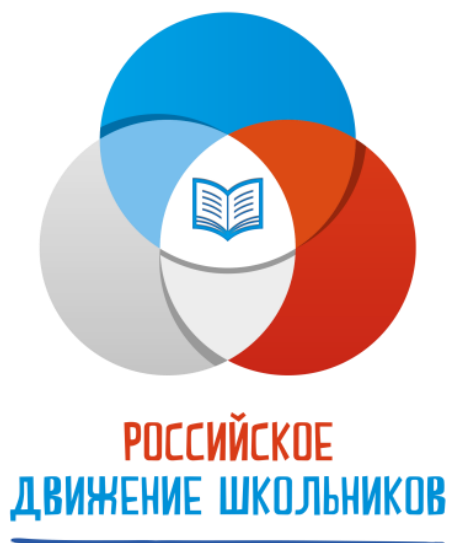


Иркутское региональное отделение
общероссийской общественно-государственной детско-юношеской
организации «Российское движение школьников»

СТРАТЕГИЯ

**развития Иркутского регионального отделения
общероссийской общественно-государственной детско-
юношеской организации «Российское движение
школьников» до 2021 года**



Иркутск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Цель, задачи и принципы Стратегии.....	4
Основные приоритеты и направления деятельности регионального отделения Организации.....	5
Механизмы реализации Стратегии.....	6
Ожидаемые результаты.....	9

I. Общие положения

Стратегия Развития общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Иркутской области до 2021 года (далее – Стратегия) разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация, Указ Президента), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Концепции воспитания детей Иркутской области, утвержденная распоряжением министерства образования Иркутской области от 27 декабря 2013 года № 1340-мр.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, и иных нормативно правовых актов Российской Федерации и Иркутской области.

Стратегия создает условия для реализации комплекса мер по формированию единого информационного и деятельностного пространства, с учетом интереса современных детей.

Стратегия развивает механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества и общественными организациями в вопросах совершенствования региональной политики воспитания подрастающего поколения. Реализация; на осуществление и защиту прав и свобод человека.

Стратегия опирается на систему ценностей присущих российскому обществу, стремления школьников к совместной познавательной, общественно-полезной, игровой и иной деятельности, удовлетворяющей их потребности в социальном самоутверждении и социальном творчестве.

Стратегия ориентирована на развитие региональных институтов воспитания и обновления содержания воспитательной политики в сфере образования в Иркутской области, совершенствования механизмов взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

II. Цель, задачи и принципы Стратегии

Целью Стратегии является определение приоритетов развития регионального отделения Организации с учетом накопленного в Иркутской области опыта реализации детских инициатив, формирование общественно-государственной системы воспитания детей, создание социально-ориентированной среды, способствующей непрерывному процессу социализации детей и способствующей повышению гражданского самосознания, готовности и способности детей к активному участию в процессах общественного развития региона и страны в целом.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- вовлечение общества и государства в процесс организации деятельности регионального отделения Организации;
- формирование организационной структуры регионального отделения Организации;
- развитие кадрового и методического сопровождения деятельности регионального отделения Организации;
- создание единого информационного пространства регионального отделения Организации для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности Организации в регионе;
- формирование финансово-экономических механизмов и развитие материально-технической базы регионального отделения Организации;
- формирование системообразующей идеи Организации.

Основными принципами реализации Стратегии являются:

- принцип учета интересов и потребностей различных групп детей; выделение приоритетных направлений и сфер общественной жизни: развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом;
- принцип ответственного участия детей в реализации приоритетных направлений государственной политики, доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности), открытость и честность взрослых в общении с детьми;
- принцип добровольности и свободного творческого взаимодействия, не приемлющий принуждения, но опирающийся на побуждающие, поисковые

приемы организации деятельности, на совместные усилия всех участников Организации;

- принцип социального партнерства как взаимодействия, предполагающего реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов в вопросах воспитания и социализации школьников;

- принцип недопущения использования регионального отделения Организации и участников Организации различными политическими организациями в качестве инструмента достижения собственных целей;

- принцип проектирования как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающих поколений, интеграция дополнительного, внеформального и информального образования с деятельностью общественных организаций экономической и социокультурной направленности;

- принцип информационной открытости Организации, основанный на формировании общего позитивного информационно-медийного пространства;

- принцип преемственности в деятельности Организации.

III. Основные приоритеты и направления деятельности регионального отделения Организации

Приоритетами реализации Стратегии являются:

- вовлечение государства (региональных органов власти и местного самоуправления) и общества (общественных организаций) в вопросы поддержки и развития Организации;

- выполнение Организацией функции «социального лифта», в том числе для детей, не имеющих возможность получения позитивного социального опыта в иных социальных институтах (дети с ОВЗ и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

- создание условий для реализации детских социально-значимых инициатив, направленных на формирование гражданской идентичности;

- участие детей в изучении и сохранении культурно-исторического наследия и достояния родного края;

- создание единого информационного пространства РДШ позволяющего формирование и развитие ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен;

– расширение участия детей в вопросах принятия решений касающихся их деятельности в процессе обучения и воспитания.

Основными направлениями деятельности регионального отделения Организации являются четыре ведущих направления, которые в свою очередь подразделяются на разнообразные виды деятельности и детской активности и могут быть реализованы, как в детских общественных объединениях, так и через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, клубную деятельность и иные формы временного объединения детей с учетом накопленного опыта и особенностей естественно-географического положения, социально-экономического потенциала и культурно-исторических особенностей Иркутской области.

– Личностное развитие целью данного направления деятельности Организации является всестороннее развитие личности ребенка. Развитие творческого потенциала, популяризация здорового-образа жизни и популяризация профессий среди обучающихся, с целью их гармоничного развития и социализации.

– Гражданская активность. Направление деятельности, целью которого является формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, развитие активного гражданского самосознания ребенка.

– Военно-патриотическое направление. Данное направление деятельности способствует вовлечению ребенка в деятельность различных объединений и организаций школьников популяризирующих служение Отечеству.

– Информационно-медийное направление. деятельность которого направлена на использование современных информационно-медийных ресурсов и возможностей для реализации детских инициатив, развитию детской прессы в образовательном пространстве.

IV. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии необходимо использование правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических и информационных механизмов.

Правовые механизмы реализации Стратегии предполагают:

– формирование региональной и муниципальной нормативно правовой базы деятельности Организации в образовательных организациях региона;

- нормативно-правовое регулирование реализации задач и направлений регионального отделения Организации и настоящей Стратегии.

Организационно-управленческими механизмами Стратегии являются:

- создание модели регионального отделения Организации, определения структуры органов управления Организации, регламента работы;
- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях в социальном сопровождении деятельности Организации;
- организация межведомственного взаимодействия органов власти и местного самоуправления и общественности в вопросах воспитания;
- формирование системы изучения и распространение позитивного опыта образовательного сообщества и общественности в вопросах деятельности Организации, а также продвижения эффективных проектов и программ Организации;
- определение критериев и показателей эффективного функционирования регионального отделения Организации;
- организация и проведение мониторинга деятельности регионального отделения Организации, достижений качественных и количественных показателей и социальных эффектов деятельности Организации

Кадровые механизмы Стратегии предполагают:

- повышение престижа профессий и деятельности связанной с воспитанием подрастающего поколения;
- развитие кадрового потенциала в части повышения компетентности педагогических и других работников на основе использования передового опыта с привлечением общественных организаций;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования в целях повышения компетентности в вопросах деятельности и развития Организации.
- разработку механизмов и мер социальной поддержки педагогов и иных сотрудников занимающихся вопросами воспитания.
- создание инструментов методического сопровождения повышение значимости (совершенствование системы кадровой подготовки, повышение квалификации, привлечение не педагогического сообщества к реализации идей Организации)

Научно-методические механизмы Стратегии включают:

- создание научно-методической базы сопровождения деятельности регионального отделения Организации;
- разработку дополнительных профессиональных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и иных работников по вопросам деятельности Организации;
- изучение и распространения передового опыта детских общественных организаций и объединений в вопросах организации общественно-полезной деятельности детей;
- проведение социологических и психолого-педагогических исследований, направленных на объективную оценку и прогнозирование дальнейшего развития ситуации связанной с развитием деятельности Организации.

Финансово-экономические механизмы реализации Стратегии предполагают:

- создание системы многоканального финансирования деятельности организации за счет средств федерального, регионального и местных бюджетов, а также за счет средств государственного-частного партнёрства и некоммерческих организаций
- включение в действующие государственные программы мероприятий, направленных на поддержку и развитие деятельности Организации
- создание фонда развития Организации;
- представление наиболее значимых проектов, программ и мероприятий регионального отделения Организации на соискание грантовой поддержки.

Информационные механизмы Стратегии предполагают:

- формирование единого, открытого информационного пространства деятельности Организации;
- организацию информационной поддержки деятельности Организации с привлечением общероссийских, региональных и местных средств массовой информации
- создание и использование имеющихся информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов Стратегии.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

- создание действующей структуры Организации на региональном и муниципальном уровне, а также моделей первичных отделений Организации на уровне образовательных организаций региона;
- развитие региональной системы Организации, основанной на общественно-государственном участии и межведомственной координации усилий государственных, общественных и гражданских институтов;
- увеличение доли обучающихся региона вовлеченных в общественно-полезную деятельность, а как следствие снижение распространения социально-негативных проявлений в детской среде;
- развитие кадрового потенциала региональной системы Организации;
- развитие региональной системы выявления, сопровождения и поддержки социально-активных детей;
- создание действующей структуры Российского движения школьников в Иркутской области;
- расширение возможностей для школьников региона проявить себя в социально-ориентированной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.
- создание системы поддержки социально-значимых детских инициатив;
- поддержка и развитие деятельности детских общественных организаций и объединений.

Разработчики

- Бичевина О.В. – координатор Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Иркутской области
- Дичина Н.Ю. – к.п.н., доцент, старший преподаватель ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
- Переломова Н.А. – д.п.н, профессор, заместитель директора по научной и инновационной деятельности ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»
- Тетерин В.В. – председатель Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»