

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕ – МУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ,
КАК ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ**

Подготовила: Непомнящих Н.С.
социальный педагог
МКОУ Средне – Муйская СОШ

2019 г.

Всё новое — хорошо забытое старое. Ещё не ушло поколение людей, которые помнят песни у костра, сбор макулатуры и металлолома, линейки, собрания, пионерские галстуки. Кому – то это не нравится, а кто-то вспоминает то время с грустью. 5 октября 2015 года лидеры фракций Госдумы, проявив редкое единодушие, обратились к президенту страны с просьбой создать общероссийскую детско-юношескую организацию для улучшения ситуации с воспитанием российских школьников. И уже 29 октября, в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, президент В.В. Путин подписывает Указ № 536 о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Сегодня РДШ уже окрестили «новой пионерией», но этот вопрос весьма спорный. «Российское движение школьников» отличается от пионерского движения прежде всего тем, что участие в РДШ является **добровольным**, и отсутствует связь с какой – либо партией. Главным идейным содержанием «Российского движения школьников» является любовь к своей Родине.

Любой ребенок старше 8 лет может вступить в это движение сам и пригласить друзей, а организаторы обещают сделать деятельность РДШ интересной настолько, что заставлять вступать никого не понадобится. Созданная общероссийская детско-юношеская организация **объединит в единую сеть все детские организации России для обмена опытом и ресурсами**. Поскольку новая организация имеет статус государственной, то и работа всех государственных учреждений направлена на ее поддержку и в бюджете предусмотрена статья затрат на ее финансирование.

Теперь к каждому проекту, к каждой инициативе будет проявлено внимание независимо от того в Москве или небольшой деревне находятся его авторы. Создан единый информационный портал, единое информационное пространство, так как воспитание культуры общения в социальных сетях является неотъемлемым элементом воспитания современных детей. Отказ родителей от социальных сетей «ВК» и «Инстаграмм» или запрет пользования ими детьми приводит лишь к негативным последствиям и деструктивному поведению в будущем. Ребенок, не знакомый с основными правилами общения в сети, становится легкой наживой для мошенников и разрушающих личность молодежных субкультур. Интерес родителей к информационному пространству ребенка, вовлечение их в отдельные проекты в качестве помощников способствует не только укреплению семейных отношений, но и воспитанию ответственного отношения к своим близким.

Российское движение школьников – это организация, которая объединит школьников значимыми идеями и совместной работой, полезной для общества.

Что дает РДШ мне, как социальному педагогу? Учитывая круг должностных обязанностей, являюсь наставником школьного волонтерского отряда. Развитие этого движения напрямую связано с развитием **гражданской активности** молодежи РДШ. В 2019 году ребята стали участниками Образовательной программы **«Слет добровольцев Иркутской области»** (19-22.05.19), организованного РДШ, РСМ, Министерством образования, а также, пройдя конкурсный отбор, приняли участие в I региональном слете волонтеров антинаркотического движения **#Быть Сейчас на Байкале**.

Большую методическую поддержку оказывает ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Министерства образования Иркутской области, организуя семинары, курсы, так, например, за 2018/2019 учебный год.

1. Областной семинар «Развитие добровольческого движения как условие становления социальной активности обучающихся»;
2. Региональный семинар – совещание «Реализация задач регионального проекта «Социальная активность» посредством развития РДШ в общеобразовательных организациях Иркутской области»;
3. Работа в образовательной программе «Добровольцы Иркутской области»;
4. Областная speech – session «Панорама передового педагогического опыта в сфере профилактики социально – негативных явлений» по теме: «Добровольчество в общеобразовательной организации»

РДШ – это система воспитательной работы школы в целом, где вожатый или педагог организатор является куратором движения, и он активно сотрудничает с учителями и педагогами дополнительного образования. Так, например, учитель биологии может принять участие с ребенком в всероссийской экологической программе «Юные экологи», «На старт, Эко-отряд», а руководитель музея во всероссийских краеведческих конкурсах «Я познаю Россию!» или «Моя страна – мое будущее!».

Как родитель могу добавить, что все реально и доступно. Мой ребенок стал участником регионального конкурсного отбора на смены «РДШ в эфире!», «Моя страна – моё будущее» и стал одним из победителей, выиграв бесплатную путевку в лагерь ВДЦ «Океан».

Так, например, учителя информатики могут активно включиться в развитие в школе **информативно – медийного направления**. Это работа школьной киностудии и радио, сайта, выпуск школьных газет, всего того, что связано с информационным

продвижением деятельности детской общественной организации, т.е. создание и активное использование в школах ученических средств массовой информации.

В рамках **военно-патриотического направления** совместно с Министерством обороны РФ создано общероссийское движение «ЮНАРМИЯ». Это направление объединит юнармейские отряды, кадетские классы, военно-исторические клубы, детско-юношеские поисковые отряды, то есть все формы военно-спортивного и военно-патриотического воспитания. Юнармия призвана систематизировать патриотическое движение, объединить военно-патриотические клубы, отряды, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан. ДОСААФ России дает возможность членам Юнармии обучаться на базе своих объектов.

Самое обширное это направление «**Личностного развития**». Оно направлено на творческое развитие и рост ребенка, популяризацию ЗОЖ среди школьников, популяризацию профессий. Здесь большое поле деятельности для многих педагогов, детей.

Интеграция мероприятий РДШ в школу возможна через организацию системы внеурочной деятельности. Во-первых, работа РДШ выстроена по принципу проектных команд. Это значит, что для полноценного включения подростка в РДШ необходимо с начала школьных занятий начать формировать у него проектное мышление, что является одной из основных задач внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Во-вторых, ряд проектов РДШ возможно реализовать, включив образовательные блоки, разработанные к этим проектам, во внеурочные занятия. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности Российского движения школьников напрямую соответствует задачам дополнительного образования.

Мы пока еще накапливаем опыт работы, находимся в режиме реагирования на вызовы (связанные с определением механизмов, форм работы, многочисленными и постоянно обновляющимися предложениями об участии в разных региональных, федеральных мероприятиях и проектах РДШ). В нашей школе на первом этапе была проведена информационная компания среди педагогов, родителей и учащихся о целях и задачах, принципах направлений РДШ. Даны рекомендации информационных площадок в социальных сетях:

1. *В Контакте:* «РДШ – Иркутское региональное отделение», «Учительская РДШ», «Всероссийский семинар РДШ».
2. *Инстаграмм* «Познаем! Дружим! Развиваемся!»;
3. *Сайты:* РДШ.РФ, Корпоративный университет РДШ,

Воспитательный план школы составлен с учетом мероприятий общественной организации. Председатель совета РДШ входит в состав школьного самоуправления.

На мой взгляд, развитие РДШ в школе осложняет отсутствие общения между коллективами школ района по данному вопросу. Считаю, что хорошим стартом в развитии деятельности общественной организации в районе стал бы фестиваль РДШ (региональные представители с удовольствием идут на контакт). Необходимо создать районную группу «Усть – Удинская РДШ» в социальных сетях и дальнейшей ее регистрации в региональных группах, это обеспечит площадку для общения первичных отделений РДШ школ района и их активистов. Также даст возможность организации и проведению дистанционных мероприятий, например: конкурс лайф-хаков «Нравственные ценности», челленж песен о Родине, флеш-моб «Читаю Пушкина», конкурс фотографий и многое другое.

Нельзя сказать, что РДШ – это что-то **совершенно новое** для школ нашего района. Мы этим занимались всегда. Но теперь у детей появилась **масса возможностей** проявить себя, выступить с идеями, высказать свое мнение, представить свои проекты на более высоком уровне.

Российское движение школьников своими четырьмя направлениями охватывает все виды воспитания. При этом позволяет включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса и его партнеров.

Реализация основных направлений РДШ позволяет использовать все многообразие методов воспитания, определяя все же как более эффективные – воспитание включением в деятельность и проживание.

Система построения РДШ учитывает и основные факторы (движущие силы) воспитания личности:

1. Природные, наследственные факторы.
2. Институты воспитания (семья, образовательные учреждения и др.).
3. Межличностное взаимодействие.
4. Культурные национальные факторы.
5. Исторический этап развития общества.
6. Средства массовой информации.
7. Возрастная субкультура.

Опираясь на интересы, способности и возможности ребенка, вовлекая в проектную деятельность семью и окружение, организуя групповую и коллективную деятельность участников педагогического процесса, используя каналы продвижения, доступные и интересные современным подросткам, РДШ способствует зарождению у ребенка

основных ценностных установок и ориентиров, стремления соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.