

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МО
«УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	9
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
3. Выводы и заключения	32
3.1. Выводы	32
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32
II. Показатели мониторинга системы образования	33

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОУ	Образовательная организация
РИМЦ	Районный информационно-методический центр
РМО	Районное методическое объединение
УОМО	Управление образования муниципального образования «усть-Удинский район»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный итоговый отчет разработан во исполнение Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с учетом изменений, утвержденных Приказом Минобрнауки России № 1399 от 09 ноября 2016 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом МОН РФ от 15.01.2014 № 14» в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

1.2. Ответственные за подготовку

Разработкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись сотрудниками в соответствии с курируемыми направлениями работы системы образования района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район»
Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19
Руководитель: Пешкова Лариса Васильевна
Контактное лицо: Огородников Сергей Иннокентьевич
Телефон: 8(39545)31420
Почта: uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района»
Адрес: 666352, Иркутская область, р.п. Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19
Руководитель: Равинская Оксана Анатольевна
Контактное лицо: Копырина Лариса Геннадьевна
Телефон: 8(39545)31243
Почта: uomo2014@yandex.ru

1.4. Источники данных

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района- форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МКУ РИМЦ

Усть-Удинского района с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2016 году в сфере образования Усть-Удинского района продолжена реализация комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области развития образования, определенных нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и иными Указами Президента Российской Федерации по вопросам сферы образования от 2012 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Основные направления государственной политики в сфере образования связаны с решением следующих ключевых задач - предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными условиями, обеспечивающими высокое качество образования в целом, обозначены тремя основными элементами: качеством условий образования, качеством образовательного процесса, качеством результата.

Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская , 19. Начальник – Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника – Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В состав МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района» входит территориальный ресурсный центр, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение. Старший методист ТРЦ Бородина Наталья Валерьевна.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2016 учебном году в системе образования функционировало в статусе юридических лиц 28 образовательных учреждений.

В сельской местности обучалось 61,54 % школьников (1328 чел.), в городской – 38.46 % (830 чел.), на уровне прошлого года, в условиях подвоза – 13 % (266 обучающихся). Наполняемость классов в среднем по району составила 13.8 чел., произошло увеличение по сравнению с 2015 годом на 1 чел.

Общий контингент обучающихся системы общего образования на 01.09.2016 г. составляет 2158 человек, в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 129 человек.

Дошкольным образованием охвачены 719 чел. (49 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет), что на 5 % выше уровня прошлого года.

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 175 человек (158

школьного, 17 дошкольного возраста. Охвачены образовательным процессом – 151 человек (в ОО – 143, в ДОО – 8). Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, охваченные образовательным процессом, обучаются в 5 ОО (в 8 коррекционных классах) – 72 человека, в общеобразовательных классах (на совместном обучении) – 49 человек, индивидуальном обучении (на дому) по адаптированным образовательным программам – 22 человека. В 5 ДОО посещают 8 детей – инвалидов.

Не охвачены образовательным процессом – 24 человека (15 школьного возраста, 9 детей дошкольного). По причине школьники – необучаемые и имеющие тяжелые формы заболеваний, дошкольники – имеют медицинский отвод.

Система дополнительного образования обеспечивается МКОУ ДОД Усть-Удинский районный ДДТ, общеобразовательными организациями. Как и в предыдущие годы, представлена детскими объединениями физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, творческой, краеведческой направленности. Охват детей дополнительным образованием в ОУ составляет – 51%, что соответствует уровню предыдущего года.

Организация подвоза

На начало 2016-2017 учебного года 285 (13%) обучающихся подвозится из 15 населенных пунктов к 7 общеобразовательным учреждениям.

В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ уменьшился на 1 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится:

- МБОУ Молькинская СОШ – 110 ч: (Лабогай-38, Податовская-35, Ясачная-Хайрюзовка-20, Халюты-17).

Наименьшее количество обучающихся.

- МКОУ Аносовская СОШ - 8ч: (Подволочное-4, Аталанка-2, Ключи-2)

Для указанных целей задействовано 9 единиц автотранспорта.

В течение года на школьные автобусы установлены: спутниковая система Глонасс, тахографы - контрольно-измерительное устройство, предназначенное для контроля режима труда и отдыха водителя, скорости, пробега.

Финансирование затрат на содержание и эксплуатацию автобусов в районе стабильное.

В связи с отсутствием дороги, подвоз обучающихся по маршрутам Аносово-Аталанка-Подволочное, Аносово-Ключи осуществлялся родителями, которым компенсировались затраты на ГСМ.

В 2016 году на условиях софинансирования регионального и местного бюджетов приобретен автобус ГАЗЕЛЬ в МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

Улучшение инфраструктуры образовательных организаций

В 2016 году Управлением образования под руководством Администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» проводилась значительная работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций. За счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах («Государственную программу Иркутской области «Развитие образования на 2014-2018 г.г.», «Доступная среда», приобретение школьных автобусов), социального партнерства проведены следующие работы

МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Замена системы отопления, ремонт полов на 1 этаже основного здания, ремонт оклада здания домоводства
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	Укрепление крыши, вертикальная стяжка здания

МКОУ Игжейская СОШ	Частичный ремонт кровли (гудронная заливка)
МКОУ Светлолобовская СОШ	Косметический ремонт
МКОУ Средне-Муйская СОШ	Ремонт спортзала силами коллектива школы
МКОУ Малышовская СОШ	Ремонт межпанельных швов
МКОУ Аносовская СОШ	Установка детской игровой площадки, замена входной двери в здании интерната
МБОУ Молькинская СОШ	Замена системы отопления, капитальный ремонт спортивного зала, замена полов в основном здании
МБОУ Ново-Удинская СОШ	Замена линолеума в 3 учебных кабинетах силами коллектива школы
МКОУ Юголуцкая СОШ	Косметический ремонт, замена котлов в котельной школы
МКОУ Балаганкинская ООШ	Ремонт пищеблока силами коллектива школы, замена входной двери в учебном корпусе, закладка фундамента под спортзал
МКОУ Чичковская СОШ	Косметический ремонт
МКОУ Аталанская ООШ	Косметический ремонт
МКОУ Подволоченская ООШ	Частичная замена окон, ремонт крыши, полов в фойе, утепление потолка
МКДОУ Игжейский детский сад	Установка детской игровой площадки, ремонт забора
МКДОУ Малышевский детский сад	Капитальный ремонт основного здания
МКДОУ Молькинский детский сад	Ремонт крыши административного корпуса
МКДОУ Ново-Удинский детский сад	Косметический ремонт
МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Усть-Уда	Косметический ремонт
МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Усть-Уда	Замена части оконных блоков, устройство пандуса, тротуара, поставка психолого-логопедического оборудования, устройство забора в корпусе № 2
МКДОУ Юголуцкий детский сад	Косметический ремонт
МКДОУ Чичковский детский сад	Установка детской игровой площадки
МКДОУ Балаганкинский детский сад	Косметический ремонт
МКДОУ Светлолобовский детский сад	Косметический ремонт
МКДОУ Средне-Муйский детский сад	Ремонт полов в коридоре, на пищеблоке
МКОУ Кижинская школа-сад	Частичный ремонт теплотрассы
МКОУ Усть-Удинский ДДТ	Выборочный ремонт системы отопления
МКОУ Ключинская НОШ	Работы не проводились в связи с приостановкой деятельности

В целом на проведение ремонтных работ израсходовано более 10,0 млн. руб. Одним из важнейших итогов 2016 года является возобновление строительства школы в п. Усть-Уда

Безопасность образовательных организаций

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14 % ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели установлены в 100 % ОУ. 10 % выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 57 % от общего числа ОУ. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Общая сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составила 1 миллион 570 тысяч 300 рублей, в том числе на обеспечение антитеррористической защищенности 419 тысяч 800 рублей.

В 2017 году планируется в 100 % образовательных организаций установка систем видеонаблюдения, тревожных кнопок, вывод сигнала на пульт пожарной охраны.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Усть-Удинский район расположен в Среднем Приангарье, на правобережье Ангары и в верхнем течении Илима. С юга район граничит с Усть-Ордынским Бурятским автономным округом, на севере, западе и востоке – с промышленно-развитыми районами Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским и с аграрными Балаганским, Жигаловским районами. Срединное местоположение на территории Иркутской области обуславливает соседство со многими районами, но плохая транспортно-инфраструктурная освоенность территории затрудняет транспортные связи района.

Усть-Удинский район – система, включающая в себя 13 поселковых и одно городское поселение. На территории района находятся 1 поселок городского типа и 24 сельских населенных пункта. Удаленность райцентра – р.п. Усть-Уда от ближайшей железнодорожной станции (Залари) – 100 км, расстояние до г. Иркутска составляет по автомобильным дорогам 330 км, водным путем по Ангаре – 272 км.

Наиболее удаленными от центра района являются с.Аносово, с.Аталанка, п. Подволочное, до них расстояние от райцентра 180 – 260 километров. Демографическая ситуация в районе повторяет проблемы и обстановку большинства районов области.

Площадь Усть-Удинского района составляет 2040,0 тыс. га, из них площадь земель лесного фонда 1908,3 тыс. га. На территории Усть-Удинского района в 2015 году действовало два территориальных отдела Агентства лесного хозяйства Иркутской области (лесничества) – это Усть-Удинское и Нижнеилимское, областное государственное автономное учреждение (ОГАУ) «Шестаковский лесхоз» и Усть-Удинский филиал ОГАУ «Ангарское лесохозяйственное объединение».

Автомобильный транспорт занимает ведущее место в обеспечении транспортного обслуживания населения Усть-Удинского района. Маршрутная сеть района сформирована таким образом, чтобы обеспечить связь поселений Усть-Удинского района с районным центром.

Демографические характеристики

По данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстата) на 01.01.2016г. общая численность населения составила 13647 чел. (на 01.01.2015г – 13847 чел.).

За 2016 г. в район прибыло 259 чел. (2015г-289 чел.), выбыло 407 чел. (2015г – 458 чел.), что позволяет сделать вывод об отрицательной ситуации в сфере миграции - 148 чел. (2015г: -169 чел.), о постепенном ежегодном оттоке населения в крупные города и территории с развитой экономикой.

По данным отдела по Усть-Удинскому району в Управлении государственной регистрации службы ЗАГС Иркутской области в 2016г. в Усть-Удинском районе родилось 208 чел. (2015г - 159 чел.), умерло 208 чел. (2015г - 250 чел.).

Зарботная плата отдельных категорий работников, определенных Указами Президента Российской Федерации

Категория	Целевые показатели уровня заработной плате, руб.	Фактическое выполнение в 2016 году, руб.	Достижение целевых показателей, %
Педагоги общего образования	29 391,6	29 391,6	100
Педагоги дошкольного образования	25 586,0	25 586,0	100
Педагоги дополнительного образования:	23 619,0	23 619,0	100

Прошедший год для Усть-Удинского района был юбилейным – нашему району исполнилось 90 лет. Юбилейные даты предполагают и проведение масштабных мероприятий, и чествование наших граждан, и достойные показатели во всех сферах деятельности. Мы приложили все силы для исполнения наших планов.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Усть-Удинского района характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций-средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования дом детского творчества. Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21 %) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы

образования: основная часть

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.

Общие сведения.

Программы дошкольного образования в Усть-Удинском районе реализуются следующими образовательными организациями:

- 11 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ);
- 1 группа при общеобразовательной организации МКОУ Аносовская СОШ.
- 1 начальная школа-детский сад

Организационно-правовая форма ДОУ, входящих в муниципальную образовательную систему – 2 бюджетных (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»), остальные казённые.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, располагаются в 12 населенных пунктах района, из них 2 организации дошкольного образования действуют в п. Усть - Уда. Все ДОО имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Сведений о зарегистрированных негосударственных и частных ДОО в муниципальном образовании не имеется.

Удовлетворенность потребностей населения в услугах дошкольного образования

По данным сельских поселений на 01.01.2017 в Усть-Удинском районе проживает 1817 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Численность детей менялась на протяжении двух лет (1922 детей в 2014г., 1907 детей в 2015г.).

Услугами дошкольного образования в возрастной группе от 1 до 3 лет охвачено 17,8 % детей, от 3 до 7 лет - 70% детей, 7 лет и старше - 4,7% детей. Следует отметить, что по сравнению с 2015 г. увеличился охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет на 3,2%, в возрасте от 3 до 7 лет – увеличился на 11,4%.

На регистрационном учете для определения в организации дошкольного образования стоят 200 детей в возрасте от 1 до 3 лет, детей 3-7 лет в очереди нет. По сравнению с 2015 г. численность детей, ожидающих места в детском саду, уменьшилась на 70 детей. По данным регионального отчета «Создание дополнительных мест в муниципальных учреждениях» в ДОО Усть-Удинского района в 2016г. создано 30 мест. В рамках социального партнерства введён в действие, пристрой к зданию МКДОУ Малышевский д/с и проведен капитальный ремонт основного здания садика, что позволило большее количество детей охватить дошкольным образованием (с 15 чел. до 30чел.) в современных условиях. Группа кратковременного пребывания на базе МКОУ Аносовская СОШ поменяла режим работы с кратковременного (5-ти часовое) на 10 часовое, т.е. дети посещают дошкольную группу с 8.00 до 18.00ч.

Согласно данным мониторинга общего и дополнительного образования в 2016г. в подавляющем большинстве организаций дошкольного образования фактическое количество воспитанников не соответствовало плановому количеству мест.

Исключение составило МКДОУ Малышевский д/сад, в котором количество воспитанников дошкольных групп совпадает с числом мест.

Учреждений, в которых количество воспитанников превышает плановое количество мест, всего 4 (31% от общего числа организаций). Наиболее значительная переукомплектованность групп наблюдается в МКДОУ Ново Удинский детский сад - 55%.

В 8 ДОО, количество мест превышает число воспитанников. Низкие показатели укомплектованности воспитанниками в МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова - 22,5%, МКДОУ Светлолобовский д/с - 36%, МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка – 40%, МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко» - 50%, МКОУ Кижинская начальная школа-детский сад – 55%, МКДОУ Игжейский д/с – 64%, МКОУ Аносовская СОШ – 80% и МКДОУ д/с с. Молька – 92,7%.

В целом по району услугами дошкольного образования охвачено 719 детей при наличии 805 мест (ДОО не доукомплектованы на 10,7%), а в 2015г. группы были не доукомплектованы на 8,7%, на 790 мест приходился 721 воспитанник.

Таблица 1. Фактическая наполняемость групп в организациях, оказывающих услуги дошкольного образования

ОУ	Плановая численность воспитанников	Фактическая численность воспитанников
МКДОУ Ново Удинский д/с	30	54
МКДОУ Средне –Муйский д/с	50	60
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» р.п.	155	182

Усть-Уда		
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»	190	203
МКДОУ Малышевский детский сад	30	30
МКДОУ детский сад села Молька	55	51
МКОУ Аносовская СОШ	15	12
МКДОУ Игжейский детский сад	50	32
МКОУ Кижинская начальная школа- детский сад	40	22
МКДОУ Юголуцкий детский сад «Солнышко»	60	30
МКДОУ детский сад «Колосок» с. Балаганка	35	14
МКДОУ Светлолобовский д/с	55	20
МКДОУ д/с «Геремок» д. Чичкова	40	9
Итого	805	719

Таблица 2. «Укомплектованность групп в организациях дошкольного образования»

ОУ	Процент укомплектованности групп
МКДОУ Ново Удинский д/с	180
МКДОУ Средне –Муйский д/с	120
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	117
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	107
МКДОУ Малышевский д/с	100
МКДОУ д/с с. Молька	92,7
МКОУ Аносовская СОШ	80
МКДОУ Игжейский д/с	64
МКОУ Кижинская начальная школа- д/с	55
МКДОУ Юголуцкий д/с «Солнышко»	50
МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка	40
МКДОУ Светлолобовский д/с	36
МКДОУ д/с «Геремок» д. Чичкова	22,5
Итого	89,3

Среди получающих услуги дошкольного образования детей от 3 лет и старше – 655 чел. (69,4%). Среди воспитанников всех возрастных групп 49% составляют девочки (350 человек). В общей численности воспитанников 8 – инвалиды (1%).

Всего в муниципальном образовании действует 36 групп, из них 13 групп одновозрастные и 23 группы разновозрастные. Групп общеразвивающей направленности 35 и 1 группа по присмотру и уходу.

Возрастной состав воспитанников учреждений дошкольного образования

1 год – 3 чел., 2 года – 61 чел., 3 г. – 148 чел., 4 г. – 150 чел., 5 л. – 201 чел., 6 л. - 145 чел., 7 л. – 11 чел.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Материально-техническое обеспечение организации

Ни одно из зданий ДОУ в Усть-Удинском районе не находится в аварийном состоянии. Требуется капитальный ремонт здания одного детского сада. Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, центральным отоплением – располагает 7,7% детских садов (1 учреждение).

12 ДОУ не имеют центрального отопления, 9 - водоснабжения и 8 - канализации. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы, совмещенные музыкальные и физкультурные залы в 2 детских садах (МБДОУ

Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»). Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В 2016 г. в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в Усть - Удинском районе зафиксировано 3 054 случая заболевания воспитанников.

В среднем на 1 ребенка в муниципалитете в 2016 г. приходилось 6 случаев заболеваний, в 2015г.- 5 случаев.

Всего воспитанниками пропущено в 2016г.- 56 664 дней, в том числе по болезни - 27 730 дня. Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год – 50,5 д/д. В 2015г.- 49 544 дней, в том числе по болезни -27 366 дня. Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год – 49,3 д/д. Как видно из приведённых выше цифр болеть дети стали больше. Преобладают такие заболевания как ОРВИ и ветрянка.

Группы оздоровительной направленности в ДОО Усть-Удинского района отсутствуют.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2016 г. охвачено 366 человек (50% воспитанников) из 5 учреждений: МКДОУ Игжейский д/с (100%), МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка (100%), МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» (88%), МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик» (70%) и МКДОУ Малышевский д/с (47%).

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, нет групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Важным показателем качества условий для индивидуальной работы с воспитанниками является наличие разработанной формы карты индивидуального образовательного маршрута. Информация об этом размещена на официальном сайте МБДОУ общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ общеразвивающего вида «Колокольчик», в разделе «Образование».

Наличие дополнительных образовательных программ

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», информация о наличии дополнительных образовательных программ в ДОО размещается на официальном сайте организации в разделе «Образование».

Кроме того, сведения о реализуемых организацией дополнительных образовательных программах могут быть размещены в отчете о самообследовании.

Всего 2 ДОО Усть-Удинского района разместили на своих сайтах информацию о наличии дополнительных образовательных программ (Табл. № 3).

По данным регионального отчета «Комфортность условий» и информации, представленной в подразделе «Платные образовательные услуги» на официальных сайтах учреждений, платные дополнительные образовательные услуги в ДОО нашего района не оказываются.

Таблица № 3. «Реализация дополнительных образовательных программ»

Наименование ДОО	Реализуемая дополнительная образовательная программа	Направление обучения
МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	С.Н. Николаева "Юный эколог"	познавательное развитие
	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В.,	познавательное, социально-

	Михайлова И.В., Середина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. "Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми"	коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.
МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Колокольчик» р. п. Усть-Уда	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	здоровье сберегающего направления
	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л. В. Куцакова.	художественно-эстетического направления
	Программа физического развития дошкольников «На крыльях детства» П.Д.Морозова, Н.В. Метляева, С.С.Прищепа	физического развития и здоровья дошкольников
	Программа физическое развитие детей «Малыши - крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко	физического развития и здоровья дошкольников

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и других массовых мероприятиях

Анализ информации из открытых источников показал, что сведения об участии воспитанников ДОУ Усть-Удинского района в конкурсах и других массовых мероприятиях в 2016 г. слабо представлены.

На сайтах 10 муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования данная информация отсутствует (МКДОУ Игжейский д/с, МКДОУ д/с с. Молька, МКДОУ Ново-Удинский д/с, МКДОУ Светлолобовский д/с, МКДОУ Юголукский д/с «Солнышко», МКДОУ д/с «Колосок» с. Балаганка, МКОУ Кижинская нош, МКДОУ Средне Муйский д/с, МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова, МКОУ Аносовская СОШ).

Таблица № 4 «Результаты анализа информации об участии воспитанников ДОУ в конкурсах и массовых мероприятиях».

№	ДОУ	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Кол – во участников	Результат
1.	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	Муниципальный	8	142	22 победителя, 120 участников
		Всероссийский	6	45	45 участников
		Международный	13	96	13 победителей, 83 участника
2.	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	Муниципальный	5	35	10 победителей, 25 участников

		Всероссийский	2	19	1 победитель, 18 участников
3.	МКДОУ Малышевский д/с	Муниципальный	1	10	10 участников

Как видно из таблицы, имеется информация об участии воспитанников ДОУ района в 13 мероприятиях международного уровня, 8 - всероссийского, 14 – муниципального уровня.

Чаще всего дети участвуют в конкурсах рисунков и творческих конкурсах.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам обеспечивается прежде всего наличием в штате организации соответствующих специалистов.

В учреждениях дошкольного образования района нет социальных педагогов, медицинских работников. В штате 2 учреждений (МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБДОУ Д/с «Колокольчик») имеются педагоги –психологи, а учитель - логопед в 1 дошкольном учреждении (МБДОУ Д/с «Колокольчик»).

По данным отчета «Комфортность условий» платные дополнительные услуги в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования района не оказываются.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Усть-Удинского района на 2015/2016 учебный год работает 73 педагога, что больше на 0,03 % по сравнению с прошлым годом. В детских садах Усть-Удинского района 10 музыкальных руководителей, из них 4 совместителя, 7 инструкторов ФИЗО, из них 5 совместителей, 3 педагога психолога, из них 1 совместитель.

Численность административных работников детских садов Усть-Удинского района составляет 13 человек.

Численность педагогических работников дошкольных учреждений Усть-Удинского района, в течение последних трех увеличивается, при этом не хватает специалистов-музыкальных работников, психологов, логопедов. В штате организаций нет учителей – дефектологов, в том числе совместителей.

Учитель – логопед на постоянной основе работают в МБДОУ общеразвивающего вида Д/с «Колокольчик».

Педагоги – психологи работают в МБДОУ общеразвивающего вида Д/с «Светлячок» на постоянной основе.

п/п	Общеобразовательны е и образовательные организации района	4 2013/201 учебный год	год	2014/2015 учебный	6 2015/201 учебный год
1	Педагогические работники детских садов	69		71	73

В среднем по району на одного педагогического работника приходится 10 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации соответствует Майским Указам Президента.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 9,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение - 4 (36%);

центральное отопление – 1 (9%);

канализацию – 5 (45%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 2 (18%).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Персональные компьютеры, доступных для использования детьми отсутствуют, при этом в трех образовательных организациях имеются интерактивные доски, которые используются при проведении занятий

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений дошкольного образования осуществляется из бюджетных средств, внебюджетные доходы отсутствуют.

Выводы

Анализ материально – технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций Усть-Удинского района выявил наличие следующих проблем:

- низкая степень благоустройства зданий (полностью благоустроены здания 7,7% учреждений);
- недостаточное количество музыкальных и физкультурных залов; (музыкальные залы, совмещенные с физкультурным залом в 2 дошкольных учреждениях, что составляет 15% от общего числа учреждений).

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников удовлетворительные. В среднем на 1 ребенка в 2016 г. приходилось 6 случаев заболеваний. В ДОУ отсутствуют групп оздоровительной направленности.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2016 г. охвачено лишь 50% воспитанников.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками на недопустимо минимальном уровне. Только в 2 учреждениях разработана форма карты индивидуального образовательного маршрута.

Наличие дополнительных образовательных программ зафиксировано в 3 ДОУ (23%) района.

Возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и массовых мероприятиях, представлены образовательными учреждениями на сайтах слабо.

Для решения проблем по критерию требуется обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Для индивидуальной работы с воспитанниками и снижения уровня заболеваемости, рассмотреть возможность введения в штат организаций педиатров, медицинских сестер, учителей – логопедов, психологов, дефектологов (при необходимости). Опубликовать на официальных сайтах организаций результаты развития творческих способностей детей. Проанализировать потребность в дополнительных образовательных программах, при необходимости увеличить количество кружков, дополнительных занятий.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Усть-Удинского района функционирует 16 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа-детский сад, МКОУ Ключинская НОШ была приостановлена в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на обучение детей. Кроме того, с детьми на территории района работают школа искусств и специальная коррекционная школа-интернат.

Контингент

2.1.1. Общий контингент обучающихся системы общего образования на 01.09.2016 г. составляет 2158 человек.

Год/количество детей по уровням образования	Начальное общее ООО/ОАП	Основное общее ООО/ОАП	Среднее общее ООО/ОАП	Общее количество ООО/ОАП	Общий охват ООО/ОАП %
2014	895/17	945/70	137	1977/87	98,9
2015	928/18	997/62	152	2077/80	99,1
2016	937/14	967/58	182	2086/72	99,3

В целом контингент обучающихся увеличился на 109 человек за три последних года. Рост в начальном звене на 33 человека в 2015 году, на 9 человек в 2016 году. В среднем звене на 12 человек в 2015 году, на 30 человек в 2016 году.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В настоящее время содержание образования в 1-6 х классах регулируется ФГОС. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-ых классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается до сегодняшнего дня. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

В рамках данной работы 14.04.16 г. состоялся семинар «Актуальные проблемы введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Сформирована база списков и сканированных удостоверений о повышении квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. Проведён мониторинг с целью обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных организациях контролируются адаптированные основные общеобразовательные программы, классные журналы, расписания уроков, реализация учебных планов, учебных пособий для данной категории лиц.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
		в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	01	656	274	0	8	166
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	02	655	318	0	0	0
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	03	154	9	0	х	х

Кадровое обеспечение

Современная школа – это, в первую очередь новый учитель, владеющий современными образовательными и информационными технологиями, способный давать качественные знания. Профессиональная деятельность педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога.

В общеобразовательных школах Усть-Удинского района на 2015/2016 учебный год работает 268 учителей, что больше на 0,47 % по сравнению с прошлым учебным годом. Кроме того в школах района в 2015/2016 учебном году работают 8 - воспитателей ГПД, и 4 воспитателя школы сад, 2 учителя – логопеда, а ставки педагогов психологов, социальных педагогов занимают по совместительству учителями общеобразовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях Усть-Удинского района на 2015/2016 учебный год работает 73 педагога, что больше на 0,03 % по сравнению с прошлым годом. В детских садах Усть-Удинского района 10 музыкальных руководителей, из них 4 совместителя, 7 инструкторов ФИЗО, из них 5 совместителей, 3 педагога психолога, из них 1 совместитель.

В учреждениях дополнительного образования детей Усть-Удинского района на 2015/2016 учебный год работает 37 педагогов, что больше на 5,4 % по сравнению с прошлым годом.

Численность административных работников школ Усть-Удинского района составляет 46 человек.

п/п		2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1.	Количество педагогических работников школ	252	256	268

Из общего количества педагогов учителей пенсионного возраста 55 человек, что составляет от общего числа педагогов 20,53%, что на 3,7 % больше чем в прошлом учебном году.

Из общего количества педагогов:

- женщин – 235, что составляет 87,7 %;
- мужчин – 33, что составляет 12,3 %.

Из общей численности педагогов в школах района работают:

- менее 2-х лет – 4,48 %;
- от 2 до 5 лет – 10,45 %;
- от 5 до 10 лет – 13,05 %;
- от 10 до 20 лет – 16,42 %;
- 20 лет и более – 55,60 %.

Если проанализировать педагогический стаж учителей, то видно, что основная часть учителей, а именно 72,02 % имеют стаж работы от 10 лет и больше. Это говорит о том, что в школах района работают люди, для которых педагогический труд – призвание.

Число административных и педагогических работников школ всего района имеющие высшее образование 169 человек, среднее специальное 124 человека.

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций района такова:

- общеобразовательные учреждения – 98,2 %

На 2015/2016 учебный год потребность в кадрах образовательных организаций такова:

Иностранный язык	МКОУ Чичковская ООШ (19 ч.)
Учитель музыки	МКОУ Аносовская СОШ (8 ч.)
	МКОУ Юголуцкая СОШ (10 ч.)
Учитель русского языка и литературы	МКОУ Аносовская СОШ (15 ч.)
Учитель математики	МКОУ Игжейская СОШ (10 ч.)
Учитель химии	МКОУ Подволоченская ООШ (4 ч.)
Учитель информатики	МКОУ Подволоченская ООШ (7 ч.)
Музыкальный руководитель	МКДОУ Игжейский детский сад

Из перечисленных выше вакансий следует, что обеспеченность учителями перечисленных школ составляет:

- МКОУ Чичковская ООШ – 87 %
- МКОУ Аносовская СОШ – 91 %
- МКОУ Юголуцкая СОШ – 95 %
- МКОУ Игжейская СОШ – 93 %
- МКДОУ Игжейский детский сад – 75%

Анализируя обеспеченность педагогическими кадрами, нужно отметить, что возможность закрыть вакансии в школах – это подготовка собственных кадров и привлечение молодых кадров для работы в учреждении. Для этого необходима целенаправленная работа администрации общеобразовательных учреждений с учащимися в течении всего учебного года. Что бы наши выпускники школ поступали на педагогические специальности и возвращались работать в школы района.

В целях поддержки молодых специалистов, из числа педагогических работников, вновь прибывшие для работы в школах района, при предоставлении полных пакетов документов получают:

1) единовременную выплату молодому специалисту от Министерства образования Иркутской области в размере 20 000 рублей;

2) единовременную материальную выплату из бюджета района в размере 50 000 рублей.

В нашем районе целевое поступление прошлых лет на очную форму обучения себя не оправдывает. Выпускники наших школ, которые поступали на целевое обучение, не возвращаются в район по разным причинам, поэтому в районе 8 вакантных рабочих мест по педагогическим должностям. Последние два года прием выпускников на целевые места в Педагогический институт Иркутского Государственного университета не дается.

Задача на 2016-2017 учебный год обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.

Молодые специалисты, прибывшие в школы района

Молодые специалисты, прибывшие в Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район» на начало 2015/2016 учебного года 3 человек (Часовских Валентина Алексеевна МБОУ Ново-Удинская СОШ, Поспелов Роман Владимирович МКОУ Подволоченская ООШ, Медведев Андрей Александрович МКДОУ

Светлолобовский детский сад). Два молодых специалиста остались работать в образовательных организациях. Часовских В.А. получила единовременную выплату от Министерства образования Иркутской области в размере 20 тысяч рублей.

Награждение работников образования.

Награждение работников образования производится ежегодно в конце учебного года. Документы все образовательные организации подали в срок указанный в приказе УОМО «Усть-Удинский район». В мае готовые пакеты документов были отправлены в Министерство образования, от нашего района было представлено 15 человек:

- к Почетной грамоте Министерства образования и науки РФ - 5 человек ;
- к Почетной грамоте Министерства образования Иркутской области 10 человек;
- к Почетной грамоте УОМО «Усть-Удинский район» 12 человек.

Сеть образовательных организаций

В 2016 учебном году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность в районе, не изменилась, количество образовательных организаций осталось на прежнем уровне.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 5,6 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

водопровод - 4(25%);

центральное отопление – 1 (6%);

канализацию – 5 (31%).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;

15 персональных компьютеров (328), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 40%.

Примеры успешных практик]

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 2120 чел. (99%).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 3 (19%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 14 (88%).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 175 человек (158 школьного – 90,3 %, 17 дошкольного возраста – 9,7 %).

Охвачены образовательным процессом – 151 человек, что составляет 90,3 % от числа всех детей – инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в УОМО. В ОО обучается – 143 чел. (от числа детей школьного возраста - 90, 5 %), в ДОО – 8 чел. (от числа дошкольного возраста - 47 %).

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, охваченные образовательным процессом, обучаются в 5 ОО (в 8 коррекционных классах) – 72 человека (50,3 %).

№ п/п	МОО	Количество классов	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	2	16
2	МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	2	15
3	МБОУ Молькинская СОШ	1	12
4	МБОУ Ново-Удинская СОШ	1	16
5	МКОУ Юголуцкая СОШ	2	14
	ИТОГО	8	72

В МКОУ Юголуцкая СОШ открыт класс для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью, в котором обучается 6 человек.

В общеобразовательных классах (на совместном обучении) – 49 человек (34,3 %), индивидуальном обучении (на дому) по адаптированным образовательным программам – 22 человека (15,4 %). В 5 ДОУ посещают 8 детей – инвалидов.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В МБДОУ «Колокольчик» приобретено оборудование для кабинета психолога и логопеда, компьютерной техники, замена дверей, окон, ремонт туалетных комнат.

Не охвачены образовательным процессом – 24 человека (15 школьного возраста – 62,5 %, 9 детей дошкольного – 37,5 %). По причине школьники – необучаемые и имеющие тяжелые формы заболеваний, дошкольники – имеют медицинский отвод.

Развитие системы оценки качества образования

Реализация «дорожной карты» по повышению качества образования в образовательных учреждениях РМО «Усть-Удинский район».

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 26.12.2015 г. № 379 «О муниципальном проекте «Пять шагов к качеству образования» и с целью организации методической работы в сфере образования УОМО «Усть-Удинского района» на заседаниях РМО учителей русского языка и литературы и РМО учителей математики проведены мероприятия по реализации муниципального проекта «Пять шагов к качеству образования». Данный проект нацелен на выявление низких образовательных результатов, полученных в ходе мониторинговых исследований.

Решением этого мероприятия стало продолжение формирования муниципальной карты предметных затруднений с целью организации адресной помощи в компенсации недостаточности предметных знаний.

- 25.02.2015 г. на базе территориального ресурсного центра и Дома детского творчества проведено заседание районного методического объединения (далее РМО) учителей русского

языка и литературы и учителей математики. В районном мероприятии приняли участие 34 педагога: 18 учителей русского языка и литературы и 16 учителей математики. По заранее выявленным предметным затруднениям обучающихся и составленной муниципальной карте «Учебные затруднения по русскому языку и математике» проведены контрольные работы в 7-ых классах по русскому языку и в 6-ых классах по математике.

- 11.12.2015 г. проведено заседание РМО по теме «Смысловое чтение и работа с текстом в целях повышения качества образования в свете ФГОС».

В соответствии с приказами УОМО «Усть-Удинский район» от 20.04.2015 г. № 86 «О реализации муниципального проекта «Пять шагов к качеству образования», от 15.03.2016г. № 54 «О проведении мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся Усть-Удинского района в 2015-2016 учебного года» в марте 2016 года состоялись контрольные работы в 7 и 8 классах. Учителями районного методического объединения русского языка и литературы проведен анализ выполнения контрольных работ.

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области в 2015 – 2016 уч. году проведены мониторинговые исследования

Дата проведения	класс	предмет
16 марта 2016 г.	8	русский язык
17 марта 2015 г.	9	математика
5 февраля 2015 г.	8	русский язык
10 февраля 2015 г.	10	русский язык
6 апреля 2015 г.	6-7	русский язык

Анализ качества и успеваемости регионального мониторинга по русскому языку в 8 классах

Школа	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество	Ср.балл
МКОУ Аносовская СОШ	7	71,4	28,5	3,1
МКОУ Малышевская СОШ	14	78,5	28,5	3,3
МКОУ Балаганкинская ООШ	8	75	62,5	3,7
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	32	96,8	59,3	3,8
По четырём ОО	61	80%	46%	3,5

Анализ качества и успеваемости муниципального мониторинга по русскому языку в 7 классах

Школа	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср.б
МКОУ Аносовская СОШ	10	90	30	3,3
МКОУ Игжейская СОШ	10	80	30	3,1
МКОУ Малышевская СОШ	8	50	0	2,5
МКОУ Средне-Муйская СОШ	10	80	10	2,6
МКОУ Молькинская СОШ	11	64	0	2,6
МКОУ Балаганкинская ООШ	8	75	0	2,8
МКОУ Юголукская СОШ	18	72	38	3,2
МБОУ Ново-Удинская СОШ	12	75	25	3,2
МКОУ Светлолобовская СОШ	6	87,5	0	2,8
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	31	80,6	35,4	3,1
МБОУ п. Усть-Уда	33	82	33,3	3,2
МКОУ Чичковская ООШ	5	60	40	2,8
МКОУ Подволоченская ООШ	8	62,5	12,5	2,6

По району	170	73,6%	21%	2,9
-----------	-----	-------	-----	-----

Итоговая аттестация учащихся

В 2016 году в районе выпускников 11 класса – 65 человек, на 15 человек меньше прошлого года. В форме ЕГЭ сдавали – 64 человека, в форме ГВЭ – 1 человек (с ограниченными возможностями здоровья).

В районе действовал один ППЭ - МБОУ СОШ п. Усть-Уда для выпускников всех 10 МОУ. Для территорий труднодоступной местности в каждой аудитории КИМы распечатывались перед началом экзамена, сканирование ЭМ (бланки ответов выпускников) проводилось в штабе ППЭ и отправлялись на федеральный портал центра обработки информации ГИА.

За счет местного бюджета в этом году приобретено сканер (поточный), ноутбуки, картриджи на сумму 133 574 рубля. Канцелярские принадлежности за счет МОУ из субвенции на сумму 17 600 рублей.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 64 выпускника (98,5 %), из них 2 человека (3,07 %) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» (Федерального и регионального значения).

На протяжении трех последних лет в рейтинге лучшим ОУ остается – МКОУ Средне – Муйская СОШ, имея второй результат по среднему баллу по всем предметам. На первое место с результатом 53,75 баллов вышло ОУ МБОУ Ново-Удинская СОШ. Улучшился результат по всем предметам в этом году в учреждениях – МКОУ Игжейская СОШ, МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ СОШ п. Усть-Уда.

В рейтинге с худшими результатами в этом году – МКОУ Малышевская СОШ – с пятого места прошлого года переместились на 10 место, МКОУ Юголуцкая СОШ - с 3 места на 9 место, МКОУ Светлолобовская СОШ – с 1 на 5 место (по двум предметам).

Высокие результаты (1 и 2 место) показали Распутин Роман – 174 балла, Пьянков Михаил – 160 баллов из МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», в рейтинге они первые, что заслуженно подтверждает награждение их золотыми медалями.

В прошлом году золотые медалисты в рейтинге были только на 7 и 14 месте.

В 2016 году в районе для выпускников 9 классов была организована работа трех ППЭ – МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Аносовская СОШ, МКОУ Средне-Муйская СОШ. Печать ЭМ (КИМы и бланки ответов) проводилась за два часа до начала экзаменов в ППЭ, сканирование и отправка бланков ответов в РЦОИ г. Иркутск – из ППОИ – МБОУ СОШ п. Усть-Уда в день проведения экзамена до 22.00 часов. Большую ответственность несли технические специалисты при распечатке ЭМ в ППЭ – МКОУ Аносовская СОШ и МКОУ Средне-Муйская СОШ.

Всего выпускников – 158/25 человек, сдавали ГИА в форме ОГЭ два обязательных и 2 по выбору – 155 чел., в щадящем режиме (в форме ГВЭ – 3 чел., по два обязательных предмета). Всего человек – экзаменов сдавали 620.

Аттестат об основном общем образовании получили – 146 выпускников (92,4 %) , на 14,75 % лучше прошлого года, с отличием – 7 чел. (4,8 % от числа, получивших аттестат). Аттестат об основном общем образовании с отличием в МБОУ СОШ п. Усть-Уда – 2 чел., МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» - 3 чел., МБОУ Молькинская СОШ – 2 чел.

В сравнении с прошлым годом районные показатели по всем трем значениям по русскому языку в этом году возросли, успеваемость – на 15,8 %, качество – на 12,65 %, средний балл отметки – на 0,4 балла. От областных показателей наш район в этом году отстает по успеваемости – на 6,6 %, по качеству – на 18,63 %, средний балл отметки – на 0,4 балла.

1. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам:

Предмет	Не набрали минимальный тестовый балл (%)			
	По Иркутской области		По Усть-Удинскому району	
	2015	2016	2015	2016
Русский язык	0,91	0,43	1,25	6,35
Математика (п)	27,68	10,17	25	12,2
Информатика и ИКТ	16,74	-	0	-
Литература	6,35	-	0	-
Биология	18,39	24,68	30	18
Химия	13,74	25,23	50	60
История	19,56	20,96	20	0
Физика	5,95	7,22	11,76	22,2
Обществознание	18,63	26,85	30	51,3
Английский язык	6,17	-	0	-
География		9,4	-	33,3

Успеваемость по предметам (подтверждение освоения программ) в 2016 году составляет:

- История – 100 %
- Русский язык – 93,65 %
- Математика (П) – 87,8 %
- Биология – 82 %
- Физика – 77,8 %
- География – 66,6 %
- Обществознание – 48,7 %
- Химия – 40 %

Выпускники 2016 года показали слабые знания по предметам – химия, обществознание, география, физика, математика (профильный уровень).

В рейтинге лучших результатов по предметам показали учреждения:

- МБОУ СОШ п. Усть-Уда – по истории
- МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» - по физике
- МКОУ Игжейская СОШ – по русскому языку, биологии, географии
- МБОУ Ново-Удинская СОШ – по математике (П)
- МКОУ Средне-Муйская СОШ – по русскому языку, химии, обществознанию

Лучшие результаты по предметам:

Русский язык – свыше 80 баллов (6 чел. - 9,5 %)

- Пьянков Михаил (98 баллов) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
- Распутин Роман (96 баллов) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
- Войтенко Анастасия (88 баллов) – МКОУ Игжейская СОШ
- Чоп Ольга (86 баллов) – МКОУ Средне-Муйская СОШ
- Новикова Нина (83 балла) – МКОУ Средне-Муйская СОШ
- Кульбачная Галина (81 балл) – МКОУ Игжейская СОШ

Математика (профильная) – свыше 60 баллов (7 чел. - 16,66 %)

- Распутин Роман (78 баллов) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
- Назарова Светлана (68 баллов) – МБОУ Ново-Удинская СОШ
- Пьянков Михаил (62 балла) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
- Маслова Наталья (62 балла) – МБОУ Молькинская СОШ
- Капустина Татьяна (62 балла) – МКОУ Средне-Муйская СОШ
- Воронина Дарья (62 балла) – МБОУ Молькинская СОШ
- Подкаменная Татьяна (62 балла) – МБОУ СОШ п. Усть-Уда

Обществознание – свыше 60 баллов (5 чел. – 12,8 %)

- Пьянков Михаил (71 балл) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
- Назарова Светлана (70 баллов) – МБОУ Ново-Удинская СОШ
- Пимченко Анастасия (70 баллов) – МБОУ СОШ п. Усть-Уда
- Маркеева Галина (67 баллов) – МБОУ СОШ п. Усть-Уда
- Маслова Наталья (63 балла) – МБОУ Молькинская СОШ

Биология – свыше 57 баллов (2 чел. – 18,2%)

- Чоп Ольга (61 балл) – МКОУ Средне-Муйская СОШ
- Войтенко Анастасия (57 баллов) – МКОУ Игжейская СОШ

История – свыше 65 баллов (2 чел. – 28,6 %)

- Пьянков Михаил (81 балл) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»
- Пимченко Анастасия (65 баллов) – МБОУ СОШ п. Усть-Уда

Физика – 65 баллов (1 чел. – 11 %)

- Распутин Роман (65 баллов) – МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 – х классов

Всего выпускников – 158/25 человек, сдавали ГИА в форме ОГЭ два обязательных и 2 по выбору – 155 чел., в шадающем режиме (в форме ГВЭ – 3 чел., по два обязательных предмета). Всего человек – экзаменов сдавали 620.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение аттестата.

Аттестат об основном общем образовании получили – 146 выпускников (92,4 %) , на 14,75 % лучше прошлого года, с отличием – 7 чел. (4,8 % от числа, получивших аттестат). Аттестат об основном общем образовании с отличием в МБОУ СОШ п. Усть-Уда – 2 чел., МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2» - 3 чел., МБОУ Молькинская СОШ – 2 чел.

Выпускники, не получившие документ об образовании по ОУ (на 01.07.2016 г.)

МОУ	Количество выпускников	Количество участников, не получивших аттестат	% участников, не получивших аттестат
МБОУ СОШ п.Усть-Уда	14	2	16,66
МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»	47	5	10,64
МКОУ Аносовская СОШ	10		
МКОУ Игжейская СОШ	2		
МКОУ Малышевская СОШ	13	3	23,07
МБОУ Молькинская СОШ	16	1	6,25
МБОУ Ново-Удинская СОШ	15	1	6,66
МКОУ Светлолобовская СОШ	4		
МКОУ Средне-Муйская СОШ	13		
МКОУ Юголуцкая СОШ	10		
МКОУ Аталанская ООШ	3		
МКОУ Балаганкинская ООШ	8		
МКОУ Чичковская ООШ	3		
Итого по району 2016 год	158	12	7,6
2015 год	170	38	22,35
2014 год	122	23	18,85

Большой процент, не получивших аттестат об основном общем образовании в МКОУ Малышевская СОШ (23,07 %).

Все выпускники пересдавшие экзамены по русскому языку и математике в осеннюю сессию (12 человек) получили аттестат об основном общем образовании, все выпускники 2016 года окончили 9 классов с 100 % успеваемостью.

Полную успеваемость (100 %) по двум обязательным предметам показали выпускники МКОУ Игжейская СОШ, по русскому языку – МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Светлолобовская СОШ, МКОУ Юголукская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ, МКОУ Чичковская ООШ, по математике выше областного с учетом переписывания в резервный день – МКОУ Аталанская ООШ, МКОУ Аносовская СОШ, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Средне-Муйская СОШ.

В сравнении с прошлым годом районные показатели по русскому языку по всем трем значениям по русскому языку в этом году возросли, успеваемость – на 15,8 %, качество – на 12,65 %, средний балл отметки – на 0,4 балла. От областных показателей наш район в этом году отстает по успеваемости – на 6,6 %, по качеству – на 18,63 %, средний балл отметки – на 0,4 балла.

По математике в сравнении с прошлым годом улучшились показатели успеваемость – на 9,25 %, качество – на 21,7 %, средний балл отметки – на 0,1 балла, но хуже областных успеваемость – на 7,05 %, качество – на 11,96 %, средний балл отметки на 0,3 балла.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений общего образования осуществляется из бюджетных средств, внебюджетные доходы отсутствуют.

Выводы

В целом образовательные организации района имеют необходимые материально-технические, кадровые условия для обеспечения качества образовательного процесса. Переход на обучение по ФГОС идет в плановом режиме. Осуществляется методическое сопровождение процесса обучения. Вместе с тем, значительное количество зданий нуждаются в проведении капитального ремонта.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории РМО «Усть-Удинский район» действует программа «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015 -2019 год». Система дополнительного образования района финансируется по подпрограмме «Развитие дополнительного образования», основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования».

На территории Усть-Удинского района система дополнительного образования сконцентрирована вокруг деятельности МКУ ДО Дом детского творчества. Сетевое взаимодействие выстроено на договорной основе со школами, дошкольными образовательными учреждениями и культурно-досуговым центром Усть-Удинского района, организуя на их базе кружковую работу. МКУ ДО ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности.

Деятельностью ДДТ охвачено 9 школ района (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Игжейскую СОШ, МБОУ Молькинскую СОШ, МКОУ Малышевскую СОШ, МБОУ Ново-Удинскую СОШ, МКОУ Средне-Муйскую СОШ, МКОУ Юголукскую СОШ, МКОУ Балаганкинскую ООШ), 3 детских сада (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

«Колокольчик», МКОУ Молькинский детский сад общеразвивающего вида) и Молькинский КДЦ.

Учреждение осуществляет работу по преемственности дополнительного образования с дошкольными и общеобразовательными организациями района путем заключения договоров о сотрудничестве.

Контингент

№	Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол –во обучающихся, посещающих кружки ОУ/ДДТ	Кол – во кружков в ОУ	Кол-во кружков в ОТ ДДТ	% охвата дополнитель. образованием ОУ	% охвата дополнитель. образованием ДДТ
1	МБОУ СОШ п.Усть-Уда	300	167/91	10	12	65%	29%
2	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	504	200/178	20	9	40%	35%
3	МКОУ Игжейская СОШ	81	62/12	3	2	77%	15%
4	МКОУ Светлолобовская СОШ	96	62/-	4	-	65%	-
5	МКОУ Средне-Муйская СОШ	147	68/13	8	1	46%	9%
6	МКОУ Малышёвская СОШ	137	92/40	10	3	67%	29%
7	МКОУ Аносовская СОШ	86	81/-	12	-	94%	-
8	МБОУ Молькинская СОШ	190	94/33	8	2	50%	18%
9	МБОУ Ново-Удинская СОШ	198	12/49	1	3	6%	25%
10	МКОУ Юголукская СОШ	136	73/83	9	4	54%	61%
11	МКОУ Балаганкинская ООШ	54	41/-	4	-	76%	-
12	МКОУ Чичковская СОШ	45	15/24	1	2	33%	53%
13	МКОУ Аталанская ООШ	26	23/-	5	-	96%	-
14	МКОУ Подволоченская ООШ	26	11/ -	1	-	42%	-
		2026	1001/523(+281 ДДТ)=804	96	38	60%	30%

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Усть-Удинский районный Дом детского творчества организует свою работу согласно Федеральному закону

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008, требованиям санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", нормативам бюджетного финансирования, программам обучения дополнительного образования детей, правилам внутреннего трудового распорядка, Уставу и другим нормативно-правовым актам, действующим в Российской Федерации.

С 2016 года введена в действие новая программа развития ДДТ на 2016-2020 годы.

В ноябре 2016 года принята новая редакция Устава ДДТ и произведено переименование организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Постановлением Главы администрации Усть-Удинского района № 15 от 21.01.2016г. «Об утверждении Положения о Центре тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта» на базе МКУ ДО Усть-Удинский районный ДДТ был создан Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Усть-Удинского района.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми ДДТ самостоятельно.

Содержание деятельности объединения определяется общеразвивающими программами и учебным планом, разработанными на основе примерных или рекомендованных государственными органами и управлением образования программ.

В организации ведется планомерная методическая работа через проведение методических советов и функционирование методического объединения педагогов дополнительного образования. На заседаниях методического совета в 2016-2017 году обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы методического совета и методического объединения на учебный год, создание новых образовательных программ; повышение квалификации педагогических работников; проведение мониторинга качества обучения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 5,0 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод - 1 (100%);

центральное отопление – 1 (100%);

канализацию – 0 (0%).

Учебные и внеучебные достижения

Уровень	Мероприятия
Победитель, призер: областных, всероссийских конкурсов	Областные соревнования по борьбе самбо «Весенние ласточки» Вологжин Даниил III – место (руководитель Митруев Г.О.), II – место Зубков Степан (Миненко Ю.В.).
	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «НЕРЁНОК» 2016 г, 3 место – Чумак Дарья.
	Международный конкурс игра по физической культуре «Орленок» (10.03.2017 г.) 2 место – Непомнящих Зоя.

Победитель, призер: Муниципальных мероприятий	<p>Районная спартакиада образовательных учреждений Усть-Удинского района III – место командное (педагог Рютин С.Д., Исаченко И.Н., Митюкова Л.Ю.)</p>
	<p>Межрайонные соревнования по пауэрлифтингу Переломов Роман (с. Юголок)- 1 место, Поздняков Вячеслав (с. Юголок) – 2 место, Бадрянов Михаил (с. Молька) – 1 место, Шулуева Кристина (с. Молька) – 1 место, троеборью: Любимов Михаил (Усть-Уда) – 1 место, Лбов Дмитрий (Усть-Уда) – 2 место, Облизанов Денис (с. Юголок) – 3 место, Порова Светлана (с. Юголок) – 1 место, Писарева Алена (с. Молька) – 2 место.</p>
	<p>Межрайонные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки Гамаюнов Николай (п. Усть-Уда) – 1 место, Петухов Денис (п. Усть-Уда) – 2 место, Лбов Олег (п. Усть-Уда) – 3 место. Горденчук Екатерина (с. Мальшевка) – 1 место, Переломова Карина (с. Юголок) – 2 место, Копылова Дарья (с. Юголок) – 3 место, Федоров Роман (п. Усть-Уда) – 1 место, Шулунов Сергей (с. Юголок) – 2 место, Дроздов Даниил (с. Юголок) – 3 место.</p>
	<p>Межрайонные соревнования по самбо Данилкин Александр – 1 место, Морозов Лев – 2 место, Никифоров Константин – 3 место. Чупров Захар – 2 место, Пляскин Михаил – 3 место. Барахтенко Владимир – 1 место, Назаров Василий – 2 место, Тарасенко Андрей – 3 место. Лукин Никита – 1 место, Тирских Денис – 2 место, Студентов Максим – 3 место, Любимов Михаил – 1 место, Гамаюнов Николай – 2 место, Шипицын Павел – 1 место, Даниленко Егор – 3 место, Пинигин Ярослав – 3 место, Зубков Степан -1 место, Барков Даниил – 2 место. Мамаенко Мария – 1 место, Захаров Анатолий - 1 место, Митюнин Александр – 2 место, Гулидов Максим – 1 место, Волохов Юрий – 2 место, Поляков Иван - 2 место, Льгов Сергей – 3 место.</p>
	<p>Районный конкурс компьютерной графики и рисунка «Открытка учителю» номинация графическая открытка 2 место - Тарасенко Наталья (педагог Благодарова С.А.) 3 – место номинация видео объединение «Общая физическая подготовка для начинающих», (педагог Митюкова Л.Ю.)</p>
	<p>Конкурс детского рисунка «Природа и фантазия» (25.11.2016 г.) I место – Любимова Светлана, Кофенова Ангелина (педагог Луковникова Н.Л., объединение «Юный художник»), II место - Кофенова Ангелина (педагог Луковникова Н.Л., объединение «Юный художник»), III место – Чеботарева Татьяна педагог Луковникова Н.Л., объединение «Умелые руки»), I место – Припузова Светлана объединение «Умелые руки» педагог Луковникова Н.Л.), II место - Резенкова Маргарита объединение «Умелые руки» педагог Луковникова Н.Л.), III- Анцифорова Дарья (педагог Благодарова С.А., объединение «Тропинка к своему «Я»), I место – Бердникова Алиса, Москалева Евгения, Литвинцева Анастасия (педагог Константинова К.И. объединение «Литературное краеведение»), II место - Бичевин Глеб (педагог Благодарова С.А., объединение «Тропинка к своему «Я»), III- Ткачева Валерия (педагог Константинова К.И. объединение «Литературное краеведение»).</p>
	<p>Соревнования на первенство Усть-Удинского района по баскетболу среди девушек, I место командное (педагог Парфенов В.С.) Состав команды: Зотова Алена, Болябина Марина, Королькова Женя, Фахартымова Люция, Щербакова Галя, Ходякова Даша, Ситинская Эльвира, Королькова Мария, Отчесова Марина, Соколова Кристина,</p>

	Меркулова Юля, Павоньская Наташа, Отчесова Настя, Юрова Алена.
	Районный конкурс компьютерной графики и рисунка «Вальс победы» 1 место – Митюкова Алена, 2 место – Митюкова Анна. (Педагог Митюкова Л.Ю.)
	Шахматный турнир в честь 90 -летия Усть-Удинского района. 1 место – Пирва Владислав, 1 место - Подойница Елизавета, 2 – место – Толмачев Александр, 3 место - Костюк Иван.
	Фестиваль по быстрым шахматам «Мы ищем таланты» г. Иркутск 3 призовое место – Толмачев Александр.
	Районный турнир по борьбе самбо, посвященный 90- летию Усть-Удинского района. 1 место – Бородина Елена, 3 место - Затрутина Кристина. 1 место- Пинигин Роман. 2 место – Захаров Анатолий. 3 место – Кулешов Павел. 1 место – Царицин Николай. 2 место – Смолянинов Николай. 3 место – Вологжин Даниил.
	Районный праздник танца «Танцевальная карусель» в рамках празднования 90-летия Усть-Удинского района 2 место в номинации «Современный танец» (педагог Черкасова И.М., 29.04.2016 г.), 1 место – в номинации «Спортивный танец».

Выводы

Система дополнительного образования усть-Удинского района построена по принципу сетевого взаимодействия. МКУ ДОД Усть-Удинским ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности. Кроме того, ведутся секции и кружки на базе общеобразовательных организаций. Воспитанники спортивных секций имеют стабильные достижения в конкурсах и соревнованиях. Задачей на предстоящий год является открытие ДЮСШ, которая обеспечит дальнейшее развитие талантливых детей, возможность выйти на профессиональный уровень.

Аттестация педагогических работников

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

ОО	Всего педагогов	Имеют категорию 1КК/ВКК	Аттестовано в 2016 году	
			1КК	ВКК
МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	49	16/6	8	3
МБОУ СОШ п. Усть-Уда	30	11/7	7	1
МКОУ Юголуцкая СОШ	21	6/0	2	0
МКОУ Средне-Муйская СОШ	20	7/5	1	0
МКОУ Малышëвская СОШ	16	8/2	8	-
МКОУ Игжейская СОШ	12	6/1	1	0
МКОУ Аносовская СОШ	21	14/1	9	1
МКОУ Молькинская СОШ	17	6/1	4	0
МКОУ Ново-Удинская СОШ	21	3/0	3	-

МКОУ Светлолобовская СОШ	16	0/0	2	-
МКОУ Балаганкинская ООШ	16	1/0	-	-
МКОУ Чичковская ООШ	10	2/0	-	-
МКОУ Подволоченская ООШ	18	0/0	-	-
МКОУ Аталанская СОШ	11	1/0	1	-
МБДОУ «Светлячок»	15	4/1	1	1
МБДОУ «Колокольчик»	9	4/0	-	-
МКДОУ Юголуковский д/сад	4	0/0	-	-
МКДОУ Светлолобовский д/с	4	0/0	-	-
МКДОУ Молькинский д/сад	7	0/0	-	-
МКДОУ Игжейский д/с	4	0/0	-	-
МКДОУ Чичковский д/с «Теремок»	2	0/0	-	-
МКДОУ Средне-Муйский д/сад	6	0/0	-	-
МКДОУ «Колосок » с. Балаганка	3	0/0	-	-
МКДОУ Ново-Удинский д/сад	5	0/0	-	-
МКДОУ Малышевский д/сад	3	0/0	-	-
МКОУ Кижинская школа-сад	9	0/0	0	0
МКОУ Усть-Удинский ДЦТ	34	3/1	0	1
Итого	383	99/25	47	7

Таким образом, 32% педагогических работников района имеют квалификационные категории. Из них 25 % - первую, 7 % - высшую. Данный показатель сохраняется на уровне 2015 года.

В течение 2015-2016 учебного года 286 педагогов прошли курсовую подготовку в территории.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

В соответствии с планом работы МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района» на 2015-2016 учебный год, в целях активизации работы по обобщению и распространению педагогического опыта, формирования в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессионально – педагогической деятельности и компетентности работников учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования 30 марта, 29 августа 2016 г. состоялись районные педагогические чтения. В работе педагогических чтений приняли участие 36 педагогических работников из 13 образовательных учреждений.

На районных педагогических чтениях проводилась методическая экспертиза, по результатам которой определялась степень значимости педагогического опыта участников чтений. По результатам Педчтений опыт профессионально-педагогической деятельности следующих педагогов был рекомендован:

-к внедрению в работу образовательных организаций РМО «Усть-Удинский район»:

ФИО		Тема
Ширяева Надежда Геннадиевна	ГОКУ Иркутской области для детей-сирот	«Логопедическая коррекция устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ»
Коваленко Ольга Леонидовна	МБДОУ «Колокольчик»	«Формирование двигательной активности детей 5-7 лет «Игры-эстафеты»»
Войтенко Галина Владимировна	МКДОУ Игжейский д/сад	«Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного

		процесса».
Попова Елена Владимировна	ГОКУ Иркутской области для детей-сирот	«Применение активных методов обучения детей с ОВЗ на разных этапах урока»
Прокудина Ольга Сергеевна	МКОУ Игжейская СОШ	«Приёмы запоминания английских слов»
Бузикова Валентина Сергеевна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	«Применение технологии развития «критического мышления»
Шак Мария Владимировна	МКОУ Игжейская СОШ	«Игровые приёмы на уроках истории при закреплении знаний обучающихся»
Березовская Светлана Васильевна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	«Игровые компьютерные технологии как средство повышения мотивации в обучении математики»
Дунаева Наталья Ивановна	МКОУ Средне-Муйская СОШ	«Работа с текстом учебника на уроках истории и обществознания»
Ерофеева Любовь Николаевна	МКОУ Средне-Муйская СОШ	«Система работы психолого-педагогической службы в школе»
Кочкина Олеся Сергеевна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Домашняя экспериментально-исследовательская деятельность учащихся в современном учебном процессе по физике
Кудрявцева Наталья Фроловна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Интерактивное обучение на уроках истории и обществознания
Шипицина Елена Викторовна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Работа с текстом на уроках истории
Луковников Герман Сергеевич	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Развитие вариативного мышления у обучающихся на уроках математики в 5-9 классах
Осипова Людмила Георгиевна	МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2»	Красноречие и его значение в общении человека
Купрякова Любовь Александровна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Проектная деятельность в начальных классах в условиях реализации ФГОС
Минкевич Нина Витальевна	МКОУ Светлолобовская СОШ	Обучение лексической стороне устной речи и чтения

- к распространению на региональном уровне:

	ФИО	ОО	Тема
	Герасимова Татьяна Константиновна	МКОУ Средне-Муйская СОШ	Внеурочная деятельность в начальной школе при реализации требований ФГОС
	Виноградова Ольга Дмитриевна	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Суть изменений современного урока с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

	Замарацкая Наталья Викторовна	МКОУ Балаганкинская ООШ	Экологическое воспитание младших школьников
	Бородина Наталья Валерьевна	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	О преподавании основ робототехники
	Купрякова Любовь Александровна	МБОУ Ново-Удинская СОШ	Проектная деятельность в начальных классах в условиях реализации ФГОС

Подготовлены электронные сборники докладов участников районных педагогических чтений. В электронное издание включены тексты докладов тех педагогических работников, опыт работы которых рекомендован для обобщения на муниципальном или региональном уровнях. Сборник опубликован на сайте центра.

Для выявления и стимулирования лучших учителей образовательных учреждений Усть-Удинского района, распространения опыта их деятельности в образовательной среде Усть-Удинского района, формирования позитивного социального и профессионального имиджа отделом информатизации образования проводится районный конкурс авторских разработок «Лучший цифровой образовательный ресурс».

В 2015-2016 учебном году в нем приняли участие 6 педагогов из МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ «Усть-Удинской СОШ №2», МКУ ДО ДДТ и МБОУ Ново-Удинской СОШ, что на пять меньше прошлогоднего результата. Участники конкурса условно делятся на три категории: те, кому участие в конкурсах необходимо для аттестации, те, кто освоил программу курсов ИКТ и пожелал поделиться своими наработками, и те, кто целенаправленно работает над саморазвитием, стремясь углубить свои знания, отточить мастерство владения ИКТ. К последней категории можно отнести учителей: Переломову М.П. (МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»), Писанко М.В. (МБОУ Ново-Удинская СОШ), Бородину Н.В. (МБОУ СОШ п. Усть-Уда) – и педагога д/о Исаченко И.Н. (МКУ ДО ДДТ).

Распространение передового педагогического опыта работников образования является приоритетной задачей информационно - методического центра.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Система образования Усть-Удинского района работает в режиме стабильного функционирования.

В целом в образовательных организациях созданы условия для образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Кадровый потенциал достаточно высок, позволяет работать на современном уровне.

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, а также развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления изменений в сфере образования МО «Усть-Удинский район», направленные на повышение эффективности в 2017 году

- I. Реализация государственной программы «Развитие образования» на 2014-2018 годы; обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации

государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

II. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденного Распоряжением Главы Администрации РМО «Усть-Удинский район» № 141 от 17.06.2013 г. в части ликвидации очередности на зачисление детей в возрасте 3-7 лет в дошкольные образовательные организации;

III. В сфере общего образования одна из серьезных проблем связана с необходимостью ввода дополнительных мест для школьников, в связи с подготовкой к переходу на обучение в одну смену.

IV. Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2019 г.г.»:

1. Окончание строительства школы в п. Усть-Уда.
2. Привлечение молодых специалистов
3. Разработка система оценки качества
4. Внедрение системы АИС в сферу общего и дополнительного образования
5. Методическое сопровождение ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ОРКСЭ, ФГОС ООО.
6. Расширение форм и методическая поддержка системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
7. Технологическое сопровождение организации ГИА и ЕГЭ.
8. Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья
9. Продолжение участия Усть-Удинского района в ведомственных программах по привлечению средств регионального, федерального бюджетов для улучшения инфраструктуры образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки*
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	23,8
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2	38,8

месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,97
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	80,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	9,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	36%
центральное отопление;	9%
канализацию.	45%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	50
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	60
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	2158
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	99,3

общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	73
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	21,87
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	
педагогических работников - всего;	
из них учителей.	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	5,6 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	25%
центральное отопление;	6%
канализацию.	31%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15
имеющих доступ к Интернету.	15
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	40
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	49,65
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	26,6
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	46,2
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0

с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	4,2
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	100
учителя-дефектологи;	40
педагоги-психологи;	67
учителя-логопеды;	20
социальные педагоги;	80
тьюторы.	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,1
по русскому языку.	3,4
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в	

общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	26
по русскому языку.	10,75
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	13%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	88%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	115,527 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	14
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	10
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	57
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	80
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	74
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	43
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	91,9

http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html **Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года**

Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	5,0 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,774
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	14
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	80
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	48,75
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	52

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	6
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	38,4