

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по повышению качества образования в образовательных организациях РМО «Усть-Удинский район»  
на 2016-2018 годы**

**Приоритетные задачи по обеспечению качества образования:**

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения образовательных организаций по повышению качества образования в РМО «Усть-Удинский район»
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны е	Содержание работы	Отметка об исполнении
<b>1</b>	<b>Работа с руководителями общеобразовательных организаций</b>				
1.1	Совещание с руководителями ОО по вопросам: - анализ обеспечения учебниками и учебно-методическими пособиями; - о результатах образовательных достижений обучающихся за учебный год (ГИА, мониторинговые исследования); - организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями	Август, декабрь, май	Управление образованием, Информационно-методический центр	Проведение детального анализа учебно-методического, кадрового обеспечения во взаимосвязи с результатами мониторинговых исследований, ГИА  Анализ затруднений при проведении итоговой аттестации детей с ОВЗ,	

	здоровья в ОО, подготовка к итоговой аттестации данной категории обучающихся; -анализ кадрового обеспечения			определение направлений работы по снятию затруднений	
1.2.	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в очередном учебном году с учетом изменений в законодательстве	октябрь, внесение изменений по мере необходимости	Управление образованием	Организовать системную работу по подготовке и проведению ГИА в очередном учебном году с учетом изменений в законодательстве.	
1.3.	Методический семинар с заместителями руководителей образовательных учреждений «О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ»	март	Управление образованием	Выявление проблем в ходе подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, пути решения.	
<b>2</b>	<b>Работа с учителями-предметниками</b>				
2.1.	Реализация проекта «Пять шагов к качеству»	В течение года	Информационно-методический центр	Разработка аналитических материалов для организации адресной методической помощи учителям в компенсации предметных затруднений	
2.2.	Заседание РМО «Повышение качества математического образования в школе» «Повышение качества преподавания предметов филологического цикла»	октябрь	Информационно-методический центр, руководители районного методического объединения	Обсуждение результатов мониторинговых исследований учащихся, определение тем, вызывающих затруднение, разработка рекомендаций по внесению изменений в рабочие программы.	
2.3.	Семинары «Эффективные методы и приёмы работы в процессе	ноябрь	Информационно-методический	Выявление результативного опыта образовательных	

	подготовки школьников 10-11 классов к итоговой аттестации по математике, русскому языку»		центр, руководители районных методических объединений	организаций по подготовке к итоговой аттестации по математике и русскому языку.	
2.4.	Районные педагогические чтения	Август, март	Информационно-методический центр	Распространение передового педагогического опыта	
2.5.	РМО учителей начальных классов «Формирование УУД на уроках в начальной школе»		Информационно-методический центр, руководитель районного методического объединения	Создание условий для формирования УУД в ходе усвоения разных предметных дисциплин учащимися начальной школы	
2.6.	Организация прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации, участия в семинарах ГАО ДПО ИРО	в течение года	Информационно-методический центр, руководитель районного методического объединения	Определение целевой аудитории, нуждающейся в курсовой подготовке по направлениям, формирование осознанного выбора темы курсовой подготовки у учителей-предметников	
<b>3</b>	<b>Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Проведение разъяснительной работы о процедуре проведения ЕГЭ	В течение года	Управление образованием, информационно-методический центр	Определение целевой аудитории, нуждающейся в разъяснительной работе о процедуре проведения ЕГЭ, формирование осознанного выбора предметов по выбору для продолжения обучения и получения профессионального образования	

3.2.	Участие в диагностических, тренировочных тестированиях (ЕГЭ и ОГЭ) по математике и русскому языку для обучающихся 9, 10, 11 классов	по плану управления образованием	Управление образованием, информационно-методический центр	Участие в тренировочных тестированиях по желанию учащихся	
3.3.	Организация психологического сопровождения при подготовке и проведении ОГЭ, ГИА		Педагогический психологи	Проведение коллективных, индивидуальных тренингов, направленных на снятие напряженности, формирование психологической готовности к прохождению ГИА	
3.4.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 8-11	Октябрь-ноябрь, май	информационно-методический центр	Проведение комплексного мониторинга, получение информации о предметных затруднениях, анализ результатов. Выработка индивидуальных рекомендаций обучающимся, показавшим наибольшие затруднения	
3.5.	Исследование сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х классов и 6-х, 7-х классов по русскому языку и математике.	Март-май	информационно-методический центр		
3.6.	Исследование уровня ключевых компетентностей обучающихся по итогам начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования	февраль-март	информационно-методический центр		
<b>4</b>	<b>Работа с родителями</b>				
4.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов по подготовке и участию в ГИА -2017	1 раз в полугодие	Управление образованием	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2017 в ходе районных родительских собраний, посещение родительских собраний специалистами УОМО, РИМЦ	

				на базе образовательных организаций	
4.2.	Проведение деловой игры «ЕГЭ для родителей»	январь	Управление образованием информационно-методический центр	Психологическая готовность родителей выпускников, погружение в процесс сдачи ЕГЭ	
<b>5</b>	<b>Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
5.1.	Тематический анализ «Низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ: причины и пути решения»	Май-июнь	Управление образованием информационно-методический центр	Выявление причин низких образовательных результатов в школах района с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам с целью перевода данных школ в эффективный режим работы	
5.2.	Внутренний аудит	В течение учебного года	Управление образованием информационно-методический центр	Привлечение заместителей руководителей образовательных организаций, показавших высокие результаты, в работу аналитической группы. Изучение деятельности школы, показавшей низкие результаты, выработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования	

5.3.	Формирование муниципальной карты предметных затруднений обучающихся, выпускников образовательных организаций и учителей математики и русского языка			Организация адресной методической помощи в компенсации недостаточности предметных знаний	
<b>6. Мероприятия по поощрению одарённых детей и педагогов</b>					
6.1.	Вручение премий мэра отличникам-одинадцатиклассникам	декабрь		адресная поддержка одаренных детей	
6.2.	Вручение премий педагогам, подготовившим детей, показавшим самые высокие результаты ЕГЭ в районе	июнь		поддержка педагогов, показавших самые высокие результаты ЕГЭ в районе	
6.3.	Вручение премий детям, показавшим самые высокие результаты ЕГЭ в районе	июнь		поддержка одаренных детей, показавших самые высокие результаты ЕГЭ в районе	