькинская СОШ – 92 %
- МКДОУ Игжейский детский сад – 85%

Анализируя обеспеченность педагогическими кадрами, нужно отметить, что возможность закрыть вакансии в школах – это подготовка собственных кадров и привлечение молодых специалистов для работы в учреждении. Для этого необходима целенаправленная работа администрации общеобразовательных учреждений с учащимися в течении всего учебного года. Чтобы наши выпускники школ поступали на педагогические специальности и возвращались работать в школы района.

В целях поддержки молодых специалистов, из числа педагогических работников, вновь прибывшие для работы в школах района, при предоставлении полных пакетов документов получают:

1) единовременную выплату молодому специалисту от Министерства образования Иркутской области в размере 20 000 рублей;

2) единовременную материальную выплату из бюджета района в размере 50 000 рублей получили молодые специалисты Максимова Юлия (МБОУ СОШ п. Усть-Уда), Караульских Виктор (МКОУ Малышевская СОШ)

В нашем районе целевое поступление прошлых лет на очную форму обучения себя не оправдывает. Выпускники наших школ, которые поступали на целевое обучение, не возвращаются в район по разным причинам, поэтому в районе 10 вакантных рабочих мест по педагогическим должностям. Последние три года прием выпускников на целевые места в Педагогический институт Иркутского Государственного университета не дается.

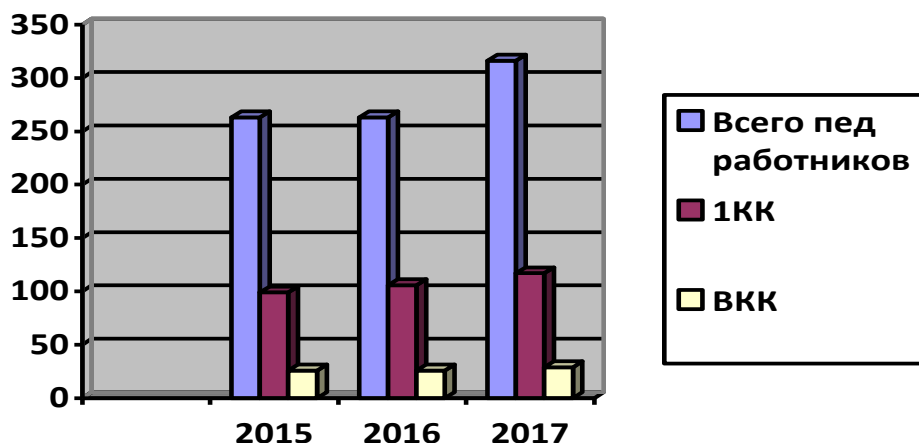
Задача на 2017-2018 учебный год обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

Всего педагогических работников	Всего педагогов в с КК	1КК/ВКК	Из них аттестовано в 2017 году	
			1КК	ВКК
263	132	106/26	14	6

Таким образом, 50% педагогических работников района имеют квалификационные категории.

При проведении мониторинга аттестации педагогических работников на квалификационную категорию наблюдается увеличение количества педагогов, получающих как первую, так и на высшую квалификационные категории.



Организация процесса повышения квалификации строится на основе формирования районного заказа в ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, ИГУ (ВСГАО), ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», ЧОУ «Байкальский центр образования» на базе отдела информатизации образования.

Наименование курсов	сроки	Кол-во обученных
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной школы	Июнь 2017	120
Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации	Декабрь	38

профессионального стандарта		
Развитие профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта	Декабрь	38
Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю.	январь	10
Управление государственными и муниципальными закупками в формате нового механизма федеральной контрактной системы	Март	27
«Историко-культурный стандарт в современном историческом образовании и реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»	июнь	8
«Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи»	Июнь-август	199
«Роль школьных информационно-библиотечных центров в достижении метапредметных результатов основной общеобразовательной программы»	сентябрь	3
	итого	443 чел.

В течение 2016-2017 учебного года 443 педагога прошли курсовую подготовку

С целью работы по обобщению и распространению педагогического опыта, формирования в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессионально – педагогической деятельности районные педагогические чтения. В работе педагогических чтений приняли участие 36 педагогических работников из 20 образовательных организаций. Все 36 докладов прошли методическую экспертизу, но не все были допущены к работе на Педчтениях.

-к внедрению в работу образовательных организаций РМО «Усть-Удинский район»:

№	ФИО	ОУ	Тема
1	Ширяева Надежда Геннадиевна	ГОКУ Иркутской области для детей-сирот	«Логопедическая коррекция устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ»
2	Коваленко Ольга Леонидовна	МБДОУ «Колокольчик»	«Формирование двигательной активности детей 5-7 лет «Игры-эстафеты»»
3	Войтенко Галина Владимировна	МКДОУ Игжейский д/сад	«Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса».
4	Попова Елена Владимировна	ГОКУ Иркутской области для детей-сирот	«Применение активных методов обучения детей с ОВЗ на разных этапах урока»
5	Прокудина Ольга Сергеевна	МКОУ Игжейская СОШ	«Приёмы запоминания английских слов»
6	Бузикова Валентина Сергеевна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	«Применение технологии развития «критического мышления»
7	Шак Мария Владимировна	МКОУ Игжейская СОШ	«Игровые приёмы на уроках истории при закреплении знаний обучающихся»
8	Березовская Светлана Васильевна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	«Игровые компьютерные технологии как средство повышения мотивации в обучении математики»
9	Дунаева Наталья Ивановна	МКОУ Средне-Муйская СОШ	«Работа с текстом учебника на уроках истории и обществознания»

10	Ерофеева Любовь Николаевна	МКОУ Средне-Муйская СОШ	«Система работы психолого-педагогической службы в школе»
11	Кочкина Олеся Сергеевна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Домашняя экспериментально-исследовательская деятельность учащихся в современном учебном процессе по физике
12	Кудрявцева Наталья Фроловна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Интерактивное обучение на уроках истории и обществознания
13	Шипицина Елена Викторовна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Работа с текстом на уроках истории
14	Луковников Герман Сергеевич	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Развитие вариативного мышления у обучающихся на уроках математики в 5-9 классах
15	Осипова Людмила Георгиевна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Красноречие и его значение в общении человека
16	Купрякова Любовь Александровна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Проектная деятельность в начальных классах в условиях реализации ФГОС
17	Минкевич Нина Витальевна	МКОУ Светлолобовская СОШ	Обучение лексической стороне устной речи и чтения

- к распространению на региональном уровне:

№	ФИО	ОО	Тема
1	Герасимова Татьяна Константиновна	МКОУ Средне-Муйская СОШ	Внеурочная деятельность в начальной школе при реализации требований ФГОС
2	Виноградова Ольга Дмитриевна	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	«Суть изменений современного урока с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3	Замарацкая Наталья Викторовна	МКОУ Балаганкинская ООШ	«Экологическое воспитание младших школьников»
4	Бородин娜 Наталья Валерьевна	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	«О преподавании основ робототехники»
5	Купрякова Любовь Александровна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Проектная деятельность в начальных классах в условиях реализации ФГОС

Подготовлены электронные сборники докладов участников районных педагогических чтений. В электронное издание включены тексты докладов тех педагогических работников, опыт работы которых рекомендован для обобщения на муниципальном или региональном уровнях. Сборник опубликован на сайте центра.

Сеть образовательных организаций

В 2017 учебном году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность в районе, не изменилась, количество образовательных организаций осталось на прежнем уровне- 10 средних школ, 4 основные, две начальные.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 5,6 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

водопровод - 4(25%);

центральное отопление – 1 (6%);

канализацию – 5 (31%).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;

14 персональных компьютеров (299), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 40%.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 2120 чел. (98%).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 3 (19%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 14 (88%).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

В целях сохранения

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14 % ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Общая сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составила . 4 миллиона 151 тысяча 800 рублей, в том числе на обеспечение антитеррористической защищенности 1 миллион 827 тысяч 160 рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 159 человек (142 школьного, 17 дошкольного возраста. Охвачены образовательным процессом – 138 человек (в ОО – 131, в ДОО – 7). Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, охваченные образовательным процессом, обучаются в 5 ОО (в 7 коррекционных классах) – 60 человек, в общеобразовательных классах (на совместном обучении) – 71 человек. В 6 ДОО посещают 7 детей – инвалидов.

Не охвачены образовательным процессом – 21 человека (11 школьного возраста, 10 детей дошкольного). По причине школьники – необучаемые и имеющие тяжелые формы заболеваний, дошкольники – имеют медицинский отвод.

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, охваченные образовательным процессом, обучаются в 5 ОО (в 7 коррекционных классах) – 60 человек (43,5%).

№ п/п	МОО	Количество классов	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	1	10
2	МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	2	13
3	МБОУ Молькинская СОШ	1	10
4	МБОУ Ново-Удинская СОШ	1	10
5	МКОУ Юголукская СОШ	2	17
	ИТОГО	7	60

В МКОУ Юголукская СОШ открыт класс для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, в котором обучается 5 человек.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В МБДОУ «Колокольчик» приобретено оборудование для кабинета психолога и логопеда, компьютерной техники, произведена замена дверей, окон, ремонт туалетных комнат.

Качество образования

Итоговая аттестация учащихся

В 2017 году в районе выпускников 11 класса – 88 человек, на 23 человека больше прошлого года. В форме ЕГЭ сдавали все 88 человек

В районе действовал один ППЭ - МБОУ СОШ п. Усть-Уда для выпускников всех 10 МОУ.

Для территорий труднодоступной местности в каждой аудитории КИМы распечатывались перед началом экзамена, сканирование ЭМ (бланки ответов выпускников) проводилось в штабе ППЭ и отправлялись на федеральный портал центра обработки информации ГИА.

За счет местного бюджета в этом году приобретено сканер (поточный), металлоискатель, шкаф металлический, картриджи на сумму 96 720 рублей. Канцелярские принадлежности за счет МОУ из субвенции на сумму 23 500 рублей.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 82 выпускника (93,2 %), из них 5 человек (6,1 %) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» (Федерального и регионального значения). Золотые медали получили выпускники из МБОУ СОШ п. Усть-Уда – 3

человека, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» - 2 человека. Все медалисты в рейтинге с лучшими результатами по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) вошли в десятку лучших по району.

В рейтинге с высокими результатами среди ОУ остаются – МКОУ Средне – Муйская СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ. Улучшился результат по всем предметам в этом году в учреждениях – МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Юголуцкая СОШ.

В рейтинге с худшими результатами ОУ – МКОУ Игжейская СОШ, Малышевская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ, МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», МКОУ Аносовская СОШ.

МОУ	Количество выпускников	сумма Общая баллов	Количество предметов	Средний балл по всем предметам	Рейтинг по ОУ			
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
МБОУ СОШ п.Усть-Уда	12	412	8	51,5	4	9	7	2
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	30	305	7	43,6	9	8	6	6
МКОУ Аносовская СОШ	8	75	2	37,5	5	10	8	9
МКОУ Игжейская СОШ	4	91	3	30,3	6	6	3	10
МКОУ Малышевская СОШ	1	39	1	39	8	5	10	8
МБОУ Молькинская СОШ	8	277	6	46,2	1	4	4	5
МБОУ Ново-Удинская СОШ	9	392,5	8	49,1	3	7	1	4
МКОУ Светлолобовская СОШ	8	125	3	41,67	10	1	5	7
МКОУ Средне-Муйская СОШ	2	222	4	55,5	2	2	2	1
МКОУ Юголуцкая СОШ	6	153	3	51	7	3	9	3
Итого по району: 2017 год	88	2091,5	45	44,54				
2016 год	65	2113	47	44,96				
2015 год	80	2198,3	50	43,966				

Окончили 11 классов со справками 6 выпускников (6,8 %), из МКОУ Аносовская СОШ – 3 чел., МКОУ Игжейская СОШ – 1 чел., МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2» - 1 чел., МКОУ Светлолобовская СОШ – 1 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 – х классов

В 2017 году в районе для выпускников 9 классов была организована работа трех ППЭ – МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Средне-Муйская СОШ. Печать ЭМ (КИМы и бланки ответов) проводилась за два часа до начала экзаменов в ППЭ, сканирование и отправка бланков ответов в РЦОИ г. Иркутск – из ППОИ – МБОУ СОШ п. Усть-Уда в день проведения экзамена до 22.00 часов. Большую ответственность несли технические специалисты при распечатке ЭМ в ППЭ – МКОУ Аносовская СОШ и МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Всего выпускников 9 классов – 149/14 человек, сдавали ГИА в форме ОГЭ два обязательных и 2 по выбору – 146 чел., в щадящем режиме (в форме ГВЭ – 3 чел., по два обязательных предмета).

В этом году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам - по русскому языку и математике (обязательные) и два предмета по выбору.

Аттестат об основном общем образовании получили 148 человек (99,3 %).. – 113 выпускников (ГИА основного периода) и 35 выпускников после 1 сентября текущего года (сентябрьской пересдачи). В МКОУ Малышевская СОШ - 1 (0,67 %) выпускник отказался

пересдавать экзамены в сентябрьские сроки, окончил школу со справкой. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 человек (3,3 %). Со свидетельством об обучении 9 классов выпущено – 14 человек.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств бюджета, затраченных на общее образование, составил 299121,7 тыс. руб. В том числе на заработную плату 196253,8 тыс. руб. (65%). В предыдущие годы доля денежных средств на заработную плату доходила как и в сфере дошкольного образования до 95 %, что свидетельствует о положительной динамике расходов на создание условий на общее образование.

Финансирование учреждений образования осуществляется из бюджетных средств, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников.

Заработная плата отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации

Категория	Целевые показатели уровня заработной плате, руб.		Фактическое выполнение, руб.		Достижение целевых показателей, %
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	
Педагоги общего образования	29 391,6	31466,0	29 391,6	31466,0	100
Педагоги дошкольного образования	25 586,0	26088,0	25 586,0	26088,0	100
Педагоги дополнительного образования:	23 619,0	30137,0	23 619,0	30137,0	100

Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

Государственная итоговая аттестация показывает ряд проблем при выборе профессии, недостаточно осознанно идет поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

№	Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол –во обучающихся, посещающих кружки ОУ/ДДТ	Кол –во кружков в ОУ	Кол-во кружков от ДДТ	% охвата дополнит. образованием ОУ	% охвата дополнит. образованием ДДТ
1	МБОУ СОШ п.Усть-Уда	303	182/163	14	16	60%	54%
2	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	537	276/405	20	6	51%	76%
3	МКОУ Игжейская СОШ	91	67/44	8	2	74%	48%
4	МКОУ Светлолобовская СОШ	87	57/-	7	-	66 %	-

5	МКОУ Средне-Муйская СОШ	160	85/15	9	1	53%	9%
6	МКОУ Малышёвская СОШ	156	124/72	8	2	79%	46%
7	МКОУ Аносовская СОШ	81	66/-	14	-	82%	
8	МБОУ Молькинская СОШ	184	101/58	11	4	55%	32%
9	МБОУ Ново-Удинская СОШ	205	57/46	3	2	29%	22%
10	МКОУ Юголукская СОШ	151	91/86	14	7	60%	57%
11	МКОУ Балаганкинская ООШ	74	63/-	9	-	85%	-
12	МКОУ Чичковская СОШ	46	32/-	3	-	69%	-
13	МКОУ Аталанская ООШ	25	25/-	5	-	100%	-
14	МКОУ Подволоченская ООШ	26	25/ -	9	-	96%	-
15	МКОУ Кижинская НОШ	22	22	3	-	100%	
		2148	1273/889	137	40	59%	41%

Кадровое обеспечение

В МКУ ДО Усть-Удинском районном Доме детского творчества на 2017/2018 учебный год работает 37 педагогов дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций

На территории Усть-Удинского района система дополнительного образования сконцентрирована вокруг деятельности МКУ ДО Дом детского творчества. Сетевое взаимодействие выстроено на договорной основе со школами, дошкольными образовательными учреждениями и культурно-досуговым центром Усть-Удинского района, организуя на их базе кружковую работу. МКУ ДО ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности.

Деятельностью ДДТ охвачено 9 школ района (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Игжейскую СОШ, МБОУ Молькинскую СОШ, МКОУ Малышевскую СОШ, МБОУ Ново-Удинскую СОШ, МКОУ Средне-Муйскую СОШ, МКОУ Юголукскую СОШ, МКОУ Балаганкинскую ООШ), 3 детских сада (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик», МКОУ Молькинский детский сад общеразвивающего вида) и Молькинский КДЦ.

Учреждение осуществляет работу по преемственности дополнительного образования с дошкольными и общеобразовательными организациями района путем заключения договоров о сотрудничестве.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 5,0 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

- водопровод - 1 (100%);
- центральное отопление – 1 (100%);
- канализацию – 0 (0%).

На территории РМО «Усть-Удинский район» действует программа «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015 -2019 год». Система дополнительного образования района финансируется по подпрограмме «Развитие дополнительного образования», основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования».

В соответствии с Постановлением Главы администрации Усть-Удинского района № 15 от 21.01.2016г. «Об утверждении Положения о Центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта» на базе МКУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ был создан Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Усть-Удинского района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 5,0 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

- водопровод - 1 (100%);
- центральное отопление – 1 (100%);
- канализацию – 0 (0%).

Учебные и внеучебные достижения

Достижения воспитанников Дома детского творчества в 2017г.

1. Областной турнир по борьбе самбо посвященный памяти мастера спорта М.Д.Сапожникова (п. Михайловка) Кияткин Александр -2 место (Миненко Ю.В.)
2. Межрайонные соревнования по пауэрлифтингу и атлетическому троеборью. Порова Светлана – 2 место (Митюкова Л.Ю.) Соколова Екатерина – 1 место. (Тетерев С.Н.) Писарева Алена – 3 место. (Тетерев С.Н.) Данилкин Егор – 3 место (Тарасенко М.А.) Федоров Роман – 2 место. Тирских Алена – 1 место. Люов Дмитрий – 2 место. Переломов Роман – 1 место. Смолянинов Вадим - 2 место.
3. Районный конкурс компьютерной графики и рисунка «Новогодняя сказка» 2 - место Переломова Карина.
4. Районный конкурс детского творчества «Свет любимых глаз» 3 место – Любимова Светлана.
5. Районная спартакиада по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, шахматам, настольному теннису. *Пулевая стрельба из пневматической винтовки:* Лбов Олег -1 место. Костюк Иван – 2 место. Несмеянов Егор – 3 место. Переломова Карина – 1 место. Копылова Дарья – 2 место. Скуратова Диана – 3 место. Ермолаев Михаил – 1 место. Шулунов Сергей – 2 место. Федоров Роман – 3 место. *Настольный теннис:* Непомнящих Андрей - 1 место. Гуринов Иван – 2 место. Зарубин Владислав – 3 место. Бутакова Дарья – 1 место. Гусева Марина – 2 место. Пушмина Евгения – 3 место. Мурашкин Максим – 1

место. Любимов Константин – 2 место. Подольну Тимофей – 3 место. Капустина Ксения – 1 место. Ляпина Анастасия – 2 место. Гуринова Алина – 3 место. *Шахматы*: Гамаюнов Николай – 2 место. Вишняков Николай – 3 место. Понхожиева Елизавета – 1 место. Рыбкина Елизавета – 2 место. Окорокова Татьяна – 3 место. Мамаенко Мария – 1 место. Ильина Тамара – 3 место.

6. Межрайонные соревнования по самбо. Шипицин Никита – 2 место. Гамаюнов Николай – 3 место. Данилкин Александр – 2 место. Любимов Михаил – 3 место. Лукин Никита – 3 место. Любимов Константин – 3 место. Тирских Денис – 2 место. Пискунов Илья – 3 место. Католин Владимир – 2 место. Смолянинов Виктор – 3 место. Зубков Степан – 3 место. Бородин Елена – 1 место. Вологжин Даниил – 1 место. Гладышев Эдуард – 3 место. Смолянинов Владимир – 3 место.

7. Квалификационный турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся объединений ДДТ. Федоров Роман – 1 место. Затрутин Андрей – 2 место. Данилкин Александр – 3 место.

8. Районный конкурс «Тепло любимых рук» Вишневецкий Виктор – 3 место. (педагог Луковникова Л.Ю.)

9. Районный конкурс «Урожай» в номинации «Оригинальность» - 1 место объединения ОФП. (Митюкова Л.Ю.)

10. Районный конкурс компьютерной графики и дизайна «Вальс Победы» - 2 место Порова Светлана.

11. Районный конкурс компьютерной графики и дизайна «Открытка учителю» 3 место – Порова Светлана.

12. Межрайонные соревнования посвященные дню физкультурника команда «Молодежь» 2 место командное 3 место – команда «Ника» по волейболу посвященные «Дню физкультурника». (педагог Исаченко И.Н.).

13. Районная спартакиада по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Усть-Удинского района. Рыбкина Елизавета -1 место. (педагог Рютин С.Д.)

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем средств бюджета, затраченных на дополнительное образование, составил 9702,9 тыс. руб. В том числе на заработную плату 3990,8 тыс. руб. (41%). В предыдущие годы доля денежных средств на заработную плату доходила как и в сфере дошкольного образования до 95 %, что свидетельствует о положительной динамике расходов на создание условий на дополнительное образование.

Финансирование учреждений образования осуществляется из бюджетных средств, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников.

Выводы

Система дополнительного образования Усть-Удинского района построена по принципу сетевого взаимодействия. МКУ ДО Усть-Удинским ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности. Кроме того, ведутся секции и кружки на базе общеобразовательных организаций. Воспитанники спортивных секций имеют стабильные достижения в конкурсах и соревнованиях.

прозрачности системы образования

В целях доступности информации о системе образования в 100 % образовательных организациях функционируют официальные сайты.

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 11.10.2016 г. № 176 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район на 2016-2018 годы» и с целью организации методической работы в сфере образования УОМО «Усть-Удинского района» на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы и РМО учителей математики проведены следующие мероприятия, нацеленные на выявление низких образовательных результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований.

Дата проведения	Наименование мониторинга
17.02.2017 г.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 10-х классов по русскому языку
2.03.2017 г.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 6-х классов по русскому языку
12.04.2017 г.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 7-х классов по русскому языку
10.05.2017 г.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 6-х классов по математике
11.05.2017 г.	Мониторинг учебных достижений обучающихся 10-х классов по алгебре и началам анализа

Результаты мониторинговых исследований проанализированы на заседаниях РМО учителей-предметников.

В 2017 году проводились муниципальные мониторинги по географии, обществознанию, биологии:

Анализ мониторинга качества знаний по географии в 7 классах по Усть-Удинскому МО. Приняли участие в мониторинге всего образовательных школ Усть-Удинского МО – 12 (157 учащихся).

Успеваемость – 66%

Качество знаний составило – 20%

Средний балл – 2,9

Цель мониторинга качества знаний по географии в 7 классах: проверить уровень сформированности УУД учащихся 7 класса по курсу «География материков и океанов». Работа состояла из двух вариантов. В каждом варианте 20 заданий и 3 части: часть А – 16 заданий с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным); часть В – 3 задания: 1 задание – продолжить фразу, 2 задание – установить соответствие, 3 задание – практическое, рассчитанное на работу с картой; часть С – содержит 1 задание, рассчитанное на работу с предложенной климатограммой и указание правильного ответа с выбором из предложенных вариантов.

При составлении заданий акцент был сделан на проверку знаний по теме «Главные особенности природы Земли», так как образовательные учреждения Усть-Удинского МО работают по разным учебным пособиям (7 школ по классической линии, 1 по учебнику издательства «Полярная звезда», 1 по учебнику издательства «Сфера», 2 школы по учебнику Климанова О. А. «Страноведение» и 1 школа авторства и издательства учебного пособия в отчёте не указала).

	Кол-во учащихся	Оценка				Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ Усть-Удинская СОШ	16	-	2	7	7	56	13
МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	42	-	7	16	19	55	17
МКОУ Аносовская СОШ	8	-	-	6	2	75	0
МКОУ Аталанская ООШ	6	-	-	4	2	67	0
МКОУ Балаганкинская ООШ	5	-	1	3	1	80	20
МКОУ Подволооченская ООШ	2	-	-	1	1	50	0
МКОУ Светлолобовская СОШ	12	-	1	8	3	75	8
МКОУ Средне-Муйская СОШ	10	-	2	3	5	50	20
МКОУ Юголукская СОШ	21	1	9	11	0	100	48
МКОУ Игжейская СОШ	10	3	1	3	3	70	40
МКОУ Молькинская СОШ	15	-	4	9	2	87	27
МКОУ Малышёвская СОШ	10	-	-	1	9	10	0
Итого по Усть-Удинскому МО	157	4	27	72	54	66	20

Анализ результатов выполненных учащимися заданий показал, что более прочные и глубокие ЗУН показали 4 учащихся, что составило – 3%, на достаточном уровне справились с заданиями 27 учащихся, что составило – 17%, на минимальном уровне справились 72 учащихся, что составило – 46% и не справились с заданиями 54 учащихся – 34%.

Допущенные ошибки: ошибки были допущены учащимися во всех типах заданий, на слабом уровне учащиеся показали знание ключевых географических понятий, умение работать с географической картой и умение читать климатограмму. Основная причина слабые знания или их отсутствие по теоретическому материалу, отсутствие атласов, нежелание воспринимать географическую информацию.

С целью повышения качества географического образования необходимо:

1. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
2. Совершенствовать методику усвоения учащимися - ключевых географических понятий - установление причинно-следственных связей, объяснение географических процессов и явлений.
3. Продолжать на уроках географии дифференцировать и индивидуализировать обучение, осуществляя тематический контроль степени усвоения каждым учеником материала в объеме обязательного минимума содержания географического образования.

Тестирование обучающихся 8-х классов(11 школ) общеобразовательных учреждений Усть-Удинского района 2017 -2018 год проводилось по двум вариантам тестов в присутствии организаторов.

Все варианты тестов равноценны по структуре, содержанию и степени сложности заданий. При составлении тестов за основу была взята спецификация экзаменационной работы по биологии за курс 8 в форме (ОГЭ) .Всего тестированием было охвачено 173 человека. Общие результаты представлены в таблице.

Таблица 1.

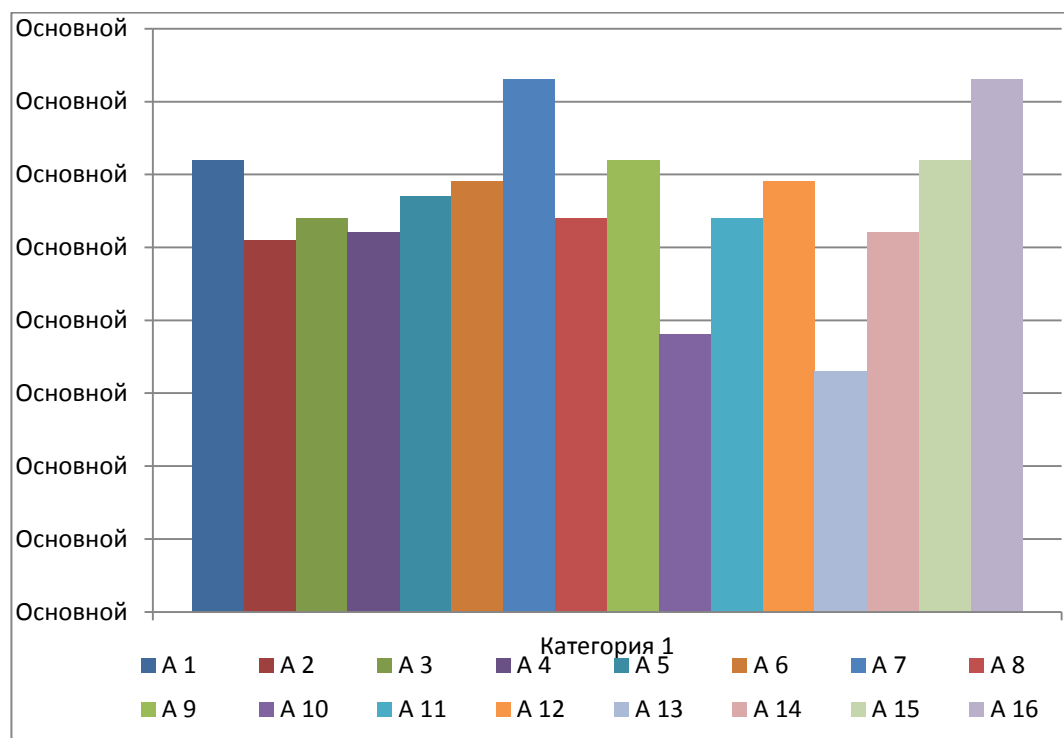
Общие результаты тестирования учащихся 8-х классов:

Параметры сравнения	Часть А	Часть В	Часть С	Всего (АВС)
Максимум баллов	16	2	3	21
Реальный % выполнения	56%	56%	45%	52%

Результаты выполнения заданий по частям А, В и С, как видно из содержания таблицы, находятся в одном диапазоне. При этом по части А - примерно (56%) по части В - (56%), а по части С (45%). С повышением уровня сложности заданий от части А к части С закономерно снижаются и результаты. Средний процент выполнения работы в целом составил 52%. Выполнение части А по заданиям отражено в диаграмме №1. Здесь наблюдается значительный разброс результатов – от 33-% до 73%. Из 16 заданий 30% (А10, А13), а выше 60% по 5 заданиям (А1, А7, А9, А15, А16).

Результаты мониторинга качества знаний по биологии обучающихся 8 классов ОО района

	Справились (количество учащихся)	Справились %
Часть А		
1	110	62
2	85	51
3	88	54
4	83	52
5	100	57
6	113	59
7	128	73
8	94	54
9	95	62
10	65	38
11	87	54
12	75	59
13	52	33
14	94	52
15	100	62
16	115	73
Часть В		
В 1	92	56
Часть С		
С 1	69	45



Статистические данные мониторинга качества знаний по обществознанию в 10 классах по
Усть-Удинскому МО.

№ п/п	ОО	Кол-во учащихс я по списку	Присутс т вовали	на «2 »	на «3»	на «4 »	на «5»	Успева е мость	Качес т во	Средний балл
1	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	10	10	1	6	3	0	90	30	3,2
2	МБОУ «Усть- Удинская СОШ №2»	24	24	1	3	10	10	96	83	4,2
3	МКОУ Аносовская СОШ	6	6	0	5	1	0	100	17	3,2
4	МКОУ Игжейская СОШ	1	1	0	1	0	0	100	0	3
5	МКОУ Мальшевская СОШ	4	4	2	2	0	0	50	0	2,5
6	МБОУ Молькинская СОШ	4	3	1	2	0	0	67	0	2,7
7	МБОУ Ново- Удинская СОШ	6	6	0	4	2	0	100	33	3,3
8	МКОУ Светлолобовская СОШ	2	2	1	1	0	0	50	0	2,5
9	МКОУ Средне- Муйская СОШ	4	4	1	2	1	0	75	25	3
10	МКОУ Юголукская СОШ	9	9	0	8	1	0	100	11	3,5
	Итог	70	69	7	34	18	10	82,8	19,9	3,4

3.1. Выводы

Система образования Усть-Удинского района работала в течение многих лет в режиме стабильного функционирования, в 2017 году наметился переход в режим развития. Впервые Усть-Удинский район включился в инновационную деятельность.

В целом в образовательных организациях созданы условия для образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, а также развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

В целом общеобразовательные организации района имеют необходимые материально-технические, кадровые условия для обеспечения качества образовательного процесса. Осуществляется методическое сопровождение процесса обучения. При этом недостаточно используются имеющиеся ресурсы, что негативно влияет на результаты ГИА.

Вместе с тем, анализ материально – технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций Усть-Удинского района выявил наличие следующих проблем:

- низкая степень благоустройства зданий (полностью благоустроены здания 31% учреждений);
- недостаточное количество музыкальных и физкультурных залов; (музыкальные залы, совмещенные с физкультурным залом в 2 дошкольных учреждениях, что составляет 15% от общего числа учреждений).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

- I. Переход системы образования Усть-Удинского района из режима стабильного функционирования в режим развития.
- II. Реализация государственной программы «Развитие образования» на 2014-2018 годы»; обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- III. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного Распоряжением Главы Администрации РМО «Усть-Удинский район» № 141 от 17.06.2013 г. в части ликвидации очередности на зачисление детей в возрасте 3-7 лет в дошкольные образовательные организации, а также детей в возрасте до трех лет;
- IV. В сфере общего образования одна из серьезных проблем связана с необходимостью ввода дополнительных мест для школьников, в связи с подготовкой к переходу на обучение в одну смену.
- V. Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2019 г.г.»:

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение			
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	I. Общее образование						
2.	1. Сведения о развитии дошкольного образования						
3.	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
4.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
5.	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			76,6	78,24	82,0
6.	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			28,1	24,8	29,2
7.	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			100	100	99,2
8.	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
9.	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			44,0	41,0	42,0
10.	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			16,8	11,3	11,8
11.	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			58,0	55,8	55,5
12.	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих	процент		0	0	0	0

	частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.						
13.	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
14.	в режиме кратковременного пребывания;	человек			18	14	33
15.	в режиме круглосуточного пребывания.	человек			0	0	0
16.	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
17.	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
18.	группы общеразвивающей направленности;	процент			88,0	97,46	94,9
19.	группы комбинированной направленности;	процент			2	2,5	5,1
20.	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент					
21.	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы				64	62	62
22.	педагогических работников						
23.	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек			721	719	719
24.	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций,						

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
25.	воспитатели;	процент		82	79	78	81
26.	старшие воспитатели;	процент					
27.	музыкальные руководители;	процент		10	14	13	10
28.	инструкторы по физической культуре;	процент		5	5	5	7
29.	учителя-логопеды;	процент				2	2
30.	учителя-дефектологи;	процент					
31.	педагоги-психологи;	процент		4	4	4	2
32.	социальные педагоги;	процент					
33.	педагоги-организаторы;	процент					
34.	педагоги дополнительного образования.	процент					
35.	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент					
36.	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
37.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр			9,5	9,5	9,0
38.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			18	36	36
39.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			21	18	18
40.	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные	единица			0	0	0

	организации.						
41.	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
42.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0,55	1,1	0,83
43.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			0,55	1,1	0,83
44.	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
45.	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			44,1	50,9	49,1
46.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				Введен в действие пристрой (на 15 мест) к основному зданию Малышевского ДОУ		
47.	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
48.	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей					

49.	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
50.	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент		0	0	0	0
51.	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент		80	70	60	50
52.	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
53.	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			2064	2157	2158	2166
54.	2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент		98,4	98,6	98,74	98,9
55.	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		43,3	53,1	62,5	71,2
56.	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент		59,6	54,1	60,4	52
57.	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						

58.	начальное общее образование (1-4 классы);	человек		895	928	938	945
59.	основное общее образование (5-9 классы);	человек		945	997	966	998
60.	среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек		137	152	183	163
61.	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		13	13	13	15
62.	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			2064	2157	2158	2166
63.	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент		77,2	74,6	77,2	78,3
64.	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		0	0	0	0
65.	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент		0	0	0	0
66.	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		0,2	0,14	0,14	0,14
67.	2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент		0,9	0,9	1,0	1,0
68.	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих						

	образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
69.	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек		9,0	9,7	9,6	9,8
70.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			21	20	26
71.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:						
72.	педагогических работников - всего;	процент			21	19	26
73.	из них учителей.	процент			21	20	25
74.	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент					
75.	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
76.	социальных педагогов:						
77.	всего;	процент			4	3	3

78.	из них в штате;	процент					
79.	педагогов-психологов:						
80.	всего;	процент			1	2	2
81.	из них в штате;	процент					
82.	учителей-логопедов:						
83.	всего;	процент			2	1	1
84.	из них в штате.	процент					
85.	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
86.	2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр		5,6	5,6	5,6	5,6
87.	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент			43	63	63
88.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
89.	всего;	единица	14	14	14	14	14
90.	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14	14	14	14	14
91.	2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	40	40	40	40	40

	среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".						
92.	2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		3,9	4,3	4,0	4,0
93.	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
94.	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		50	62,5	75	80
95.	2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		30,0	30,5	33,3	49,6
96.	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент					
97.	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент					
98.	2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего						

	общего образования по видам программ:						
99.	для глухих;	процент					
100.	для слабослышащих и позднооглохших;	процент					
101.	для слепых;	процент					
102.	для слабовидящих;	процент					
103.	с тяжелыми нарушениями речи;	процент					
104.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		3,8	4,58	4,6	5,34
105.	с задержкой психического развития;	процент		1,5	3,8	4,6	8,4
106.	с расстройствами аутистического спектра;	процент					
107.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		55,7	50,6	49,7	33,6
108.	2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			2064	2157	2158	2166
109.	учителя-дефектолога;	человек					
110.	учителя-логопеда;	человек					
111.	педагога-психолога;	человек					
112.	тьютора, ассистента (помощника).	человек					
113.	2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
114.	2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:						
115.	основного общего образования;	процент		2,45	0	0	0,67
116.	среднего общего образования.	процент		5,15	0	1,5	6,8
117.	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы						

	в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
118.	2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		92	92	99	98
119.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		13	13	13	13
120.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		75	62	81	81
121.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		0	0	0	0
122.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			16	16	16	16
123.	2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		0	0	0	0
124.	2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
125.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие	тысяча рублей					

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.						
126.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент					
127.	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
128.	2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		100	100	100	100
129.	2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		0	0	0	0
130.	2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент		85	75	63	50
131.	III. Дополнительное образование						
132.	5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						

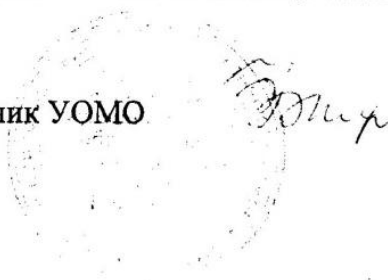
133.	5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			1046	1440	2056	1170
134.	5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент		55	55	68	59
135.	5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент		54,5	48,4	42,7	46,6
136.	5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам						
137.	5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент					
138.	5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент					
139.	5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
140.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент					
141.	5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:						
142.	всего;	процент					
143.	внешние совместители.	процент					
144.	5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших						

	образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):						
145.	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент					
146.	в организациях дополнительного образования.	процент					
147.	5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент					
148.	5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
149.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр		5,0	5,0	5,0	5,0
150.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:						
151.	водопровод;	процент		100	100	100	100
152.	центральное отопление;	процент		100	100	100	100
153.	канализацию;	процент		0	0	0	0
154.	пожарную сигнализацию;	процент		100	100	100	100
155.	дымовые извещатели;	процент		100	100	100	100
156.	пожарные краны и рукава;	процент		100	100	100	100
157.	системы видеонаблюдения;	процент		0	0	0	100

158.	"тревожную кнопку".	процент		0	0	0	100
159.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:						
160.	всего;	единица	0	0	0	0	0
161.	имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0	0	0	0	0
162.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент		0	0	0	0
163.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент		100	100	100	100
164.	V. Дополнительная информация о системе образования						
165.	10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования						
166.	10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:						
167.	дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100	100
168.	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100	100
169.	организации дополнительного образования;	процент	100	100	100	100	100
170.	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент					
171.	10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе		100	100	100	100	100

	следующих организаций:						
172.	дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100	100
173.	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100	100	100	100	100
174.	организации дополнительного образования;	процент	100	100	100	100	100
175.	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент					

Начальник УОМО



Л.В. Пешкова