

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МО
«УСТЬ-УДИНСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	31
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	Ошибка! Закладка не определена.
3. Выводы и заключения	39
3.1. Выводы	39
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	40
II. Показатели мониторинга системы образования	41

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОУ	Образовательная организация
РИМЦ	Районный информационно-методический центр
РМО	Районное методическое объединение
УОМО	Управление образования муниципального образования «усть-Удинский район»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный итоговый отчет разработан во исполнение Постановления Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с учетом изменений, утвержденных Приказом Минобрнауки России № 1399 от 09 ноября 2016 г. «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом МОН РФ от 15.01.2014 № 14», Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный отчет направлен на использование в работе сотрудниками системы образования, потребителями образовательных услуг.

Опубликование итогового отчета обеспечивает информационную открытость деятельности МСО.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга МСО.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовкой отчета занимались сотрудники УОМО «Усть-Удинский район», МКУ «РИМЦ Усть-Удинского района». Разделы отчета заполнялись сотрудниками в соответствии с курируемыми направления работы системы образования района.

1.3. Контакты

Название: Управление образования
муниципального образования «Усть-
Удинский район

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.
Усть-Уда, ул. Комсомольская д.19

Руководитель: Пешкова Лариса
Васильевна

Контактное лицо: Огородников Сергей
Иннокентьевич

Телефон: 8(39545)31420

Почта: uomo2014@yandex.ru

Название: муниципальное казенное
учреждение «Районный информационно-
методический центр Усть-Удинского
района»

Адрес: 666352, Иркутская область, р.п.
Усть-Уда, ул. Комсомольская д. 19

Руководитель: Равинская Оксана
Анатольевна

Контактное лицо: Копырина Лариса
Геннадьевна

Телефон: 8(39545)31243

Почта: uomo2014@yandex.ru

1.4. Источники данных

Данный отчет составлен на основе данных регионального мониторинга системы образования, размещенного на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», анализа материалов официальной статистической отчетности образовательных организаций района - форм сбора данных 85-К, ОО-1, ОО-2, внутреннего анализа работы УОМО «Усть-Удинский район», МКУ РИМЦ Усть-Удинского района, отчета мэра района, анализа реализуемых муниципальных целевых программ с использованием открытых данных, расположенных на официальных сайтах образовательных организаций, данных Росстата.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования Усть-Удинского района является частью единого образовательного регионального, федерального пространства. Подход к организации работы программно-целевой. Реализуется через реализацию муниципальной программы **«Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015-2019 гг.**, участие в Федеральных, региональных программах в сфере образования.

Цели работы:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для бесперебойного, качественного функционирования образовательных организаций

Задачи:

- обеспечить предоставление населению широкого спектра образовательных услуг с учетом экономических, социальных, культурных особенностей района;
- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования;
- улучшить материальную базу образовательных организаций;
- обеспечить исполнение указов президента;
- увеличить удовлетворённость населения дошкольными образовательными услугами;
- увеличить показатель доли детей, охваченных услугами организаций дополнительного образования района
- обеспечить развитие интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС.
- обеспечить безопасные условия пребывания детей в образовательных организациях.

Основной темой работы системы образования в 2019 году была «Обеспечение безопасности пребывания детей в образовательных организациях Усть-Удинского района через достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменения работы системы образования»

Большое внимание к проблемам безопасности обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий с учащимися в целом, необходимостью улучшения условий в образовательных организациях.

Инфраструктура

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования МО «Усть-Удинский район». Юридический адрес Усть-Уда ул. Комсомольская , 19. Начальник –

Пешкова Лариса Васильевна (тел. 8(39545)31320, 89140077355), заместитель начальника – Огородников Сергей Иннокентьевич (тел. 8(39545)31420). Методическое сопровождение, внутренний мониторинг образовательной деятельности осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Районный информационно-методический центр Усть-Удинского района», руководит которым Равинская Оксана Анатольевна. В МБУ «РИМЦ Усть-Удинского района» функционирует отдел информатизации образования, осуществляющий информационную поддержку и сопровождение образовательных организаций под руководством старшего методиста Бородиной Натальи Валерьевны.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году сеть образовательных организаций не менялась.

В системе образования функционировало в статусе юридических лиц 28 образовательных учреждений. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа-детский сад, 11 ДОУ, 1 учреждения дополнительного образования, МКОУ Ключинская НОШ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием заявлений родителей на обучение детей. Кроме того, с детьми на территории района работают школа искусств и специальная коррекционная школа-интернат. С 2017 года МБУ Спортивная школа Усть-Удинского района, которая реализует программы спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта.

Общий контингент обучающихся системы общего образования на 01.09.2019 г. составляет 2159 человек, в том числе обучающихся по программам коррекционного развивающего обучения 100 человека.

Дошкольным образованием охвачены 703 чел. (40,1 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет), что на 3 % ниже уровня прошлого года (связано со снижением числа детей дошкольного возраста в отдаленных населенных пунктах района, где имеются свободные площади учебных заведений, а посещать учреждение некому). Открыта вторая группа в Балаганкинском детском саду, группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в МКОУ Аталанская ООШ.

В 2019 году 301 (14%) обучающихся подвозится из 13 населенных пунктов к 6 общеобразовательным учреждениям. В сравнении с прошлым учебным годом подвоз обучающихся в ОУ уменьшился на 7 чел.

Наибольшее количество обучающихся подвозится:

- МБОУ Молькинская СОШ – 109 ч: (Лабогай-37, Податовская-28, Ясачная-Хайрюзовка-16, Халюты-28).

Наименьшее количество обучающихся
- МКОУ Чичковская ООШ - 3ч: (Бурундуй-3)

Для указанных целей задействовано 11 единиц автотранспорта. В 2019 году приобретен школьный автобус в МБОУ Ново-Удинская СОШ для организованной перевозки обучающихся к месту обучения и обратно из д. Усть-Малой.

Все транспортные средства соответствуют требованиям государственных стандартов, оснащены спутниковой системой Глонасс, тахографами.

Финансирование затрат на содержание и эксплуатацию автобусов в районе стабильное. По истечению трех лет после установки тахографов, проведена калибровка тахографов.

В связи с отсутствием дороги, подвоз обучающихся по маршрутам Аносово-Аталанка-Подволочное, Аносово-Ключи осуществляется родителями, которым компенсируются затраты на ГСМ.

Система дополнительного образования сконцентрирована вокруг деятельности МКУ ДО Дом детского творчества, МКУ ДО « Усть-Удинская Детская школа искусств» (подведомственное сфере культуры), МБУ ДЮСШ Усть-Удинского района (подведомственное отделу по делам молодежи и спорта).

Сетевое взаимодействие выстроено на договорной основе со школами, дошкольными образовательными учреждениями и культурно-досуговым центром Усть-Удинского района, организуя на их базе кружковую работу. МКУ ДО ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Усть-Удинский район Иркутской области расположен в ее центральной части, в правобережной части реки Ангара и Братского водохранилища. Это муниципальное образование занимает площадь 20,4 тыс. кв. км. По данному показателю из 33 муниципальных образований Усть-Удинский район занимает 14 место, т.е. находится в первой половине списка районов по величине территории.

Данное административное образование граничит с семью районами Иркутской области: Жигаловским, Осинским, Нукутским, Балаганским, Братским, Нижнеилимским и Усть-Кутским. Общая протяженность границ Усть-Удинского района составляет 901 км. Территория Усть-Удинского района заметно больше вытянута с севера на юг (при наибольшем показателе 306 км). Административный центр района, поселок городского типа

Усть-Уда, расположен на правом берегу Братского водохранилища (р. Ангара), в 290 км (по автодороге) от областного центра - г. Иркутск.

В состав района входят 14 сельских поселений с общим числом населенных пунктов 24. Район богат природными ресурсами: минеральными, водными, гидроэнергетическими, земельными, лесными, охотничье-промышленными и другими.

Основными отраслями экономики в районе являются лесная промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Стабилизация экономики страны в целом и выход в стадию устойчивого развития обеспечили поступательное развитие экономики Усть-Удинского района. Прежде всего это отразилось на уровне доходов населения и развитии социальной сферы. В рамках реализуемых полномочий в отчетном периоде удалось выполнить принятые социальные обязательства, включая ремонт и строительство объектов социальной сферы, повышение заработной платы бюджетников. Конструктивный диалог со всеми уровнями государственной власти и бизнесом позволил достичь ощутимых результатов в привлечении дополнительных средств на создании достойных условий для жизнедеятельности жителей района. Приоритетными направлениями традиционно стали: развитие человеческого капитала, экономики, социальной среды, повышение эффективности управления. Реализация мероприятий осуществлялась программно-целевым методом в рамках 10 муниципальных программ с привлечением средств федерального и областного бюджетов, а также непрограммными мероприятиями.

Демографические характеристики

Демографическая и миграционная ситуация, сложившаяся в Усть-Удинском районе, как и в Иркутской области, в целом по-прежнему остается сложной: наблюдается устойчивая тенденция ежегодного сокращения населения. Численность постоянно проживающего населения Усть-Удинского района по состоянию на 1 января 2019 года, по данным госстатистики, составила 13 263 чел. и снизилась за год на 98 чел. или на 1,01%.

Одним из негативных демографических факторов является естественная убыль населения, т.е. превышение числа умерших над числом родившихся (-149 человек). Однако, по сравнению с прошлым годом, уровень рождаемости по району увеличился на 1,4 % и составил 263 человека.

Начиная с 2004 года, положительное сальдо миграции наблюдалось только в 2006 году. Миграционная убыль населения в 2019 году составила (- 149) чел.

Основу миграции по району составляет внутрирегиональная миграция. На ее долю приходится 39% от числа выбывших. Наиболее привлекательным для перемещения населения является областной центр г. Иркутск, а также г. Шелехов, г. Саянск, г. Усолье-Сибирское.

Последние 5 лет интенсивность внутрирайонной миграции остается примерно на одном уровне. Имеет место небольшой прирост населения в городской местности на протяжении последних трех лет.

Наиболее подвижным является население в возрасте 20-39 лет. Доля трудоспособного населения из числа выбывших за пределы района составила 64%. Из числа выбывших 53% - женщины, 47% - мужчины.

При сохраняющейся тенденции сокращения трудовых ресурсов одним из вариантов их пополнения по профессиям и специальностям, не представленным на рынке труда, но востребованным работодателями, является привлечение иностранной рабочей силы.

Соотношение численности иностранных граждан в разрезе наиболее востребованных профессий показывает, что основная масса иностранной рабочей силы привлекается по рабочим профессиям, а именно: на тяжелые работы в строительстве и сельском хозяйстве.

Однако, минус данного вопроса состоит в том, что уровень безработицы высок, молодежь не может трудоустроиться, а тем временем работодатели привлекают дешевую иностранную рабочую силу.

К факторам, определяющим внутреннюю миграцию в Усть-Удинском районе, можно отнести отсутствие рабочих мест по специальностям (по экономическим и гуманитарным направлениям), которые преобладают на рынке труда, бедность, низкие зарплаты, высокие тарифы на жилье и коммунальные услуги.

В районе необходимо создание дополнительных рабочих мест с достойной заработной платой, развитие малого и среднего предпринимательства, поддержка инвестиционных проектов, где будут нужны как высококвалифицированные кадры, так и молодые специалисты. И первоочередной задачей перед руководителями всех уровней государственной и муниципальной власти стоит создание благоприятных условий для них и их семей.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система Усть-Удинского района, как и в предыдущие годы, характеризуется небольшим разнообразием типов образовательных организаций - средние, основные, начальные общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, учреждение дополнительного образования дом детского творчества.

Учреждений профессионального образования, лицеев, колледжей нет. 60 % образовательных организаций располагаются на достаточно большом расстоянии друг от друга, кроме того, 6 образовательных организаций (21 %) являются труднодоступными, транспортное сообщение возможно только после таяния рек или по зимним переправам. В связи с этим, оптимальным является сетевое взаимодействие между образовательными организациями, которое наиболее удачно выстроено в системе дополнительного образования. МКУ ДО Усть-Удинский ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности, что позволяет при минимальных затратах на содержание охватить внеурочной занятостью высокий процент детей. В конечном итоге данная работа положительно влияет на снижение преступности, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 14 образовательными учреждениями, в числе которых 1 средняя школа, 1 – начальная школа, 1 основная общеобразовательная школа, 11 дошкольных образовательных учреждений.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет в 2019 году составила 100%.

Дошкольным образованием охвачены 703 чел., т.е. 40,1 % от числа детей в возрасте от 1 до 7 лет проживающих на территории района.

На начало 2018-2019 учебного года образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, посещали 685 человек, на начало 2019-2020 уч.г.- 702 человека.

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования на 01.09.18г.– 65 чел., на 01.09.19г. – 62 чел., из них:

-количество педагогических работников с высшей категорией на 01.09.18г.-1чел., на 01.09.19г.- 1чел.;

-количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 01.09.18г.-13 чел. на 01.09.19г.-14чел.

-количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года на 01.09.18г.– 72 чел., на 01.09.19г.- 45 человек

Дошкольные учреждения осуществляли образовательную деятельность согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой каждым образовательным учреждением.

Контингент

Получают дошкольное образование на 01.09.18г.- 685 детей. За тот же период 2019г. – 703 ребенка.

Результаты мониторинга снижения очередности в ДОО.

№	Очередность детей в ДОО (всего)	Количество детей, состоящих на регистрационном учете									
		до 1 года	1 год	2 года	от 0 до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	от 3 до 7 лет

на 01.01.19г.	175 ()	40	71	53	164	9	2				11
на 01.01.18г.	163()	34	81	43	158	5					5

Дети старше трёх лет зачислялись в ГКП д/с «Колокольчик» и Ново-Удинский д/с, а из очередников не убирались, так как потребность в дошкольном образовании оставалась актуальной.

Посещаемость организаций

Наименование показателей	Всего		в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	100 269	95 420	88 903	85 152
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	48 235	42 772	41 573	35 874
в том числе: по болезни воспитанников	25 747	19 370	21 536	15 214
по другим причинам	22 488	23 402	20 037	20 660

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
Всего (сумма строк 02-09)	2 885	2 402	2 446	1 816
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5	0	5	0
скарлатина	0	0	0	0
ангина(острый тонзиллит)	48	47	45	42
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1 818	953	1 504	719
пневмонии	1	0	1	0
несчастные случаи, отравления, травмы	15	13	15	12
другие заболевания	998	1 389	876	1 043

Как видно из приведённых выше таблиц, посещаемость снизилась на 4849 д/д, в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше на 3751д/д из- за снижения числа воспитанников (2018г. 719чел., 2019г.-688чел.)

Общее число дней, пропущенных воспитанниками, снизилось на 5463д/д, в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше на 6322д/д.

По другим причинам идёт увеличение пропусков на 914 д/д, в том числе детьми старше трёх лет на 623 д/д.

Болели дети меньше на 6377д/д - все дети, старше трёх лет.

Общее число случаев заболеваний воспитанников снизилось на 483 случая, из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше на 630случаев.

Меньше дети болели гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей на 865случаев из них дети старше трёх лет на 785случаев;

В то же время увеличилось число других заболеваний на 391случай, в том числе среди детей старше трёх летнего возраста на 167случаев.

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года 464человека в 2017г. и 632 человека в 2018г.

В феврале 2019г. проведена региональная оценка качества дошкольного образования (РСОКДО), в которой приняли участие все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного района. В ходе заполнения карты анализа основной образовательной программы дошкольного образования отмечается не большое число организаций, имеющих возможности использования сетевой формы реализации ООП ДО.

По итогам заполненной карты анализа планирования образовательного процесса видно, что планирование открытое, основанное на конструктивном взаимодействии взрослых с детьми; на солидарных действиях всех членов команды (группы детей и взрослых). Планы образовательной деятельности учитывают реальную ситуацию в развитии воспитанников, их интересы, потребности, возможности.

В то же время не все педагоги планируют систему условий, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку формирования ключевых компетенций воспитанников и данные педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Карта анализа планирования организованной образовательной деятельности в группе показала слабую работу при обеспечении самоопределения и соучастия детей в определении программы работы: больше половины всех занятий по содержанию не иницируется самими

детьми. В то же время реализация образовательной программы происходит в течение всего времени пребывания детей в детском саду, в условиях созданной социальной ситуации развития дошкольников, в том числе во время организации режимных отрезков дня. Педагоги соблюдают баланс между групповыми занятиями и свободной игрой, создаются условия для развернутой игры, поддерживают инициативу детей в определении содержания собственной деятельности.

Родители (законные представители) удовлетворены качеством питания детей в ДОО, уровнем кадрового ресурса и управления ДОО, уровнем открытости ДОО (полнотой информации представленной на сайте) и качеством оказания услуг дошкольного образования.

Многие родители отмечают недостаточную материально-техническую базу ДОО, не удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников и качеством медицинского сопровождения детей в ДОО.

Анализ деятельности РМО и семинарских занятий показывает, что каждое мероприятие педагогов формирует систему своей работы, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы содержания и методов образовательной деятельности, используются современные инновационные формы методической работы, которые помогают всем участникам включиться в работу РМО, семинаров, что снижает процент просто зрителей и слушателей. Все мероприятия муниципального уровня завершаются рефлексией позволяющей оценить их значимость.

Организованные формы обучения проводятся на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

На территории РМО «Усть-Удинский район» действует Единая информационная система АИС «Комплектование», предусматривающая регистрацию и учёт детей, родители которых желают получить место в дошкольном образовательном учреждении района, в электронном виде.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, нет групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В штате организаций нет учителей – дефектологов, в том числе совместителей.

В 2 учреждениях (МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБДОУ Д/с «Колокольчик») имеются педагоги – психологи, и в д/с «Колокольчик» - 1 учитель – логопед, а в остальных 9 их нет.

Важным показателем качества условий для индивидуальной работы с воспитанниками является наличие разработанной формы карты индивидуального образовательного маршрута. Информация об этом размещена на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений, в разделе «Образование».

Наличие дополнительных образовательных программ

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», информация о наличии дополнительных образовательных программ в ДОО размещается на официальном сайте организации в разделе «Образование».

Кроме того, сведения о реализуемых организацией дополнительных образовательных программах могут быть размещены в отчете о самообследовании.

Всего 2 ДООУ Усть-Удинского района разместили на своих сайтах информацию о наличии дополнительных образовательных программ (Табл. №1).

Таблица №1.

№ п/п	Наименование ДОО	Реализуемая дополнительная образовательная программа	Направление обучения
	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	С.Н. Николаева "Юный эколог"	познавательное развитие
		Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. "Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми"	познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.
	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.	<i>Программа здоровье сберегающего направления</i> Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
		Программа	<i>Программа художественно-</i>

		«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л. В. Куцакова	<i>эстетического направления</i> Цель: развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.
		Программа физическое развитие детей «Малыши - крепыши» О.В. Бережова, В.В.Бойко	<i>Программа физического развития и здоровья дошкольников</i> Цель: помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них навыков здорового образа жизни.

По данным регионального отчета «Комфортность условий» и информации, представленной в подразделе «Платные образовательные услуги» на официальных сайтах учреждений, платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ нашего района не оказываются.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и других массовых мероприятиях

Анализ информации из открытых источников показал, что сведения об участии воспитанников ДОУ Усть-Удинского района в конкурсах и других массовых мероприятиях в 2019г. представлены по-разному.

Результаты анализа информации об участии воспитанников ДОО в конкурсах и массовых мероприятиях представлены в таблице

Таблица №2

№	ДОУ	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Кол – во участников	Результат
1.	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»	Муниципальный	4	30	3 победителя, 11 призёров, 16 участников
		Всероссийский	1	15	15 участников
		Региональный	1	15	15 участников
2.	МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок»	Муниципальный	3	23	9 победителей, 3призёра, 11 участников

3.	МКДОУ Малышевский д/с	Муниципальный	1	8	8 участников
4.	МКДОУ Игжейский д/с	Региональный	2	14	19 участников
		Муниципальный	2	6	6 призёра
5.	МКДОУ Д/с «Теремок» д. Чичкова	Муниципальный	1	3	3 участника
6.	МКДОУ Ново- Удинский д/с	Муниципальный	1	5	5 победителей
7.	МКОУ Аносовская СОШ	Муниципальный	1	1	1 победитель
Ито го	7 ОУ	Муниципальных -7, региональных- 2, Всероссийский - 1.= 10	29	120	18 победителей, 20 призёров, 87 участников.

Как видно из таблицы, имеется информация об участии воспитанников из 7 ДОУ района в 1 - всероссийского, 2 регионального и 7 – муниципального уровней.

Чаще всего дети участвуют в конкурсах рисунков.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам должно обеспечиваться, прежде всего, наличием в штате организации соответствующих специалистов.

В учреждениях дошкольного образования района нет социальных педагогов, медицинских работников. В штате 2 учреждений (МБДОУ Д/с «Светлячок» и МБДОУ Д/с «Колокольчик») имеются педагоги –психологи, и учителя – логопеды.

Исходя из вышеизложенного следует, что динамику развития муниципальной системы дошкольного образования можно оценить, как удовлетворительную.

Для достижения более качественных результатов необходимо продолжить работу по теме «Деятельность муниципальной системы образования в рамках модернизации дошкольного образования», особое внимание, обратив на создание условий для повышения качества образования через пополнение развивающей предметно-пространственной среды, и планирование условий, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку формирования ключевых компетенций воспитанников. К началу 2020/2021 учебного год добиться 85% ликвидации очереди среди детей в возрасте полутора лет.

В УОМО в соответствии с материалами приходящими в МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 64, 79, ФГОС дошкольного образования с целью апробации проектирования модели оценки качества дошкольного образования создана рабочая группа (приказ УОМО «О создании рабочей группы» № 260 от 26.12.17г.), которая продолжила реализацию плана работы по лонгитюдному исследованию (шкалы ЭКЕРС) и провела второй мониторинг условий развивающей предметно - пространственной среды дошкольных образовательных учреждений.

Важным показателем качества условий для индивидуальной работы с воспитанниками является наличие разработанной формы карты индивидуального образовательного маршрута. Информация об этом на официальном сайте МБДОУ общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ общеразвивающего вида «Колокольчик», в разделе Образование».

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях Усть-Удинского района на 2019/2020 учебный год работает 62 педагогических работника, из них: 50 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 5 инструкторов ФИЗО, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда.

Численность административных работников детских садов Усть-Удинского района составляет 14 человек.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усть-Удинского района представлено 14 образовательными учреждениями, в числе которых 1 средняя школа, 1 – начальная школа, 1 основная общеобразовательная школа, 11 дошкольных образовательных учреждений.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,65 м.

Всеми видами благоустройства: водоснабжением, канализацией, – располагает 64 % организаций, оказывающих дошкольные услуги (9 учреждений из 14, в 2018 году 4 учреждения из 13). В данном направлении проводится значительная работа. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных организаций. Имеются изоляторы, совмещенные музыкальные и физкультурные залы в 2 детских садах (МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Светлячок» и МБДОУ Д/с общеразвивающего вида «Колокольчик»). Во всех детских садах отсутствуют бассейны и зимние сады.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ДООУ Усть-Удинского района посещали 6 (0,9 % от общего контингента воспитанников) детей с ограниченными возможностями здоровья. Все они являются детьми-инвалидами. Родители всех детей освобождены от родительской платы, данные расходы осуществляются муниципалитетом за счет бюджетных средств. Данные дети получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Продолжает работу на базе МБДОУ «Колокольчик» р.п. Усть-Уда кабинет психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, оснащенный современным оборудованием. Пандусами оборудованы 100% ДООУ, дверные проемы позволяют беспрепятственный проезд ребенка-колясочника.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений дошкольного образования осуществляется из бюджетных средств, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников.

Доля средств на заработную плату в общем объеме составляет 68 %. (в 2018 году 80%, в 2017 - 95 %), что свидетельствует о положительной динамике расходов на создание условий на дошкольное образование.

Выводы

Подводя итоги по данному разделу можно сделать следующие выводы:

- произошло значительное обновление условий образовательного процесса
- на уровне дошкольного образования в 2019 году совершены первые шаги к переходу из режима стабильного функционирования в режим развития, чему способствует работа экспериментальной площадки.

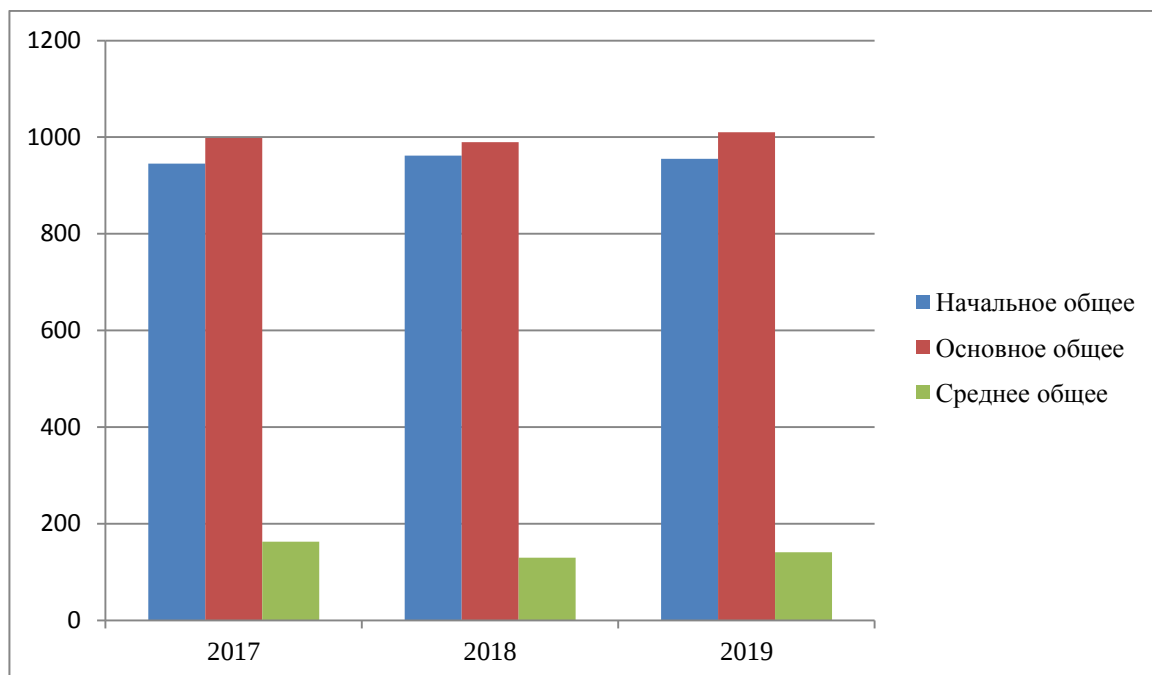
- проблемой остается необходимость строительства школы-детского сада в с. Новая Уда для перехода 100 % детей с кратковременного пребывания на полный день.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Усть-Удинского района функционирует 16 школ. В том числе 10 средних, 4 основных, 1 начальная школа. МКОУ Ключинская НОШ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на обучение детей. Кроме того, с детьми на территории района работают МКУ ДО детская школа искусств, специальная коррекционная школа, МБУ ДЮСШ Усть-Удинского района. Сеть общеобразовательных организаций стабильная.

Контингент

Общий контингент обучающихся системы общего образования по итогам 2019 г. составляет 2159 человек, обучающихся в 159 классах комплектах.



Год/количество детей по уровням образования	Начальное общее ООО/ОАП	Основное общее ООО/ОАП	Среднее общее ООО/ОАП	Общее количество ООО/ОАП
2017	945	998/60	163	2106/60
2018	962	990/37	130	2082/37
2019	955	1010/53	141	2159/45

Произошло незначительное снижение контингента в начальном звене (1-4 классы) на 7 человек в сравнении с 2018 годом. В старшем звене (10-11 классы) контингент увеличился на 11 человека в сравнении с 2018 годом. Изменение контингента обусловлено демографическими и миграционными процессами в районе в целом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Работа была ориентирована на снижение количества обучающихся во вторую смену
2019 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	736	219	0	6	135

Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	791/53	219	0	2	35
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	141	0	0	х	х
итого	1668/53	438		8	170

2018 год

Наименование показателей	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
	в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1 – 4 классы)	770	192	0	8	174
Программы основного общего образования (5 – 9 классы)	766	224	0	0	0
Программы среднего общего образования (10 – 11(12) классы)	130	0	0	х	х
итого	1676	416			

Таким образом, в 2019 году в первую смену обучается 1721 ребенок, что на 45 больше прошлого года. Для перехода 100 % обучающихся на обучение в первую смену необходимо строительство школы в с. Балаганка, проведение капитального ремонта здания МБОУ СОШ п. Усть-Уда

Кадровое обеспечение

В школах Усть-Удинского района на 2019/2020 учебный год работает 207 учителей, административных работников 40 человек. Кроме того в школах работают: 11 воспитателей ГПД, 5 воспитателей школа-сад, 1 учитель–логопед, 4 социальных педагога, 6 педагогов-психологов.

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество педагогических	242	239	247

работников школ			
-----------------	--	--	--

46,2% педагогических работников района имеют квалификационные категории. На 1 квалификационную категорию аттестовано 77%, на высшую квалификационную категорию 22% от общего числа педагогических работников.

Своевременно подана заявка на участие в Проекте «Земский учитель» на 15 педагогов, куда вошли учителя дефектологи, психологи, русского языка и литературы, физики, иностранного языка, математики. Проект предполагает выплату в 1,0 млн. рублей поехавшим на село учителям. Надеемся, что целевое обучение, проект «Земский учитель» поспособствуют возврату молодых специалистов на село. К сожалению, на 2020 год на Усть-Удинский район квот по проекту «Земский учитель» не выделено.

При этом потребность в кадрах остается очень высокой:

Иностранный язык	МКОУ Чичковская ООШ (19 ч.)
	МКОУ Аносовская СОШ (6 ч.)
Учитель музыки	МКОУ Аносовская СОШ (8 ч.)
	МКОУ Юголукская СОШ (10 ч.)
Учитель математики	МКОУ Аносовская СОШ (5 ч.)
Учитель русского языка	МКОУ Аносовская СОШ (7 ч.)
Учитель математики	МБОУ Молькинская СОШ (21ч.)

В целях поддержки молодых специалистов, из числа педагогических работников, вновь прибывшие для работы в школах района, при предоставлении полных пакетов документов получают:

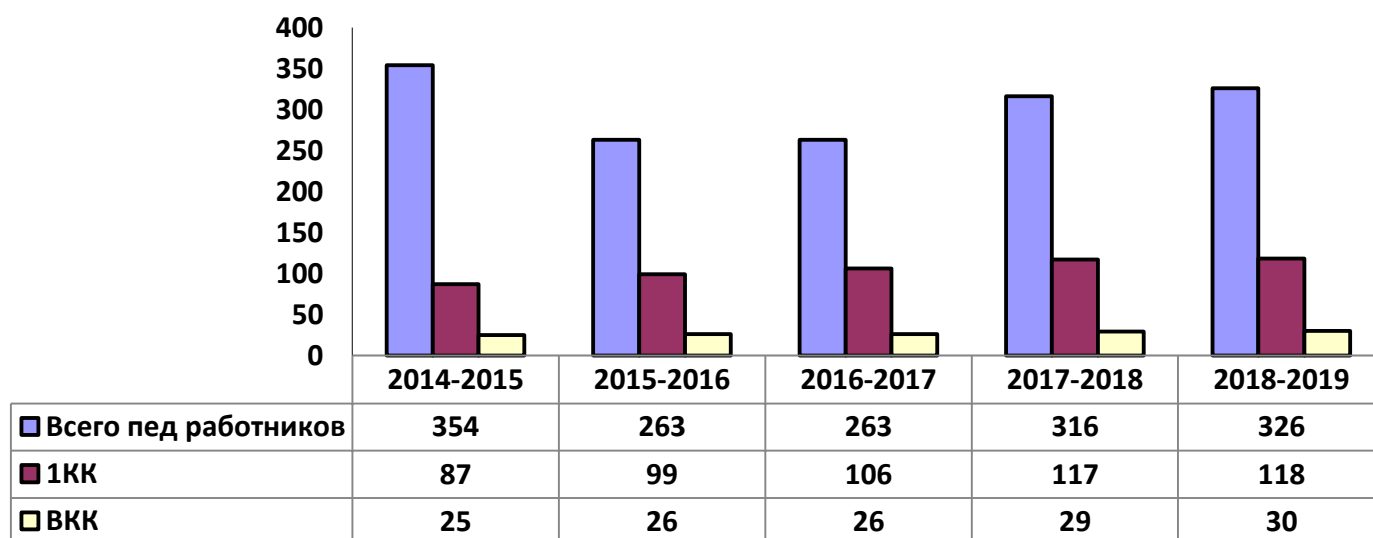
1) единовременную выплату молодому специалисту от Министерства образования Иркутской области в размере 20 000 рублей;

2) единовременную материальную выплату из бюджета района в размере 50 000 рублей.

Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческого потенциала предполагает процесс аттестации педагогических работников.

Всего педагогов	Всего работников с КК (1КК/ВКК)
326	148 (118/30)

Таким образом, 46% педагогических работников района имеют квалификационные категории. На 1 квалификационную категорию аттестовано 79%, на высшую квалификационную категорию 20% от общего числа педагогических работников.



При проведении мониторинга аттестации педагогических работников на квалификационную категорию наблюдается увеличение количества педагогов, получающих как первую, так и на высшую квалификационные категории.

В течение 2018-2019 учебного года 277 педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности, что на 66% (184) больше, чем в 2018 г.

Сеть образовательных организаций

В 2019 году сеть общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в районе, не изменилась, количество образовательных организаций осталось на прежнем уровне- 10 средних школ, 4 основные, две начальные.

Зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. 21 % требуют капитального ремонта.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 9,6 кв.м., показатель увеличился за счет ввода в эксплуатацию нового здания МБОУ «Усть-Удинской СОШ № 2» на 520 учащихся (было на 340 мест)

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

водопровод – 12 (75%), в 2018 году 4 ;

центральное отопление – 4 (25%), в 2018 г. -1;

канализацию – 12 (75%), в 2018 году 5.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 15 персональных компьютеров -519 – в 2018 году-328.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 40%.

В 2019 году стартовал региональный проект на предоставление субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах. На конкурсной основе заключено соглашение о предоставлении 1130627,0 рублей на приобретение компьютеров и ноутбуков в Аносовскую, Балаганкинскую, Игжейскую, Малышевскую, Светлолобовскую, Чичковскую школы. Вся техника приобретена, своевременно поступила в образовательные организации.

Планом поэтапного подключения социально значимых объектов к высокоскоростному интернет – каналу на территории Иркутской области, в рамках исполнения государственного контракта, предусмотрено подключение девяти школ Усть-Удинского района - Ново-Удинской, Аносовской, Балаганкинской, Игжейской, Кижинской, Светлолобовской, Средне-Муйской, Чичковской и областной коррекционной школы. В 2019 году технические работы закончены, ведется настройка оборудования.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 2159 чел. (100 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 3 (19%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 14 (88%).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательных организаций обеспечивается в 100 % образовательных организаций. В 14% ОУ имеются гидранты постоянного водоснабжения, 85 % стационарные водоемы. 100 % обеспечены первичными средствами пожаротушения. Дымовые извещатели

установлены в 100 % ОУ. 100% выведены на пульт охраны. Видеонаблюдением оснащены 100 % от общего числа ОУ. Кнопками тревожной сигнализации оснащены 100 % организаций. Все организации имеют исправное ограждение, наружное освещение, имеют сторожевую охрану, организован пропускной режим силами вахтеров. Персонал обучен пожарному минимуму. Систематически с детьми проводятся тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара.

Ежегодно сумма финансовых средств районного бюджета на обеспечение безопасности образовательных организаций составляет около 4 миллионов рублей.

Информационная безопасность обеспечивается установкой на компьютеры образовательных организаций системы контентной фильтрации. С педагогам проведены семинары специалистами центра профилактики, реабилитации и коррекции. Даны индивидуальные консультации родителям детей, совершившим попытку суицида. Прошло районное родительское собрание на тему «Образовательная организация- территория безопасности».

В 2019 году Управлением образования под руководством Администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» проводилась значительная работа по улучшению инфраструктуры образовательных организаций за счет средств, полученных от участия в региональных, федеральных целевых программах («Государственная программа Иркутской области «Развитие образования на 2019-2024 г.г.»), а также развитие социального партнерства способствовало улучшению инфраструктуры образовательных организаций, что повысило защищенность участников образовательного процесса. Из наиболее значимого можно отметить следующее:

Средние школы		Виды работ	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	МКОУ Игжейская СОШ	Замена окон, дверей, ремонт полов	5282,7
2	МКОУ Чичковская ООШ	Капитальный ремонт здания школы	9264,1
3	МБОУ Молькинская СОШ	Устройство теплых туалетов	600,0
4	МБОУ Светлолобовская СОШ	Частичный ремонт отопления, ремонт туалетов, канализование пищеблока	760,0
5	МКОУ Средне – Муйская СОШ	Капитальный ремонт здания школы	19000,0
Основные школы			
6	МКОУ Балаганкинская ООШ	Теплые туалеты	50,0
7	МКОУ Подволоченская ООШ	Капитальный ремонт здания школы	7378,8

Детские сады			
8	МБДОУ «Колокольчик»	д/с Замена бойлера Ремонт канализации	186,0 463,3
9	МБДОУ «Светлячок»	д/с Замена входных дверей Ремонт канализации	90,0 514,1
10	МКДОУ д/с «Теремок» д. Чичкова	Замена электропроводки	300,0
11	МКДОУ д/с с. Молька	Замена бойлера	120,0
12	МКДОУ Ново – Удинский д/с	Замена бойлера	120,0
13	МКДОУ Светлолобовский д/с	Приобретение бойлера Замена электропроводки	120,0 300,0

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих на учете в управлении образования муниципального образования «Усть-Удинский район» - 118 человек. Охвачены образовательным процессом все.

С целью исполнения дорожной карты во всех ОО оформлены паспорта доступности, проведены ремонтные работы (замена водосточной системы, строительство пандуса, ремонт полов).

В МБДОУ «Колокольчик» приобретено оборудование для кабинета психолога и логопеда, компьютерной техники, произведена замена дверей, окон, ремонт туалетных комнат.

В настоящее время содержание образования в 1-9 х классах регулируется ФГОС. ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4-х классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается в штатном режиме. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждений общего образования осуществляется из бюджетных целевых средств муниципального, регионального, федерального уровней, за счет участия в

ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников, субсидий, субвенции.

В соответствии с федеральным законом № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда в Российской Федерации» с 1 января 2019 года минимальная заработная плата установлена в размере 11,280 тыс.руб..

Согласно Постановлению Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2017 года №38-П месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже МРОТ, а в местностях с особыми климатическими условиями – МРОТ, увеличенного на размер районного коэффициента и процентной надбавки за работу в Иркутской области. Проведены мероприятия, обеспечивающие с 1 марта 2019 года дифференциацию заработной платы работников, заработная плата которых в условиях значительного роста минимального размера оплаты труда уравнилась по различным профессионально-квалификационным группам и квалификационным уровням.

Данные меры направлены на повышение уровня жизни граждан.

Средняя заработная плата педагогов составляет 35 531,0 рублей (100 % целевого показателя, установленного локальными актами министерства образования Иркутской области)

Выводы

В сфере общего образования имеется стабильная положительная динамика по улучшению инфраструктуры образовательных организаций.

В целом качество образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

Государственная итоговая аттестация показывает ряд проблем – выбор профессии недостаточно осознан, что влияет на результаты итоговой аттестации, особенно сдаче предметов по выбору.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Усть-Удинского района система дополнительного образования сконцентрирована вокруг деятельности МКУ ДО Дом детского творчества.

Сетевое взаимодействие выстроено на договорной основе со школами, дошкольными образовательными учреждениями и культурно-досуговым центром Усть-Удинского района, организуя на их базе кружковую работу. МКУ ДО ДДТ лицензировано 13 адресов образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет работу по преемственности дополнительного образования с дошкольными и общеобразовательными организациями района путем заключения договоров о сотрудничестве.

Контингент

Охват детей дополнительным образованием в школах района (от школ)

№	Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обучающихся, по программам дополнительного образования	Кол-во групп в ОУ
1	МБОУ СОШ п.Усть-Уда	303	182	14
2	МБОУ Усть-Удинская СОШ №2	537	276	20
3	МКОУ Игжейская СОШ	91	67	8
4	МКОУ Светлолобовская СОШ	87	57	7
5	МКОУ Средне-Муйская СОШ	160	85	9
6	МКОУ Малышевская СОШ	156	124	8
7	МКОУ Аносовская СОШ	81	66	14
8	МБОУ Молькинская СОШ	184	101	11
9	МБОУ Ново-Удинская СОШ	205	57	3
10	МКОУ Юголукская СОШ	151	91	14
11	МКОУ Балаганкинская ООШ	74	63	9
12	МКОУ Чичковская СОШ	46	32	3
13	МКОУ Аталанская ООШ	25	25	5
14	МКОУ Подволоченская ООШ	26	25	9
15	МКОУ Кижинская НОШ	22	22	3
	ИТОГО	2148	1243	137

Охват детей МКУДО «ДДТ»

Кол-во детей, посещающих кружки ДДТ	В том числе		Общее количество групп	В том числе	
	на базе образовательных организаций	В доме детского творчества		Кол-во групп от ДДТ в ОУ	Кол-во групп в ДДТ
984	516	468	83	40	43

Охват воспитанников детских садов дополнительным образованием

Наименование ДОУ	Всего детей	Групп от ДДТ, в них детей	Групп от ДОУ, в них детей	Итого кол-во групп, в них детей по программам ДДТ, ДОУ

МБДОУ детский сад "Колокольчик"	177	4/60	1/15	5/75
МБДОУ детский сад "Светлячок"	196	2/30	4/48	6/78
МКДОУ детский сад с. Молька	53	1/15	-	-
ДОУ	719	7/105	5/63	12/168

Общий охват детей дополнительным образованием в целом составил 64%, при целевом показателе к 2021 году -75 %. Система дополнительного образования активно развивается, охват увеличивается. Значительно помогло открытие высоко востребованного направления-кружков робототехники. За счет средств муниципальной программы, проекта «Народные инициативы» приобретены леги-конструкторы на общую сумму 1 миллион сто тысяч рублей.

Кадровое обеспечение

В учреждении дополнительного образования детей Усть-Удинского района на работает 27 педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно готовят детей к участию в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

Сеть образовательных организаций

Деятельностью ДДТ охвачено 8 школ района (МБОУ «Усть-Удинская СОШ № 2», МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МКОУ Игжейскую СОШ, МБОУ Молькинскую СОШ, МКОУ Малышевскую СОШ, МБОУ Ново-Удинскую СОШ, МКОУ Средне-Муйскую СОШ, МКОУ Юголуцкую СОШ), 3 детских сада (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик», МКОУ Молькинский детский сад общеразвивающего вида) и Молькинский КДЦ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 7,0 кв.м. (в 2018 году 5,0 кв.м.) данный показатель увеличен за счет передачи Дому детского творчества дополнительно к основному отремонтированного здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод - 1 (100%);

центральное отопление – 1 (100%);

канализацию – 1 (100%).

Учреждение обеспечено сетью Интернет, значительно обновлена материальная база. Приобретено музыкальное оборудование, форма для кружка самбо, пневматические винтовки для стрелкового кружка, шашки, шахматы.

Финансово-экономическая деятельность организаций

На территории РМО «Усть-Удинский район» действует программа «Развитие системы образования РМО «Усть-Удинский район» на 2015 -2020 год». Система дополнительного образования района финансируется по подпрограмме «Развитие дополнительного образования», основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования».

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется из бюджетных средств, за счет участия в ведомственных целевых программах федерального, регионального, муниципального уровней, внебюджетных источников.

Выводы

Система дополнительного образования Усть-Удинского района построена по принципу сетевого взаимодействия. Обновление материальной базы, открытие новых направлений способствует повышению охвата детей дополнительным образованием.

Реализация нацпроекта «Образование»

С 2019 года стартовал нацпроект «Образование», который регламентирован Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Ключевыми целями нацпроекта являются - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год

Первые результаты и стратегические ориентиры на предстоящие три года. Не смотря на то, что Нацпроект реализуется только с 2019 года удалось добиться первых результатов.

Постановлением администрации Усть-Удинского района от «01» марта 2019 г. № 59 утверждены муниципальные проекты РМО «Усть-Удинский район» Нацпроекта

«Образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», «Молодые профессионалы», «Социальная активность». Текст документов, план мероприятий проходили экспертизу, а в последующем процедуру согласования в министерстве образования Иркутской области. Все направления муниципальных проектов включены в региональные нормативно-правовые документы по реализации нацпроекта. Данные документы для руководства и использования в работе размещены на официальном сайте управления образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Качество образования

В настоящее время содержание образования в 1-4 кл. и 5-8-х классов ОО регулируется ФГОС, с 1 сентября 2019 г. на ФГОС ООО перешли 9-ые классы и ФГОС НОО вводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4-ых классах. По работе с основными образовательными программами начального общего образования и с основными образовательными программами основного общего образования корректировка и консультирование продолжается до сегодняшнего дня. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных организаций сопровождается разработкой адаптированной основной общеобразовательной программой.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г.№84, начиная с 01.09.2012г. в ОО района установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». С 01.09.2012г. в 4-ых классах района учитывается при организации работы по формированию учебных планов изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную деятельность модулями учебных курсов «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля основан на анкетировании обучающихся 3-х классов и их родителей (законных представителей).

Реализация плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район» на 2019-2021 годы

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 12.03.2019 г. № 62 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район на 2019-2021 годы» и с целью реализации мероприятий указанного плана проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях района.

На заседаниях РМО учителей русского языка и литературы; учителей математики; учителей химии, биологии, географии, истории и обществознания запланирован и проведен муниципальный мониторинг качества образования, нацеленный на выявление качества образования в ОО района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Результаты мониторинговых исследований проанализированы на заседаниях РМО учителей-предметников.

Дата проведения	Наименование РМО	Тема	ФИО руководителя
15.05.2019	РМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка	«Анализ муниципального мониторинга качества образования по русскому языку в 8 классе»	О.А. Крыс, учитель русского языка и литературы
27.05.2019	РМО учителей естественного цикла (химия, биология, география, история и обществознания)	«Анализ муниципального мониторинга качества образования по предметам естественного цикла (биология, география, обществознание).	Л.Г. Копырина, учитель истории, обществознания
20.05.2019	РМО учителей математики	«Анализ независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Удинского района по математике в 8 классах и по алгебре в 10 классах».	Н.В. Бородина, учитель математики

18 февраля 2019 года на базе отдела информатизации образования проведен семинар по теме: «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации»

для заместителей директоров образовательных организаций по учебной работе и руководителей районных методических объединений. В семинаре приняли участие представители 10 образовательных организаций района.

В рамках заявленной темы рассмотрен вопрос создания и функционировании внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации района, теоретическая основа данного вопроса, проанализирована нормативно-правовая база и определены критерии оценки содержания ВСОКО в образовательных организациях Усть-Удинского района, запланирован мониторинг работы образовательных организаций по повышению качества образования.

Во исполнение приказа УОМО «Усть-Удинский район» № 56 от 07.03.2019 года проведен мониторинг работы образовательных организаций Усть-Удинского района по повышению качества образования в соответствии с графиком.

По итогам мониторинга работы образовательных организаций Усть-Удинского района по повышению качества образования руководителям ОО даны рекомендации по организации индивидуальной работе с обучающимися, созданию условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов. Заместителям руководителей ОО по учебно-воспитательной работе МКОУ Средне-Муйская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ рекомендовано представить опыт работы по повышению качества образования на районном уровне.

С целью оказания методической помощи при устранении нарушений, выявленных при проведении аккредитационных мероприятий в МКОУ Светлолобовская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ проведен цикл методических мероприятий.

В рамках подготовки к сдаче ЕГЭ по иностранному языку учителя МБОУ Нов-Удинской СОШ, МБОУ СОШ п. Усть-Уда участвовали в работе областного методического семинара «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку», который состоялся на базе ГАУ ДПО ИРО 11 марта 2019 года.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.01.2019 г. № 84-мр «О проведении Всероссийских проверочных работ национальных исследований качества образования в Иркутской области в 2019 году» проведены Всероссийские проверочные работы в ОО Усть-Удинского района и обеспечены региональные перепроверки Всероссийских проверочных работ ОО согласно распоряжения министерства образования Иркутской области, приказа УОМО «Усть-Удинский район» от 31.01.2019 г. № 18 «О проведении Всероссийских проверочных работ», а также руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104 от 07.02.2019 года «О внесении изменений в график проведения ВПР и НИКО в 2019

году. Проведение Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году осуществлялось с использованием Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО).

Важным для района стало вхождение в проект «Точка роста», направленного на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МКОУ Средне-Муйская СОШ состоялось 30 сентября 2019 года. В образовательную организацию поступило современнейшее оборудования и средства обучения. .

Распоряжением Правительства Иркутской области № 461-рп от 04.07.2019 г. определено открытие в период 2020-2022 годов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе следующих образовательных организаций:

- МКОУ Игжейская СОШ , МКОУ Юголуцкая СОШ , МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ.

Итоговая аттестация учащихся

В 2019 году в районе выпускников 11 класса – 57 человек.

Выпускников 9 –х классов –201человек, на 19 человек больше прошлого года. ГИА сдавали в форме ОГЭ – 198 человек, в форме ГВЭ – 3 человека. Всего 796 человек сдавали экзамены.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 54 выпускника, 3 - справки.

Год	Всего выпускников (чел.)	%, получивших аттестаты	Награждены золотыми медалями (чел.)	%
2016	65	98,5	2	3,07
2017	88	93,2	5	5,7
2018	88	98,86	10	11,4
2019	57	94,74	3	5,3



По предмету математика (базовый уровень) показатель успеваемости в сравнении с 2017 годом больше на 3,18%, с 2018 годом на 4,34%. В сравнении с регионом на 10 %.

Успеваемость по предметам по выбору в сравнении с 2018 годом намного лучше: химия на 63,09% больше, биология на 24,14% больше прошлого года, физика на 37,69%.

Количество участников ЕГЭ, не сдавших предметы по выбору, составляет 20 человек на 50 человек меньше прошлого года.

В рейтинге лучших результатов по предметам показали учреждения:

2017	2018	2019
МБОУ СОШ п. Усть-Уда – по истории, математике (П)	МБОУ Ново-Удинская СОШ – по русскому языку, математике (П)	МБОУ СОШ п. Усть-Уда по русскому языку, математике (П), истории.
МБОУ Молькинская СОШ – по биологии, обществознанию	МКОУ Средне-Муйская СОШ – по математике (П), математике (Б), истории, русскому языку	Юголукская СОШ – по русскому языку.
МБОУ Ново-Удинская СОШ – по русскому языку, химии, физике, обществознанию	МБОУ Молькинская СОШ – по русскому языку	Средне – Муйская СОШ – по математике (П), по русскому языку, обществознанию.
МКОУ Средне-Муйская СОШ – по математике (П)		МКОУ Средне-Муйская СОШ – по русскому языку.

Учащиеся показавшие лучшие результаты (2019 год)

№	Образовательная организация	ФИО	Русский язык	Математика профильная	Сумма баллов
1	МБОУ СОШ п. Усть-Уда	Гуринова Лариса	87	70	157

2	МКОУ Средне- Муйская СОШ	Рыбкина Диана	89	68	157
3	МБОУ "Усть-Удинская СОШ №2"	Луковникова Алёна	94	56	150
4	МКОУ Юголуцкая СОШ	Переломова Карина	82	68	150
5	МКОУ Средне-Муйская СОШ	Гайкевич Роман	62	70	132

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ по сумме двух обязательных предметов (русский язык, математика) лучший результат этого года на 16 баллов больше прошлого года. Результат по математике (П) в 2018 году лучшим был 56 баллов, в этом году 70 баллов, что на 14 баллов выше прошлого года.

Аттестат об **основном общем** образовании получили 201 человек –171 (85%) выпускник во время ГИА основного периода, 30 выпускников (15%) в ходе сентябрьской пересдачи.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Система образования Усть-Удинского района сделала первые шаги к переходу от работы в режиме стабильного функционирования к работе в режиме развития.

Кадровый потенциал в качественном аспекта достаточен для успешной реализации на территории районного муниципального образования «Усть-Удинский район» национального проекта «Образование».

Участие Усть-Удинского района в региональных, федеральных целевых программах, реализация муниципальных программ, развитие социального партнерства способствуют улучшению инфраструктуры образовательных организаций, качественному изменению условий обучения и воспитания.

Созданы условия для развития индивидуальных способностей учащихся

Предприняты значительные меры по обеспечению безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Активное участие в реализации национального проекта «Образование».
2. Участие в региональных, федеральных целевых программах с целью привлечения средств на создание условий, улучшение инфраструктуры образовательных организаций (продолжение капитального ремонта МКОУ Средне-Муйской СОШ, капитальный ремонт МБОУ СОШ п. Усть-Уда, капитальный ремонт МКДОУ детский сад «Теремок» д. Чичкова», замена кровли на МКОУ Чичковской ООШ и МКУ ДО Усть-Удинского района Дома детского творчества, замена системы отопления в МКОУ Подволоченская ООШ, выборочный ремонт МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Аталанская ООШ).
3. Решение вопроса по финансированию строительства школы- сада в с. Новая Уда.
4. За счет участия в проекте Народные инициативы дополнительно приобрести игровые площадки и мягкий инвентарь в дошкольные образовательные организации.
5. Продолжить в период 2020-2022 годов открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе следующих образовательных организаций: - МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Юголуцкая СОШ, МБОУ Ново-Удинская СОШ, МБОУ СОШ п. Усть-Уда, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Малышевская СОШ.
6. Приобрести автобусы в МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Юголуцкая СОШ, микроавтобус в МКОУ Малышевскую СОШ.
7. Решение вопроса проектирования здания школы-сада для с Балаганка. Стоимость 5 млн руб.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	40,3	41,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,1	0,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	5,1	5,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	
группы общеразвивающей направленности;	человек	655	703
группы оздоровительной направленности;	человек	0	
группы комбинированной направленности;	человек	0	
семейные дошкольные группы.	человек	0	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	32	44
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	99,8
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0	11,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			

воспитатели;	процент	81,6	82,0
старшие воспитатели;	процент	0	0
музыкальные руководители;	процент	10	10
инструкторы по физической культуре;	процент	5	5
учителя-логопеды;	процент	2	1,6
учителя-дефектологи;	процент	0	2
педагоги-психологи;	процент	2,0	2,0
социальные педагоги;	процент		
педагоги-организаторы;	процент		
педагоги дополнительного образования.	процент	2	2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,0	9,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	36	64
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	18	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,87	0,85
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0,83	0,83

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	49,3	49,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	70	70

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		2119	2159
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,5	99,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,1	93,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	962	955
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1027	1063
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	130	141
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	15	14
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью			

(интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	72	75
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,04	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,5	5,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	26	28
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент		

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	3	3
из них в штате;	процент		
педагогов-психологов:			
всего;	процент	2	2
из них в штате;	процент		
учителей-логопедов:			
всего;	процент	1	1
из них в штате;	процент		
учителей-дефектологов:			
всего;	процент		
из них в штате.	процент		
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,6	9,6

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63	75
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	14	15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14	15
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	6,6	6,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	1,73	2,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	3,77	3,77
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,0	1,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент		

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования			
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0,09
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек		
учителя-логопеда;	человек		
педагога-психолога;	человек		
тьютора, ассистента (помощника).	человек		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	19	19
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88	88
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50	25

III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1170	1398
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	66
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент		
внешние совместители.	процент		
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних			

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей			
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент		



Л.В. Пешкова